

# Влияние пива на организм человека



***Первый легальный  
наркотик***

Автор: учитель биологии Шестаков В.А.  
МОУ Ивановская СОШ, Сампурский район

# Основной вопрос: «Губит людей не пиво?»

---

- **Учебные предметы:** биология, химия, информатика, русский язык, литература, история.
- **Участники:** учащиеся 9 класса.

## Дидактические цели проекта:

формирование навыков самостоятельной деятельности, навыков работы с большим объемом информации, умений поставить проблему и наметить пути ее решения, формирование здорового образа жизни.

## Методические задачи:

- освоить представление о влиянии пива на организм человека;
- научить проводить социологические исследования;
- выявить влияние пива на организм и здоровье человека;
- научить кратко излагать свои мысли устно и письменно.

# Проблемы (темы) самостоятельных исследований:

---

- Почему люди пьют пиво?
- Какая существует зависимость между потреблением пива и здоровьем?
- Что содержится в пиве?

# Результаты проекта:

---

Детские:

- Презентация на тему: «Все дело не в волшебных пузырьках»
- Буклет на тему: «Пенная утопия»
- Стенная газета «Правда о пиве»
- Выставка рисунков на тему «Антиреклама пива»

В поддержку проекта:

- Web-сайт
- Визитная карточка
- Дидактические материалы
- Критерии оценивания презентации
- Критерии оценивания буклета

# Этапы и сроки проведения проекта:

- «Мозговой штурм» (формулирование тем исследований учеников) – 1 урок, 15 минут.
- Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем – 1 урок, 20 минут.
- Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися) – 2 урок, 10 минут.
- Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе – 2 урок, 15 минут.
- Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав – 3 урок, 20 минут.
- Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе – 3 урок, 10 минут.
- Самостоятельная работа групп по выполнению заданий – 4,5,6, уроки.
- Подготовка школьниками презентации по отчету о проделанной работе – 7 урок, 20 минут.
- Защита полученных результатов и выводов – 8 урок, 20 минут.

# Информационные ресурсы:

---

- Здоровье детей. Методическая газета для учителей. № 5, 7 / 2006.
- Основы безопасности жизни. Ежемесячный научно-популярный журнал № 2 февраль 1997.
- Тамбовский меридиан №41- 10 октября 2006 г.
- Н.Б.Коростелев От А до Я. М.: Медицина. – 1987. – 288 с.: ил.
- National geographic Россия. Ноябрь 2006.
- [www.papashi.ru](http://www.papashi.ru)
- [www.medicinform.net](http://www.medicinform.net)
- <http://drinks.narod.ru>
- <http://www.winenews.ru>