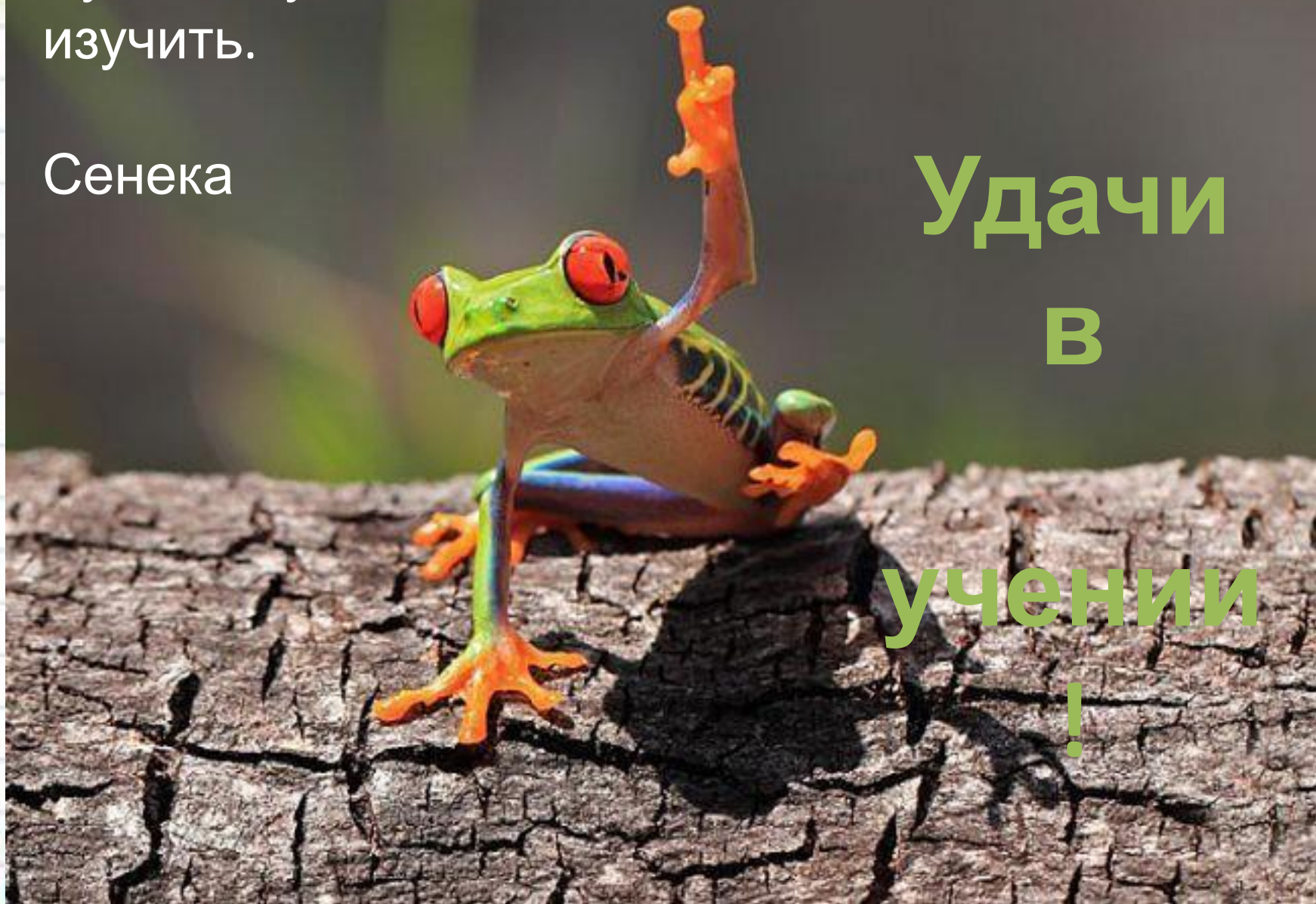


Лучше изучить лишнее, чем ничего не  
изучить.

Сенека

Удачи  
в

учении  
!



# Ваш настрой на

озадаченны



бо



ско



и

# Рейтинговая

Помните, что рейтинговые термины можно передавать!

- ✓ Гистолог
- ✓ Неорганические вещества
- ✓ Размножен
- ✓ Семен
- ✓ Эукариот

ы

# Целеполаган

Мы в букет собрали маки жаркие,  
Много незабудок голубых.

А потом цветов нам стало жалко,  
Снова в землю посадили их.  
Только ничего не получается:  
От любого ветерка качаются!  
Почему осыпались и вянут?

Без корней расти и жить не  
станут!

Как ни тонок, неприметен  
Под землёю корешок,  
Но не может жить на свете  
Без него любой цветок!

Какова  
главная  
мысль

СТИХОТВОРЕНИ  
Е?

Можем ли мы из  
прочитанного  
сформулироват  
ь тему  
сегодняшнего  
урока?

# Интерактивная

## «Собери

## танграм правил

Кто быстрее и  
правильнее  
соберет танграм  
получит пятерки за  
урок

СОВЕТ: Помните, вы  
работаете в группе:

- умеете
- распределять
- обязанности
- научитесь слушать и
- слышать друг друга

**Желаю всем**

**удачи!**

Для того что б собрать  
танграм необходимо  
получить 6 различных  
фигур

Фигуры получаете после  
верно выполненных  
заданий

Задания выполняются  
на время! Поэтому,  
нужно действовать

Только так можно  
выполненная фигура  
дает возможность

получит «5»

# Задание №1 «Заполни»

Для чего растению корень, каковы его функции?



Первый  
кусочек

**ФУНКЦИИ  
И  
КОРНЯ**

Время  
выполнения  
3 мин.



1-я функция  
**ОПОРНАЯ**  
закрепляет и  
удерживает  
растение в  
почве

2-я функция  
**ПРОВОДЯЩАЯ**  
всасывание  
воды и  
минеральных  
веществ

3-я функция  
**ЗАПАСАЮЩАЯ**  
откладываются  
и  
накапливаются  
запасные  
вещества

# Что же такое

Где вы ещё могли слышать слово “корень”?

**Русский язык:**

корень – основная часть слова.



**Литература:**

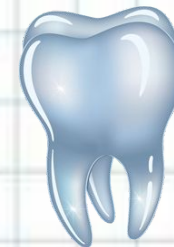
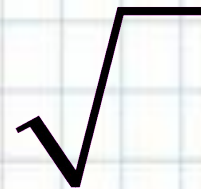
“Смотреть в корень”, “Уезжать нам некуда, наши корни

**а:**

здесь!”

**Математика:**

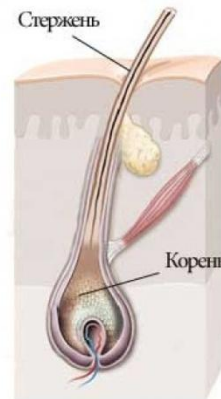
корень уравнения



**а:**

**Анатомия**

корень зуба, корень

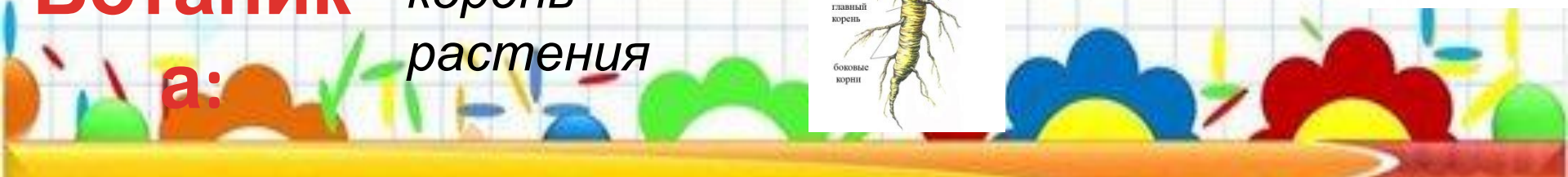


**Ботаника:**

корень растения



**а:**



# Задание №2 «Найди»

Сопоставьте определения и термины к ним

Второй  
кусочек

термины к ним

Время  
выполнен  
3 мин.



вегетативная  
подземная  
часть  
растения

Боково

корен

й

Главны

придаточны

й

й

отходит от  
главного и  
боковых  
корней

Корень  
развивающийся  
из  
зародышевого  
корешка  
называется

корень

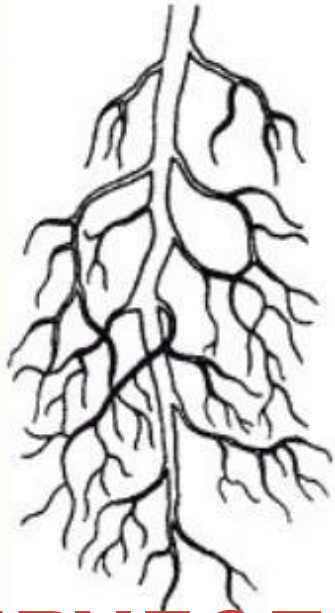
образующиеся на стеблях и на листьях корни называются

называются

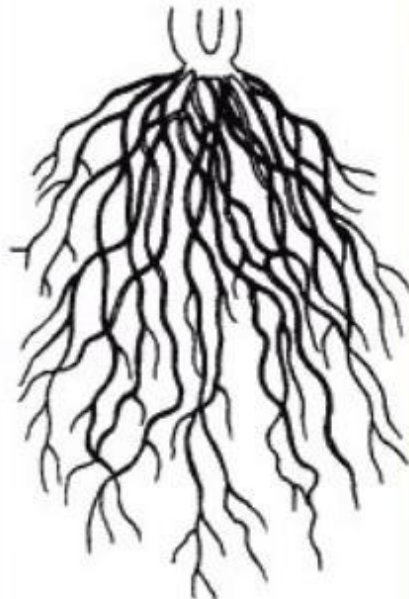
корень



# Типы корневых



**двудольн**  
Стержневая корневая  
**ые** система



**однодольн**  
Мочковатая корневая  
**ые** система



# Задание №3 «Собери»

Наберите верно в корзины

КОРНЕВЫЕ СИСТЕМЫ

Третий

кусочек



Время  
выполнен  
3 мин.



Однодольные

мочковата

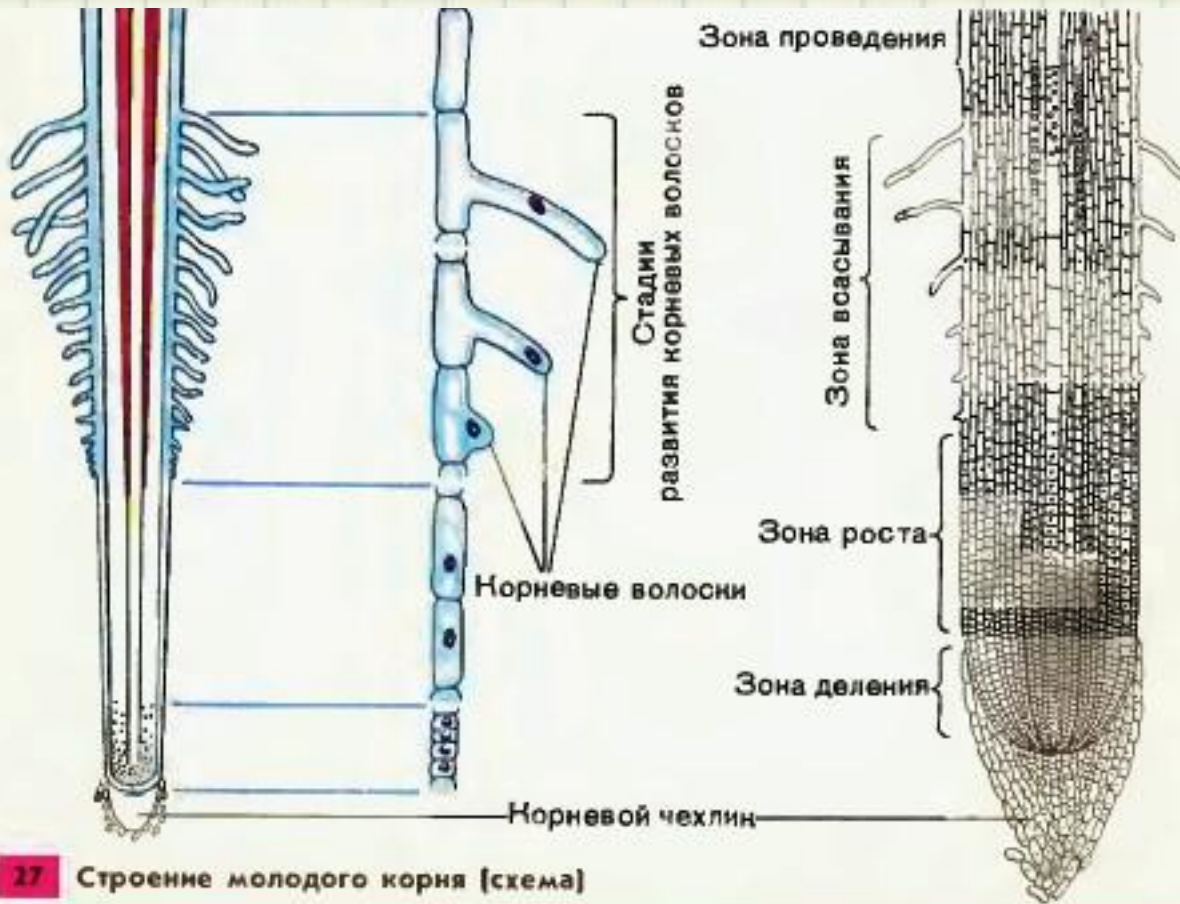
я

Двудольные

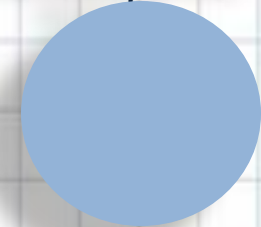
стержневая

я

# Видеофил



после  
просмотр  
а фильма  
НЕОБХО  
ДИМО:  
-  
подписать  
рисунок  
-  
соотнести  
ткань и  
зону  
корня



# Задание №4 «Подпиши»

## Вам необходимо подписать

Четвертый  
кусочек

Зона  
проведения

Зона всасывания

Время  
выполнения  
мин.

Зона роста

Зона деления

Корневой чехлик

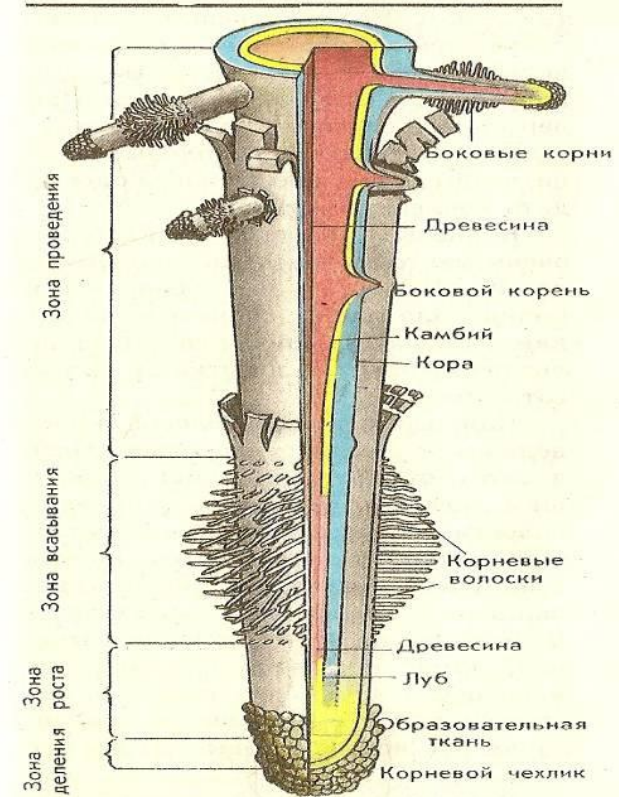
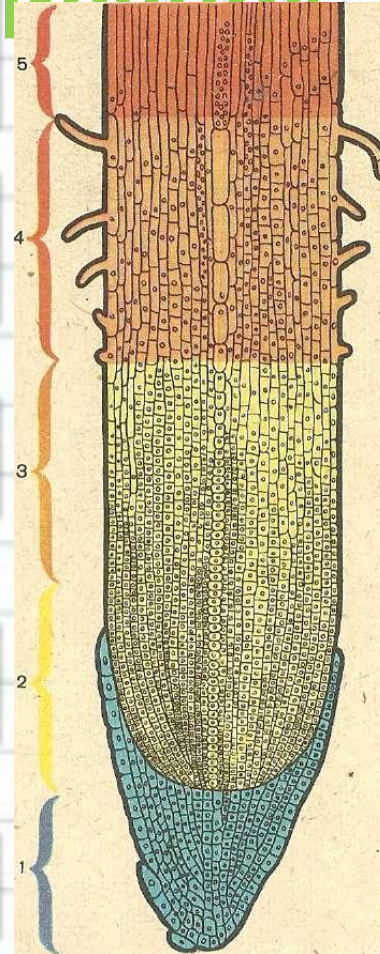


Рис. 25. Зоны корня. Образование и рост боковых корней (схема)

# Задание №5 «Заполни»

Вам необходимо подписать

Пятый  
кусочек

рисунок и заполнить таблицу

## Зоны корня

ЗОНА КОРНЯ	КАКОЙ ТКАНЬЮ ПРЕДСТАВЛЕНА	ФУНКЦИИ
------------	------------------------------	---------

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

Время  
выполнения  
мин.



# Задание №6 «Вставь»

Вам необходимо дополнить предложения пропущенными

При прорастании семени фасоли первым появляется зародышевый корешок и из него развивается главный. Фасоль относится к двудольным корм поэтому имеет стержневую систему, а пшеница однодольную корм поэтому имеет мочковатую

корневая система. Все корни имеют одинаковые зоны

Прикрытая корневым чехликом первая зона всасывания

Затем клетки растут и проводят функцию проводящая зона всасывать вещества поэтому, третья зона проводящая. А последняя зона как проводящая вещества и называется

Шестой  
кусочек

Время  
выполнени  
я 2 мин.



# Подведение

ИТОГОВ

Пришло время  
собрать фигуру  
(подсказка на  
экране =)))

Кто быстрее и  
правильнее  
соберет танграм  
получит пятерки  
за урок

Настроение у



# Домашнее Обязательное

1. Выучить новые термины и прочитать параграфы 2-3 стр. 12-20

2. Выполнить лабораторные работы «Виды корней». «Стержневая и мочковатая корневые системы»

6 человек приготовить

3. Зарисовать в альбоме соны корня.

По  
сообщения

Выкопать отмыть и засушить

желанию

разные корневые системы (по 3 от класса)

