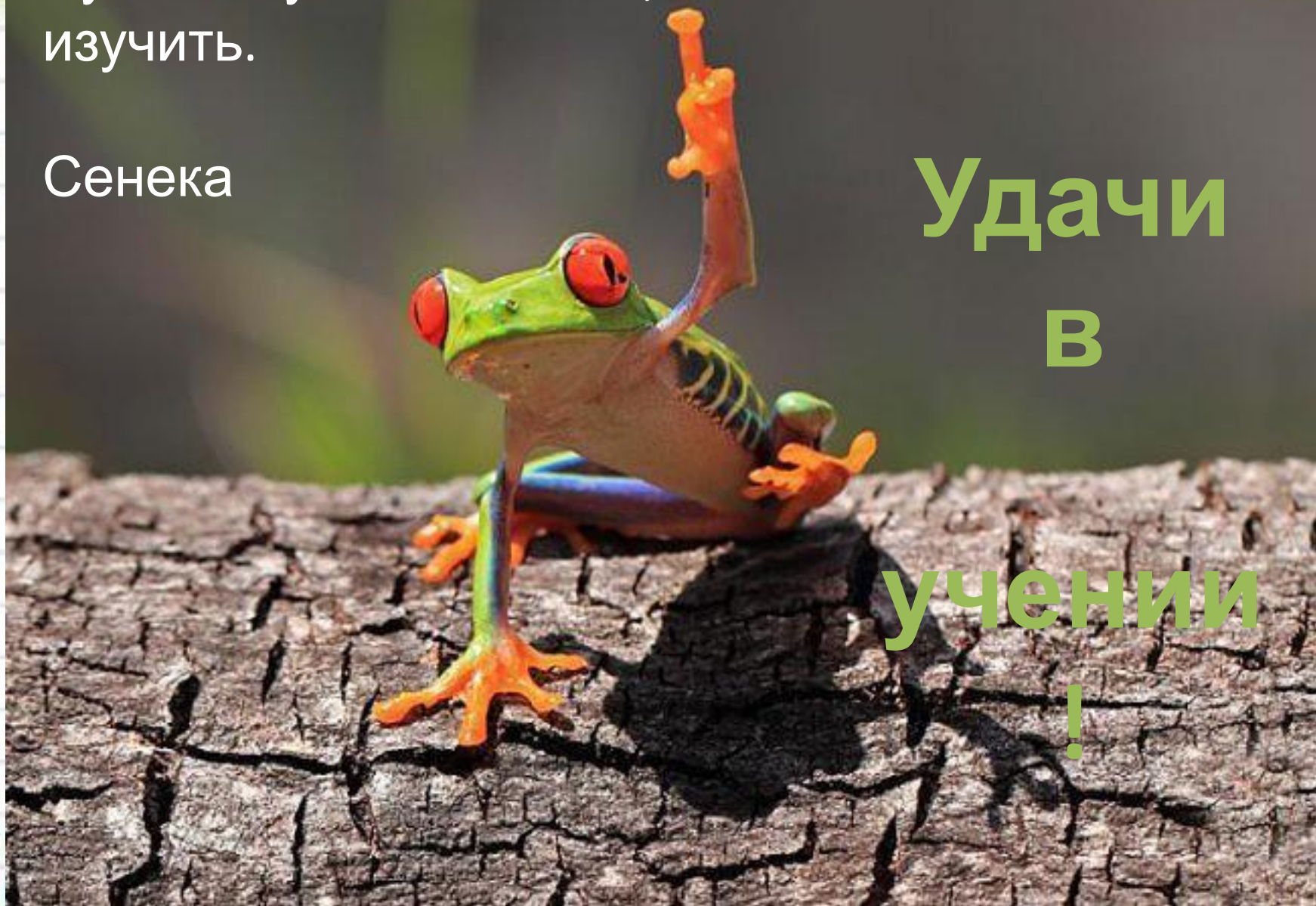


Лучше изучить лишнее, чем ничего не
изучить.

Сенека

Удачи
В

учении
!



Ваш настрой на

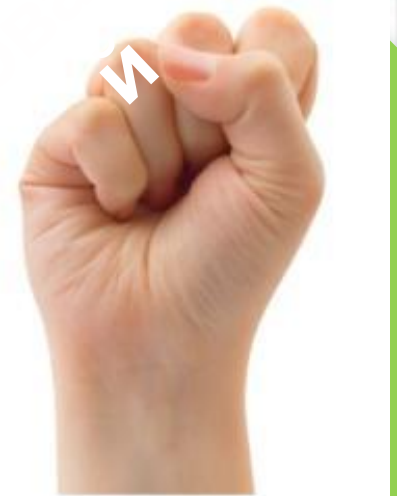
озадаченны



бо



ско



и

Рейтинговая

Помните, что рейтинговые термины можно передавать!

- ✓ Гистолог
- ✓ Неорганические вещества
- ✓ Размножен
- ✓ Семен
- ✓ Эукариот

ы

Целеполаган

Мы в букет собрали маки жаркие,
Много незабудок голубых.

А потом цветов нам стало жалко,
Снова в землю посадили их.
Только ничего не получается:
От любого ветерка качаются!
Почему осыпались и вянут?

Без корней расти и жить не
станут!

Как ни тонок, неприметен
Под землёю корешок,
Но не может жить на свете
Без него любой цветок!

Какова
главная
мысль

СТИХОТВОРЕНИ
?

Можем ли мы из
прочитанного
сформулироват
ь тему
сегодняшнего
урока?

Интерактивная

«Собери

танграм правил

Кто быстрее и
правильнее
соберет танграм
получит пятерки за
урок

СОВЕТ: Помните, вы
работаете в группе:

-умеете

распределять
обязанности

-научитесь слушать и
слышать друг друга

Желаю всем

удачи!

Для того что б собрать
танграм необходимо
получить 6 различных
фигур

Фигуры получаете после
верно выполненных
заданий

Задания выполняются
на время! Поэтому,
нужно действовать

Только так можно
выполненная фигура
дает возможность

получит «5»

Задание №1 «Заполни»

Для чего растению корень, каковы его функции?



Первый
кусочек

**ФУНКЦИИ
КОРНЯ**

Время
выполнения
3 мин.



1-я функция
ОПОРНАЯ
закрепляет и
удерживает
растение в
почве

2-я функция
ПРОВОДЯЩАЯ
всасывание
воды и
минеральных
веществ

3-я функция
ЗАПАСАЮЩАЯ
откладываются
и
накапливаются
запасные
вещества

Что же такое

Где вы ещё могли слышать слово “корень”?

Русский язык:

корень – *основная часть слова.*



Литература:

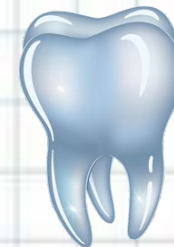
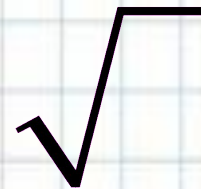
“Смотреть в корень”, “Уезжать нам некуда, наши корни

а:

здесь!”

Математика:

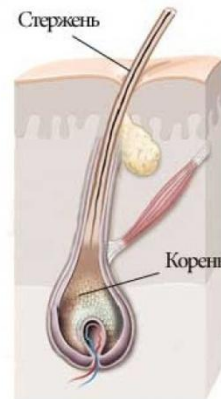
корень уравнения



а:

Анатомия

корень зуба, корень

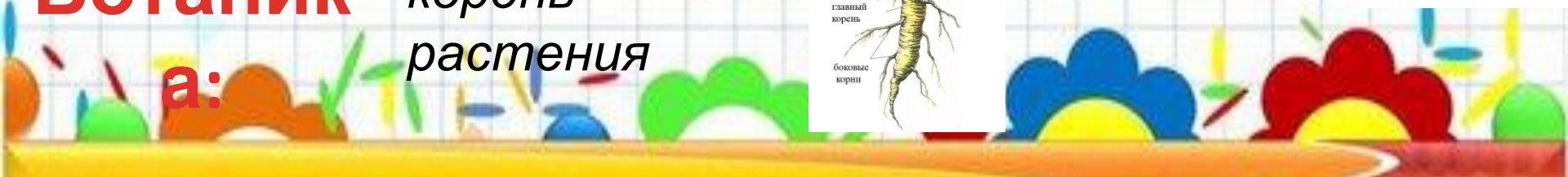


Ботаника:

корень растения



а:



Задание №2 «Найди»

Сопоставьте определения и термины к ним

Второй
кусочек

термины к ним

Время
выполнен
3 мин.



вегетативная
подземная
часть
растения

Боково

корен

й

Главны

придаточны

й

й

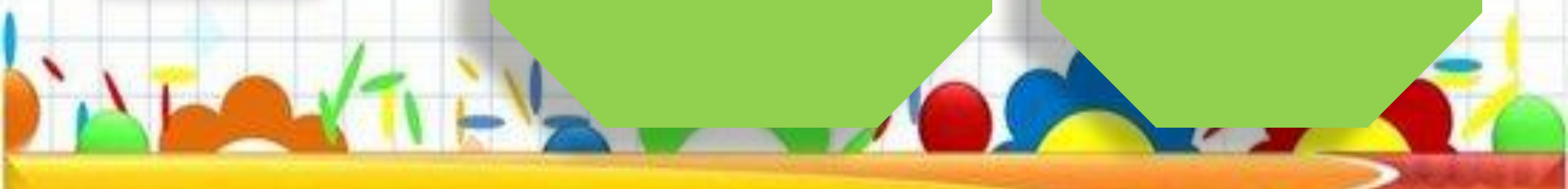
отходит от
главного и
боковых
корней

Корень
развивающийся
из
зародышевого
корешка
называется

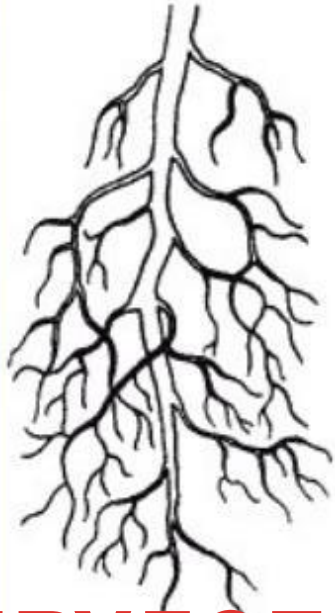
корень

корень

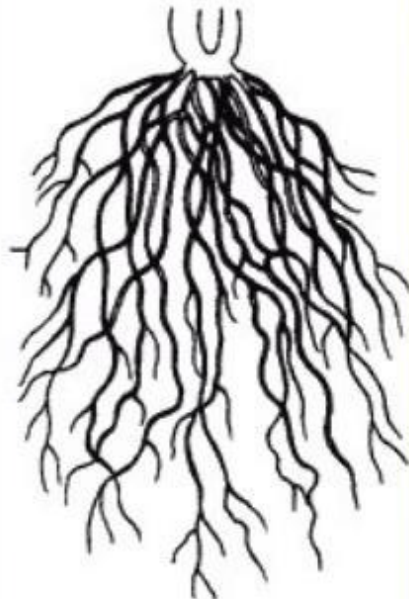
образующие
ся на стеблях
и на листьях
корни
называются



Типы корневых



двудольн
Стержневая корневая
ые система



однодольн
Мочковатая корневая
ые система



Задание №3 «Собери»

Наберите верно в корзины

ОДНОДОЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

Третий

кусочек



Время
выполнено
3 мин.



ОДНОДОЛЬНЫЕ

мочковатая

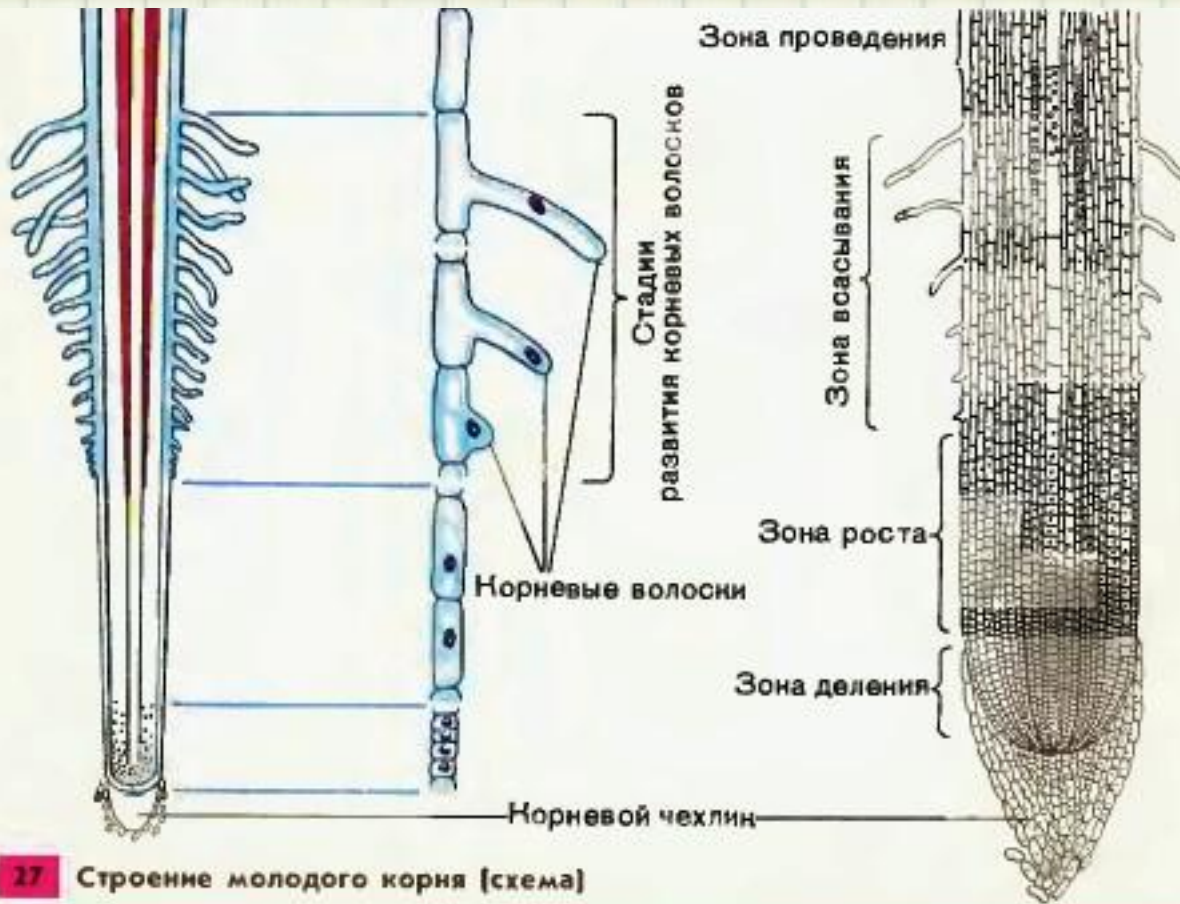
я

ДВУДОЛЬНЫЕ

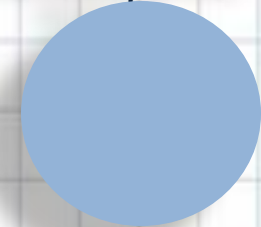
стержневая

я

Видеофил



после
просмотр
а фильма
**НЕОБХО
ДИМО:**
-
подписать
рисунок
-
соотнести
ткань и
зону
корня



Задание №4 «Подпиши»

Вам необходимо подписать

Четвертый
кусочек

Зона
проведения

Зона всасывания

Время
выполнения
мин.

Зона роста

Зона деления

Корневой чехлик

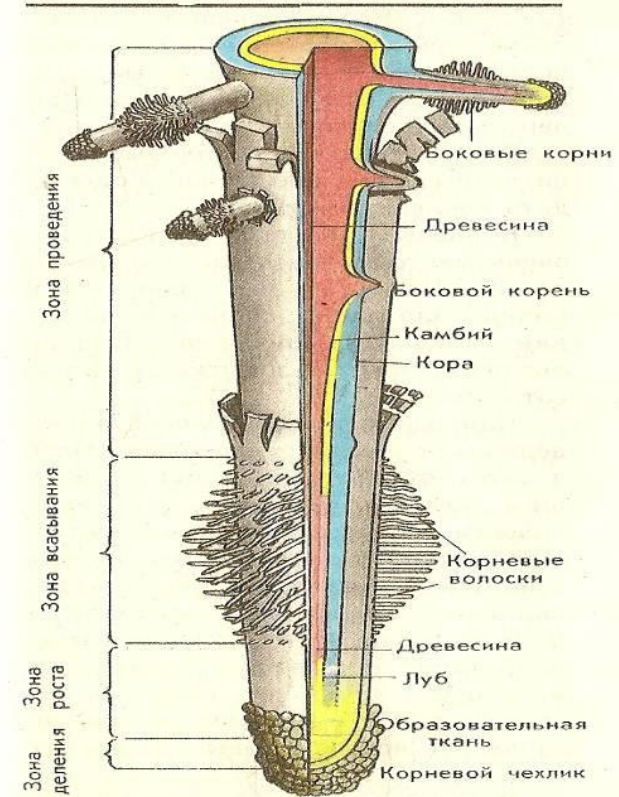
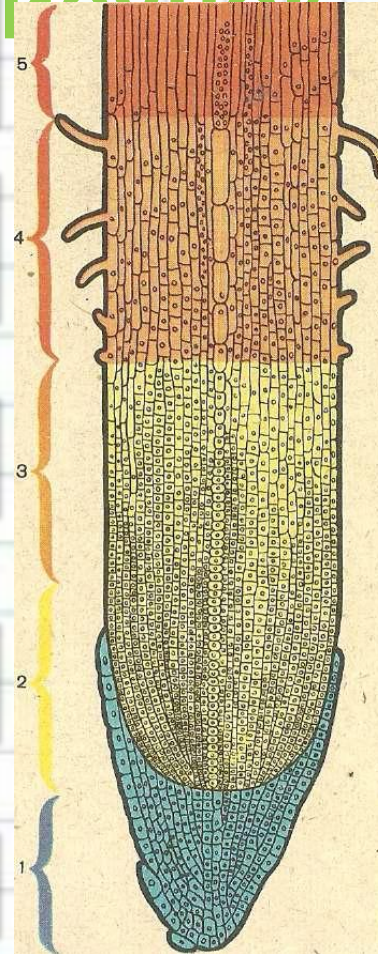


Рис. 25. Зоны корня. Образование и рост боковых корней (схема)

Задание №5 «Заполни»

Вам необходимо подписать

Пятый
кусочек

рисунок и заполнить таблицу

Зоны корня

ЗОНА КОРНЯ	КАКОЙ ТКАНЬЮ ПРЕДСТАВЛЕНА	ФУНКЦИИ
------------	------------------------------	---------

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

Время
выполнения
мин.



Задание №6 «Вставь»

Вам необходимо дополнить предложения пропущенными

При прорастании семени фасоли первым появляется зародышевый корешок и из него развивается главный. Фасоль относится к двудольным корм поэтому имеет стержневую систему, а пшеница однодольную корм поэтому имеет мочковатую

корневая система. Все корни имеют одинаковые зоны

Прикрытая корневым чехликом первая зона всасывания

Затем клетки растут и начинают функционировать зона всасывать вещества поэтому, третья зона проводящая. А последняя зона как правило вещества и называется

Шестой
кусочек

Время
выполнени
я 2 мин.



Подведение

ИТОГОВ

Пришло время
собрать фигуру
(подсказка на
экране =)))

Кто быстрее и
правильнее
соберет танграм
получит пятерки
за урок

Настроение у



Домашнее Обязательное

1. Выучить новые термины и прочитать параграфы 2-3 стр. 12-20

2. Выполнить лабораторные работы «Виды корней». «Стержневая и мочковатая корневые системы»

6 человек приготовить

3. Зарисовать в альбоме соны корня.

По
сообщения

Выкопать отмыть и засушить

желанию

разные корневые системы (по 3 от класса)

