

УРОК «ВНЕШНЕЕ СТРОЕНИЕ ЛИСТА»

Учитель биологии
Бондаренкова Т.Н.
/ БИОЛОГИЯ 6 КЛАСС /

СФОРМИРОВАТЬ ЗНАНИЯ О РАЗНООБРАЗИИ СТРОЕНИЯ ЛИСТЬЕВ ПОКРЫТОСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ В СВЯЗИ СО СРЕДОЙ ОБИТАНИЯ

- ❑ -исследовать особенности строения листьев и сформировать умение давать листьям характеристику;
- ❑ - совершенствовать умение добывать знания из различных источников информации и применять их на натуральных объектах; формировать умение работать с электронными изданиями;
- ❑ - воспитывать убеждение в природной целесообразности и необходимости ее познания.



Лист одного из самых удивительных растений – виктории амазонской



- Греческий ученый **Теофраст**, друг и ученик Аристотеля, около 300 до н. э. задался вопросом :

**«Зачем растениям листья?
Неужели чтоб украшать
ветвь пальмы, винограда,
левкоя?»**

ЗАПОЛНИТЕ СХЕМУ:

Функции
листа

```
graph TD; A[Функции листа] --- B[?]; A --- C[?]; A --- D[?];
```

?

?

?

РАСТЕНИЯ-ИСКЛЮЧЕНИЯ

Распространенные растения,
имеющие нетипичное для своего класса жилкование листьев

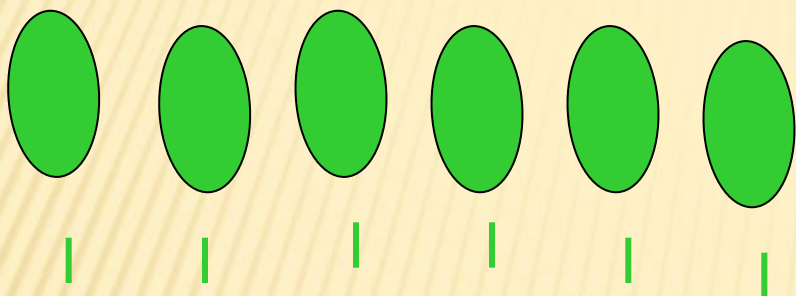


Вороний глаз –
принадлежит к классу однодольные



Подорожник –
принадлежит к классу двудольные

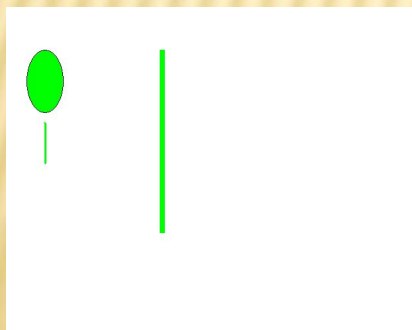
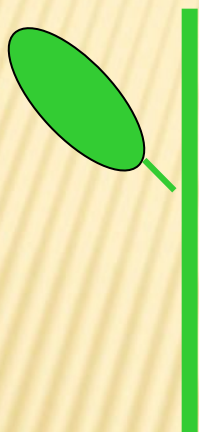
НАБОР ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ



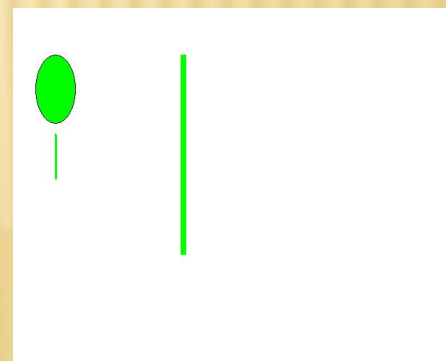
! Используя детали данного набора выполните модели (по заданиям учителя).

СОСТАВЬТЕ МОДЕЛЬ

▣ А) черешкового листа

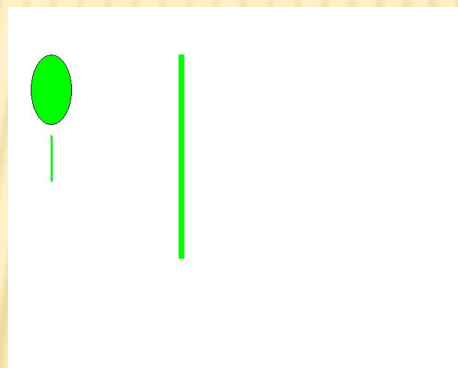
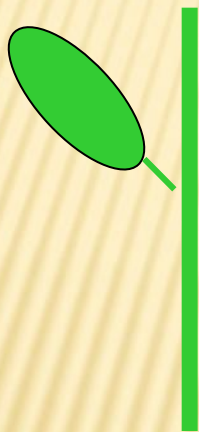


Б) сидячего листа



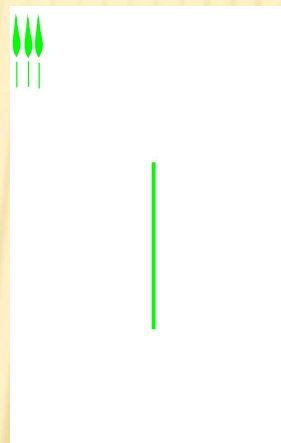
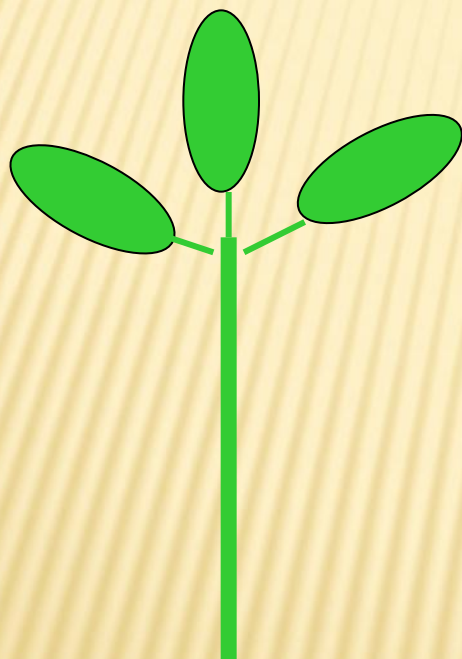
СОСТАВЬТЕ МОДЕЛЬ

- Б) простого черешкового листа



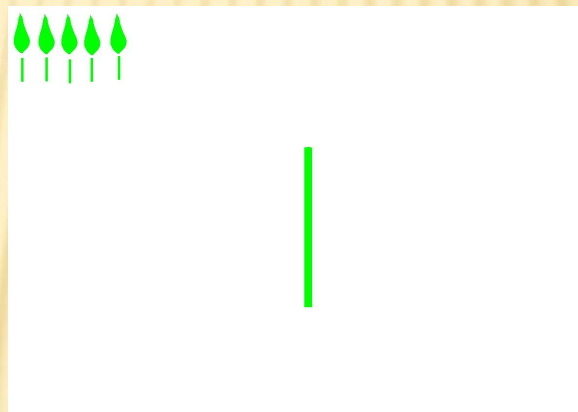
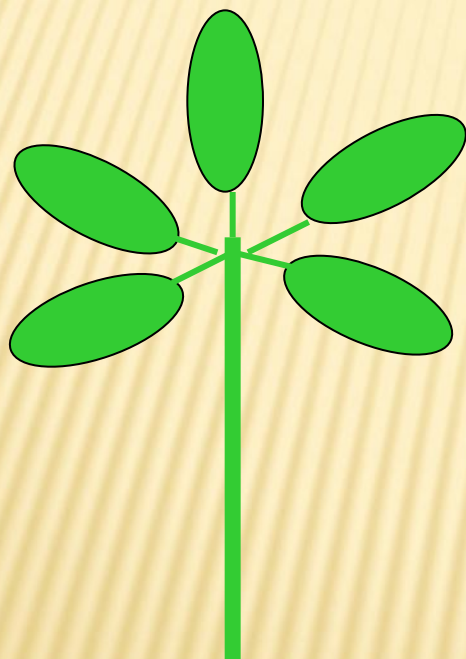
СОСТАВЬТЕ МОДЕЛЬ

□ сложного тройчатого листа



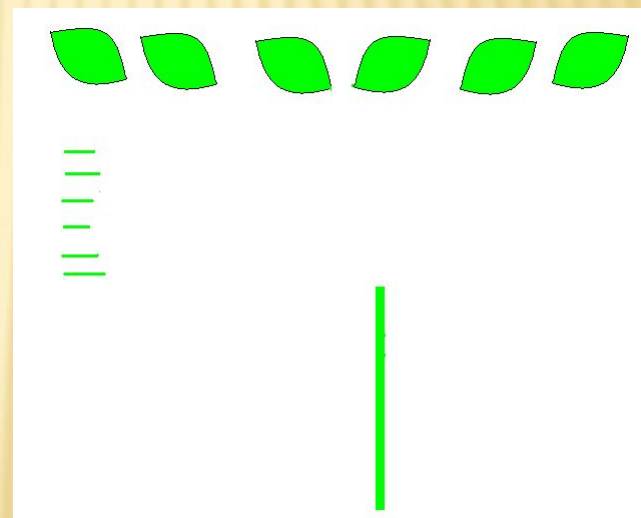
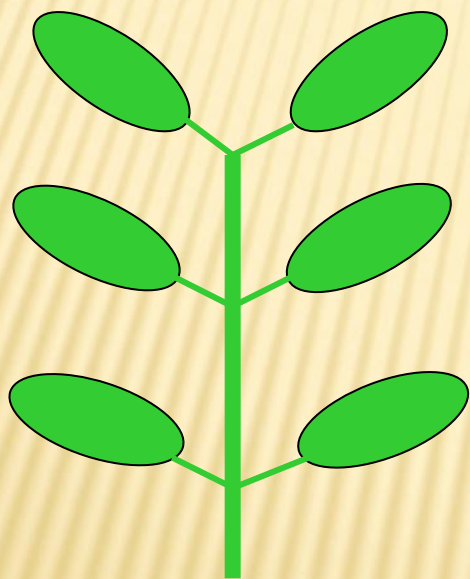
СОСТАВЬТЕ МОДЕЛЬ

□ СЛОЖНОГО ПАЛЬЧАТОГО ЛИСТА



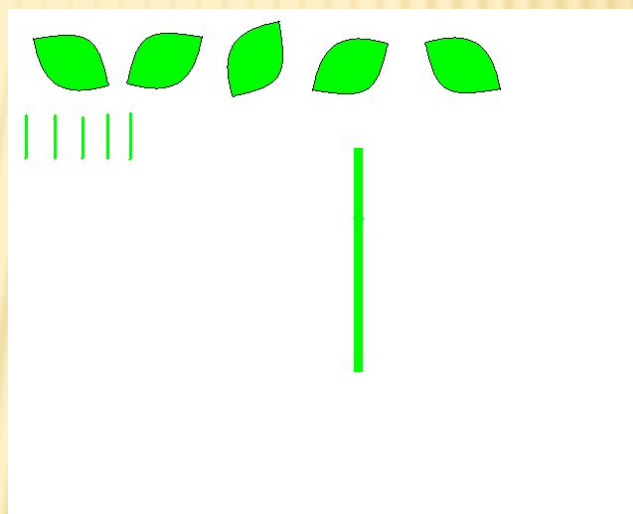
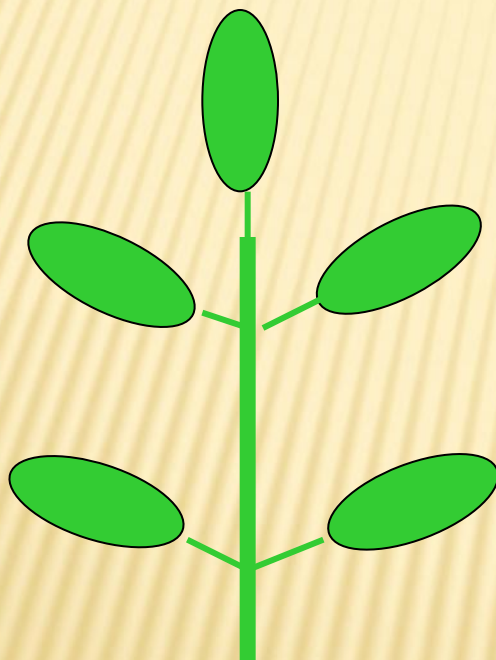
СОСТАВЬТЕ МОДЕЛЬ

□ сложного перистого листа



СОСТАВЬТЕ МОДЕЛЬ

- сложного непарноперистого листа



ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

- Подумай и предложи свое задание для моделирования по этой теме (для всего класса)

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Обязательное:

- §23
- задание стр. 108.

Творческое:

- сообщение «Листья «карлики» и листья «великаны» растений Саратовской области»
(по желанию)
- подготовить задания для моделирования

ИСТОЧНИКИ:

- Кучеряева Л.А. Структура урока. Структурный анализ урока . Саратов. 2006.
- Пасечник В.В. Биология . 6 кл. Бактерии, грибы, растения: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений-М.:Дрофа,2008.
- « Лекарственные растения Саратовской области»
- Н.И. Галушкова. Биология .. Бактерии. Грибы. Растения .6 кл.: Поурочные планы по учебнику В.В. Пасечника.-Волгоград: Учитель,2005.
- «Лабораторный практикум «Биология 6-11»Республ. Мультимедиацентр 2004г.