

**УРОК «ВНЕШНЕЕ СТРОЕНИЕ  
ЛИСТА»  
/ БИОЛОГИЯ 6 КЛАСС/**

---

*Учитель биологии  
Бондаренкова Т.Н.*

# СФОРМИРОВАТЬ ЗНАНИЯ О РАЗНООБРАЗИИ СТРОЕНИЯ ЛИСТЬЕВ ПОКРЫТОСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ В СВЯЗИ СО СРЕДОЙ ОБИТАНИЯ

- ❑ -исследовать особенности строения листьев и сформировать умение давать листьям характеристику;
- ❑ - совершенствовать умение добывать знания из различных источников информации и применять их на натуральных объектах; формировать умение работать с электронными изданиями;
- ❑ - воспитывать убеждение в природной целесообразности и необходимости ее познания.



Лист одного из самых удивительных растений – виктории амазонской



- Греческий ученый **Теофраст**, друг и ученик Аристотеля, около 300 до н. э. задался вопросом :

**«Зачем растениям листья?  
Неужели чтоб украшать  
ветвь пальмы, винограда,  
левкоя?»**

**ЗАПОЛНИТЕ СХЕМУ:**

---

# Растения-исключения

Распространенные растения,  
имеющие нетипичное для своего класса жилкование листьев



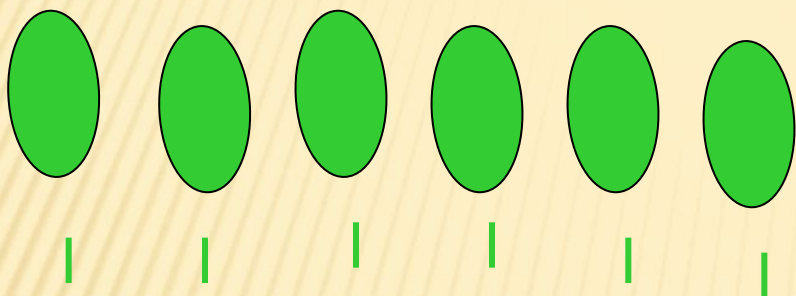
Вороний глаз –  
принадлежит к классу однодольные



Подорожник –  
принадлежит к классу двудольные

# Набор для моделирования

---

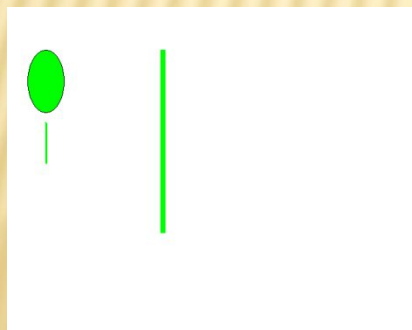
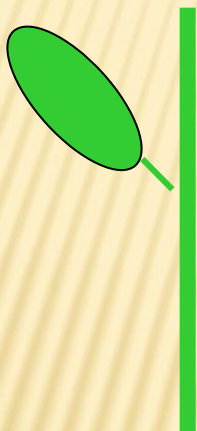


**! Используя детали данного набора выполните модели (по заданиям учителя).**

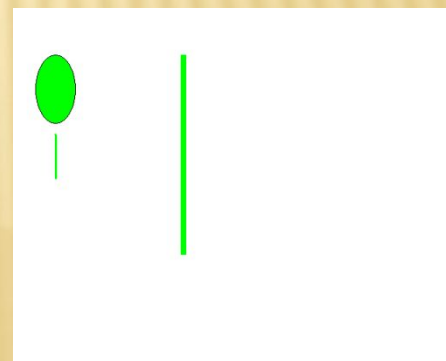
# СОСТАВЬТЕ МОДЕЛЬ

---

□ А) черешкового листа



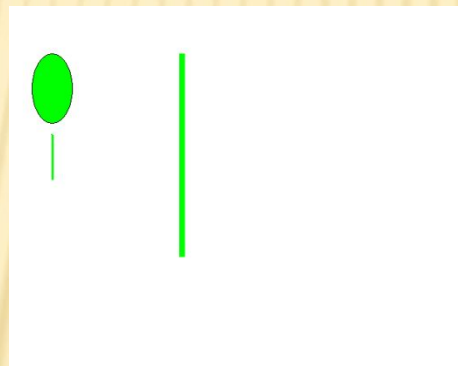
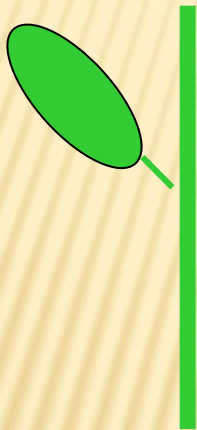
Б) сидячего листа



## СОСТАВЬТЕ МОДЕЛЬ

---

- Б) простого черешкового листа

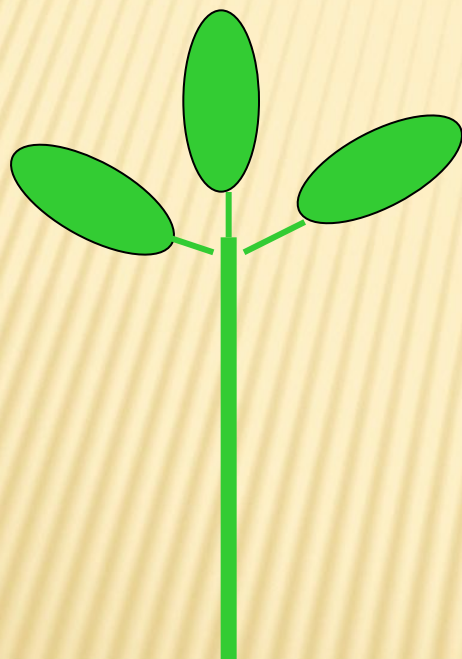




# СОСТАВЬТЕ МОДЕЛЬ

---

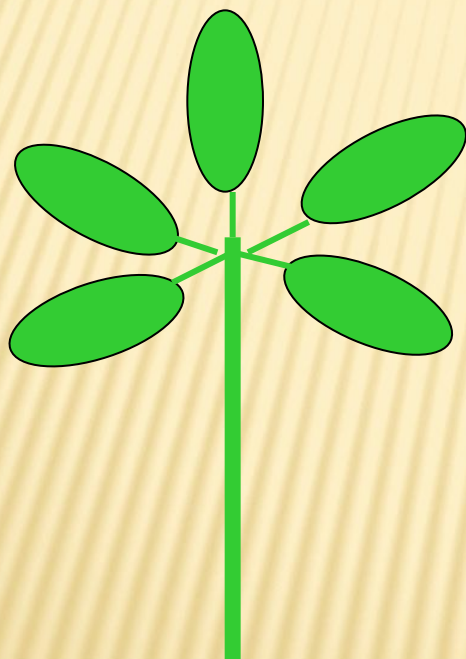
- сложного тройчатого листа



# СОСТАВЬТЕ МОДЕЛЬ

---

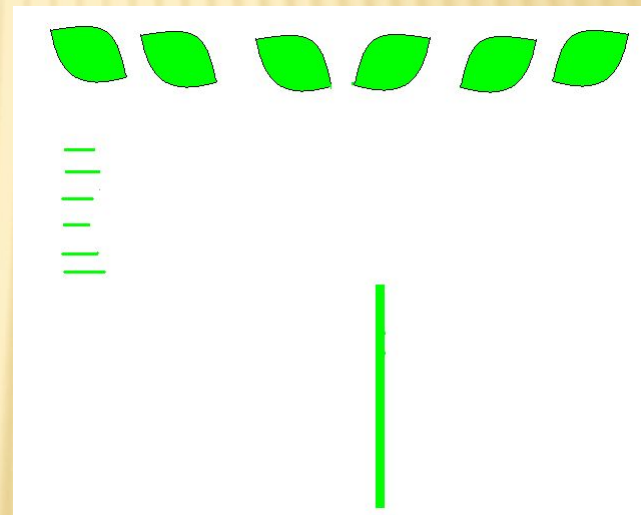
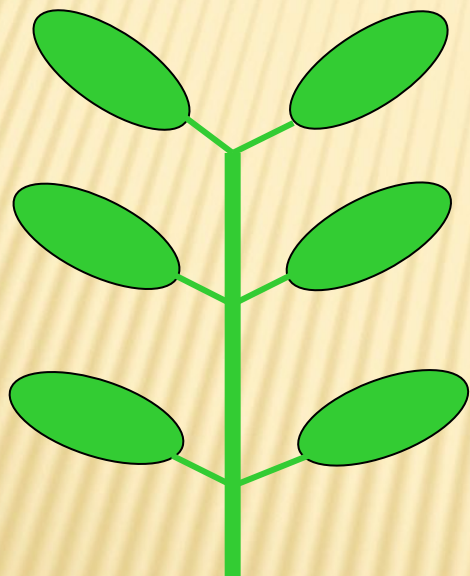
## □ СЛОЖНОГО ПАЛЬЧАТОГО ЛИСТА



# СОСТАВЬТЕ МОДЕЛЬ

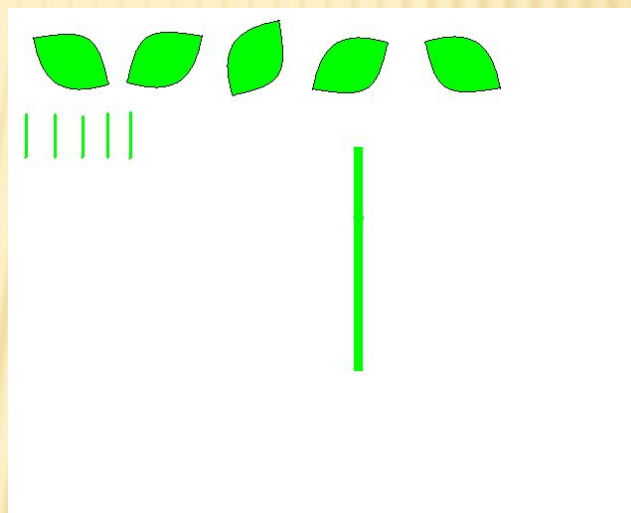
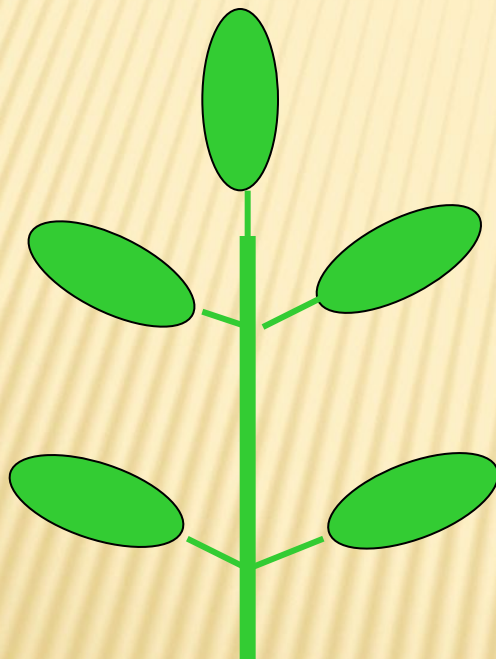
---

## □ сложного перистого листа



# СОСТАВЬТЕ МОДЕЛЬ

- сложного непарноперистого листа



## Творческое задание:

---

- Подумай и предложи свое задание для моделирования по этой теме ( для всего класса)

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

---

## Обязательное:

- §23
- задание стр. 108.

## Творческое:

- сообщение «Листья «карлики» и листья «великаны» растений Саратовской области»  
( по желанию)
- подготовить задания для моделирования

# ИСТОЧНИКИ:

---

- Кучеряева Л.А. Структура урока. Структурный анализ урока . Саратов. 2006.
- Пасечник В.В. Биология . 6 кл. Бактерии, грибы, растения: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений-М.:Дрофа,2008.
- « Лекарственные растения Саратовской области»
- Н.И. Галушкова. Биология .. Бактерии. Грибы. Растения .6 кл.: Поурочные планы по учебнику В.В. Пасечника.-Волгоград: Учитель,2005.
- **«Лабораторный практикум «Биология 6-11»Республ. Мультимедиацентр 2004г.**