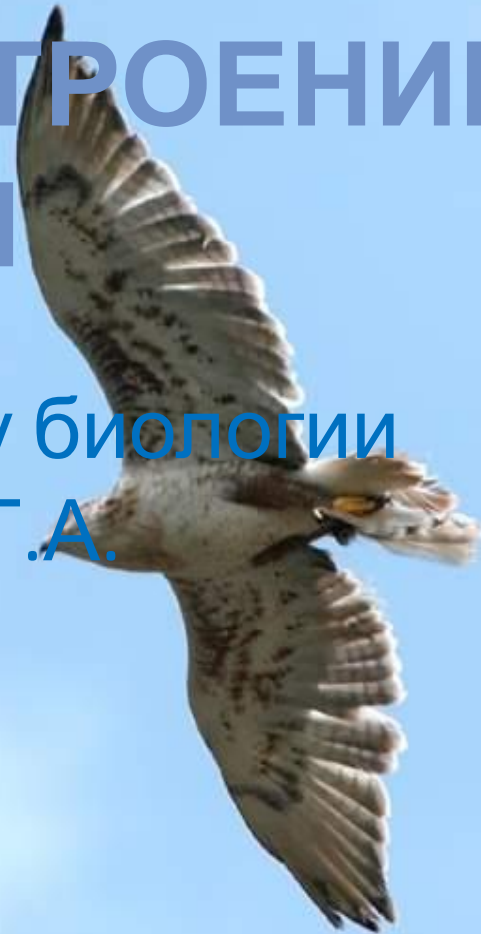
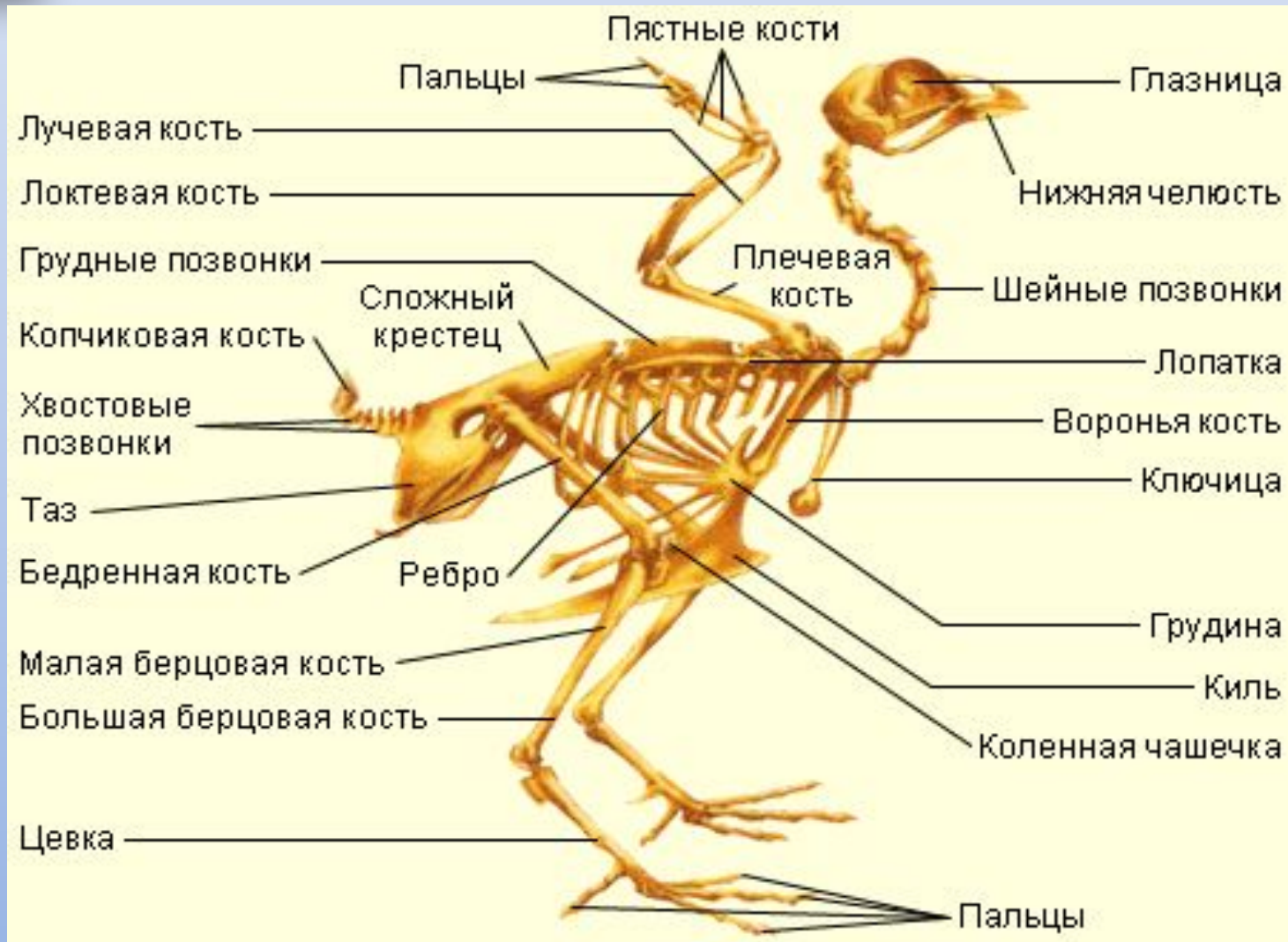


# ВНУТРЕННЕЕ СТРОЕНИЕ ПТИЦЫ

Презентация к уроку биологии  
Отряскиной Т.А.

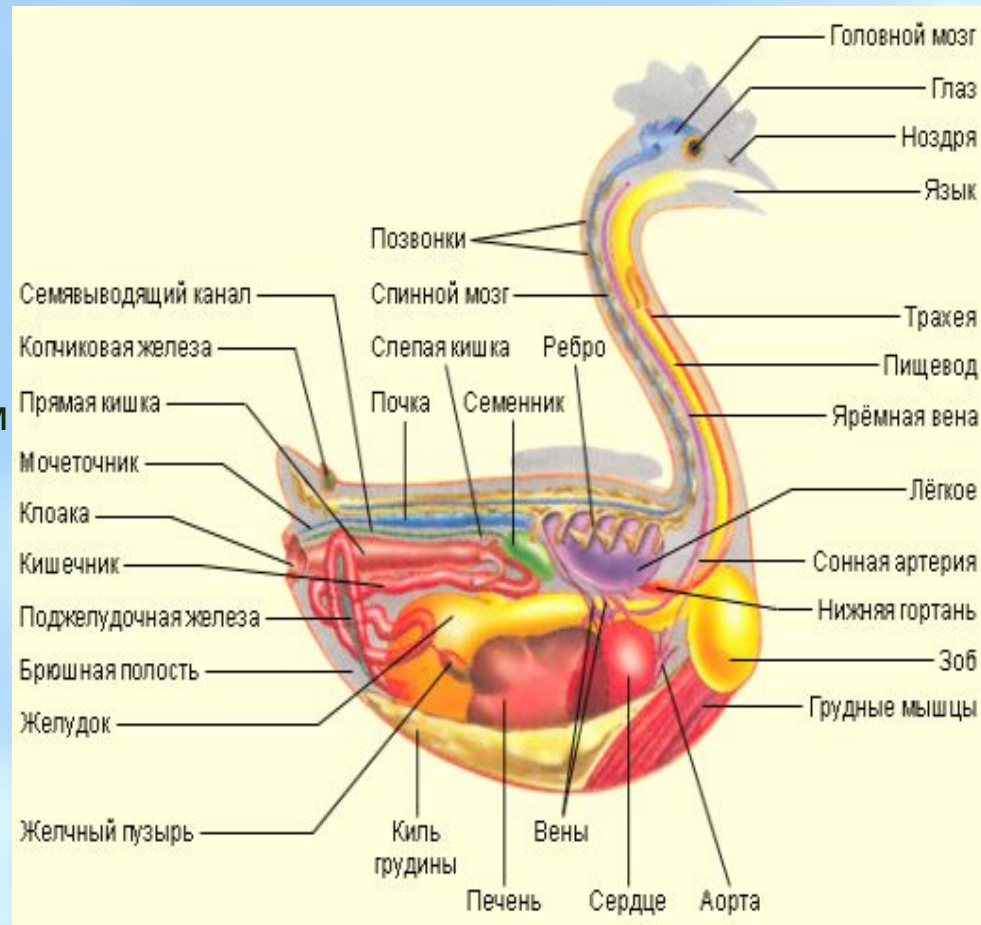


# Особенности внутреннего строения птиц в связи с приспособленностью к полету



# ВНУТРЕННЕЕ СТРОЕНИЕ

- Внутренние органы птиц имеют сложное строение, в результате чего новый уровень развития:
- - высокая и постоянная температура тела, не зависящая от внешней среды;
- - четырёхкамерное сердце, в котором происходит полное разделение артериальной крови и венозной;
- - срастание многих костей, наличие цевки;
- - наличие воздушных мешков;
- - более высокий уровень развития центральной нервной системы.





# Особенности внутреннего строения птиц в связи с приспособленностью к полету

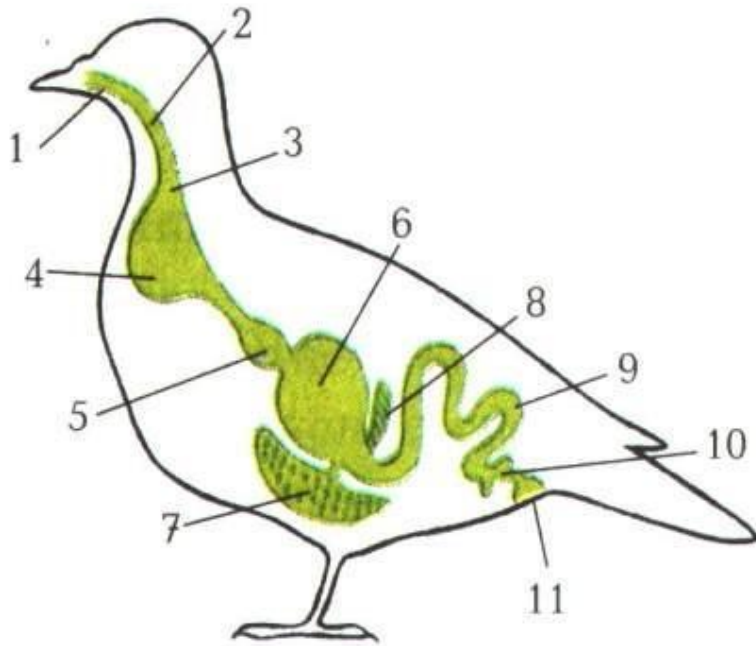
## Пищеварительная система



- В расширении пищевода – **зобе** – пища может временно храниться, размягчаясь;
- в **мускульном** отделе желудка пища тщательно перетирается;
- в **железистом** отделе желудка и кишечнике пища быстро переваривается под действием ферментов;
- толстая кишка **впадает в клоаку.**

# ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

1. Рот;
2. Глотка;
3. Пищевод;
4. Зоб;
5. Железистый желудок;
6. Мускульный желудок;

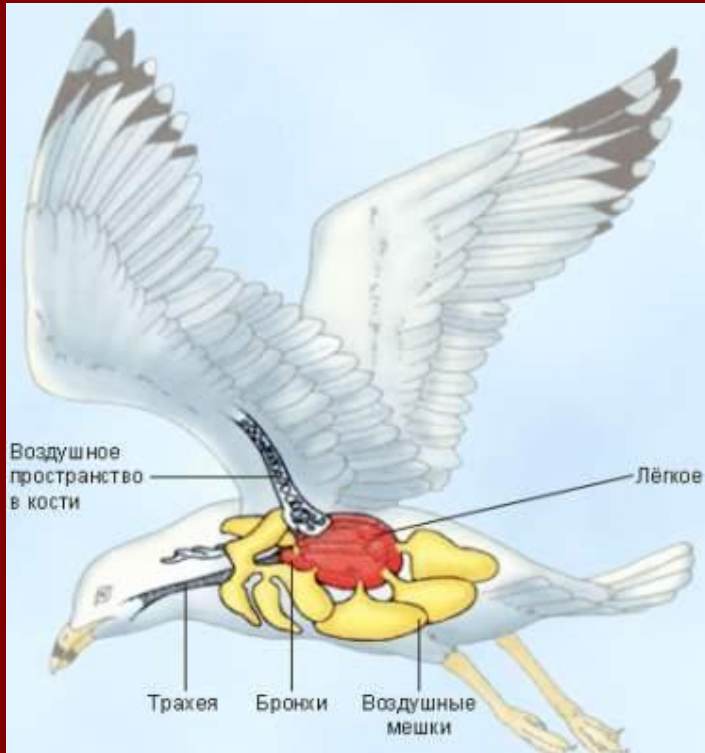


панкреатическая железа;  
желчь;  
фекалия;



# Особенности внутреннего строения птиц в связи с приспособленностью к полету

## Дыхательная система



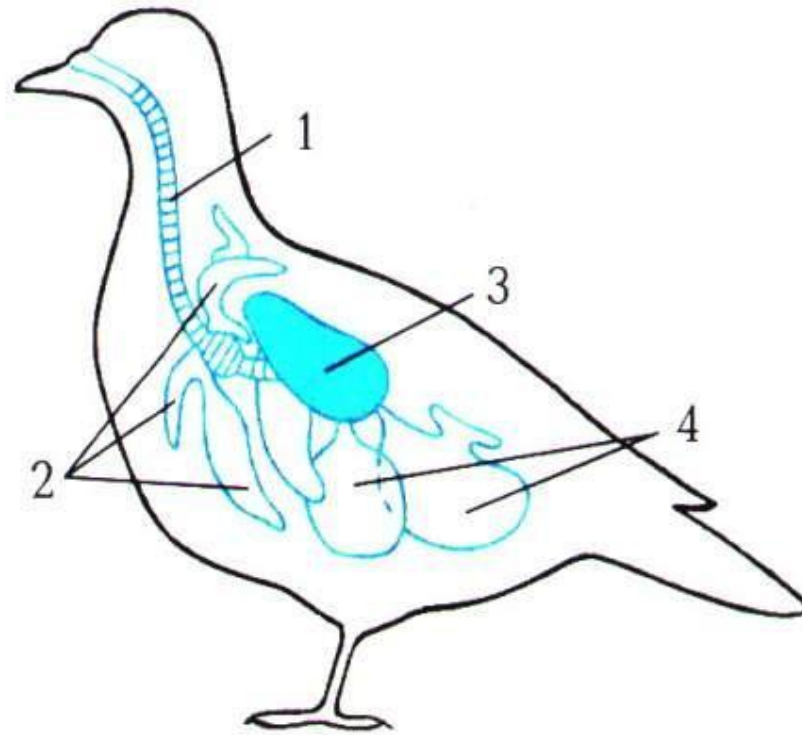
- Бронхи, пронизывающие небольшие лёгкие, соединены с десятком воздушных мешков.
- При вдохе воздух поступает в лёгкие и в мешки, при выходе в лёгкие проходит насыщенный кислородом воздух из воздушных мешков. Таким образом увеличивается интенсивность газообмена (принцип двойного дыхания)
- Кроме того, воздушные мешки позволяют изменять плотность тела при нырянии, а также предохраняют внутренние органы от перегрева, удаляя избыток тепла

# ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ПТИЦ

1. Трахея:

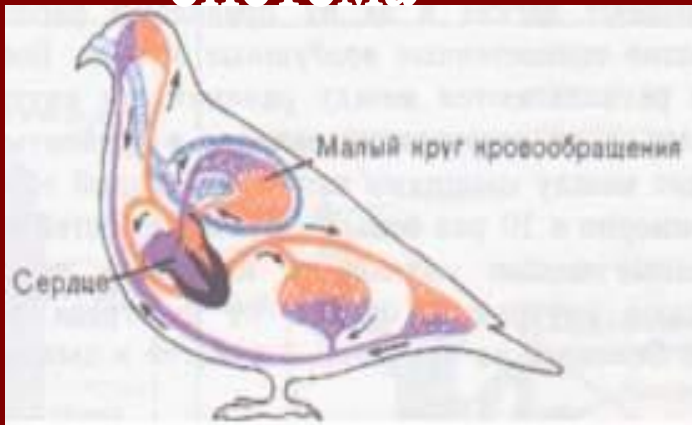
и мешки;

мешки.



# Особенности внутреннего строения птиц в связи с приспособленностью к полету

## Кровеносная система

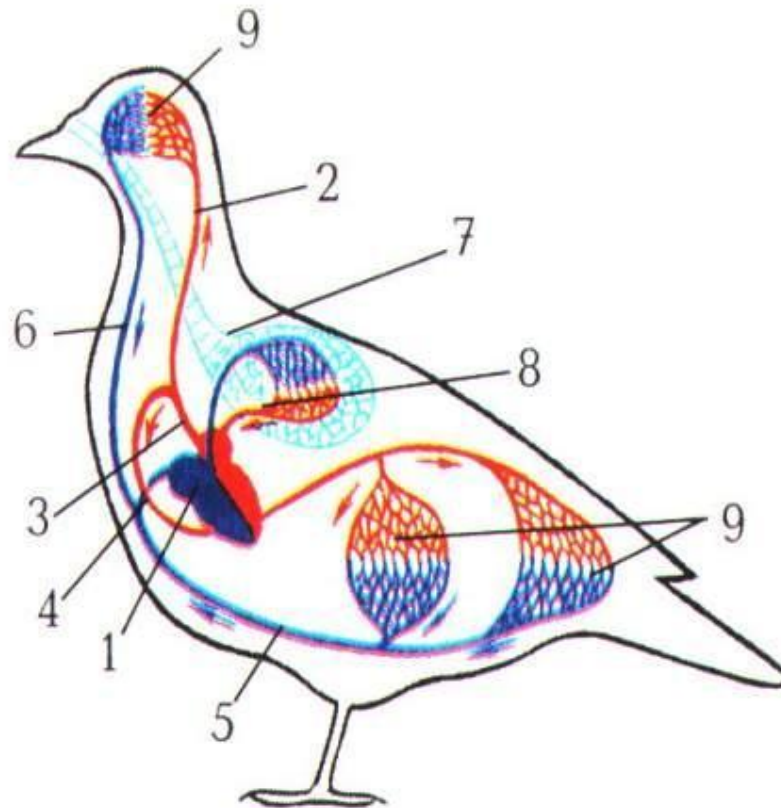


- Птицы – теплокровные животные с интенсивным обменом веществ и температурой тела 38–45 °С.
- Интенсивное кровообращение обеспечивается большим объёмом **четырёхкамерного** сердца и большей частотой его сокращения (до 1000 ударов в минуту у колибри).
- У птиц **два круга** кровообращения.



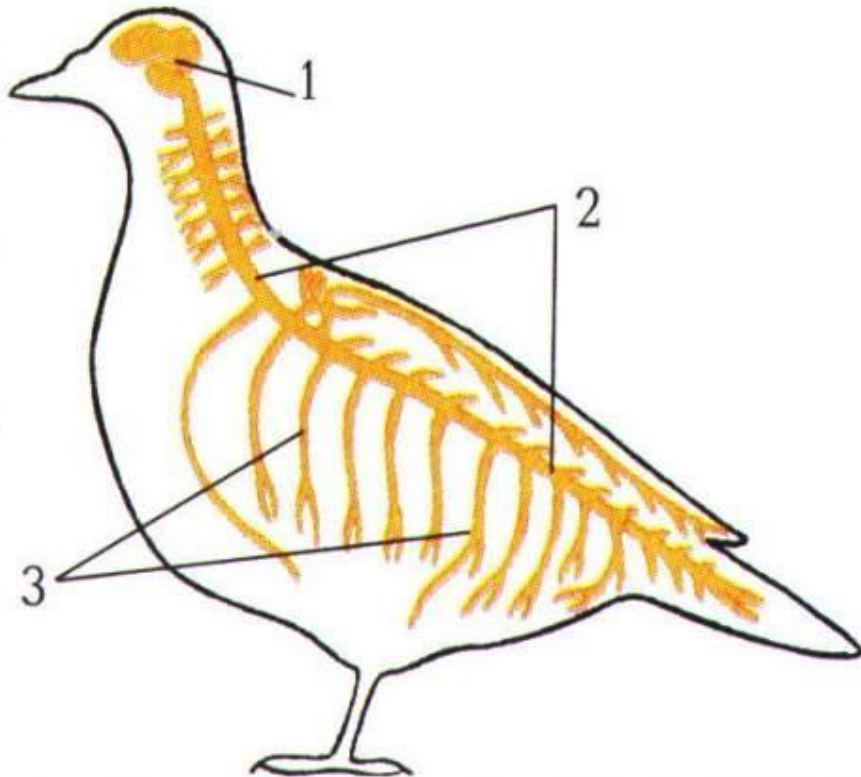
# КРОВЕНОСНАЯ СИСТЕМА ПТИЦ

1. Сердце;
2. Сонная а
3. Правая д
4. Спинная
5. Задняя по
6. Передняя
7. вена;
8. Лёгочная
9. Лёгочная
- Капилляр



# Особенности внутреннего строения птиц в связи с приспособленностью к полету

## Центральная нервная система

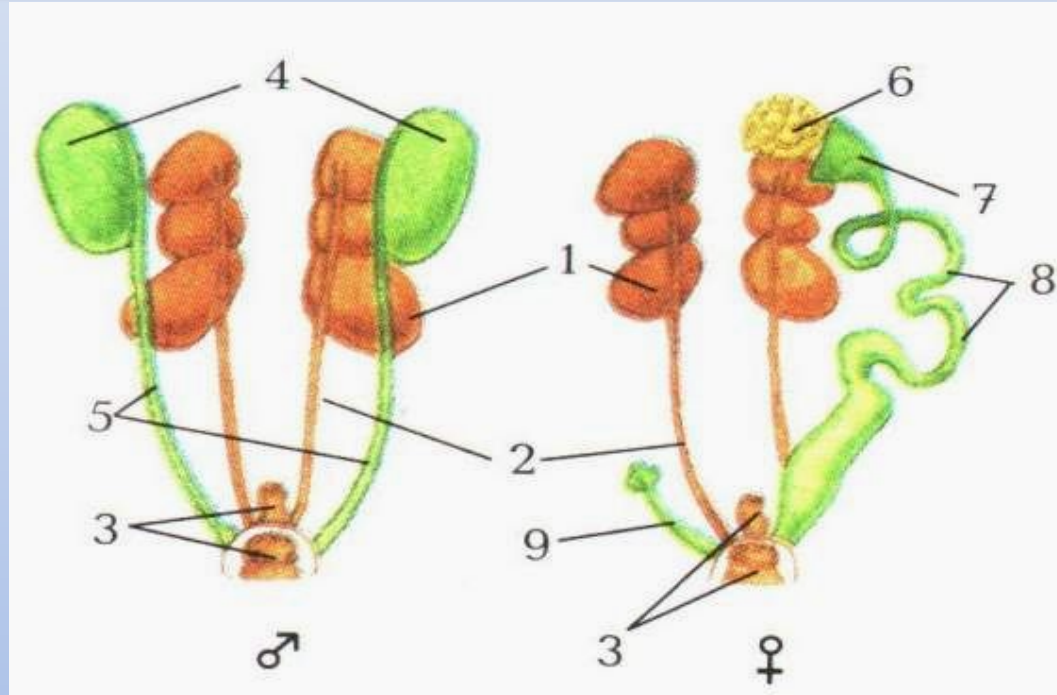


- Головной мозг достаточно большой, развиты большие **полушария** и мозжечок.
- У птиц хорошо развиты зрение, слух и чувство равновесия;
- Глазные яблоки большие и малоподвижные; ограниченность поля зрения компенсируется подвижностью шеи.
- Слух особенно хорошо развит у охотящихся в темноте птиц:
  1. **Головной мозг;**
  2. **Спинальный мозг;**
  3. **Периферическая нервная система.**



# Мочеполовая система птиц

1. Почка;
2. Мочеточник;
3. Клоака.

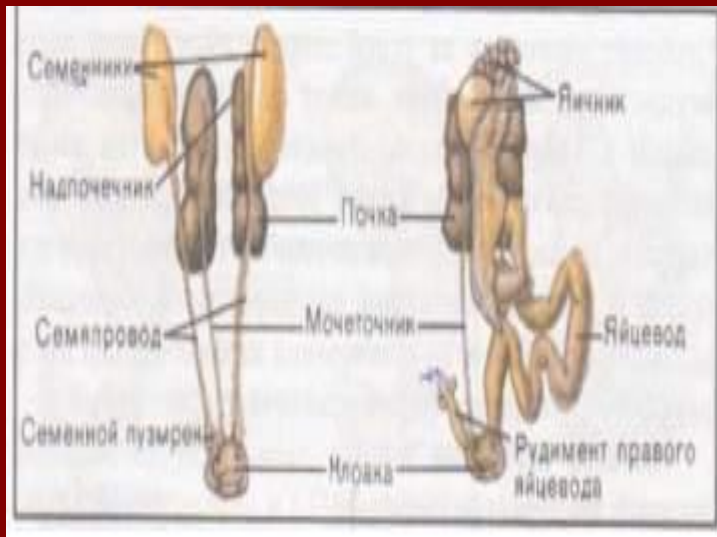


4. Семенники;
5. Семяпроводы;

6. Яичник;
7. Воронка яйцевода;
8. Яйцевод;
9. Рудимент правого яйцевода.

# Особенности внутреннего строения птиц в связи с приспособленностью к полету

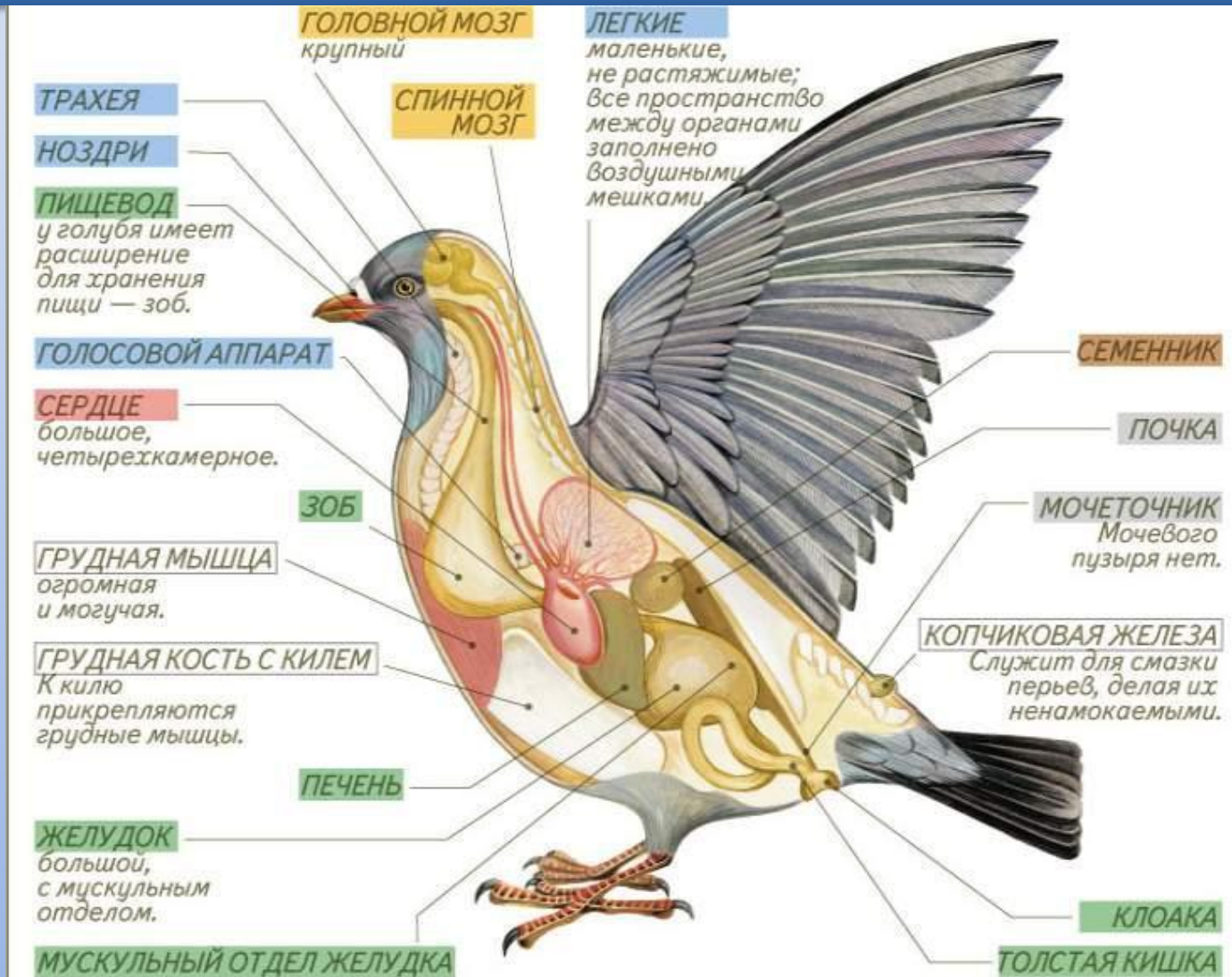
## органы размножения и выделения



- Органы выделения птиц – крупные бобовидные тазовые почки.
- **Мочевой пузырь отсутствует.**
- У самцов развиты парные половые железы – семенники, в то время как у самок сохраняются только **левый яичник и яйцевод.**
- Семяпроводы от семенников впадают в клоаку.



# Особенности строения птиц





# Выводы:

---

- Птицы – типичные представители животных, относящихся к типу Хордовые.
- Птицы более высокоорганизованы по сравнению с пресмыкающимися.
- Большинство представителей класса приспособлены к полёту.



# Список источников

---

1. Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов, 7 класс, Москва, «Дрофа», 2003.
2. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. Животные, 7 класс, Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2001.
3. Семенцова В.Н. Биология. Технологические карты уроков, 7 класс, С.-Петербург, «Паритет», 2001.
4. Электронный учебник «Открытая Биология», ООО «Физикон», 2002.