

# ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ:

- 1. Перечислите среды обитания живых организмов, с которыми мы познакомились на прошлом уроке.
- 2. Каковы условия жизни организмов в наземно-воздушной среде?
- 3. Какие приспособления имеют растения, обитающие в наземно-воздушной среде?
- 4. Как приспособлены животные к перепадам температуры воздуха?
- 5. Как устроены конечности у обитателей наземно-воздушной среды?

# РОГОЗ УЗКОЛИСТНЫЙ



- Воду ищите там, где растет рогоз



# КАМЫШ ОЗЕРНЫЙ



# СЕГОДНЯ МЫ УЗНАЕМ:

---

- 1) Отличительные особенности водной среды от наземно-воздушной.
- 2) Водных животных, особенности их строения и жизнедеятельности, обеспечивающие их обитание в водной среде.



▣ **Тема урока:**

---

**Водная среда.  
Приспособленность  
организмов  
к жизни в ней**

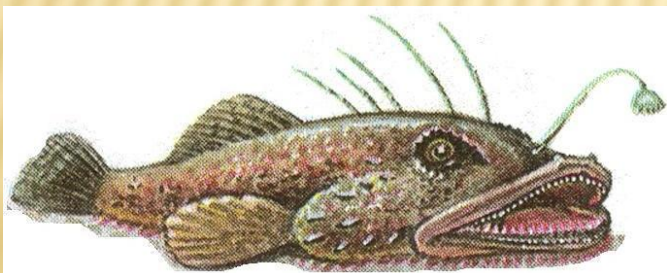
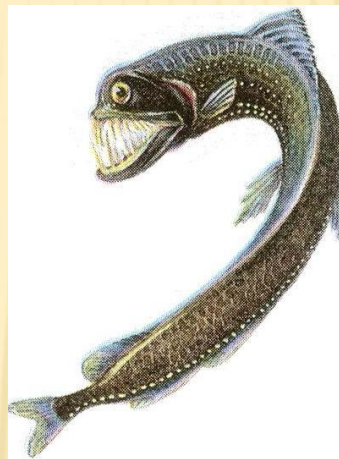
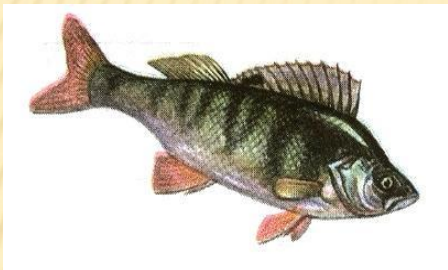
- 1) Чем водная среда отличается от наземно-воздушной?
- 2) Какие особенности строения и жизнедеятельности животных обеспечивают их обитание в водной среде?
- 3) Приведите примеры приспособленности животных к жизни в водной среде? (к передвижению, недостатку кислорода, к изменениям температуры и т. д.)

# СРАВНЕНИЕ УСЛОВИЙ ЖИЗНИ В РАЗНЫХ СРЕДАХ

Условия жизни	Наземно-воздушная среда	Водная среда
Кислород	Достаточно	Недостаточно
Вода	Не всегда достаточно	Достаточно
Изменения температуры	Значительные	Незначительные
Свет	Достаточно	Мало



# ОБИТАТЕЛИ ВОДНОЙ СРЕДЫ





# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

---

- Изучить текст на с. 115 и 117.
- Подготовить сообщение о приспособленности живых организмов к жизни в водной среде