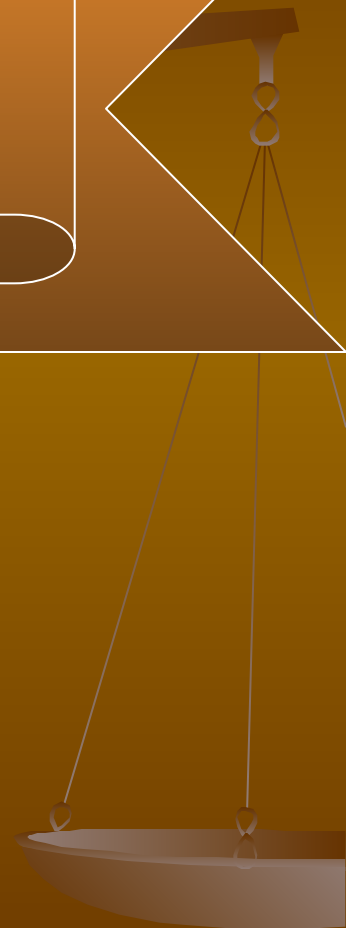
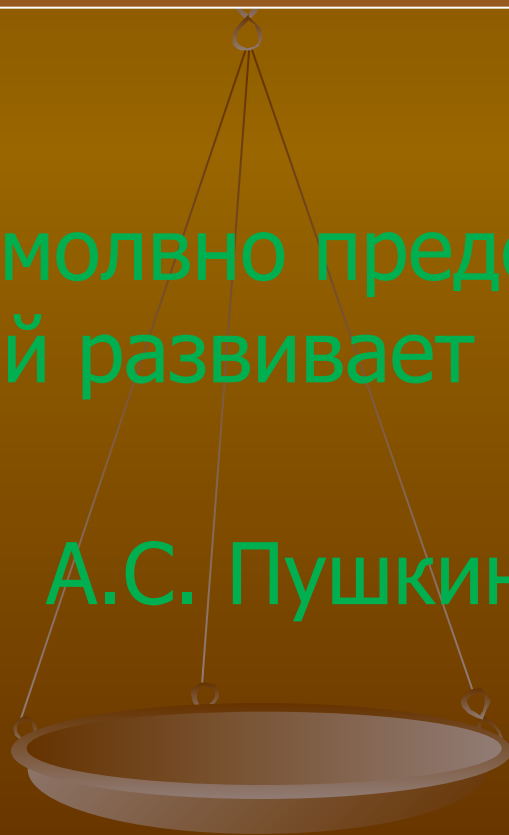


# Возможности человеческой памяти

Воспоминание безмолвно предо  
мною свой длинный развивает  
свиток

А.С. Пушкин



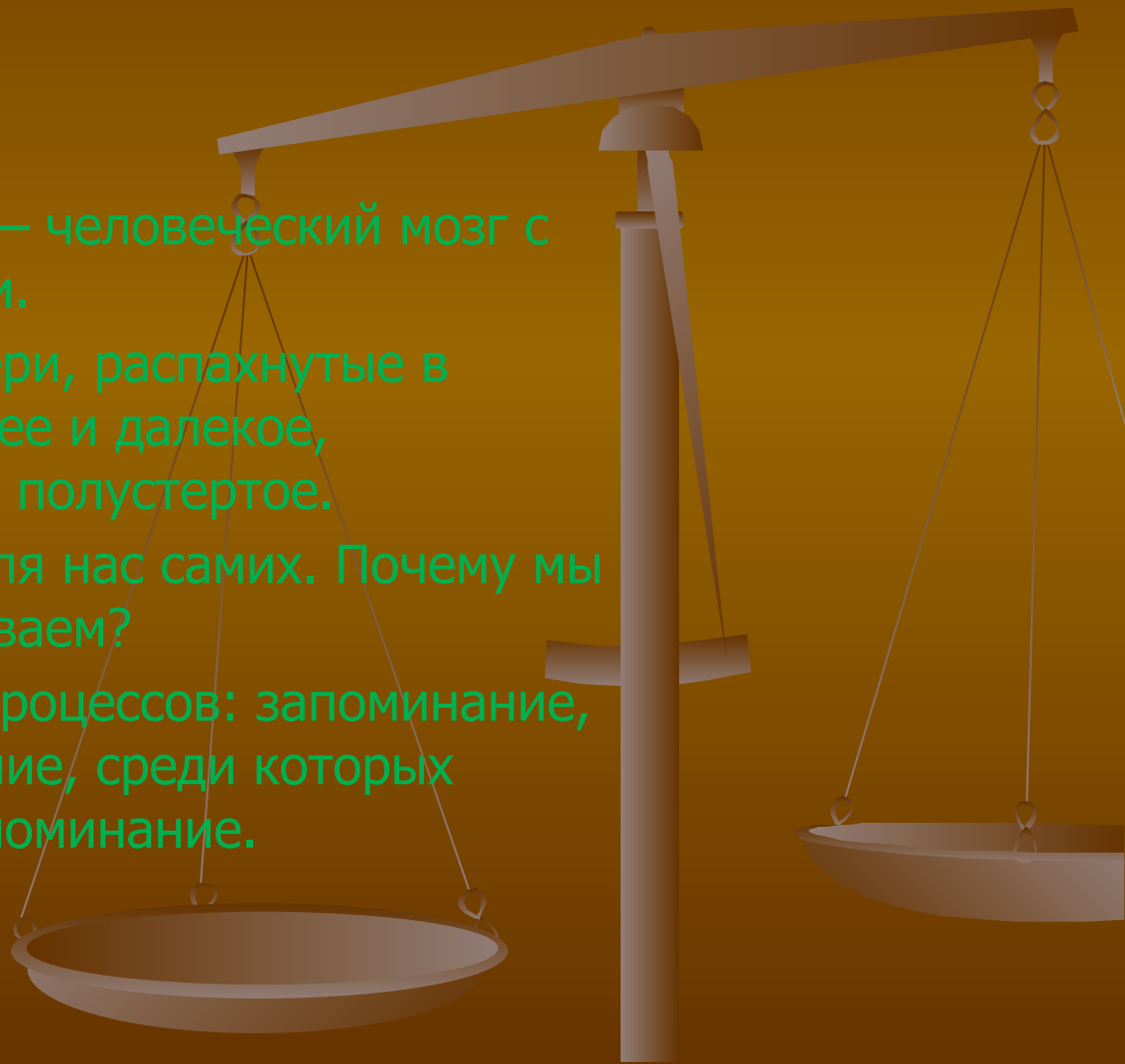
# Не чудо ли память человеческая!

Величайшее чудо на свете – человеческий мозг с его невероятными ресурсами.

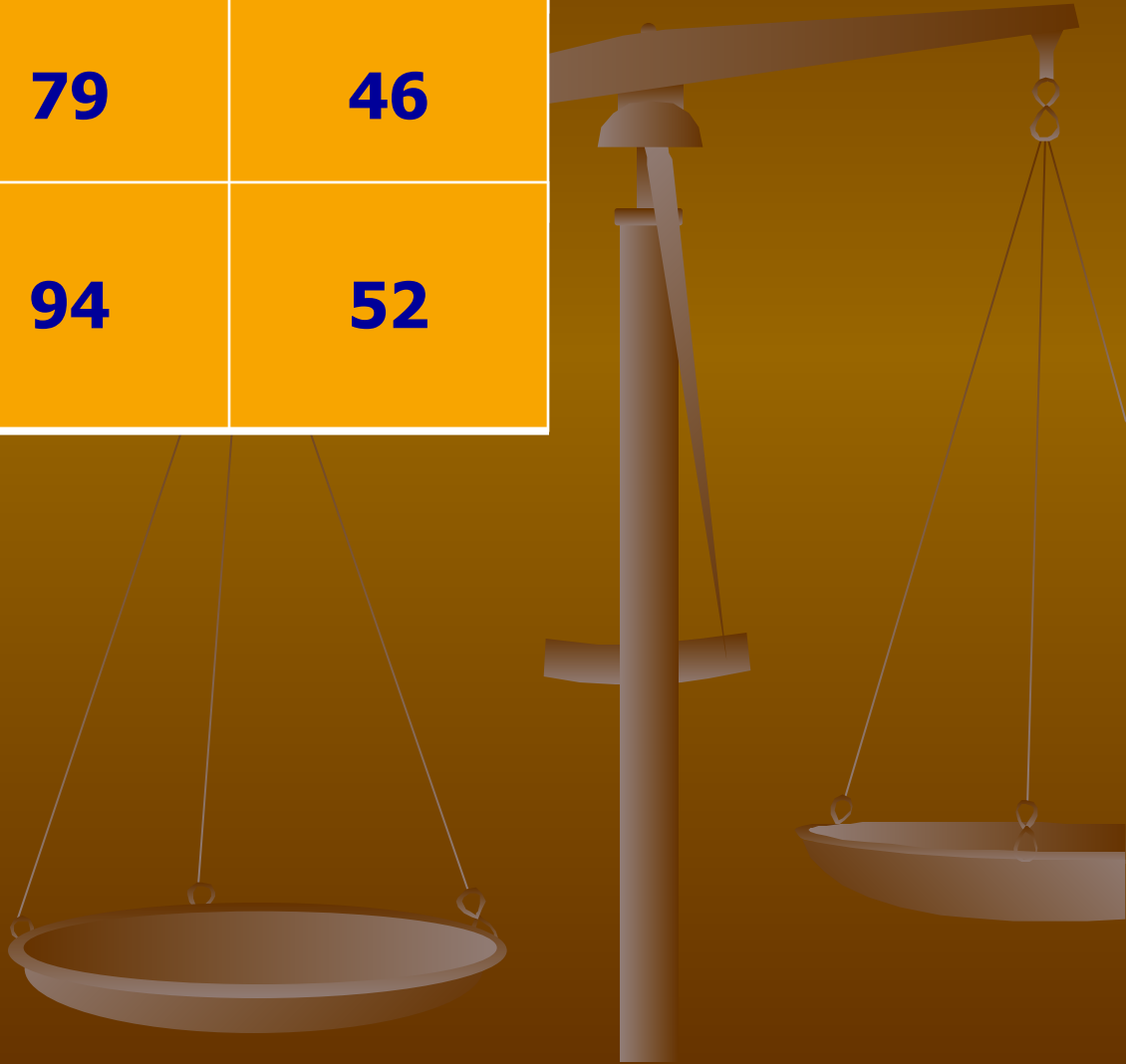
Память человеческая – двери, распахнутые в прошлое человека, вчерашнее и далекое, сохранившееся в сознании и полустертое.

Наша память – загадка и для нас самих. Почему мы одно помним, а другое забываем?

Память слагается из трех процессов: запоминание, сохранение и воспроизведение, среди которых определяющим является запоминание.



<b>15</b>	<b>39</b>	<b>87</b>	<b>23</b>
<b>94</b>	<b>65</b>	<b>79</b>	<b>46</b>
<b>83</b>	<b>19</b>	<b>94</b>	<b>52</b>

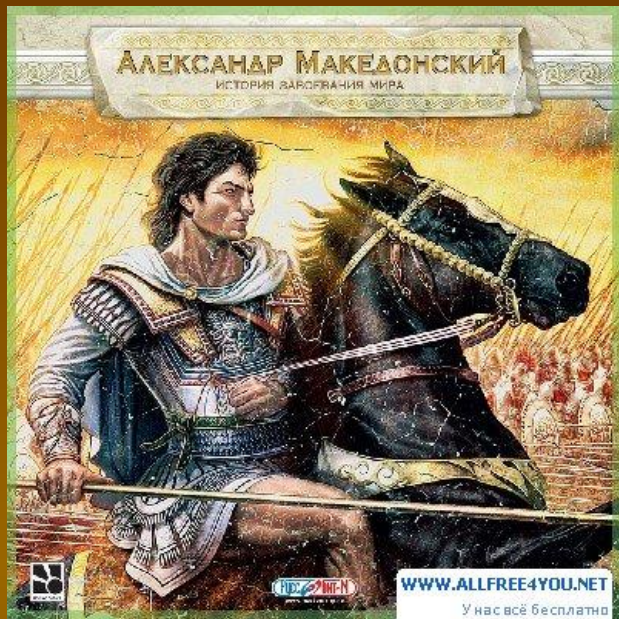


# Внимание – резец памяти: чем он острее, тем глубже следы

Свойства внимания	Совет по развитию каждого свойства внимания
Объем	Не перегружать внимание во время занятий большим количеством предметов на столе
Устойчивость	Работа «блоками»: 20-30мин. Занятий и короткий отдых
Переключаемость	Разнообразить виды заданий
Распределяемость	Тренировка: одновременно говорить и писать
Концентрированность	Не злоупотреблять телевизором, компьютером



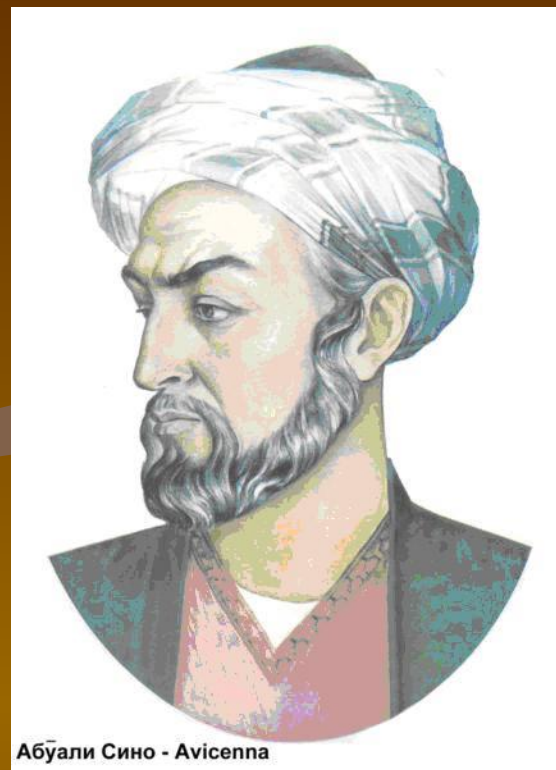
# ПАМЯТЬ И ТАЛАНТ



**А. Македонский**

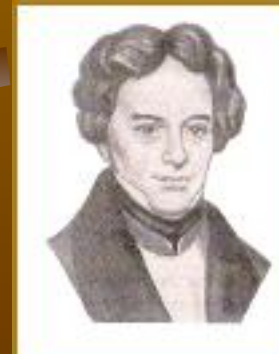
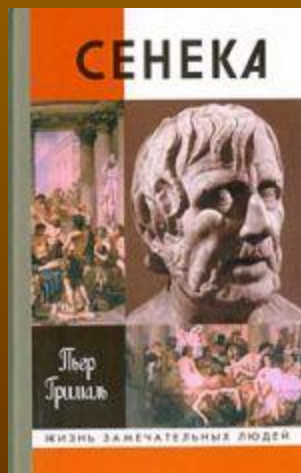


**Ю. Цезарь**



Абуали Сино - Avicenna

**Ибн Сина или Абу Али Сина (Авиценна)**



**Майкл Фарадей**

# УЧИМСЯ ЗАПОМИНАТЬ

«Шпаргалки»

Понять,  
прочувствовать

Мнемонический прием  
(«Запоминалки»)

Опосредованное  
запоминание

Привлечь  
воображение



**Сценка**  
**«Повторение –  
мать учения»**



**Возможности человеческой памяти поистине безграничны. Но над ней надо работать, постоянно совершенствуя себя, делая усилия над собой. Это непросто, но зато как начинаешь себя уважать, когда преодолеешь свою лень, пассивность, равнодушие! Вот из таких маленьких побед и складывается характер.**

