

**ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ  
ШКОЛЬНОГО, МУНИЦИПАЛЬНОГО И  
РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ В 2010-2011 уч.г.  
ПО БИОЛОГИИ, ЭКОЛОГИИ**

Уткина Т.В., председатель методической комиссии,  
ст. преподаватель ГОУ ДПО ЧИППКРО

[900igr.net](http://900igr.net)

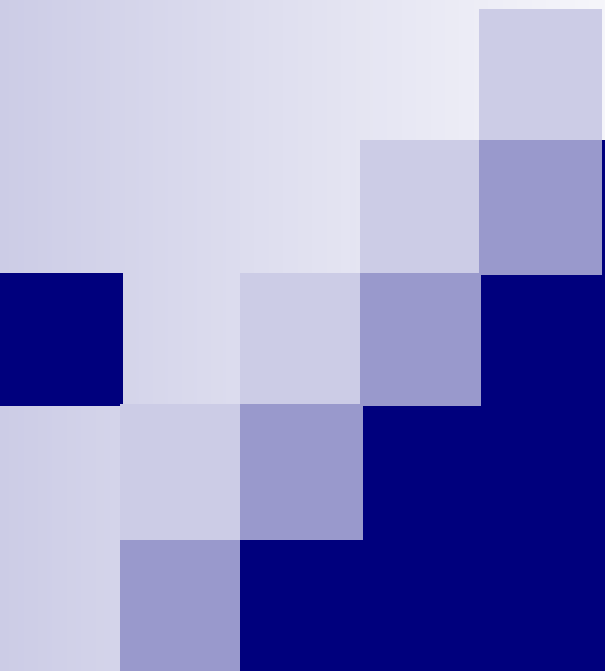
**При разработке комплекта заданий для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии и экологии методическая комиссия руководствуется**

- **разделами государственного стандарта (обязательный минимум содержания общего среднего и среднего полного образования )**
- **требованиями к уровню подготовки выпускников основной и средней школы**
- **материалами программ вступительных испытаний в вузы**
- **в число конкурсных заданий включаются отдельные задания предыдущей олимпиады, решение которых вызвало у участников наибольшие затруднения**

**Учитывая, что уровень подготовки учащихся разных классов отличается, методической комиссией предлагается разное количество заданий для разных возрастных групп**

## **I этап (школьный) Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии**

- **Организатором являются: общеобразовательные учреждения или муниципальные (районные) органы образования**
- **Для проведения данного этапа олимпиады формируются: оргкомитет, жюри, методические комиссии, которые определяют регламент прохождения данного этапа, а также составляют задания и проверяют их**
- **Необходимо проводить школьный этап в два тура: теоретический и практический / защита проектов (экология)**



**ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ  
ШКОЛЬНОГО, МУНИЦИПАЛЬНОГО И  
РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ В 2010-2011 уч.г. по  
БИОЛОГИИ**

## Типы заданий

### I и II этапов XXVII Всероссийской олимпиады школьников по биологии 2010-11 уч. год.

#### Тестовые задания (теоретический тур):

- с выбора только одного ответа из четырех возможных
- с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующих предварительного множественного выбора, например
  - У взрослого человека могут отсутствовать ферменты, расщепляющие до мономеров следующие соединения: I. Целлюлоза. II. Лактоза. III. Сахароза. IV. Крахмал. V. Гликоген.
    - а) I, II, IV, V;
    - б) I и II;
    - в) только IV;
    - г) I, IV, V.
- в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить

# Практические задания

Ориентированы на:

- уровень практических знаний, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области
- требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по биологии
- потенциальное содержание регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады

На практическом туре участники олимпиады демонстрируют свое умение применять полученные навыки и знания при решении практических задач

**В целях экономии времени будут предложены задания с закрытыми формами фиксации результатов**

## Основные разделы конкурсных заданий

Раздел	Подразделы
Ботаника и микробиология	Низшие растения, Высшие растения, Грибы и лишайники, Бактерии и вирусы
Зоология позвоночных	Рыбы, Амфибии, рептилии, Птицы, Млекопитающие
Зоология беспозвоночных	Насекомые и другие беспозвоночные
Анатомия и физиология	Анатомия и физиология человека, Физиология растений
<b>Экология и охрана природы</b>	<b>Экология, Охрана природы, Экология и биология почв</b>
Общая биология	Генетика, Цитология, Биохимия, Эмбриология
Эволюционное учение	Эволюционное учение, Палеонтология

**Рекомендуемое / предполагаемое  
количество заданий**

<b>Комплект</b>	<b>Часть I</b>	<b>Часть II</b>	<b>Часть III</b>	<b>Часть IV</b>	<b>Итого</b>
<b>9 класс</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>90</b>
<b>10 класс</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>106</b>
<b>11 класс</b>	<b>80</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>126</b>



# **Пакет методических материалов для проведения II и III этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии включает**

- комплекты заданий теоретического тура
- пустые бланки ответов на задания теоретического тура (матрицы)
- задания для проведения практического тура
- ответы на задания теоретического и практического туров
- система оценивания конкурсных работ

## **III этап (региональный) Всероссийской олимпиады школьников**

- **На выполнение заданий теоретического тура отводится 180 минут**
- **Уровень сложности заданий практического тура должен быть таким, чтобы на их решение в каждом из кабинетов (при наличии минимального опыта) участник тратил не более 30 минут**

## **ЗАДАНИЯ**

**практического тура регионального этапа XXVI  
Всероссийской олимпиады школьников по  
биологии. 2009-10 уч. год. 9 класс**

- **Ботаника: МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ  
ОПИСАНИЕ РАСТЕНИЯ**
- **Человек: ГИСТОЛОГИЯ.  
ОПРЕДЕЛЕНИЕ МИКРОПРЕПАРАТОВ**
- **Зоология: ЗООЛОГИЯ  
БЕСПОЗВОНОЧНЫХ**

# ЗАДАНИЯ

**практического тура регионального этапа XXVI  
Всероссийской олимпиады школьников по  
биологии. 2009-10 уч. год. 10 класс**

- **Человек: АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ  
ЧЕЛОВЕКА**
- **Микробиология: ИССЛЕДОВАНИЕ  
МОРФОЛОГИИ МИКРОСКОПИЧЕСКИХ  
ОРГАНИЗМОВ С ПОМОЩЬЮ  
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО-  
ДИАГНОСТИЧЕСКОГО МЕТОДА**
- **Зоология: ЗООЛОГИЯ ПОЗВОНОЧНЫХ**

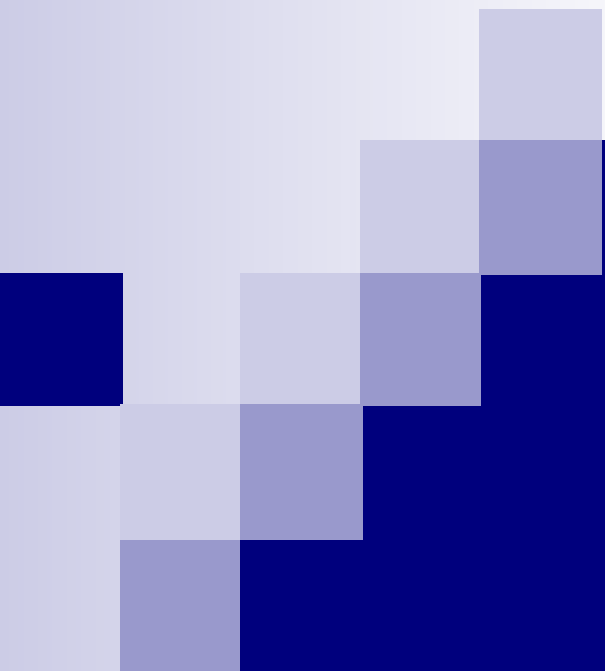
# ЗАДАНИЯ

практического тура регионального этапа XXVI  
Всероссийской олимпиады школьников по  
биологии. 2009-10 уч. год. 11 класс

- **Ботаника:** АНАТОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ  
ОРГАНОВ РАСТЕНИЙ
- **Генетика**
- **Биохимия:** ИДЕНТИФИКАЦИЯ ВЕЩЕСТВ,  
ПРИНИМАЮЩИХ УЧАСТИЕ В  
МЕТАБОЛИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ  
ЧЕЛОВЕКА

# Интернет-ресурсы

- Задания Всероссийской олимпиады школьников по биологии прошлых лет, а также методические рекомендации по их проверке и оценке публикуются в разделе «Биология» портала [www.rusolymp.ru](http://www.rusolymp.ru)



**ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ  
ШКОЛЬНОГО, МУНИЦИПАЛЬНОГО И  
РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ В 2010-2011 уч.г. по  
ЭКОЛОГИИ**

**Пакет методических материалов для проведения II и III этапов Всероссийской олимпиады школьников по экологии включает**

- **комплекты заданий теоретического тура**
- **пустые бланки ответов на задания теоретического тура (матрицы)**
- **система оценивания конкурсных работ**



# **II этап (муниципальный) Всероссийской олимпиады школьников**

**Рекомендуется проводить в 2 тура:**

- **теоретический**
- **конкурс проектов по экологии**

**К участию в конкурсе экологических проектов муниципального этапа рекомендуем привлекать не всех конкурсантов, а только тех, кто набрал определённое (проходное) количество баллов, количество которых устанавливается жюри**

# Конкурс экологических проектов

Нацелен на выявление исследовательской компетентности конкурсантов, важнейшим аспектом которой является:

- умение моделировать содержание экологического исследования
- формулировать тему
- определять цели и задачи
- намечать гипотезу
- обоснованно формировать инструментарий исследования, планируя экологические проекты по разрешению локальных экологических проблем

# **Типы заданий теоретического тура I и II этапов Всероссийской олимпиады школьников по экологии 2010-11 уч. год.**

- **выбор одного правильного ответа из четырех предложенных**
- **выбор одного правильного ответа из четырех предложенных с его обоснованием**
- **выбор одного правильного ответа из четырех предложенных с его обоснованием и обоснования трех остальных неправильных ответов**

# Разделы конкурсных заданий теоретического тура

- Сохранение биологического разнообразия
- Загрязнение и охрана атмосферного воздуха
- Загрязнение и охрана природных вод
- Деградация и охрана почвенного покрова
- Проблема утилизации ТБО
- Проблема особо охраняемых природных территорий
- Организм и среда
- Популяции и сообщества
- Биосфера

## При подготовке победителей муниципального этапа олимпиады к участию в региональной олимпиаде обязательно

- Электронные и бумажные варианты экологических проектов участников региональной олимпиады предоставить предметному жюри по экологии **до 29 декабря 2010 года**
- Проекты должны быть посвящены экологической проблематике
- Не имеющие экологических аспектов работы отклоняются от рассмотрения (от участия в конкурсе)

**Проектные работы представленные позднее указанного срока рассматриваться не будут**

# **III этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии**

- **На выполнение заданий теоретического тура отводится 240 минут**
- **На представление проекта во втором (проектном) туре олимпиады каждому конкурсанту отводится до 10 минут**

# Суть конкурса проектов

- ✓ Публичное представление в форме сообщения заранее подготовленного проекта, который должен включать
  - описание конкретной ситуации, содержащей актуальную экологическую проблему
  - анализ экологической проблемы
  - конкретные и обоснованные рекомендации по её решению
  - источники информации, использованные при работе над проектом
- ✓ Работая над рефератом, учащиеся разрабатывают (моделируют) научный аппарат исследования, которое могло бы, по мнению конкурсантов, стать источником информации, недостающей для решения представляемой в реферате проблемы


# Особенности проектного тура олимпиады по экологии

- Проводиться по секциям
- Перед началом соревнований второго тура участники получают информацию на заседании какой секции будут заслушаны их сообщения
- Списки с распределенными по предметным секциям темами проектов размещают на информационном стенде олимпиады
- Заслушивание сообщений на заседаниях секций проходит в указанном в списках порядке
- Перед началом работы секции до участников доводится регламент работы и правила поведения во время работы секции
- Участники выступают в установленном заранее (согласно списку) порядке
- Они должны кратко, в течение семи минут представить жюри основное содержание проекта, а затем ответить на вопросы жюри (3 мин.)



# Предполагаемые предметные секции

- **Агроэкология**
- **Гидроэкология**
- **Промышленная и урбоэкология**
- **Химическая экология**
- **Экология животных**
- **Экология низших растений и охрана территорий**
- **Экология растений**
- **Экология человека и социальная экология**

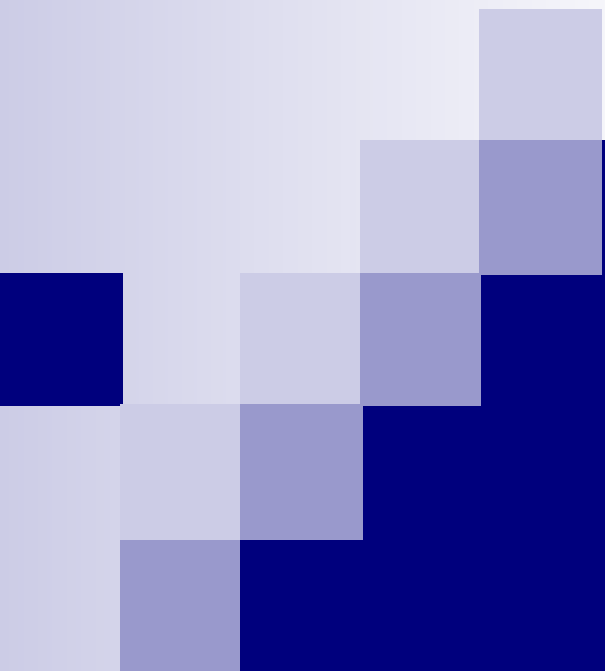


## **Система оценивания конкурсных работ проектного тура регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии**

- **Максимальное количество баллов за  
рукопись проекта – 28**
- **Максимальное количество баллов за  
сообщение – 18**

# **Особенности олимпиады школьников по экологии**

- **экология – это метапредмет**
- **в подавляющем большинстве школ Челябинской области экология не является обязательной для изучения**
- **конкурсант выставляет на суд жюри свою собственную мини-исследовательскую работу**



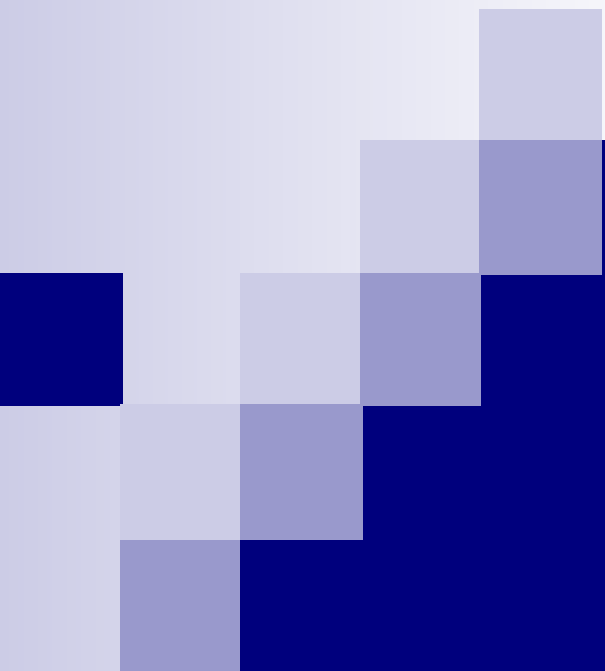
**ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К  
ПРОВЕДЕНИЮ  
РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ**

**Биология**

**Экология**

- Проводится в день, установленный Федеральным агентством по образованию Министерства образования и науки РФ
- Проводится по олимпиадным заданиям, разработанными центральной предметно-методической комиссией олимпиады
- Проверку работ осуществляет жюри олимпиады
- Каждую конкурсную работу проверяют не менее двух членов жюри
- Начисление баллов за задания письменного тура регионального этапа проводится в соответствии с рекомендациями центральной методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии

***ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К ПРОВЕДЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ***



**ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К  
ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО,  
МУНИЦИПАЛЬНОГО И  
РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПОВ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ**

**Биология**

**Экология**

- **Каждый из этапов содержит два тура**
- **Каждый этап является отборочным для следующего**
- **«Пересечение» заданий по классам**
- **Задания II и III этапов олимпиады постепенно усложняются**
- **Отбора наиболее сильных школьников для региональной команды на заключительном этапе олимпиады**

# Сайт «Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников

образования» – [www.ipk74.ru](http://www.ipk74.ru)

## Информационные письма:

- *«Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, подготовке к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по биологии»*
- *«Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, подготовке к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по экологии»*

**Методические рекомендации** по разработке заданий для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии



■ **Желаем успехов в проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии**

■ **Выражаем надежду, что представленные методические рекомендации окажутся полезными при организации проведения олимпиад**

**Благодарю за внимание!**

Тел: (351) 261-01-51  
e-mail: [utkina\\_tv@ipk74.ru](mailto:utkina_tv@ipk74.ru)  
[www.ipk74.ru](http://www.ipk74.ru)