

ЖИВОЙ КУСОЧЕК



**Работу выполнила:
ученица 5-В класса
МАОУ СОШ № 85
Низкодухова Арина
Руководитель проекта
Учитель первой категории
Е.В. Михеева**

Морковь — двулетнее растение (редко одно- или многолетнее), в первый год жизни образует розетку листьев и корнеплод, во второй год жизни — семенной куст и семена.





Современная морковь была завезена в Европу в X-XIII веках, а у нас она появилась во времена Киевской Руси.

Культура овощей на песке более приспособлена к небольшим площадям, в несколько квадратных метров, что легко осуществить в любой из современных конструкций теплиц. У песка есть ряд полезных свойств. Он - относительно химически инертный и нейтральный, обладает хорошей воздухопроницаемостью, вмещает в себя влаги до 37 % к объему, хорошо удерживает воду, достаточно прочный и долговечный (может служить до 10 лет). Но использовать можно не любой песок, а только речной, с размером частиц 1-3 мм.



Корнеплод - видоизмененный
утолщенный главный корень,
несущий при основании
укороченный побег и
выполняющий функцию
запасания питательных
веществ (морковь).





Экспериментальная часть



Процесс выращивания моркови

Живой росток

Материал : песок, небольшая емкость и верхушки моркови .

Ход эксперимента:

- Просеиваем песок, и наполняете им емкость.



• Предложите ребенку обильно
полить его водой





- Посадить верхушки моркови, срезав низ.



- **Поставь емкость на свет.**

- Поливайте водой в течении недели





- В результате опыта на верхушке морковок начнут расти новые зеленые стебли.

ВЫВОДЫ

В школе на одном из уроков учитель предложила мне написать работу, которая меня заинтересовала.

В ходе своей работы я рассмотрела теоретический материал, применила их на практике в ходе эксперимента.

В морковной верхушке есть основание и часть корня – все части, нужные растению. *Имеется также запас питания для растения. Растение снабжается водой, и вскоре начинают расти листья и стебли.*

*Значит, из части корня или отростка верхушки **моркови** можно вырастить новое растение.*

Благодаря моей работе на уроке природоведения нам удалось всем классом рассмотреть принесенный мной материал.

Установили соответствие реального материала с научными данными.

**Спасибо за
внимание!**

