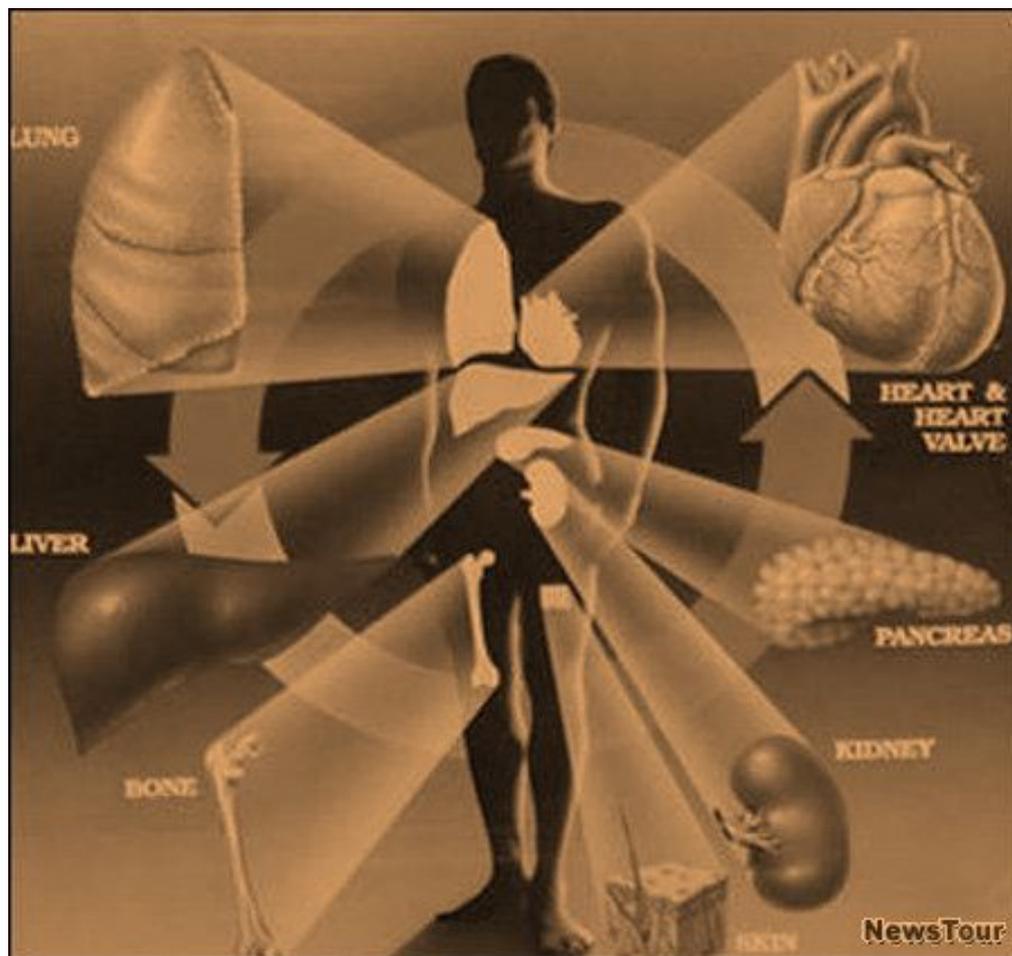


Тема урока:  
**Взаимосвязь органов и систем органов как основа гомеостаза.**

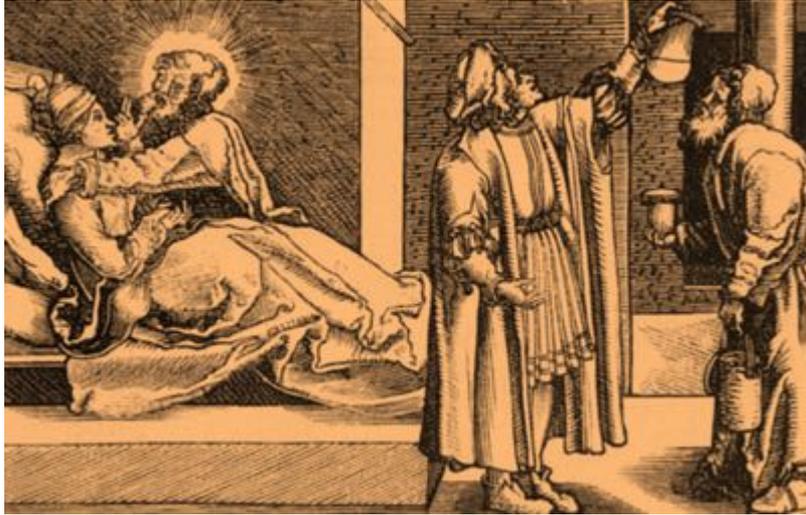


# Цель урока:

- **Выявить взаимосвязь органов и систем органов как основу гомеостаза.**



# История развития учения о гомеостазе

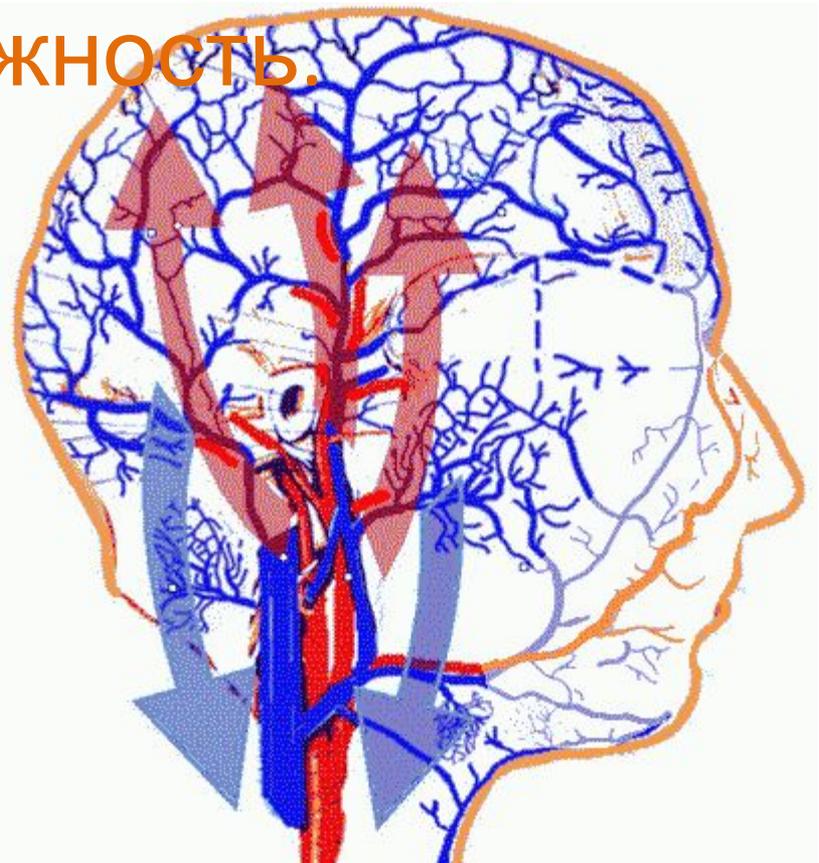


- Впервые гомеостатические процессы в организме как процессы, обеспечивающие постоянство его внутренней среды, рассмотрел французский естествоиспытатель и физиолог К. Бернар в

Сам термин гомеостаз был в. предложен американским физиологом У. Кенноном лишь в 1929 г.

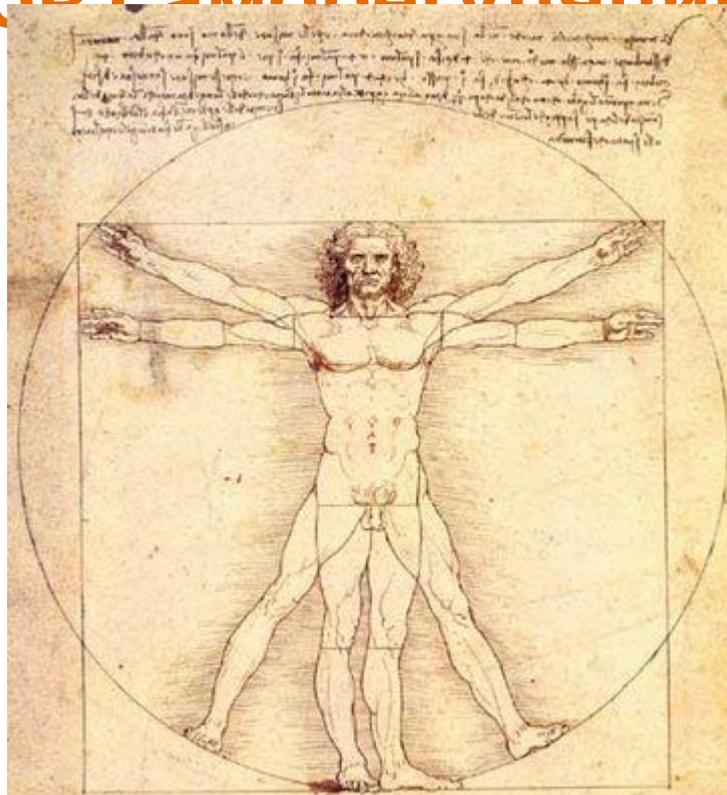
# Понятие «гомеостаз»

- Термин *гомеостаз* образован из двух греческих слов: *homoios* – подобный, сходный и *stasis* – стояние, неподвижность.

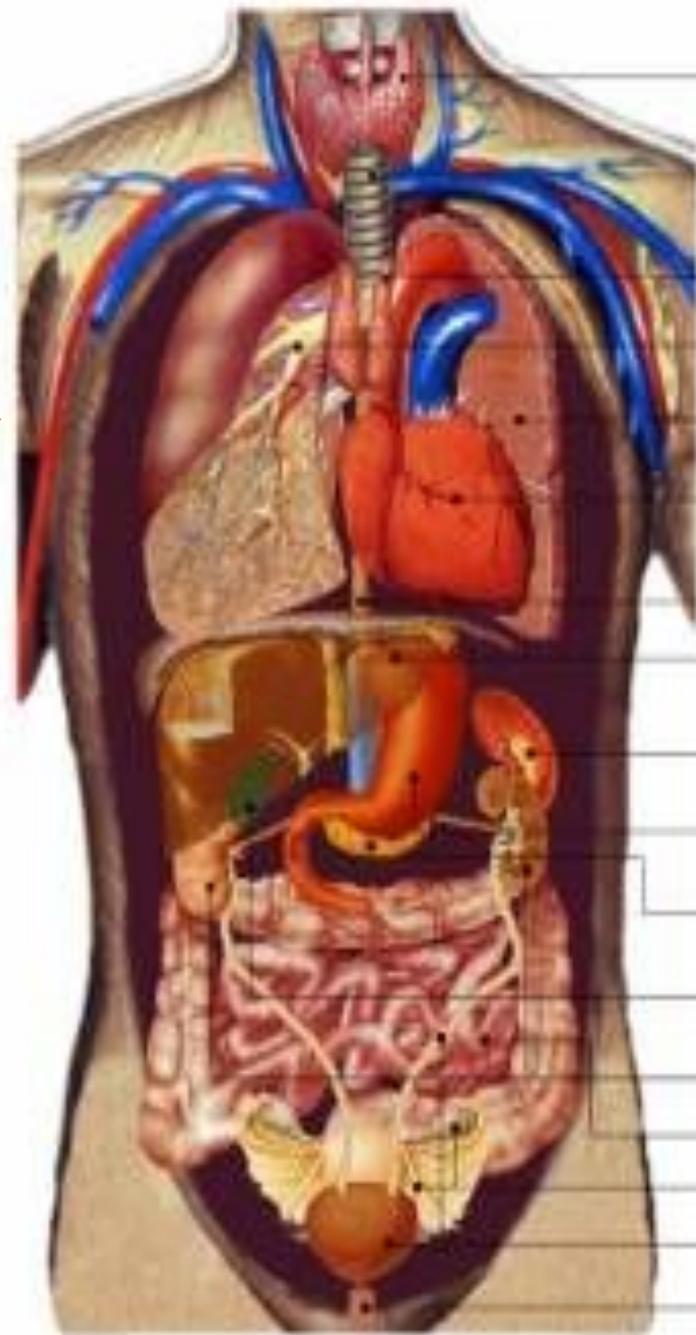


# Гомеостаз

– состояние относительного динамического равновесия системы, поддерживаемого за счет механизмов саморегуляции.



# Внутренние органы человека



- щитовидная железа
- трахея
- вилочковая железа
- бронхи
- легкие
- сердце
- пищевод
- печень
- селезенка
- желудок
- поджелудочная железа
- желчный пузырь
- почки
- кишечник
- матка и яичники
- мочевой пузырь с мочеточниками
- прямая кишка

# ВНЕШНЯЯ СРЕДА



**Вывод:** *Организм* — сложная биологическая система. Все его органы связаны между собой и взаимодействуют. Эти процессы происходят благодаря регуляторным механизмам, осуществляющим свою деятельность через нервную, кровеносную, дыхательную, эндокринную и другие системы организма.

