

Проект: «ЗАГРЯЗНЕНИЕ ПОСЁЛКА»



Ученики 7 класса 2011-2012г. Руководитель: Копылова М.А.

Чтобы создать проект нам нужно:

Разбиться на группы

Выбрать тему исследования

Найти материал по теме исследования

Создать буклет или презентацию по теме исследования

Провести социологический опрос

Произвести уборку мусора в поселке

Защитить свой проект



Цель нашего проекта:

изучить и улучшить санитарно-
экологическую обстановку в поселке
Анисовский.

Задачи нашего проекта:

- создать инициативную группу;
- изучить мнение жителей по данной проблеме;
- изучить причины и последствия загрязнения окружающей среды
- показать на личном примере, что чистота на улице – дело рук самих жителей посёлка.
- наметить пути решения проблемы.

ИТАК, НАЧНЕМ!

1. Мы разбились на группы:

*Первая группа:
-изучение видов
загрязнения*

*Вторая группа:
-проведение опроса
жителей поселка*

*Третья группа:
-сбор мусора в
поселке*

Что мы узнаем изучив эту тему?

□Какие основные загрязнения окружающей среды существуют?

□Отношение людей к загрязнению поселка

□Что может сделать каждый житель для чистоты поселка.

Работа первой группы

Цель работы первой группы:

- изучение видов загрязнения окружающей среды.

Загрязнение

Загрязнение окружающей среды подразделяется на несколько видов:

1. Пылевое.
2. Газовое.
3. Химическое (в том числе загрязнение почвы химикатами).
4. Ароматическое.
5. Тепловое (изменение температуры).
6. И многие другие.

Источником загрязнения окружающей природной среды выступает хозяйственная деятельность человека (промышленность, сельское хозяйство, транспорт).

Загрязнение окружающей среды.

	Основные источники загрязнения.	Основные вредные вещества .
Атмосфера	Промышленность Транспорт Тепловые электростанции	Оксиды углерода, серы, азота Органические соединения Промышленная пыль.
Гидросфера	Сточные воды Утечки нефти Автотранспорт	Тяжелые металлы Нефть Нефтепродукты
Литосфера	Отходы промышленности и сельского хозяйства Избыточное использование удобрений	Пластмассы Резина Тяжелые металлы

Вывод работы первой группы:

- *Источником загрязнения окружающей природной среды выступает хозяйственная деятельность человека (промышленность, сельское хозяйство, транспорт).*
- *Человек воздействует на естественную среду своего обитания не только потребляя ее ресурсы, но и изменяя природную среду, приспособливая ее для решения своих практических, хозяйственных задач.*

Все загрязнения в мире создает человек – от чего сам и страдает!

Работа второй группы

Цель работы второй группы:

изучить мнение жителей о санитарном состоянии микрорайона, связанного с накоплением твердых бытовых отходов.

Результаты социологического опроса

“От кого зависит чистота микрорайона”

1. Куда вы выбрасываете мусор?

- Мусорные бачки – 30%**
- Мусорная машина – 70%**

2. Всегда ли Вы бросаете мусор в урну, находясь в школе?

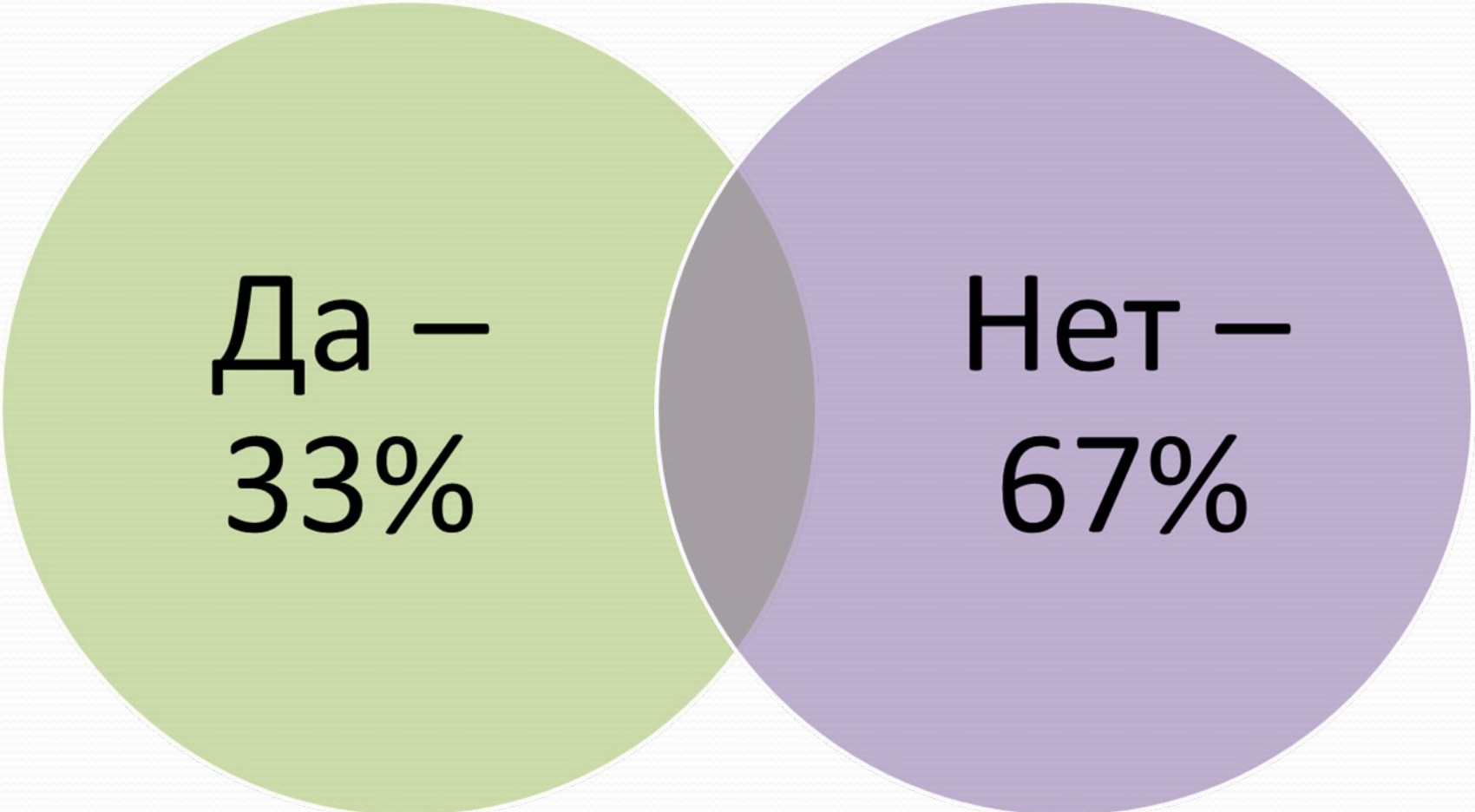
Да

– 80 %

Нет –

20 %

3. Всегда ли Вы бросаете мусор в урну, находясь на улице?



Да –
33%

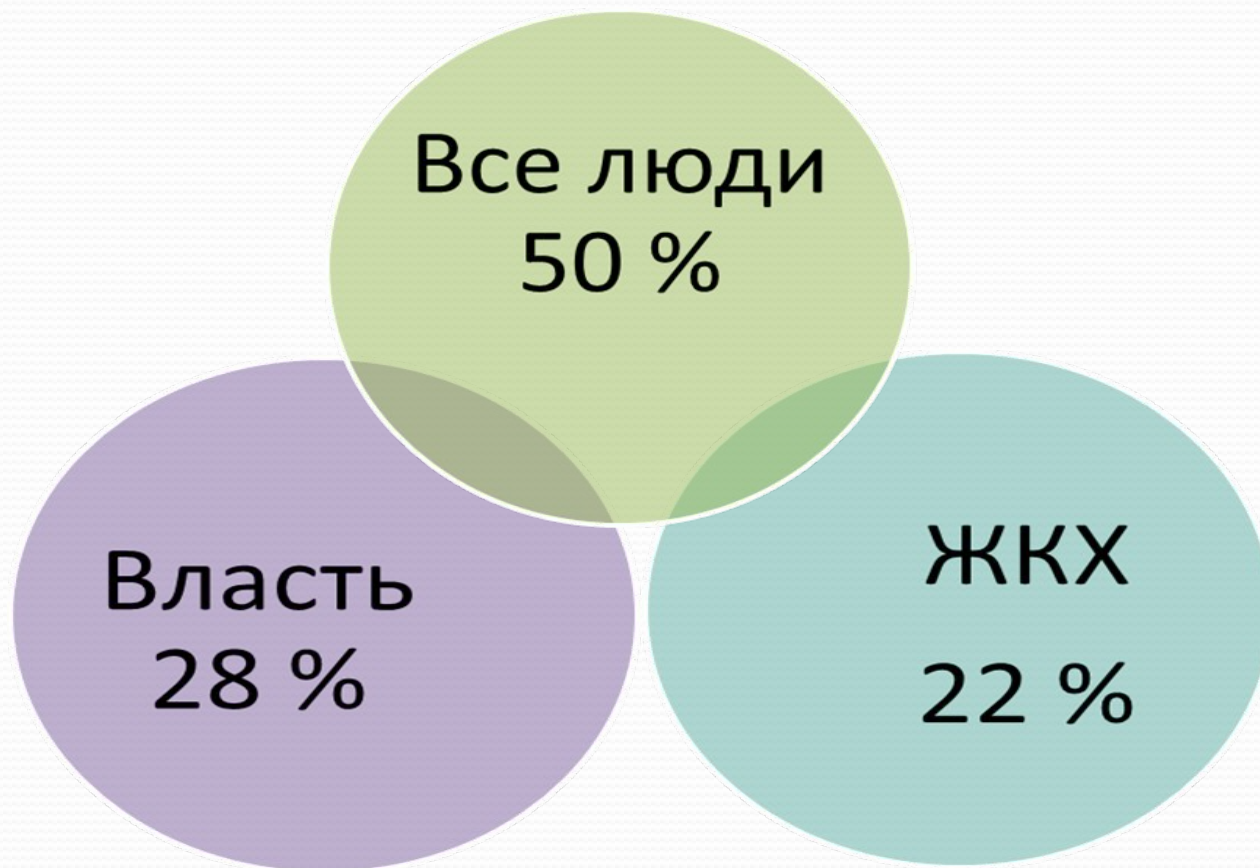
Нет –
67%

4. Убираете ли вы за собой мусор когда проводите время на природе?

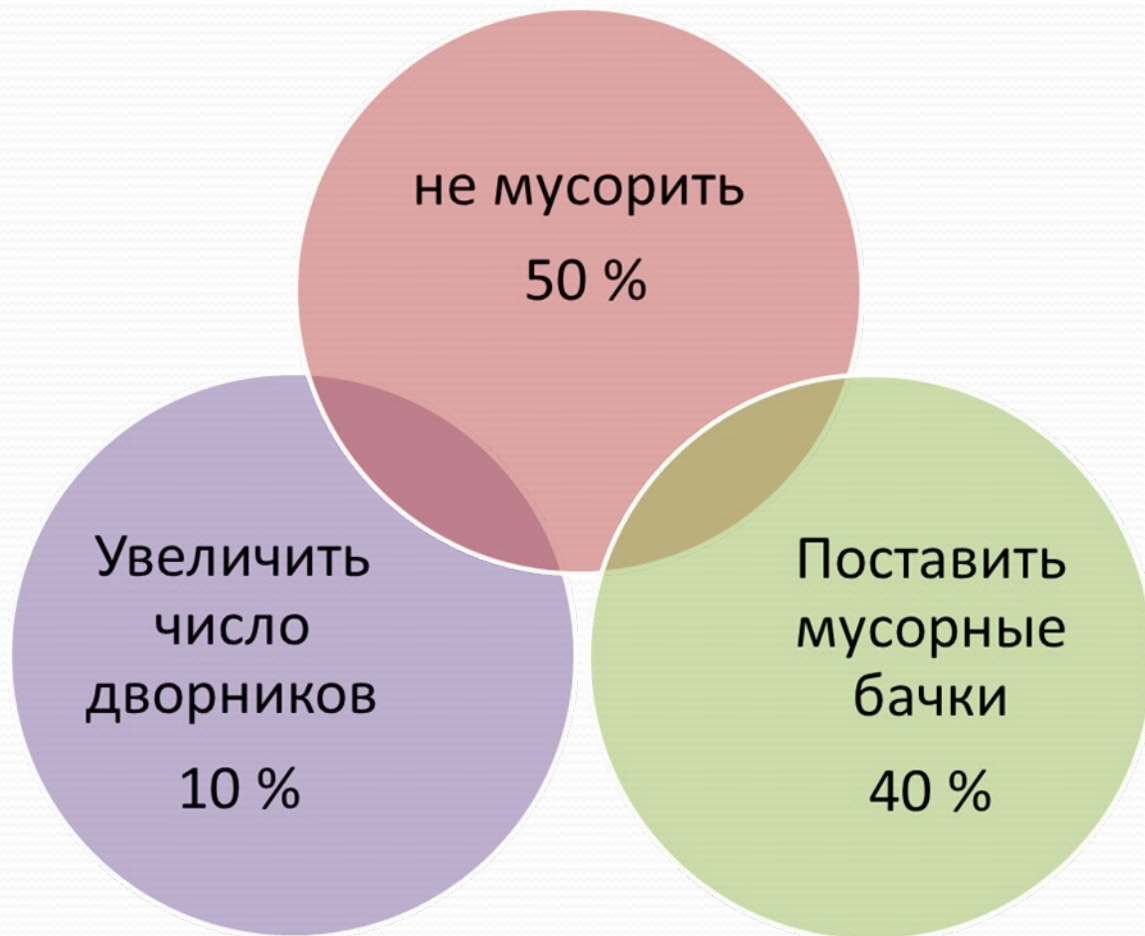
Да –
85 %

Нет –
15 %

5. Как вы думаете, кто виноват в разбросанном мусоре нашего посёлка?



6. Что нужно делать, чтобы в посёлке стало чище?



Вывод работы второй группы:

- Жители понимают, что источником загрязнения является человек;
- Низкий уровень экологической культуры
- Местные экологические проблемы кажутся мелкими и незначительными по сравнению с глобальными проблемами. Но решение местных экологических проблем – это один шаг к разрешению проблемы биосферы и здоровья всего живого на Земле.

Работа третьей группы



Цель работы третьей группы:

**улучшение санитарного состояния
поселка.**

Уборка мусора на территории поселка



Сбор мусора произвели по улице Центральная, Московская, Мирная.



Результат работы



В ходе работы возник вопрос: - «А куда же убрать собранный мусор?»»



После того, как нами была собрана информация по данной проблеме, проведен социологический опрос, изучены материалы, мы решили:

создать информационный буклет для экологического просвещения населения

Формы взаимодействия человека с окружающей средой:

1.Экономическая - это потребление природы человеком, использование природы для удовлетворения человеком своих материальных и духовных потребностей.

2.Экологическая - это охрана окружающей природной среды с целью сохранения человека как биологического и социального организма и его естественной среды обитания.

3.Рациональное использование природных ресурсов. В понятие «рационального» вкладывается не только экономическое, но и экологическое содержание. Иначе говоря, рациональное — это экономное, бережное использование источников природного сырья, природных ресурсов с учетом требований охраны окружающей среды

Загрязнение поселка.

ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ЗАГРЯЗНЕНИЯ

Физическое (тепловое, шумовое, электромагнитно-световое, радиоактивное)	Химическое (тяжелые металлы, пестициды, пластмассы и др. химические вещества)	Биологическое (биогенное, микробиологическое, генетическое)	Информационное (информационный шум, ложная информация, факторы беспокойства)
--	--	--	---



Если хочешь
быть
счастливым –
Сделай мир
вокруг
красивым!



Мусор — Враг

Друг, посмотри!

Вот веточки, бумага.

Не проходи, а подними,

Ведь это всем нам надо!

Давайте вместе наводить

Здесь чистоту, порядок.



Мусор - первая причина загрязнения почвы

Цветы на клумбах посадить

Нетрудно вам, ребята.

В день солнечный и пасмурный

Прохожий улыбнется,

А двор такой ухоженный

Надолго остается!

Каждый может внести свой вклад в благоустройство нашего поселка

Утром вышли на уборку,



Взрослые! Не бросайте мусор где попало—его убирают Ваши дети!

Взяли веники, совки,

Проявить нужно сноровку, чтоб быстрее подмести.

Закипела тут работа,

Горы мусора растут,

А мальчишки

их скорее

В тачки грузят и везут.

Хорошо мы потрудились,

Но должны мы сознавать:

Лучше мусорить не надо,

Чтоб потом не убирать!

Если хочешь быть счастливым —
Сделай мир вокруг красивым !



Нас мало—но мы не сдаёмся!
Давайте вместе хранить Землю на которой мы живем!

Наши решения по улучшению санитарного состояния поселка

- Организовать постоянно действующую группу по выявлению несанкционированных свалок.
- Выбрать из числа участников проекта - заместителей старост улиц поселка.
- Создание и распространение экологических листовок.

Результаты работы над проектом:

В ходе проекта нами были изучена и улучшена санитарно-экологическая обстановка в поселке Анисовский.

Наш класс:

- Продолжит исследования проблем сбора и уборки мусора на улицах посёлка.
- Начнет изучение влияния загрязнения на здоровье человека.
- Продолжит пропаганду уважения к окружающей среде.

Список литературы:

- Яковиев В.Н. Экологическое право. К., 1998г.
- Шешученко Ю.С. Правовые проблемы экологии. М, 1989г.
- Интернет ресурсы

Y+dGCDKHOA75BTdxtgWcH93X
Hlq1fOGSU1Ysychqf69c1Iome
Y1uDkToC3CC+8h17kdvkJoch
JffT/GRjqIh9ZX+jLM4qfuNC
IcZgF1sg320QSFmk19iDMKW
X06bH7RMAh014xGS1Pngp
hFaOvrFhHETU116GX
T9ZDgnRv

kgfUEZ+Y21B
siBwAs1Q1Vodc
fp47H+n5FVCDx
c6ziA72IH

CC3CC+8h1
GRjqIh9ZX+jLM
1sg320QSFmk19
H7RMAh014xGS1
vrFhHETU1



Спасибо за внимание!