



**«Молоко- это изумительная  
пища, приготовленная самой  
природой»**

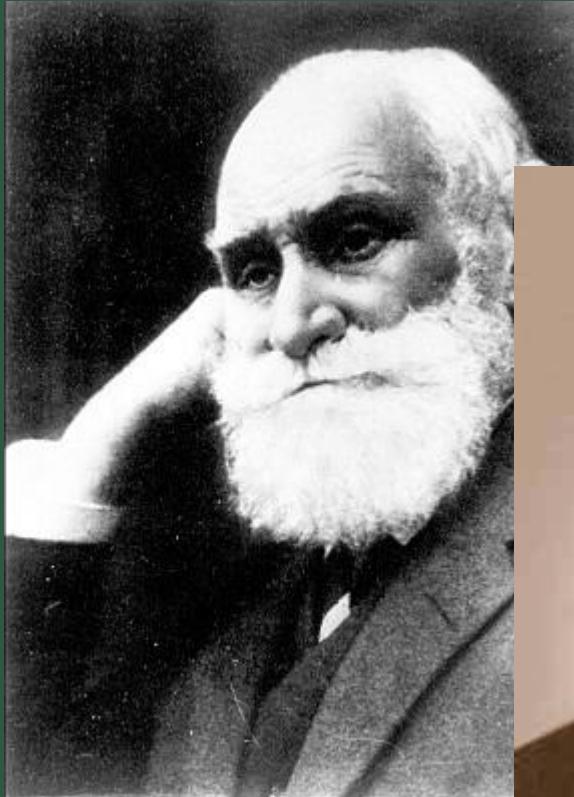
**И.П.Павлов**

Тема учебного занятия

*Здоровое питание  
или  
о пользе молочных  
продуктов*



# *Большой вклад в развитие науки о молоке внесли учёные*



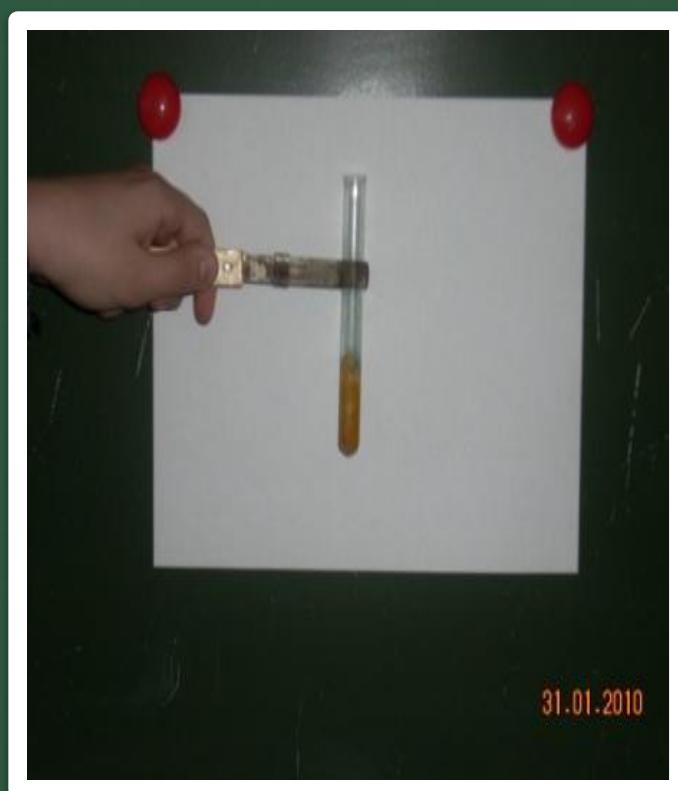
# *Группа 1.*

## *Определение наличия белка в молоке*



# *Группа 2.*

## *Определение наличия углевода в молоке*



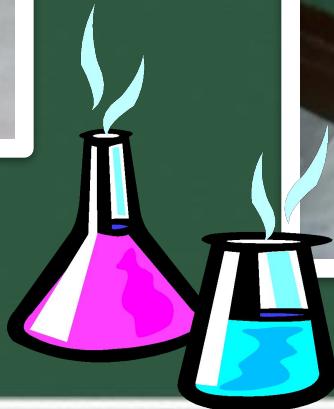
# *Группа 3.*

## *Определение наличия жира в молоке*



# *Группа 4.*

## *Определение наличия минеральных веществ в молоке*



# Состав молока

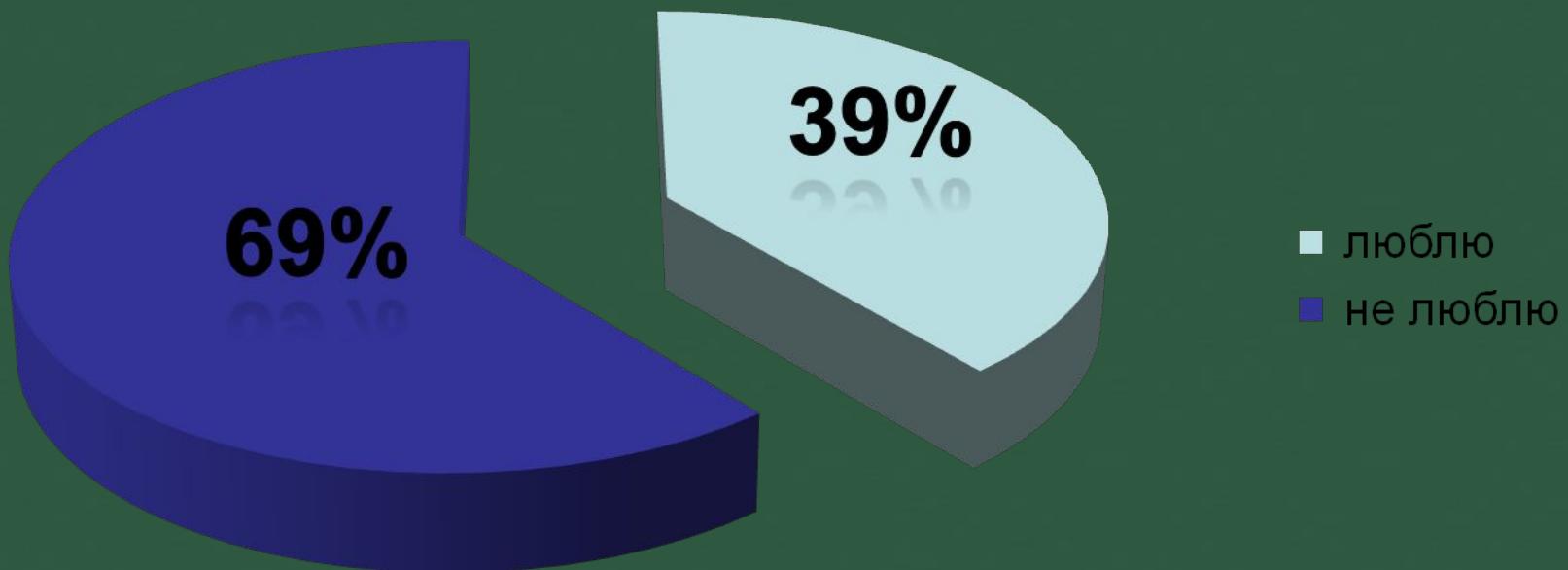


# *Анкета*

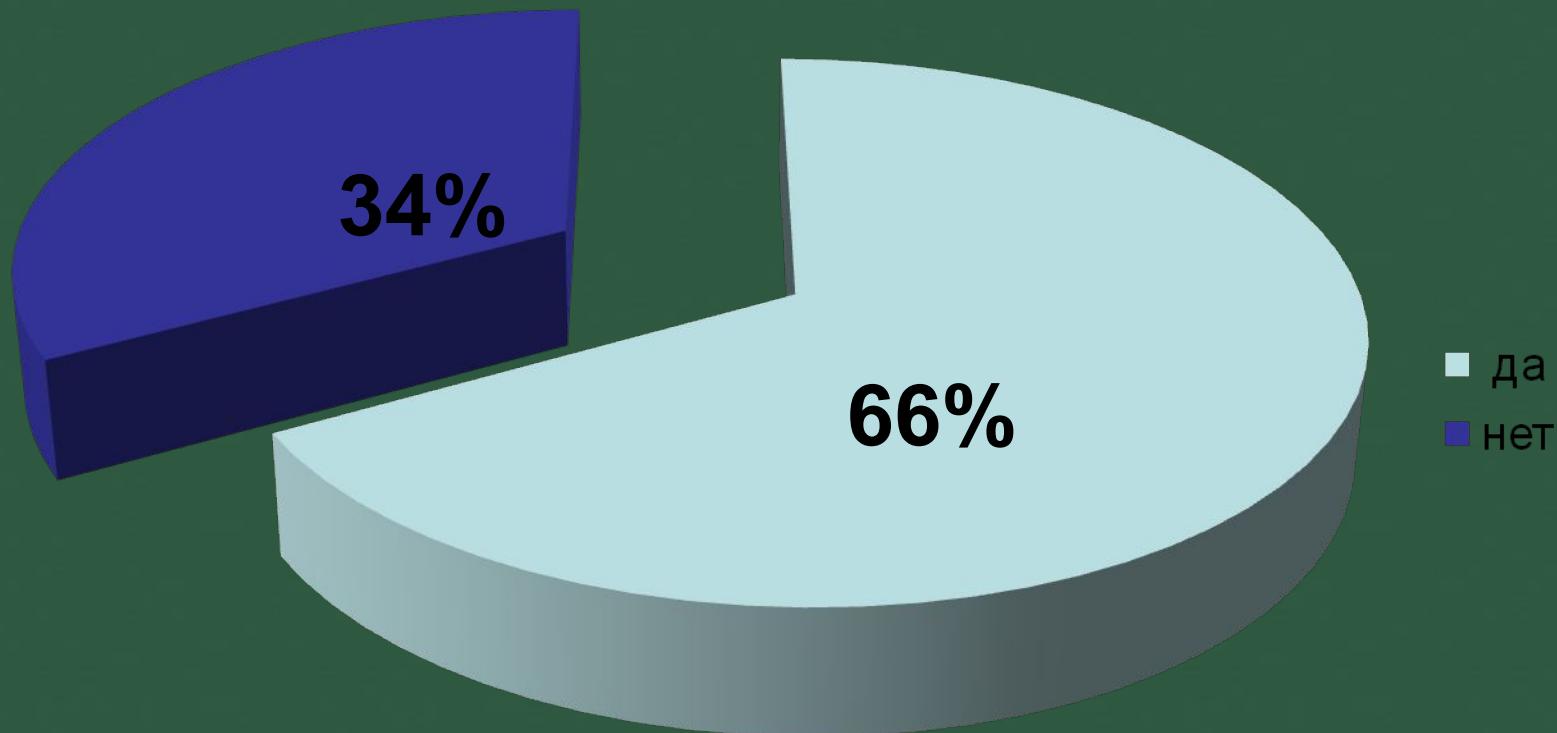
## *«Молоко в моей жизни»*

- 1. Как вы относитесь к молоку?*
- 2. Изменилось ли Ваше отношение к молоку после сегодняшнего урока?*
- 3. Считаете ли Вы молоко ценным продуктом?*

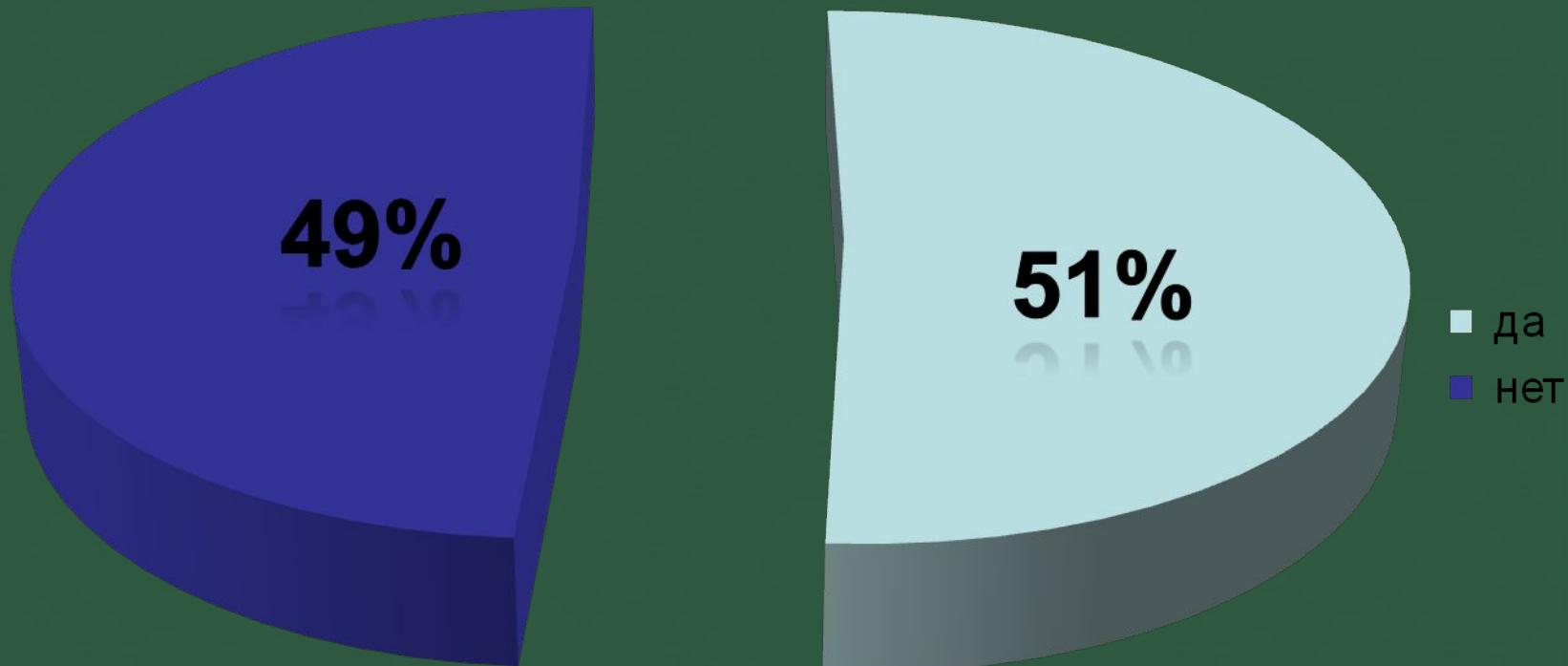
## Как Вы относитесь к молоку?



## Изменилось ли Ваше отношение к молоку после сегодняшнего урока?



## Считаете ли Вы молоко ценным продуктом?



## *Рекомендации тем кто не любит молоко , но считает его ценным продуктом*

- привыкайте к молоку постепенно, начиная с 2 – 3 чайных ложек в стакане чая;
- после чая следует есть каши с молоком (50 г);
- в последующие дни количество молока в каще увеличить до 100 г;
- одновременно полезно употреблять ацидофилин, творог или сыр (по 20- 50 г) .

# **Список использованной литературы**

- Шарманов А.Т. Пищевые вещества и функционирование клеток иммуносистемы//Вопросы питания. - 1990. - № 1.
- Организация питания детей в дошкольных учреждениях/Алексеева А.С., Дружинина Л.В., Ладодо К.С. - М.: Просвещение, 1990.
- Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. - М., 1997.
- Разговор о правильном питании / Методическое пособие. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.
- Покровский А.А. Беседы о питании. М., «Экономика», 1966. 287с.