

A glass of milk with a splash forming a human figure. The splash is white and dynamic, with several droplets in the air. The background is a dark blue gradient. The text is overlaid on the splash.

***«Молоко- это изумительная
пища, приготовленная самой
природой»***

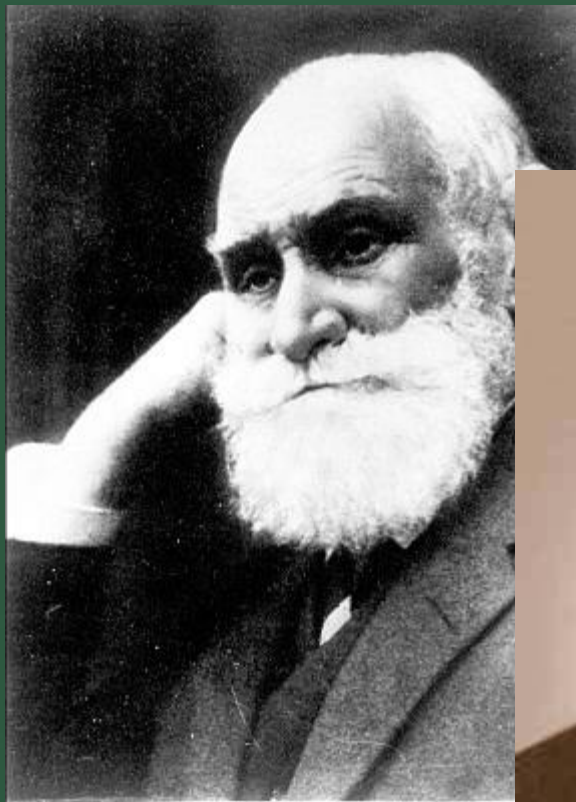
И.П.Павлов

Тема учебного занятия

***Здоровое питание
или
о пользе МОЛОЧНЫХ
продуктов***



***Большой вклад в развитие науки
о молоке внесли учёные***



Группа 1.

Определение наличия белка в молоке



Группа 2.

Определение наличия углеводов в молоке



Группа 3.

Определение наличия жира в молоке



Группа 4.

Определение наличия минеральных веществ в молоке



Состав молока

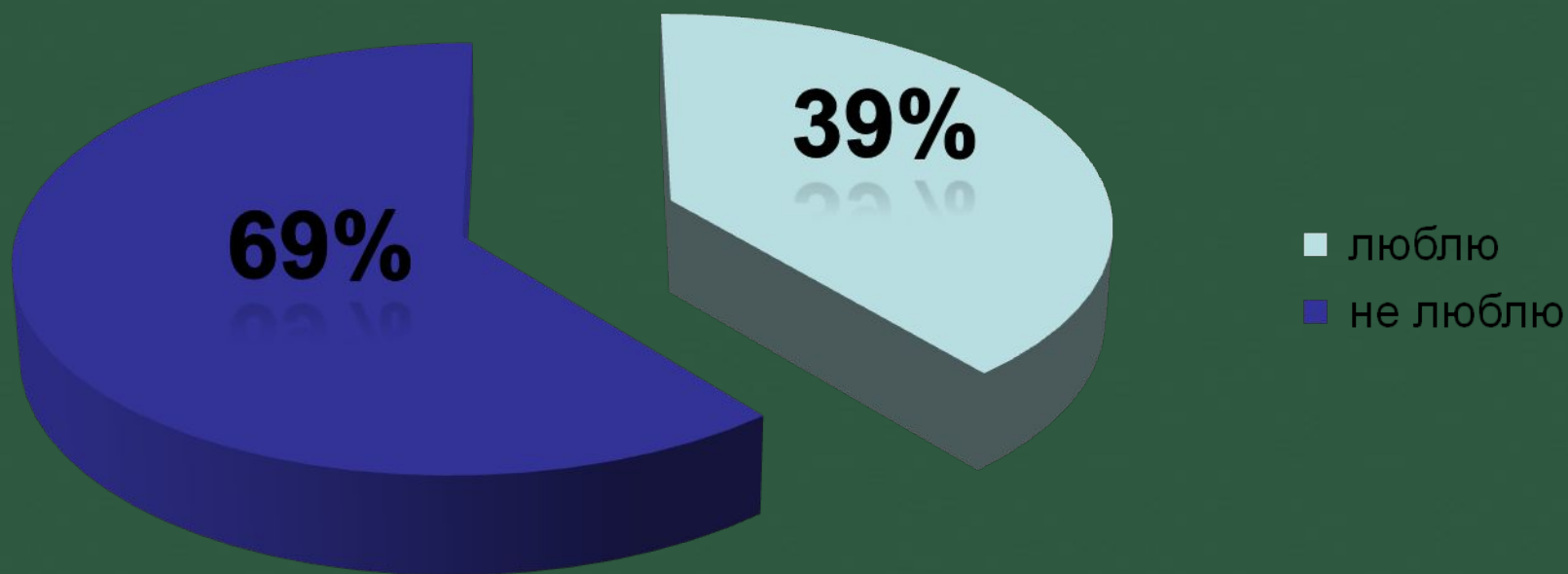


Анкета

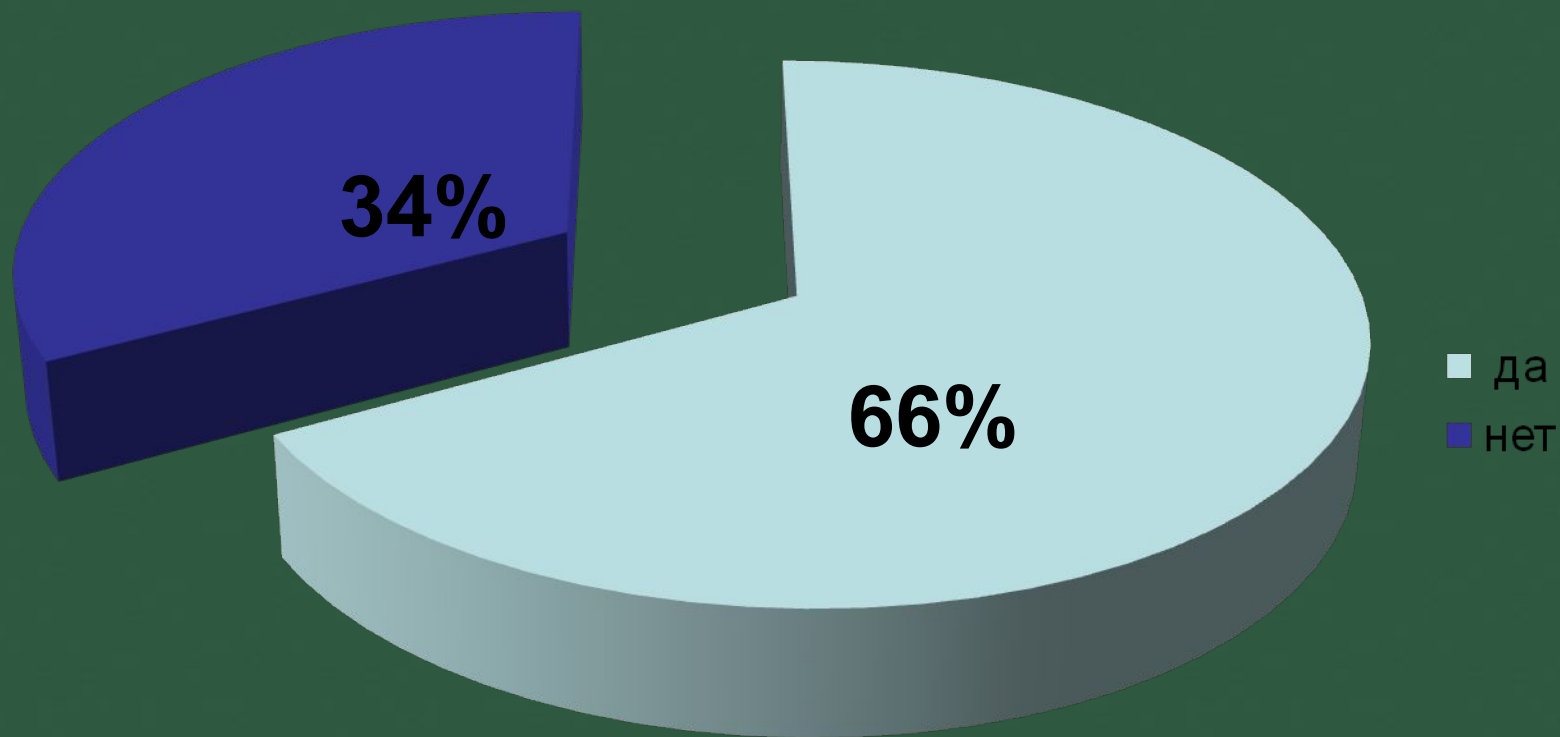
«Молоко в моей жизни»

- 1. Как вы относитесь к молоку?**
- 2. Изменилось ли Ваше отношение к молоку после сегодняшнего урока?**
- 3. Считаете ли Вы молоко ценным продуктом?**

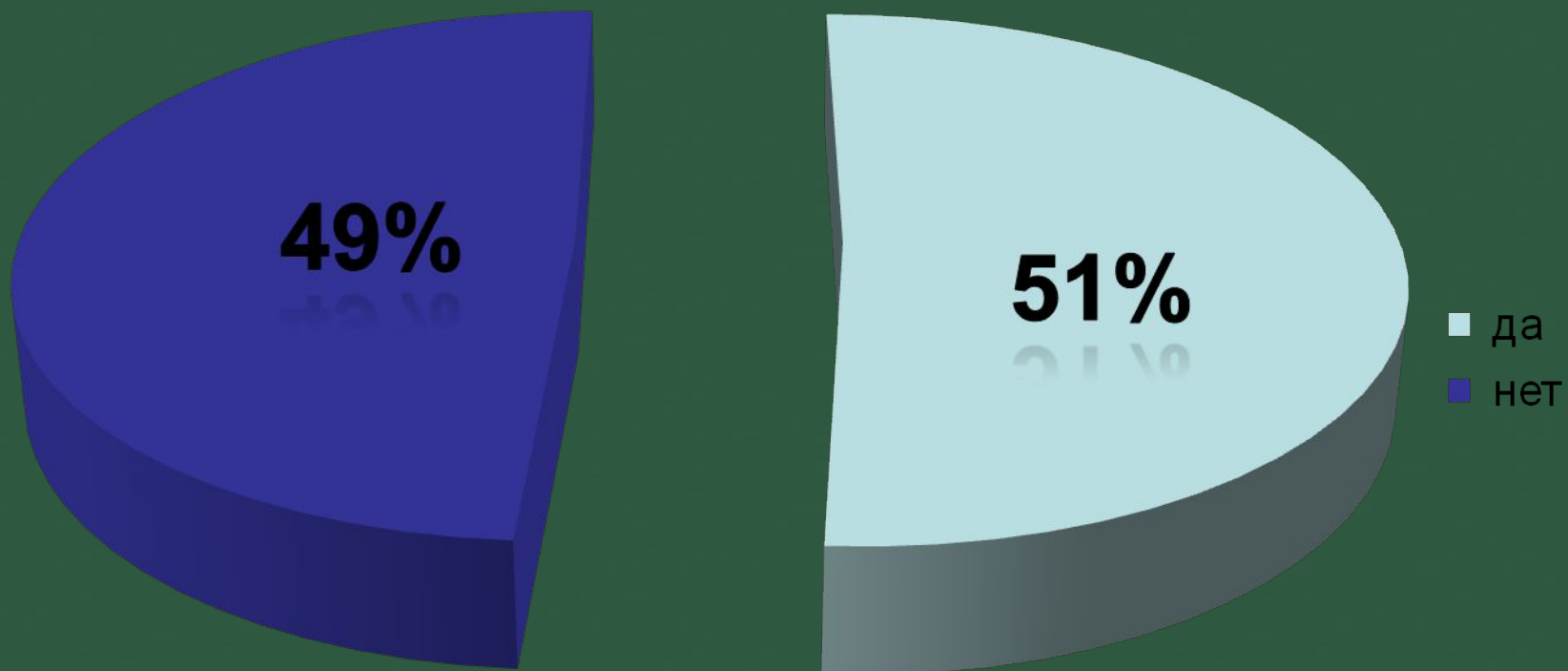
Как Вы относитесь к молоку?



Изменилось ли Ваше отношение к молоку
после сегодняшнего урока?



Считаете ли Вы молоко ценным продуктом?



Рекомендации тем кто не любит молоко , но считает его ценным продуктом

- привыкайте к молоку постепенно, начиная с 2 – 3 чайных ложек в стакане чая;
- после чая следует есть каши с молоком (50 г);
- в последующие дни количество молока в каше увеличить до 100 г;
- одновременно полезно употреблять ацидофилин, творог или сыр (по 20- 50 г) .

Список использованной литературы

- Шарманов А.Т. Пищевые вещества и функционирование клеток иммуносистемы//Вопросы питания. - 1990. - № 1.**
- Организация питания детей в дошкольных учреждениях/Алексеева А.С., Дружинина Л.В., Ладодо К.С. - М.: Просвещение, 1990.**
- Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. - М., 1997.**
- Разговор о правильном питании / Методическое пособие. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001.**
- Покровский А.А. Беседы о питании. М., «Экономика», 1966. 287с.**