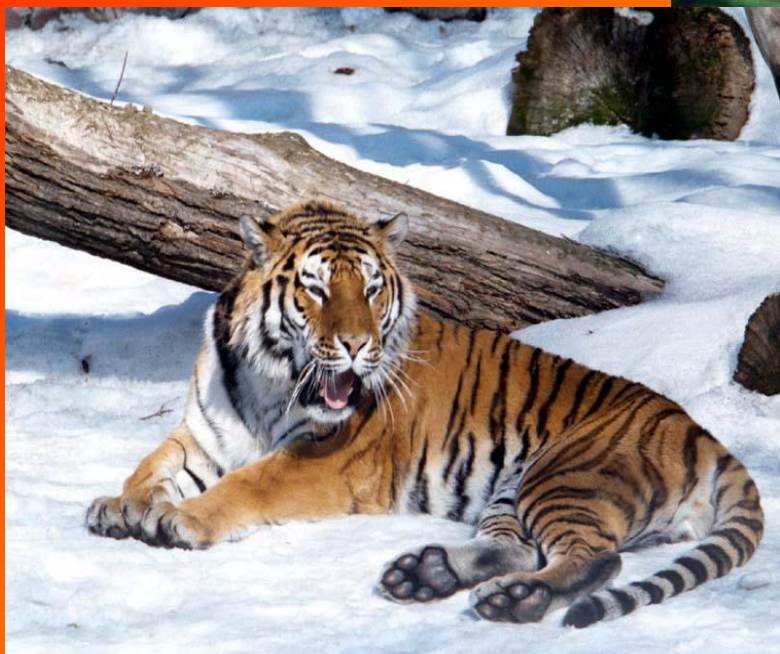


Животные красной книги



**Охрана
животных**

Цели:

- познакомить детей с Красной книгой и животными, которые в нее внесены;
- учить бережно относиться к животным;
- рассмотреть экологические правила, которые должны выполнять люди.





- Начиная с 1600 г, на нашей планете вымерло около 150 видов животных, причем более половины из них – за последние 150 лет. За малым исключением, все эти животные вымерли по вине человека.

К началу 20-го века стало очевидно, что необходимо принимать специальные меры по спасению животного и растительного мира.





1948 год

Ученые всего мира создали международный союз охраны природы. МСОП. По заданию этого союза ученые: биологи, экологи стали изучать каким представителям нашей планеты помочь в первую очередь, составили списки и издали их в виде книги. Назвали ее «Красная книга». Это была первая Красная книга.

Эта книга советует, какие растения и животные редкие, призывают изучать и предупреждает об их исчезновении.



Красная книга

**Красная книга – Красная!
Значит природа в опасности!
Значит, нельзя терять даже
мига.
Всё живое хранить зовёт,
Пусть зовёт не напрасно
Красная книга.
И тревога за жизнь неустанна,
Чтоб не сгинуть в
Космической мгле!
Исчерпаемы все океаны,
Исчерпаемо всё на Земле.
Мы леса и поля обижаем,
Стонут реки от горьких обид
И себя мы прощаем,
Но грядущее нас не простит.**



Как нелегко стало жить животным в лесу. А виной тому – человек. Почему человеку не удаётся жить в ладу с природой???

А ведь человек отравляет не только природу, окружающую среду, но и свой организм. В атмосфере много углекислого газа, частиц пыли и металла. Фильтрами на земле служат леса. Распахнув перед нами свои необъятные богатства, щедро одаривая нас и надёжно охраняя, являясь неотъемлемой частью нашей жизни, лес заслуживает право на бережное отношение и заботу о нём.



GBI_3E34_00F

Животные Красной книги

- - Отгадайте загадку:
 - Есть на речках лесорубы
 - В серебристо-бурых шубах.
 - Из деревьев, веток, глины
 - Строят прочные плотины.

Бобр





Журавль черный

Журавль серый



**Журавль
даурский**



красавка



японский



канадский

Журавль белый





ВЫХУХОЛЬ

Белый медведь



тигр



лебедь

Физкультминутка



*Мы шагаем, мы шагаем.
Руки выше поднимаем,
Голову не опускаем,
Дышим ровно, глубоко
Вдруг мы видим : из куста
Выпал птенчик из гнезда.
Тихо птенчика берем
И назад его кладем.*

**Впереди из-за куста
Смотрит хитрая лиса.
Мы лисицу обхитрим,
На носочках побежим.
На полянку мы выходим
Много ягод мы находим.
Земляника так видна!
Мы едим ее с куста.**



Экологические правила

Жалоба 1:

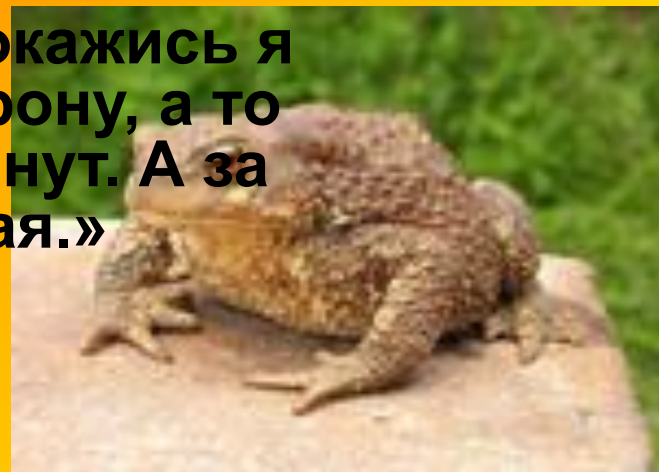
« Ох, и не любят же меня люди. Голос, видите ли, мой им не нравится , и глаза, говорят у меня некрасивые. Считаю, что я беду приношу. А так ли это? Если бы не я , пришлось бы некоторым сидеть без хлеба»

-Кто это?



-Жалоба 2

-«Сама знаю, что не красавица. А окажись я рядом, многие шарахаются в сторону, а то еще и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Польза от меня большая.»



ЗАПОМНИ

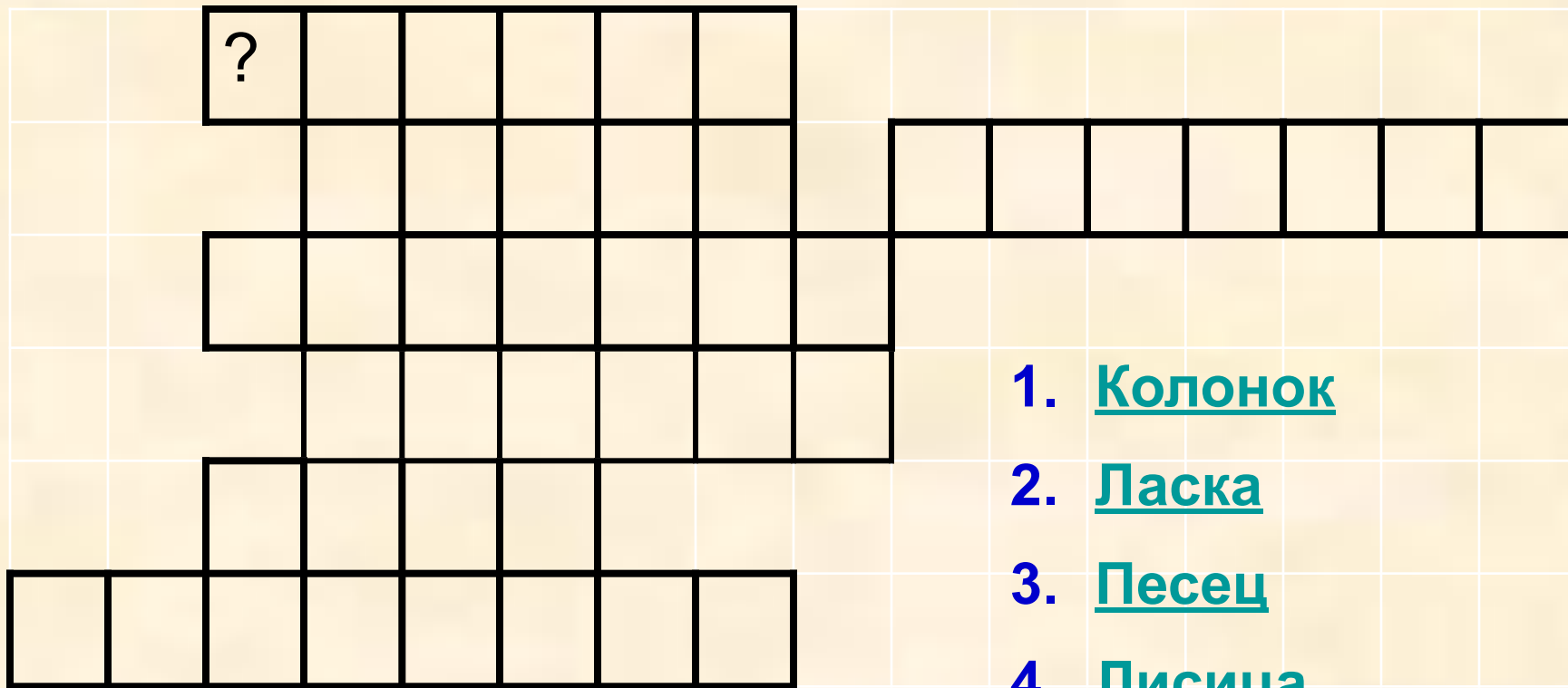


Итог урока

- вспомните, о каких животных мы сегодня говорили и разгадайте кроссворд:

Разгадайте кроссворд

Очень ценный пушной зверёк. Был на грани уничтожения, но предпринятые людьми меры по охране спасли этот вид животных.



1. Колонок
2. Ласка
3. Песец
4. Лисица
5. Соболь

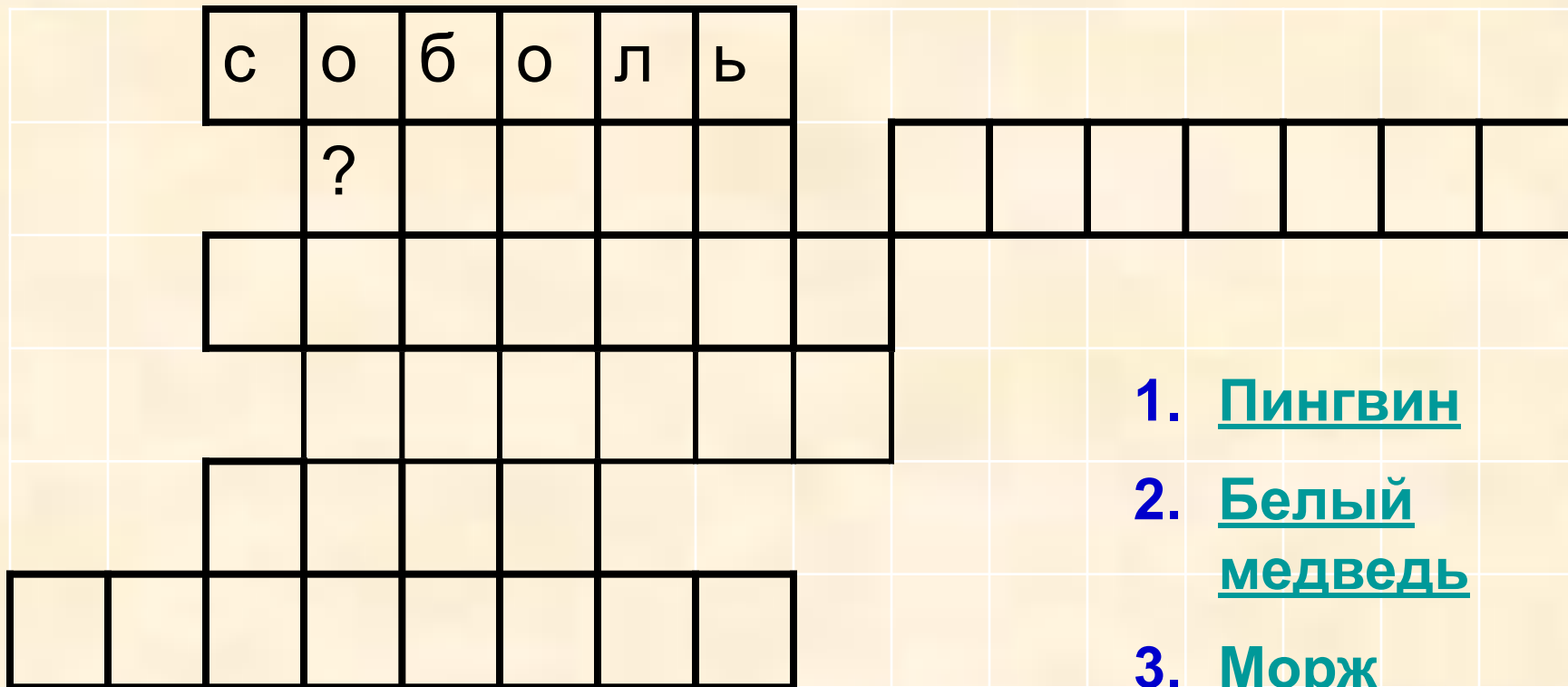
• Подумай ещё!





Соболь

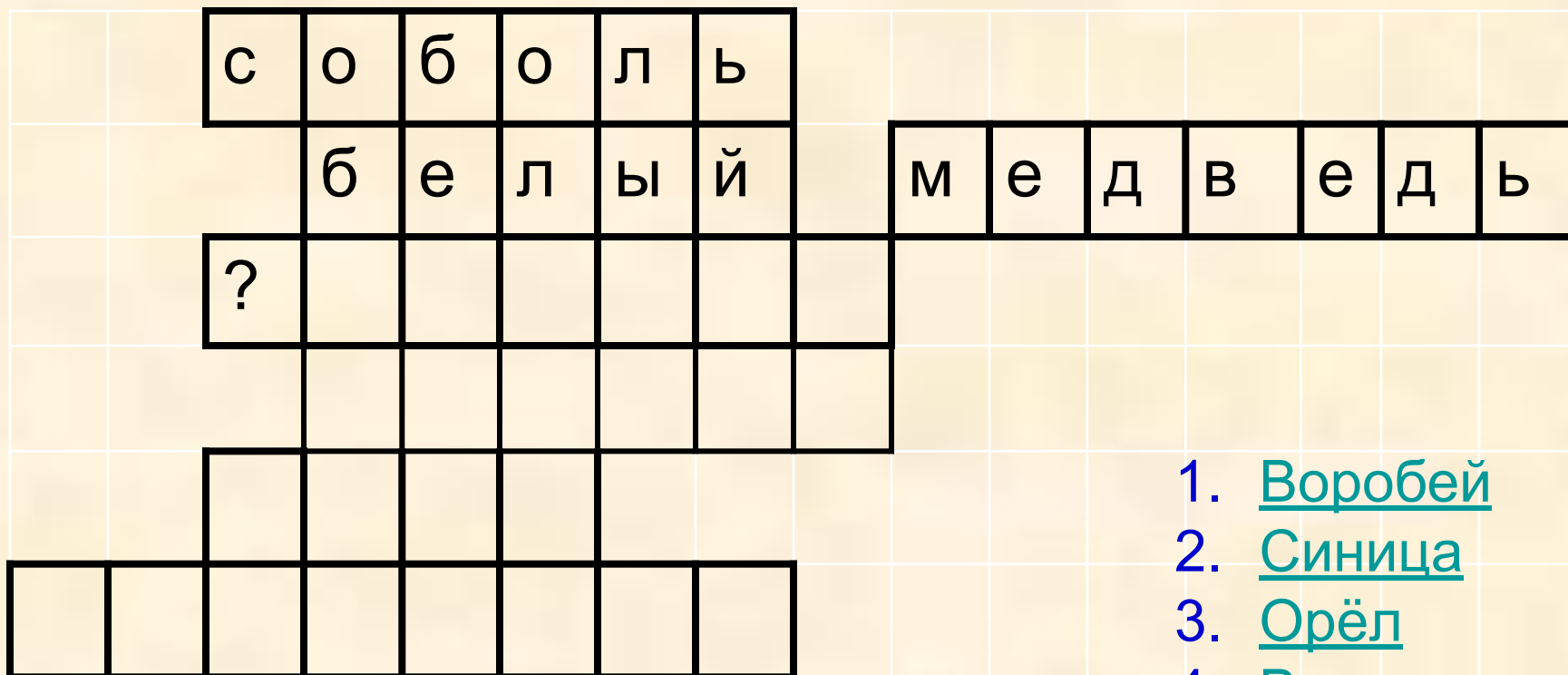
Владыка Арктики





Белый медведь

В двух-трехлетнем возрасте эти птицы создают пары и больше никогда не расстаются



1. Воробей
2. Синица
3. Орёл
4. Ворона
5. Журавль



Журавль

Эта большая птица служит символом красоты и любви, чистоты и нежности



1. Кукушка
2. Лебедь
3. Ястреб
4. Клёст
5. Дятел



Лебедь

Знахари готовили из частей его тела лекарства от слабости и трусости



1. Медведь

2. Слон

3. Тигр

4. Крокодил

5. Лось



Тигр

Детёныши этих птиц рождаются с длинными толстыми ногами, и прямым красным клювом и ходят два года в сером оперении, а затем одеваются в розовый наряд



1. [Лебедь](#)
2. [Фламинго](#)
3. [Гусь](#)
4. [Кукушка](#)
5. [Журавль](#)



Фламинго



Выставление оценок

Домашнее задание

1. Прочитать статью « Охрана животных»
стр. 112-115
2. Оформить книжку- малышку « Береги животных» (об одном или двух животных)

