

Живой организм и его свойства

Проблема?

Какими свойствами обладают живые организмы?

Цель: узнать свойства живых организмов

Все хотят жить....

А что для этого нужно?

- Стр. 8 -9 Прочитайте текст и выполните задания
- К какому выводу вы пришли?

Обмен веществ –
главное условие жизни



Кушать подано



- **Что едят растения?**

- Выберите , что соответствует питанию растений
- Вода
- Минеральные соли
- Озон
- Кислород
- Углекислый газ
- Угарный газ
- Стр.9

- **Что едят животные?**

- На какие группы по способу питания можно разделить животных?
- Листья
- Семена
- Насекомые
- Грызуны
- Лягушки
- Соки растений

Вывод: питаются по -разному , но пища дает энергию и тем и другим

Дыхание

- Изучите рис.1.2 и сделайте вывод

Все живое дышит
кислородом

А выделяет
углекислый газ

Они растут... А почему?

- стр.10 , рис. 1.4 и 1.5
- Что нужно любому живому организму, для увеличения размеров?
- (подсказка- текст на стр.9)
- Приведите примеры разных типов роста у растений и животных, используя текст на стр. 11, рис. 1.6
- Что такое индивидуальное развитие?



Выросли... А дальше –то что?

- Что такое размножение?
- Почему ни один вид живых организмов не обходится без размножения?
- Укажите значение размножения (помощь- стр.12)



Почему все живые организмы обладают раздражимостью?

Раздражимость- это хорошо... Докажите. Стр. 12

Daçãðàæèíñòù àìáú è èíóçíðèè-òóðáëüèè.swf



Приспособленность организмов

- ЛУНА – РЫБА ОТКЛАДЫВАЕТ 300 МИЛЛИОНОВ ИКРИНОК
- БАКТЕРИИ ЧЕРЕЗ КАЖДЫЕ 20 МИНУТ В БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЯХ ДЕЛЯТСЯ

А ВСЕ ЛИ ОНИ ВЫЖИВАЮТ?

ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕРЫ ПРИСПОСОБЛЕННОСТИ К ЖИЗНИ У РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ (СТР.13)

ВЫВОДЫ

- О каких свойствах живых организмов вы узнали?

Можно ли отличить живой организм от неживого?

Сравните свой вывод с авторским



Итоги урока



- Какую проблему мы решали сегодня на уроке?
- Какую цель поставили?
- Получилось?
- Тогда проверим свои умения (задания на стр.14)
- 1) Вспомните условные обозначения заданий (стр.3)
- 2) Выберите те задания, которые вам больше нравятся
- Выполните задания письменно



