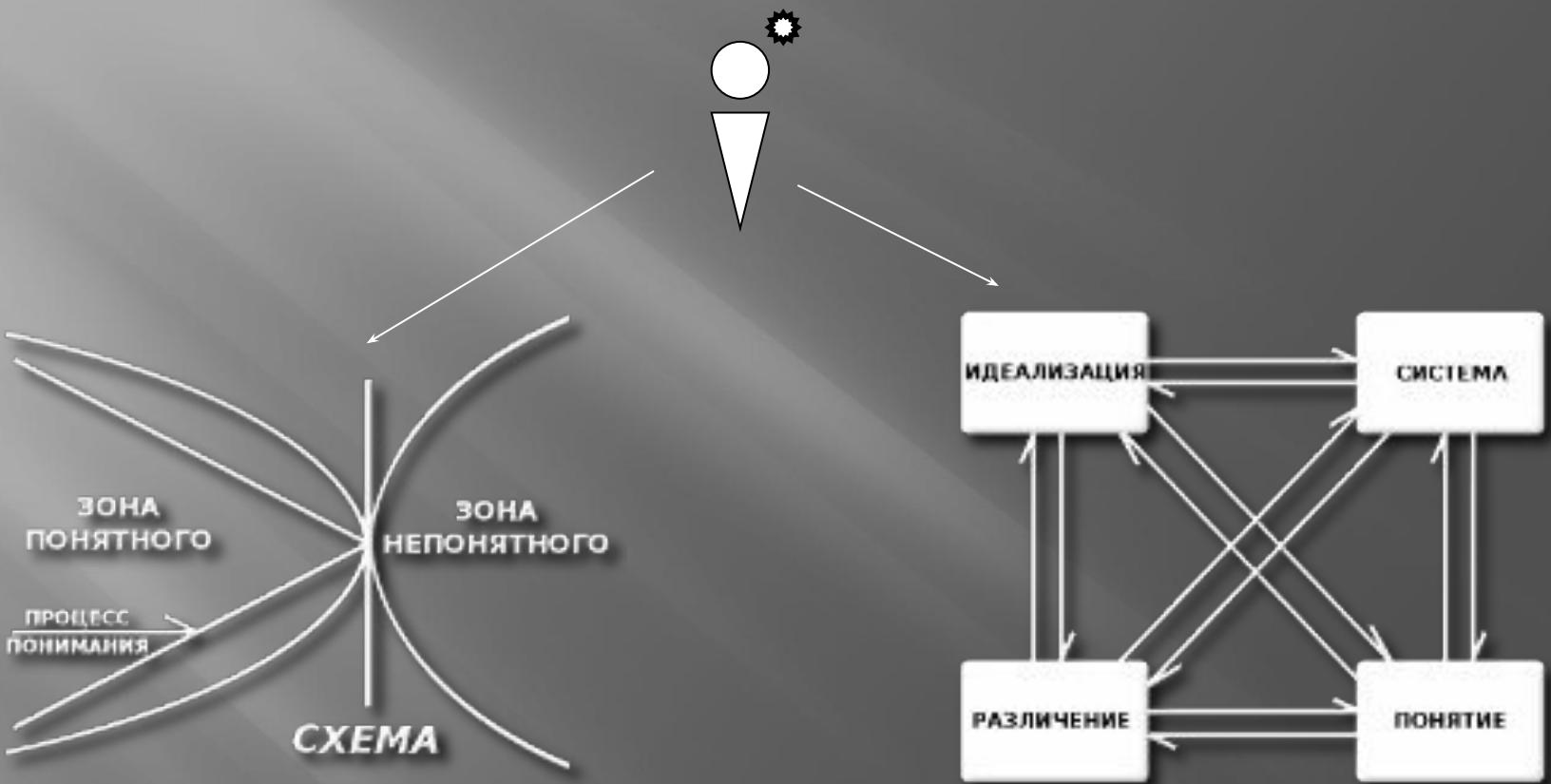


# МОДУЛЬ «ЧТО ТАКОЕ ЖИЗНЬ?».

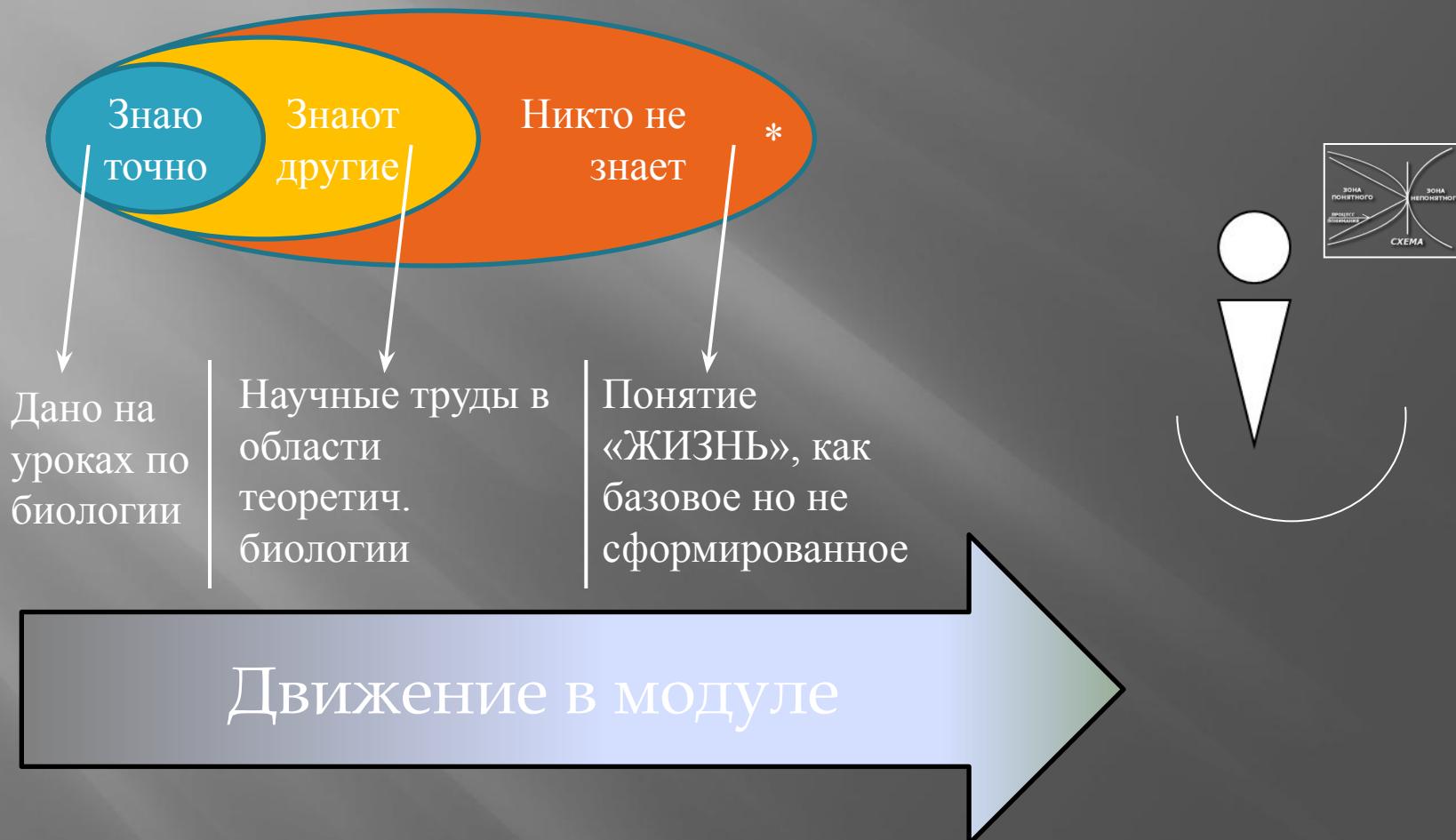
Технология метапредмета «Знание»  
в преподавании биологии для старших  
классов общеобразовательных школ.

# Чему посвящен модуль?



Схемы взяты с главной страницы сайта [1314.ru](http://1314.ru)

# Движение в модуле



\*Схема «зон знания» с сайта «Почемучкины вопросы»



# Движение в модуле

Четыре формы мышления



Кто является носителем нормы?

На каких основаниях строить мыслекоммуникацию?

Каково моё понимание?

Рефлексивное мышление





# Движение в модуле

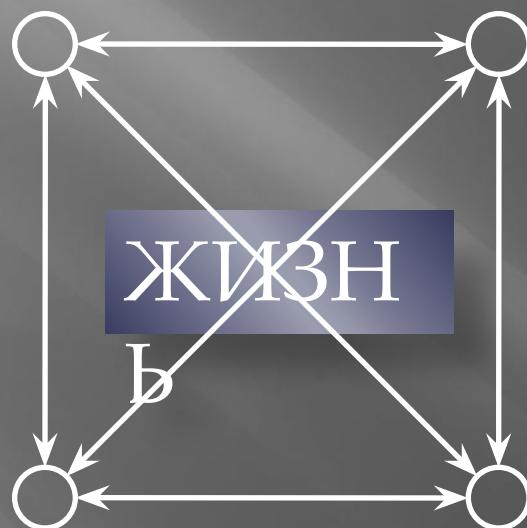
Системно-типологическое понятие

Актуальность  
проработки понятия

Способ порождения,  
средства и операции  
построения

Теоретическая  
биология

Понятие  
теоретическое,  
предметное,  
метапредметное





# Движение в модуле

Жизнь, как полифокусное понятие

Понятие  
«жизнь» в  
физике

Понятие  
«жизнь» в  
химии

Естественные  
науки

Понятие  
«жизнь» в  
биологии

ЖИЗНЬ

Понятие  
жизнь

Гуманитарные  
науки





# Движение в модуле

Жизнь, как полифокусное понятие

Понятие  
«жизнь»  
философии

Понятие  
«жизнь»  
искусстве

Естественные  
науки

Понятие  
«жизнь» в  
религии

Понятие  
жизнь

Гуманитарные  
науки

ЖИЗНЬ



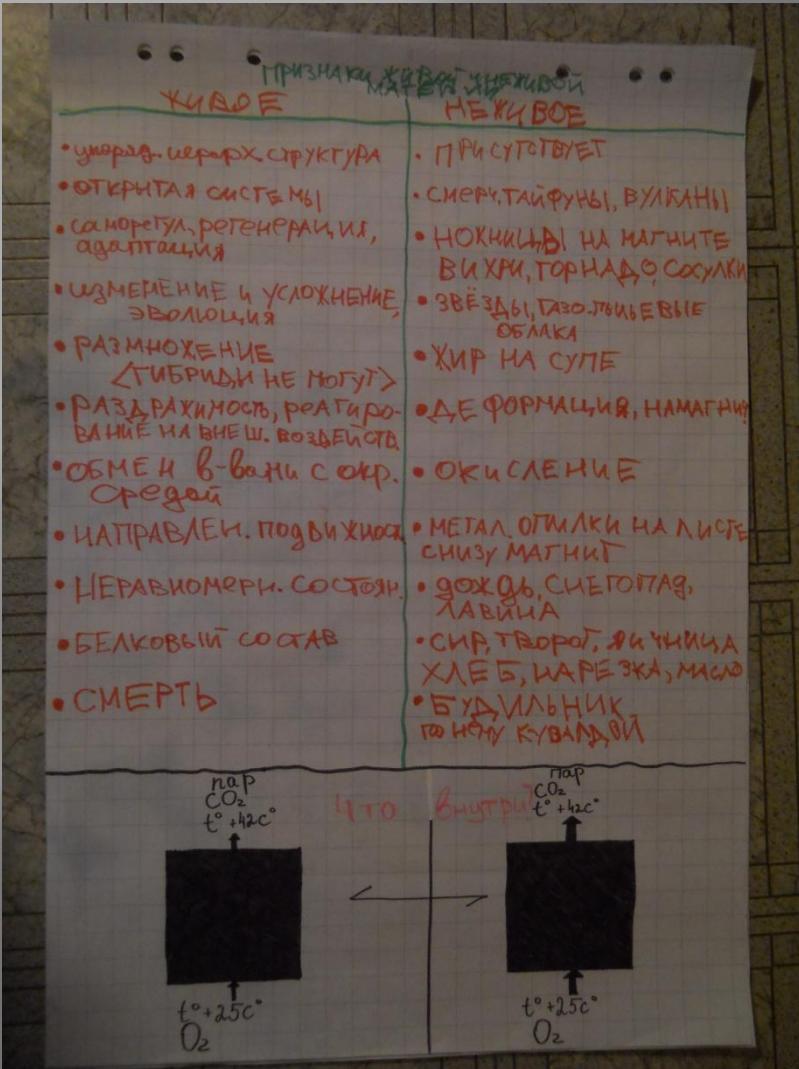
# Запуск модуля «ЖИЗНЬ» на эпистемической сессии.



ЦДПО «Поведники», 27-29 сентября 2010 года



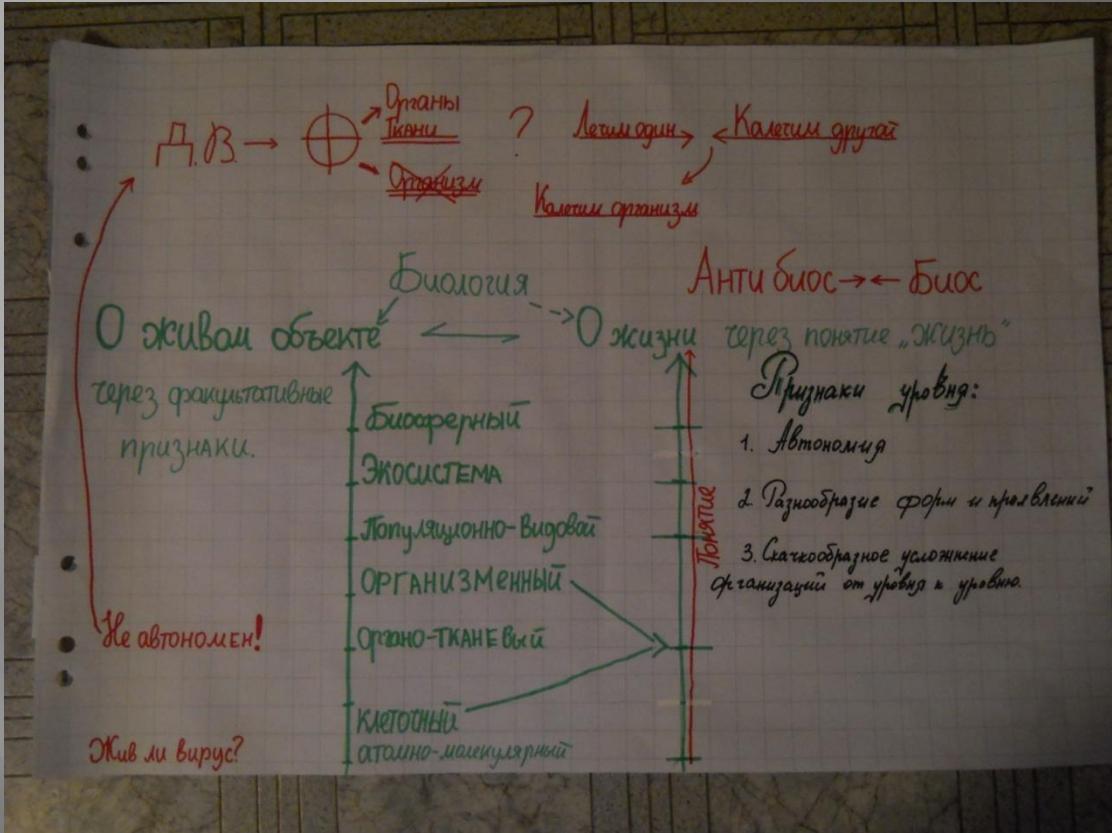
# Этап постановки проблемы



МОЖНО ЛИ ДАТЬ  
ОПРЕДЕЛЕНИЕ  
БАЗОВОМУ ПОНЯТИЮ  
НАУКИ, ПОЛЬЗУЯСЬ  
СРЕДСТВАМИ ЭТОЙ  
НАУКИ?

МОЖНО ЛИ ВВОДИТЬ  
ПОНЯТИЕ КАК  
СОВОКУПНОСТЬ  
ФАКУЛЬТАТИВНЫХ  
ПРИЗНАКОВ?

# Этап постановки проблемы



- ЧТО ИЗУЧАЕТ БИОЛОГИЯ (КАКОЙ ОБЪЕКТ?)
- ЧТО ТАКОЕ УРОВЕНЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИВОГО?

# Доклад группы модуля «ЖИЗНЬ» по итогам первого дня работы



# Re\* этапа постановки проблемы

ПРЕПОДАВАТЕЛИ БИОЛОГИИ ОУ  
БЫЛИ ВОЗМУЩЕНЫ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ РАБОТЫ МОДУЛЯ.

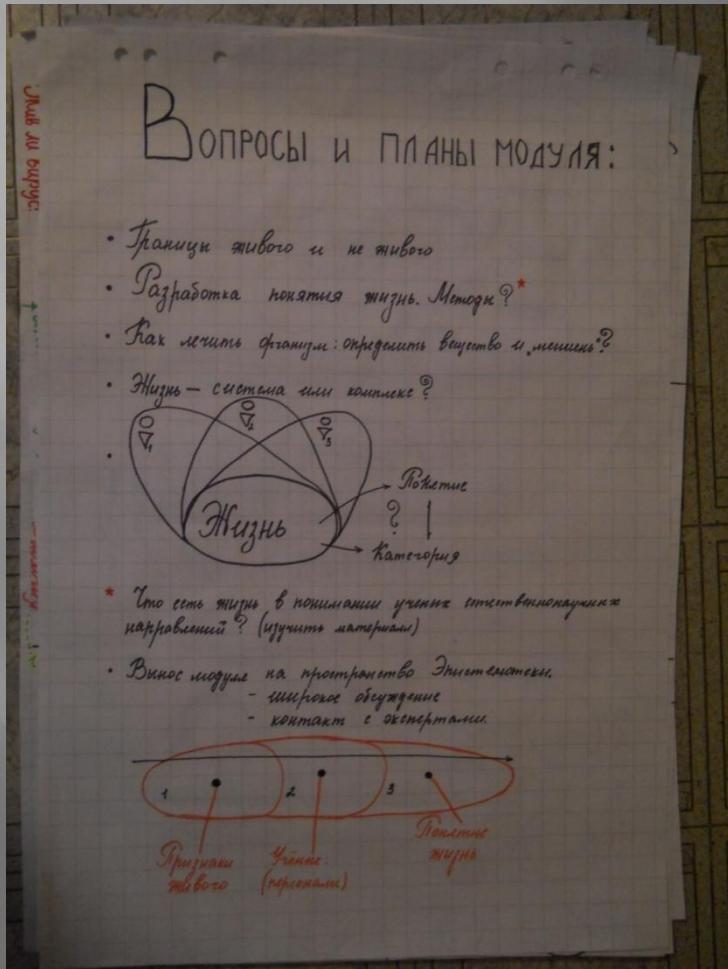
Причина ?

СОТРУДНИКАМИ ОТДЕЛА  
ЭПИСТЕМОЛОГИИ НИИ ИСРОО  
БЫЛА ДАНА ВЫСОКАЯ  
ОЦЕНКА РАБОТЫ МОДУЛЯ.



ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ  
МОДУЛЯ

# Планы работы модуля на портале «Эпистемотека»



ИЗУЧЕНИЕ ОПЫТА  
ПОСТРОЕНИЯ ПОНЯТИЯ  
«ЖИЗНЬ» В НАУЧНЫХ  
РАБОТАХ ПО  
ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ БИОЛОГИИ

Выявление идеализаций

Сопоставление

Построение  
собственной

Определение понятия  
«ЖИЗНЬ»



## Что такое "ЖИЗНЬ"?

14.10.2010 07:27 | Евгений Никитин



### Чему посвящён модуль? (Чем занимаемся в модуле?)

Перед Вами модуль портала Эпистемотека, посвящённый поиску ответа на вопрос: «Что такое жизнь?». В обсуждениях модуля мы должны будем понять, почему так важен на сегодня ответ на поставленный вопрос, где проходит граница между живым и не живым (отрицающим жизнь), почему базовое понятие биологии не может быть построено внутри самой биологии.

### Что хотим получить в результате? (Каков предполагаемый результат?)

В результате нашей совместной работы будет сформулировано понятие «ЖИЗНЬ», а значит, будет определена граница между живыми и не живыми системами. Так же мы должны ответить на ряд определяющих развитие биологии вопросов, непосредственно связанных с понятием «ЖИЗНЬ», как базовым понятием биологической науки.

### Ждём участия (кого и в чём?).

Если Вы учащийся 9-11-х классов, и тема обсуждения Вас заинтересовала, ждём Вас на страницах нашего модуля. Если Вы преподаватель биологии или биолог-практик, ждём Вас на странице [«Преподавательский форум»](#) и [«Открытая экспертиза»](#).

Для подачи заявки на участие кликните [здесь](#).

### ПОСЛЕДНИЕ ТЕМЫ



Открытая экспертиза  
by Рязанов Иван Анатольевич 0 ответы.



Что переносить с ресурса 1314?  
by Рязанов Иван Анатольевич 0 ответы.



Понятие "жизнь" и "Теоретическая биология" Э.Баэра.  
by Рязанов Иван Анатольевич 1 ответ.



Педагогический форум.  
by Рязанов Иван Анатольевич 0 ответы.



Результаты эпистемической сессии. Группа  
"Что такое жизнь"  
by Рязанов Иван Анатольевич 0 ответы.

### ФОРМА ВХОДА

Рязанов Иван Анатольевич