

Окружающий мир

4 класс

«Жизнь луга. Луг – природное сообщество»

**учитель начальных классов МОУ «Ильинская СОШ №1»
Карманова Наталья Николаевна**

Ильинский 2009

A photograph of a lush green grassy field. In the background, there is a dense forest of tall, thin trees. The foreground is filled with tall grass blades.

Жизнь луга

Луг - природное сообщество

Что несеяно родится?



От ветра голову склоню,
Но почему-то не звоню.



Есть один такой цветок,
Не вплетешь его в венок
На него подуй слегка,
Был цветок и нет цветка.



Стоит кудряшка,
Зелая рубашка.
Сердечко золотое.
Что это такое?



Осенью в щель заберется,
А весной проснется.



**Над цветком порхает, пляшет,
Веером узорным машет.**



**Сок из цветков она берет
И в сотах копит сладкий мед**



На лугу живет скрипач,
Носит фрак и ходит вскачь



**Какая птица свое присутствие выдает
песенкой «Пить-полоть»?**



Как называется птица, которая издает скрипучий крик «дерг-дерг»?



Что за птица постоянно потряхивает хвостиком?









Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все: и я, и ты,
Если мы сорвем цветы -
Опустеют все поляны
И не будет красоты!

Правила друзей луга.

- Не рвите на лугу цветы.
- Не ловите бабочек.
- Не разоряйте гнезда шмелей.
- Не поджигайте на лугах сухую прошлогоднюю траву.
- Берегите живущих на лугу птиц, ящериц, жаб.

Викторина

1. Какое утверждение верно?

- А) На лугу растут только травянистые растения.
- Б) На лугу живет множество крупных животных.
- В) Мелкие животные на лугу не живут.

2. Какие растения растут на лугу?

- А) тимофеевка, клевер, колокольчик, тысячелистник
- Б) брусника, черника, ежевика, жимолость
- В) полынь, ковыль, пион тонколистый, типчак

3. Укажите строчку, в которой указаны только животные луга?

- А) рябчик, глухарь, соболь, белка
- Б) кузнечик, трясогузка, шмель, полёвка
- В) кобылка, перепел, сова, лебедь

4. Какие грибы растут на лугу?

- А) белый гриб, подосиновик, подберезовик
- Б) шампиньон, дождевик, опенок луговой
- В) лисичка, сыроежка, масленок

5. Укажите строчку, в которой указаны только насекомые луга?

- А) пчелы, шмели, бабочки, цветочные мухи
- Б) комары, стрекозы, жуки-плавунцы, пауки
- В) майские жуки, короеды, гусеницы
шелкопряды

6. Укажите насекомых луга, которые являются насекомыми-санитарами?

- А) шмели, бабочки, кузнечики
- Б) кобылки, пчелы, жужелицы
- В) жуки-навозники, жуки-могильщики

7. Почему луг называют природным сообществом?

- А) Потому что на лугу друг с другом растут разнообразные растения
- Б) Потому что на лугу совместно обитают разнообразные живые существа
- В) Потому что на лугу совместно обитают разнообразные живые существа, которые тесно связаны между собой

8. Какие растения луга заготавливают для корма животных?

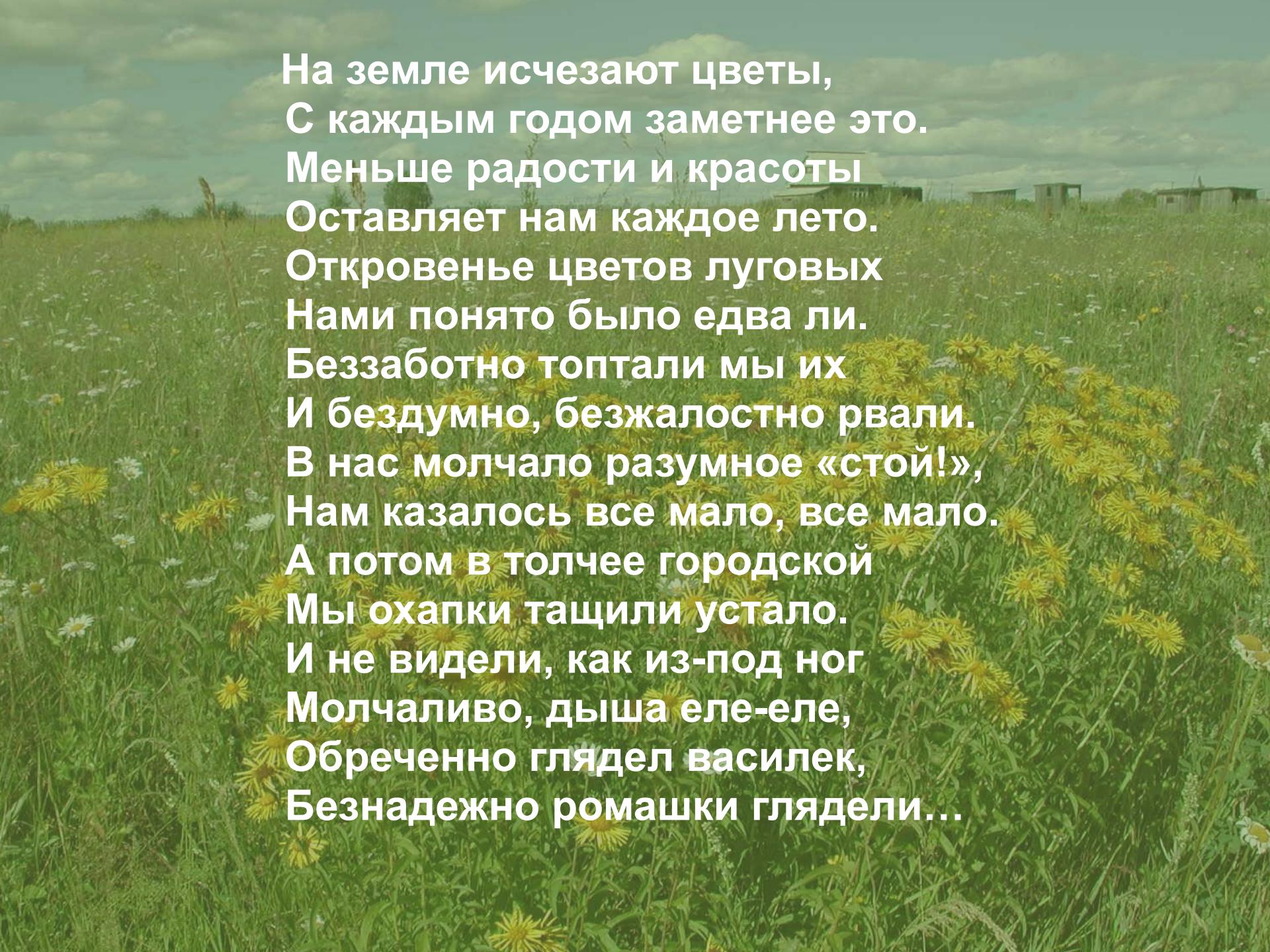
- А) мятлик, тимофеевку, клевер
- Б) валерьяну, подорожник, осоку
- В) камыш, кувшинку белую, ягель

9. Можно весной поджигать на лугах сухую прошлогоднюю траву?

- А) Нет, нельзя. Вместе со старой травой сгорают молодые ростки, погибают подземные части многих растений. Погибают в огне божьи коровки, гнезда шмелей, птиц. Кроме того, нарушается круговорот веществ на лугу
- Б) Можно. Освобождая луга от сухой прошлогодней травы, мы даем возможность лучше расти молодым росткам. Им теперь хватает солнца и тепла.
- В) Можно. Сгорая, сухая трава превращается в золу, которая является питанием для молодых растений. Насекомые от огня не страдают, так как они ещё прячутся в норках.

10. Что произойдет с лугом, если не станет птиц, ящериц, жаб?

- A) С лугом ничего не произойдет, так как на росте растений присутствие птиц, ящериц и жаб не отражается
- B) Растения на лугу только лучше будут расти, так как птицы, ящерицы и жабы выделяют много помета, который пагубно оказывается на росте растений. Если бы не жуконавозники, луга перестали существовать.
- B) Если не станет птиц. Ящериц и жаб, растительноядные насекомые начнут беспрепятственно размножаться и погубят множество растений.

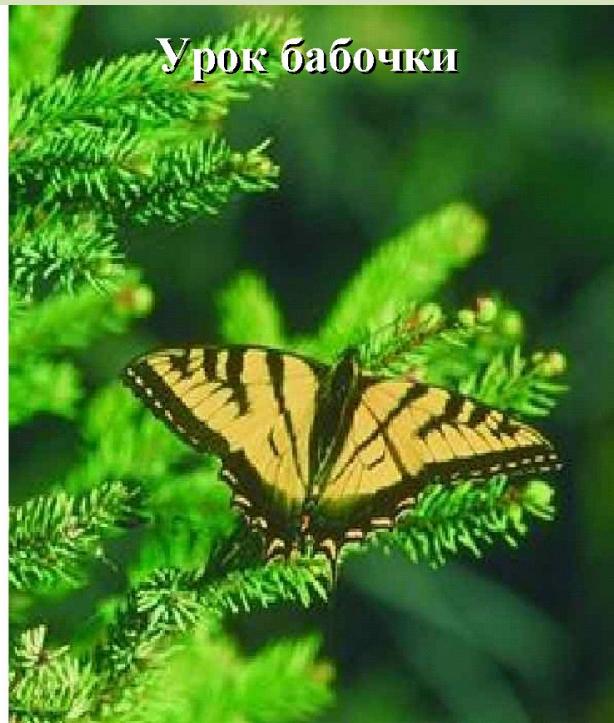


На земле исчезают цветы,
С каждым годом заметнее это.
Меньше радости и красоты
Оставляет нам каждое лето.
Откровенье цветов луговых
Нами понято было едва ли.
Беззаботно топтали мы их
И бездумно, безжалостно рвали.
В нас молчало разумное «стой!»,
Нам казалось все мало, все мало.
А потом в толчее городской
Мы охапки тащили устало.
И не видели, как из-под ног
Молчаливо, дыша еле-еле,
Обреченно глядел василек,
Безнадежно ромашки глядели...

Домашнее задание:

- Прочитать в Красной книге края о растениях и животных луга.
- Составить схему цепи питания, характерную для луга.
- Составить кроссворд «Жизнь луга»

*Однажды в
коконе
появилась
маленькая
щель, случайно
проходивший
человек долгие
часы стоял и
наблюдал, как
через эту
маленькую щель
пытается
выйти бабочка.*



Урок бабочки