

# Жизнь под угрозой

Урок природоведения в 5 классе.

Учебник

Природоведение. А.А.Плешаков , Н.И. Сонин

Разработала учитель географии МОУ «СОШ №5»

Г. Торжок Тверская обл.

Гулина Н.И.



# ЗАДАЧИ:

Продолжить знакомство

- с последствиями влияния человека на природу;
- со способами спасения животного и растительного мира планеты.

# О чем мы узнали на прошлом уроке?

- Какие растения человек называет сорняками и почему?



Каких животных человек  
называет вредителями?

Почему?



# Радиоактивное загрязнение. Чернобыль. «Мирные» ядерные взрывы.

- Каковы последствия радиоактивного загрязнения?



# Чем опасно разрушение озонового слоя?

- Озоновая дыра.



Каковы последствия кислотных дождей?

Парникового эффекта?





# КАК СОХРАНИТЬ ПЛАНЕТУ?

Как человек влияет  
на природу?

# ПОДСЧИТАНО!

- До появления на Земле человека один вид живого исчезал в среднем за одну тысячу лет.
- С 1850 по 1950г.-один вид за 10 лет( в 100 раз быстрее!).
- После 1950г.- за один год.
- В настоящее время - ежедневно.

# ЧЕРНАЯ КНИГА

- К числу наиболее известных из уничтоженных человеком животных относятся морская корова, дикая лошадь тарпан, зебра квагга, странствующий голубь, дронг, бескрылая гагарка.

# ДРОНД

- Утратившая способность летать птица размером с [индюка](#) (около метра), относившаяся к [семейству голубиных](#). Обитала на острове [Маврикий](#). Европейские колонисты истребляли её из-за вкусного мяса, а привезённые морями свиньи, кошки и обезьяны разоряли гнёзда дронтов, располагавшиеся на земле. В [1680 году](#) была убита последняя птица. По легенде, её ещё птенцом обнаружила девочка, дочь колониста, и тайно выходила. Родители, случайно узнав о питомце дочери, посчитали такое отношение к птице странным, и, несмотря на протесты девочки, убили последнего дронта. Всё, что осталось от додо — это описания, изображения и несколько скелетов, один из которых можно увидеть в [Дарвиновском музее](#) в Москве. Дронт фигурирует в книге [Льюиса Кэрролла](#) «[Алиса в стране Чудес](#)».
- Во второй половине XX века дронт стал символом борьбы за защиту и сохранение редких видов животных.



# СТРАНСТВУЮЩИЙ ГОЛУБЬ

- Самым ярким и наглядным примером методичного истребления является история странствующего голубя. Когда-то многомиллионные стаи этих птиц летали в небе Северной Америки. Завидев пищу голуби, как огромная саранча бросались вниз, а насытившись — улетали, начисто уничтожая фрукты, ягоды, орехи, насекомых. Естественно, что подобная прожорливость вызывала раздражение колонистов. Кроме того, голуби были очень хороши на вкус. Поэтому истребление голубей превратилось в забаву. В одном из романов Фенимора Купера очень хорошо описано, как при приближении стаи голубей всё население городов и посёлков высыпало на улицы, вооружившись рогатками, ружьями, иногда даже пушками. Убивали столько голубей, сколько могли убить. Голубей закладывали в погреба-ледники, готовили сразу, кормили собак, или просто выбрасывали. Устраивались даже соревнования по стрельбе по голубям, а ближе к концу XIX века в ход пошли пулемёты...
- Последний странствующий голубь, по имени Марта, умер в зоопарке в 1914 году.



# МОРСКАЯ КОРОВА СТЕЛЛЕРА



- Малоподвижное беззубое темно-бурое животное длиной до 10 метров с раздвоенным хвостом обитало в мелких бухтах, практически не умело нырять, питалось водорослями. Открыта в 1741 году Георгом Стеллером. Животное совершенно не боялось людей и безжалостно истреблялось. В основном люди использовали подкожный жир и мясо морских коров. К 1768 году Стеллерова корова была полностью истреблена. Стеллерова корова установила печальный рекорд человеческой безрассудности - от открытия вида до истребления прошло чуть более четверти века. Георг Стеллер остался единственным натуралистом, кто видел этих животных живыми и оставил истории подробное описание вида. Из недостоверных источников сообщалось, что в 1970-х годах Стеллерову корову видели у берегов Камчатки. Скелет морской коровы можно увидеть в зоологическом музее МГУ.

# КВАГГА

- Квагга, обитавшая на юге Африки, была удивительным парнокопытным. Спереди она имела полосатую расцветку, как у зебры, сзади — гнедой окрас лошади. Буры истребляли кваггу ради её прочной шкуры. Квагга — едва ли не единственное из вымерших животных, представители которого были приручены человеком и использовались для... охраны стад! Квагги много раньше домашних овец, коров, кур замечали приближение хищников, и предупреждали владельцев громким криком «куаха», от которого получили своё название. Увы, охота пересилила. Последняя дикая особь погибла в 1878 году, а в амстердамском зоопарке квагга просуществовала до 1883 года.





# БЕСКРЫЛАЯ ГАГАРКА



- Эта удивительная птица была истреблена в середине XIX века. Из-за слабого развития крыльев она не могла летать, по суше ходила с трудом, но зато великолепно плавала и ныряла. Ещё в XVI веке исландцы добывали их яйца целыми лодками, их убивали ради мяса и знаменитого пуха, позже, когда гагарки стали редкостью, для продажи коллекционерам. Но в 1844 году были убиты две последние птицы, и с тех пор сообщений об этих птицах не поступало.

# ТАРПАН

- Тарпан — вымерший предок современной лошади. Люди истребляли тарпанов также за их необычайно вкусное мясо. Тарпан на языке тюркских народов означает «нестись вскачь во весь опор, лететь вперед».



# БАКЛАН СТЕЛЛЕРА



- Баклан Стеллера — птица отряда ржанкообразных, семейства чайковые, род бакланы. Баклан был более 70 см в высоту, не умел летать и двигался, как пингвин. Мясо стеллерова баклана не уступало мясу морской коровы. Поскольку бакланы не умели летать, и могли спастись от опасности только в воде, команды проходящих судов легко ловили их, живыми набивали трюмы кораблей и везли на продажу. По дороге часть птиц гибла, часть употреблялась в пищу самой командой, и только 200 птиц из тысячи продавались. Последнюю пару бакланов видели в 1912 году.

# О ЧЕМ ГОВОРЯТ ЭТИ ФАКТЫ?

- В тропических лесах острова Мадагаскар было обнаружено несколько тысяч видов растений, которые не встречаются больше нигде в мире. Некоторые из них служат источником лекарств от рака и других опасных болезней. Однако 93% тропических лесов Мадагаскара уже уничтожены.

# Красная книга

- Учреждена решением Международного союза охраны природы и природных ресурсов (МСОП) в 1966 году.

Содержит списки животных по 5 категориям: исчезающие, сокращающиеся в численности, редкие, малоизученные, восстановленные.

# СОХРАНИТЬ И ПРИУМНОЖИТЬ

- 1992 год. Принята «Конвенция о биологическом разнообразии».
- Ученые добиваются запрета на любое уничтожение(сбор, охота, вылов) существ, нуждающихся в охране.
- Создаются заповедники, национальные парки, заказники и питомники.

# Охрана животного мира.

- Заповедники -строгий режим охраны, вход человека запрещен.
- Заказники -временно охраняемые территории для сохранения определенных видов.
- Памятники природы- небольшие территории или объекты природы, имеющие особую научную или культурную ценность.
- Национальные парки-территории, нуждающиеся в восстановлении природы.
- К 2000 году в России около 100 заповедников, 30 национальных парков, около 3000 памятников природы и заказников.

# Проверь свои знания!

Заполни пропуски:

1. Отдельные виды животных разводят в специальных \_\_\_\_\_.
2. Убежищем для многих редких видов растений и животных стали \_\_\_\_\_.
3. Отдельные виды и целые природные сообщества охраняются в \_\_\_\_\_.



# Соедини линиями:

- Сбор букетов  
Вырубка лесов
- Загрязнение  
природных водоемов
- Охота
- Распашка земель
- Рыбная ловля

# Домашнее задание.

- Прочитать стр.170-171
- Выполнить задания 1-3 стр.173
- Нарисовать плакаты по охране природы.

Наша планета-это единственный дом, в котором мы только и можем жить. Давайте жить по правилу.

«Встал поутру,  
умылся, привел себя  
в порядок- и сразу  
же приведи в  
порядок свою  
планету»

(А. Сент-Экзюпери).

