

Сеть творческих учителей  
Сообщество учителей биологии и экологии "БИО-  
ЭКО»

Фестиваль «Методические находки учителя.  
Начало года. Первый урок биологии»



**Что живо,  
то и хитро**

**Урок биологии  
7 класс**


Жукова Надежда Николаевна, учитель биологии, химии  
МБОУ «Нишнекулойская СОШ» Верховажского района Вологодской  
области



Zebra







Разнообразие животного  
мира

Почему животных так

# Образ – внешний вид,



Разнообразие -  
отсутствие  
однообразия,  
монотонности;  
наличие несходных,  
неповторяющихся  
элементов в чем-  
нибудь.

**Всё высокое и всё прекрасное основано  
на разнообразии, на контрастах.**

*А. Островский*

«Так ловок, что пройдёт  
и СКВОЗЬ ИГОЛЬНОЕ  
ушко!»

30 метров, 150  
тонн!

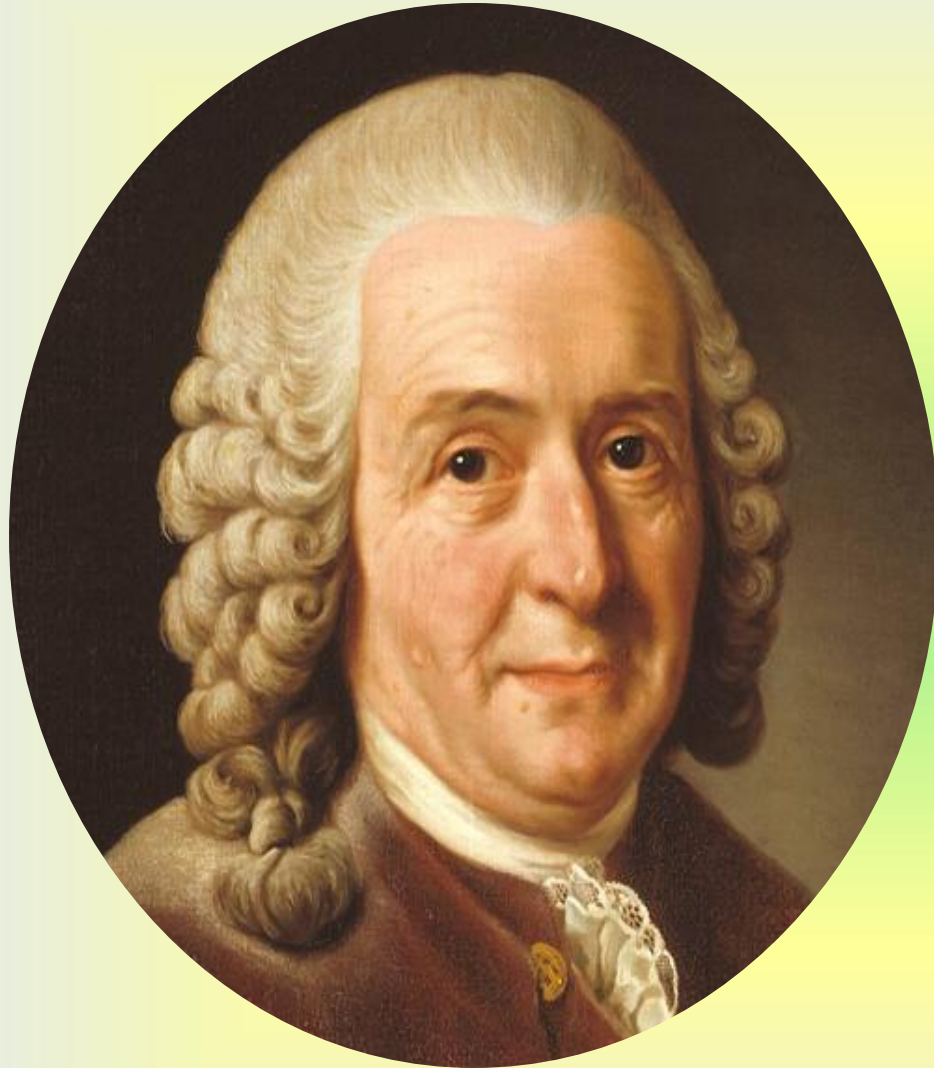


На Земле существует  $8,7 \pm 1,3$  млн.  
ВИДОВ



Рыба-  
капля





**Карл Линней**  
(1707 – 1778 гг.) –  
шведский ученый-  
естествоиспытате  
ль создатель  
**классификации**  
**живых**  
**организмов,**  
**бинарной**  
**номенклатуры**



## Родо-видовые

названия

Заяц-беляк;

Заяц-русак;

Заяц-толай;

Манчжурский заяц;

Белохвостый заяц;

Тибетский курчавый заяц;

Африканский заяц;

Бушменов заяц;

Бирманский заяц;

Лазающий заяц;

Капский заяц и др.

**Ви**

**Д**

**Ро**



# Вид заяц - русак



Царство животные

Тип хордовые

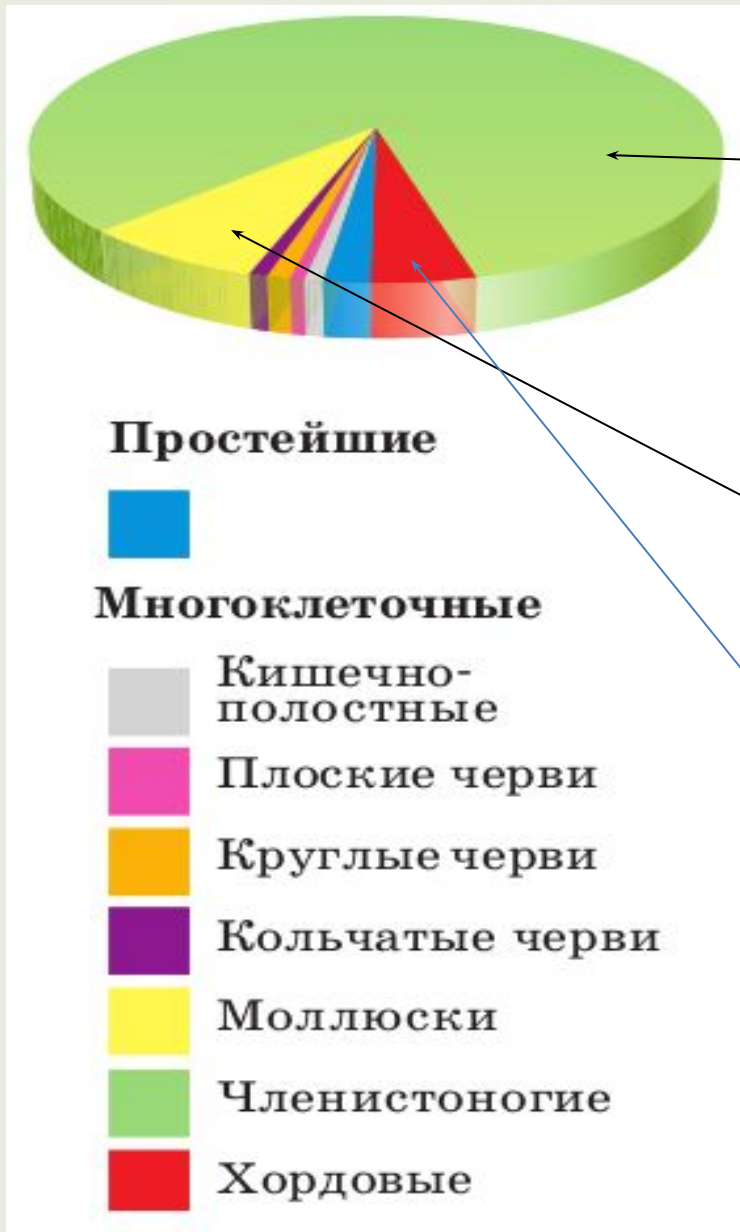
Класс млекопитающие

Отряд зайцеобразные

Семейство зайцевые

Род заяц





1149200  
ВИДОВ

85000  
ВИДОВ

63900  
ВИДОВ

Изменения климата

Загрязнение окружающей среды (предел не установлен)

Закисление океана



2010 **Международный год биоразнообразия**

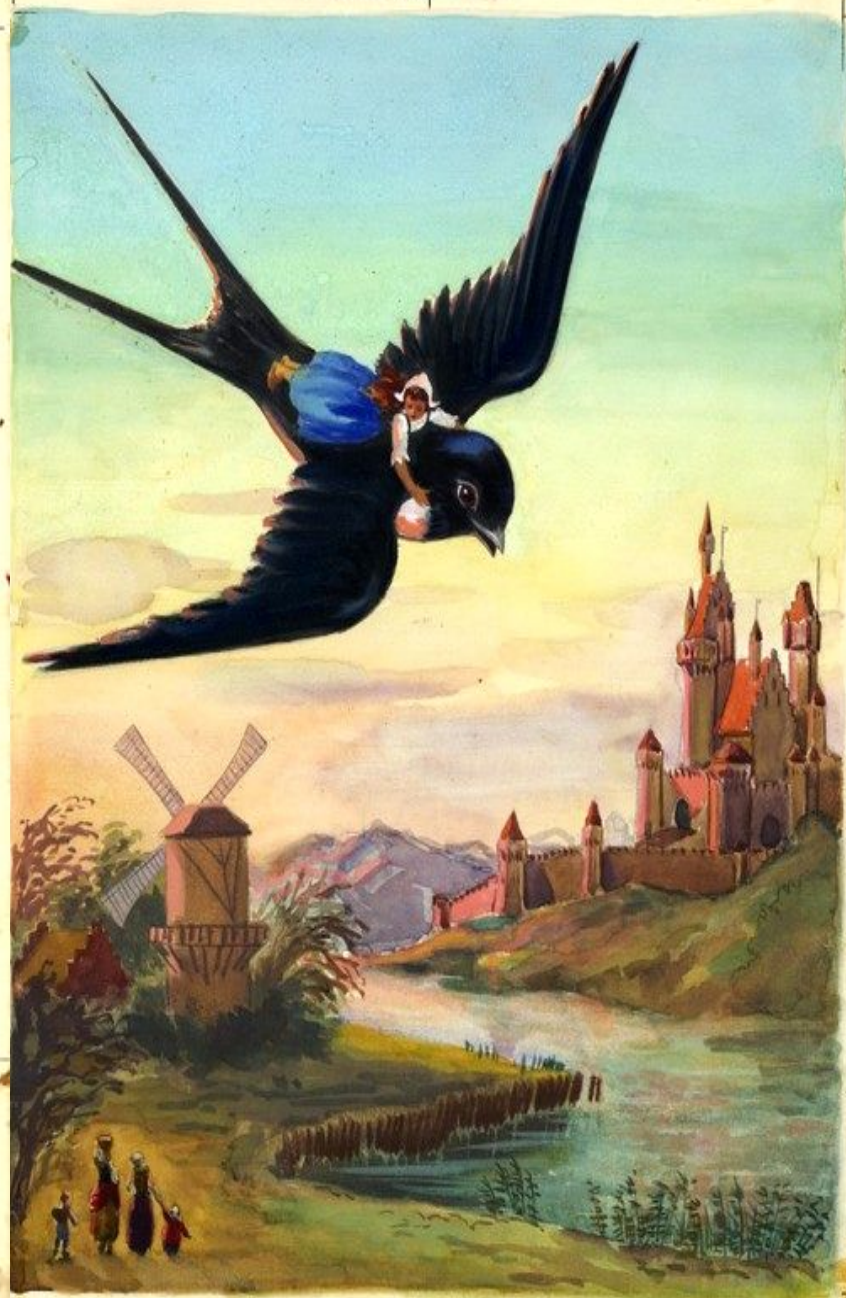
Система  
землепользования

Использование  
пресной воды





11



11



**Форма** - вид, облик, лик, обличье, наружность, внешность; единство внутренней структуры и качеств внешней поверхности какого-либо объекта.

Лиственный морской дракон или морской пегас



- К. Ф. Рулье, профессор Московского университета описал общие черты «водяных», «воздушных» и «земляных» животных.
- Термин «жизненная форма» и его определение были введены датским ботаником Йоханнесом Вармингом в 1884 году.
- **Жизненная форма** - экологический тип животных, образованный представителями разных отрядов, живущих в сходных условиях, вырабатывающих близкий образ жизни и обладающих подобной формой



Внешнее сходство, возникающее у представителей разных неродственных групп и видов в результате сходного образа жизни, называют **конвергенцией**.



Копательные конечности крота и медведки



Летучая  
рыба

Древесный японский  
заяц  
или лазающий заяц





## Рефлексия содержания материала

- 1. Можно ли утверждать, что внешний облик животного определяется местом или средой его обитания? Докажите или опровергните это.
- 2. Почему на опушке леса жизненные формы обитателей будут более разнообразны, чем в лесу или на лугу?
- 3. Все ли птицы летают? Чем нелетающая птица отличается от летающей? Могут ли летать звери?
- 4. Почему животные так разнообразны?
- 5. Почему имя урока «Что живо, то и хитро»?

## Рефлексия чувств, эмоций, настроения

- Что Вы чувствовали в начале урока и что Вы чувствуете сейчас?
- Сделали бы Вы себе подобную причёску?

## Рефлексия деятельности

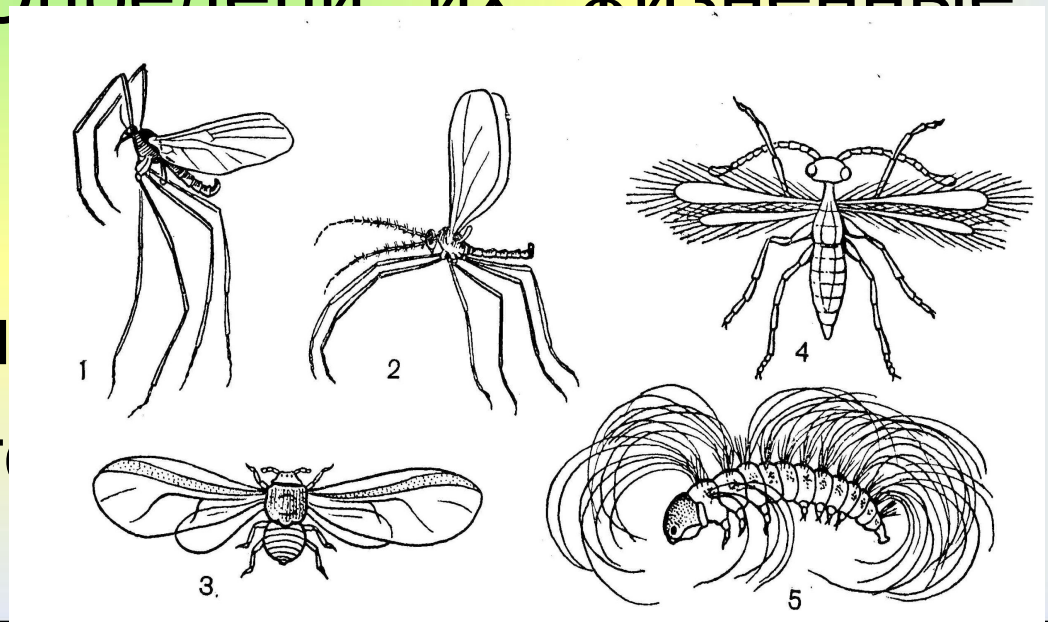
- Поработав в паре, Вы предпочтете выполнять домашнее задание индивидуально, так как ...
- в паре, так как...





# Домашнее задание

- В мире музыки есть «Горячая десятка», «Хиты недели» и пр. рейтинги. Выбери свою номинацию для животных и подбери к ней иллюстративный ряд, используя Интернет.
- Внимательно понаблюдай за животными, которые тебе встречаются дома, по дороге в школу, в лесу. Определи их жизненные формы.
- Составь описание жизненной формы животных-паразитов.



- Ресурсы Интернета:
- [http://www.humanecology.ru/general\\_ecology/2/text.files/image031.jpg](http://www.humanecology.ru/general_ecology/2/text.files/image031.jpg) Полет
- <http://artreestr.org/i/MemberAuthors/ra/GRIGLOSEV.jpg> Лосев Г.В.
- [http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/6/89/499/89499299\\_ZOOLOGIYA.jpg](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/6/89/499/89499299_ZOOLOGIYA.jpg)
- [http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/6/89/499/89499275\\_BUTTERFLY.jpg](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/6/89/499/89499275_BUTTERFLY.jpg)
- [http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/6/89/499/89499298\\_ZEBRA.jpg](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/6/89/499/89499298_ZEBRA.jpg)
- [http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/6/89/499/89499300\\_ZOOPARK.jpg](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/6/89/499/89499300_ZOOPARK.jpg)
- [http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/6/89/499/89499326\\_large\\_SCHASTLIV\\_UYU\\_KOT.jpg](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/6/89/499/89499326_large_SCHASTLIV_UYU_KOT.jpg)
- [http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/6/89/499/89499339\\_large\\_YESKORT.jpg](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/6/89/499/89499339_large_YESKORT.jpg)
- [http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/6/89/499/89499281\\_large\\_VZGLYAD\\_NA\\_POLET.jpg](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/6/89/499/89499281_large_VZGLYAD_NA_POLET.jpg)
- [http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/6/89/499/89499301\\_large\\_IGRA.jpg](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/6/89/499/89499301_large_IGRA.jpg)
- [http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/6/89/499/89499302\\_large\\_INTERES\\_K\\_POZIRUYUSCHEMU\\_NA\\_FONE\\_SL.jpg](http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/6/89/499/89499302_large_INTERES_K_POZIRUYUSCHEMU_NA_FONE_SL.jpg)
- [http://biolicey2vrn.ucoz.ru/Zhivotnie/Vvedenie/Chempioni\\_zhivotnih.jpg](http://biolicey2vrn.ucoz.ru/Zhivotnie/Vvedenie/Chempioni_zhivotnih.jpg)
- [http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/c/cd/Animal\\_diversity\\_October\\_2007.jpg/250px-Animal\\_diversity\\_October\\_2007.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/c/cd/Animal_diversity_October_2007.jpg/250px-Animal_diversity_October_2007.jpg)
- <http://sciencland.info/images/biology7/pic1.png> Игла
- [https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTxbgg6\\_UBmPz8\\_fRJu5](https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTxbgg6_UBmPz8_fRJu5)

