

**Человек должен верить,  
что непонятное можно  
понять, иначе он не стал  
бы размышлять об этом**

**Сократ**



**Тема: «Значение  
дыхания. Органы  
дыхательной  
системы.**

**Заболевания органов  
дыхания»**

определить:

**Цель урока:**  
сущность процесса дыхания

роль кислорода в организме человека

особенности строения и

функционирования органов дыхания, их

взаимосвязь

меры профилактики заболеваний органов

дыхания

формировать умения: самостоятельно

работать с текстом и рисунками данными в

учебнике

# Значение дыхания

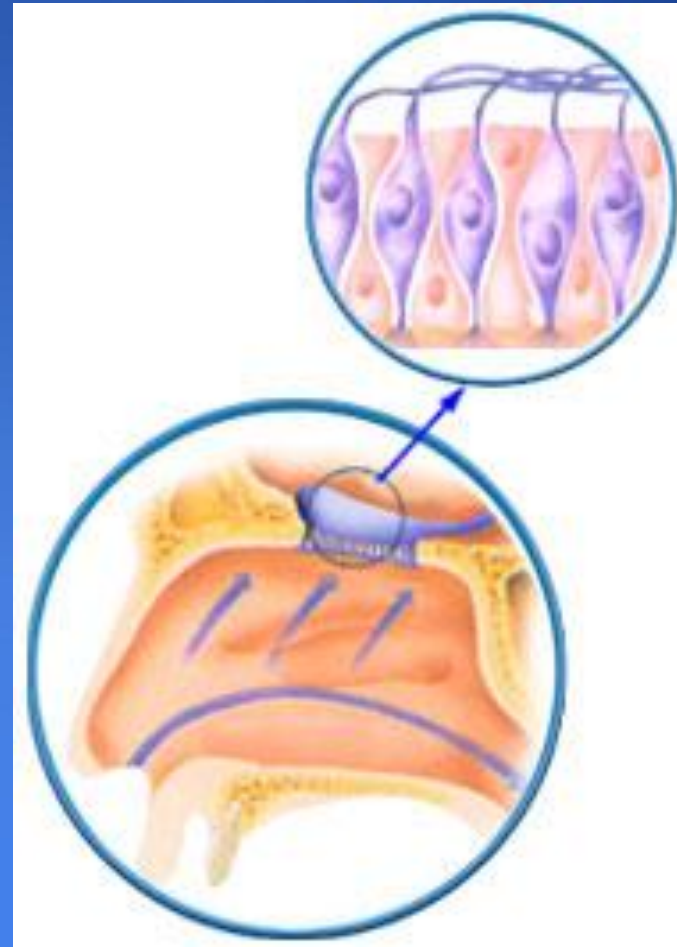
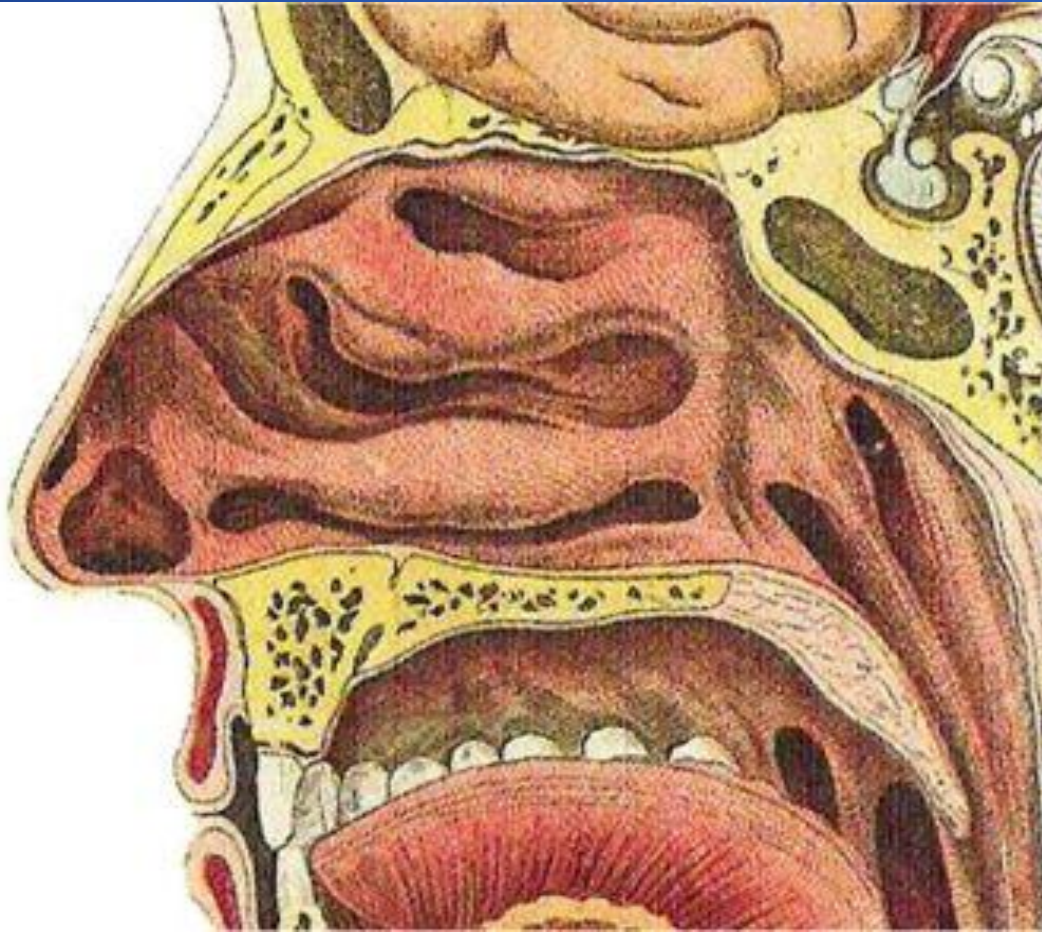
1. Обеспечение организма кислородом.
2. Образование и удаление из организма углекислого газа.
3. Окисление (распад) органических соединений с высвобождением энергии, необходимой для физиологических функций организма

**Дыхание-это обмен газов  
между клетками и  
окружающей средой**

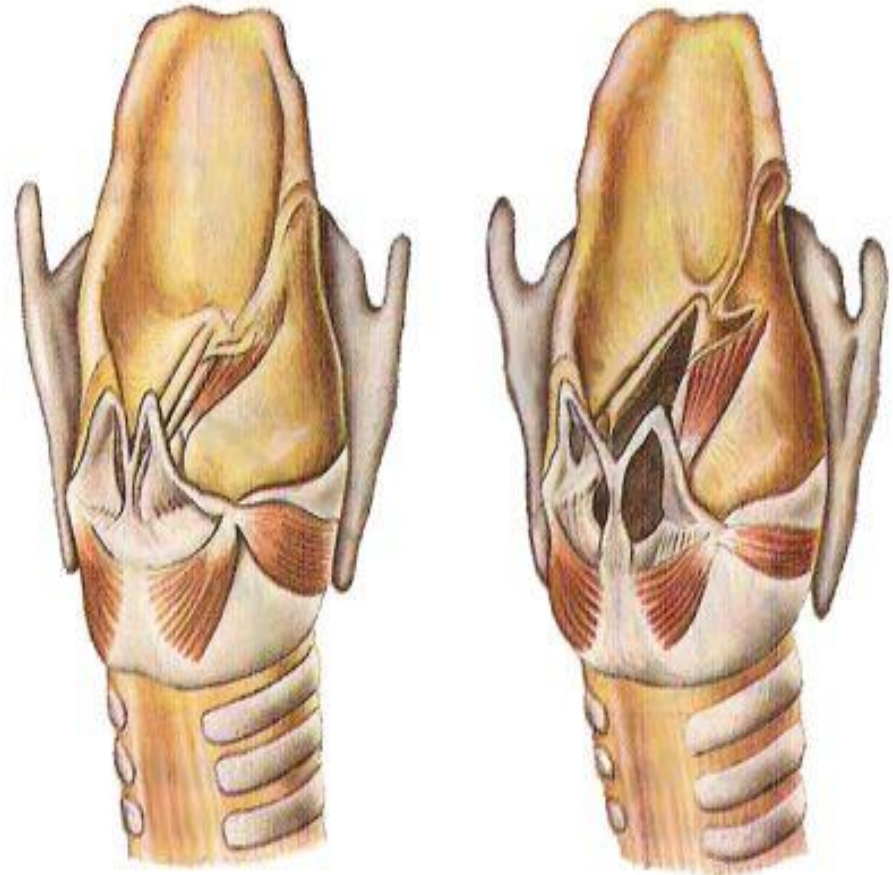
Тканевое

Лёгочное

# Строение носовой полости и глотки

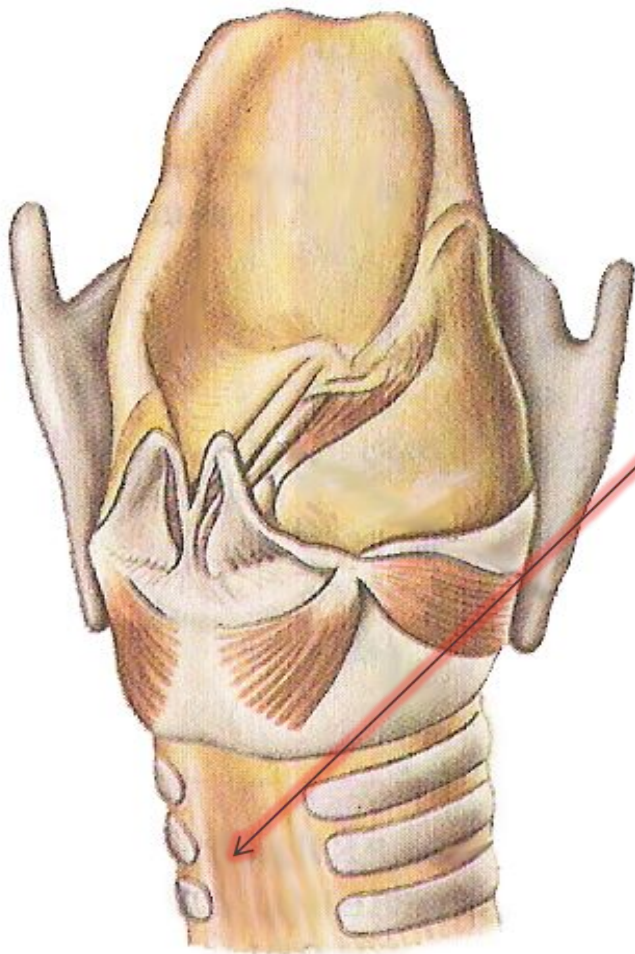


# Строение гортани

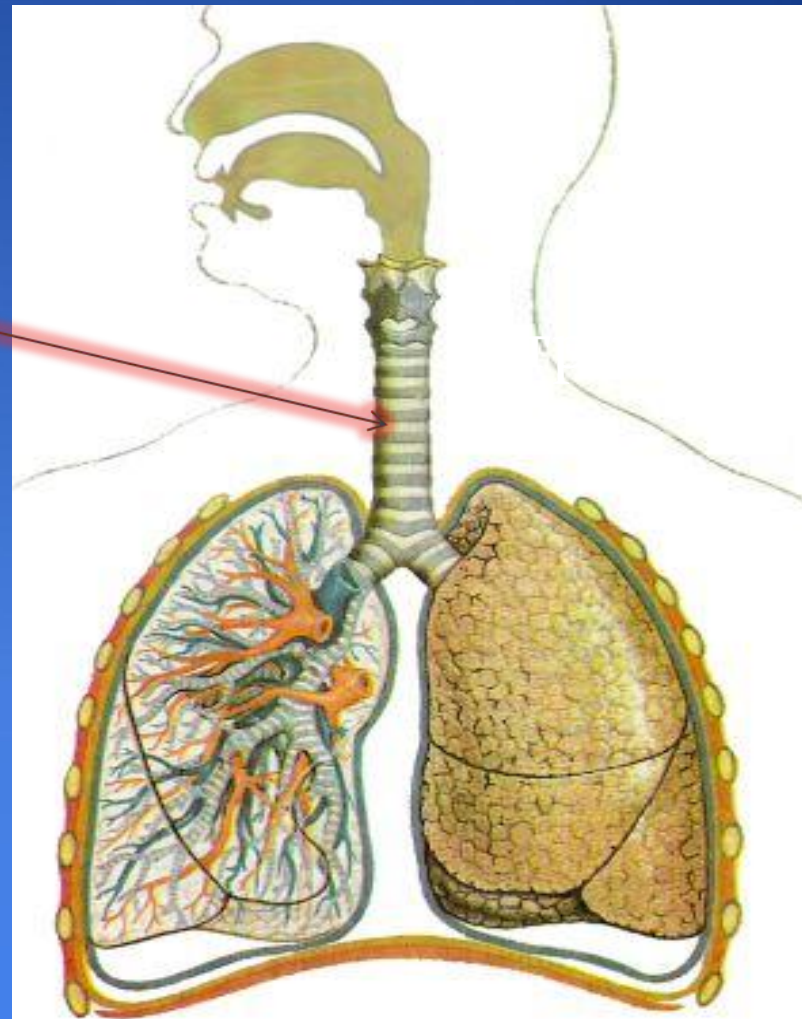




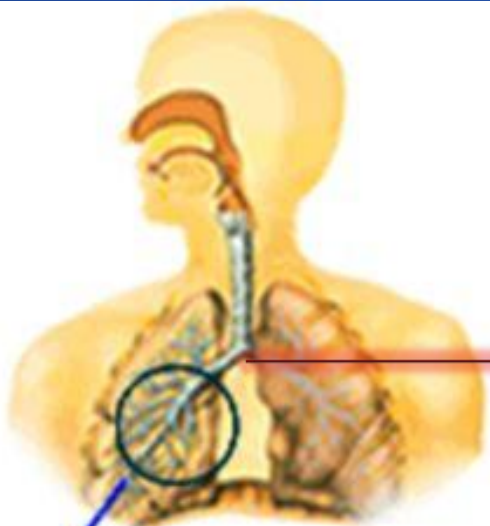
# Строение трахеи



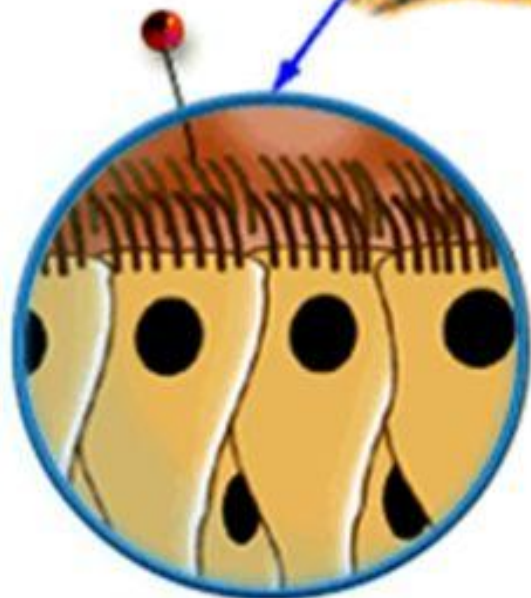
Трахея



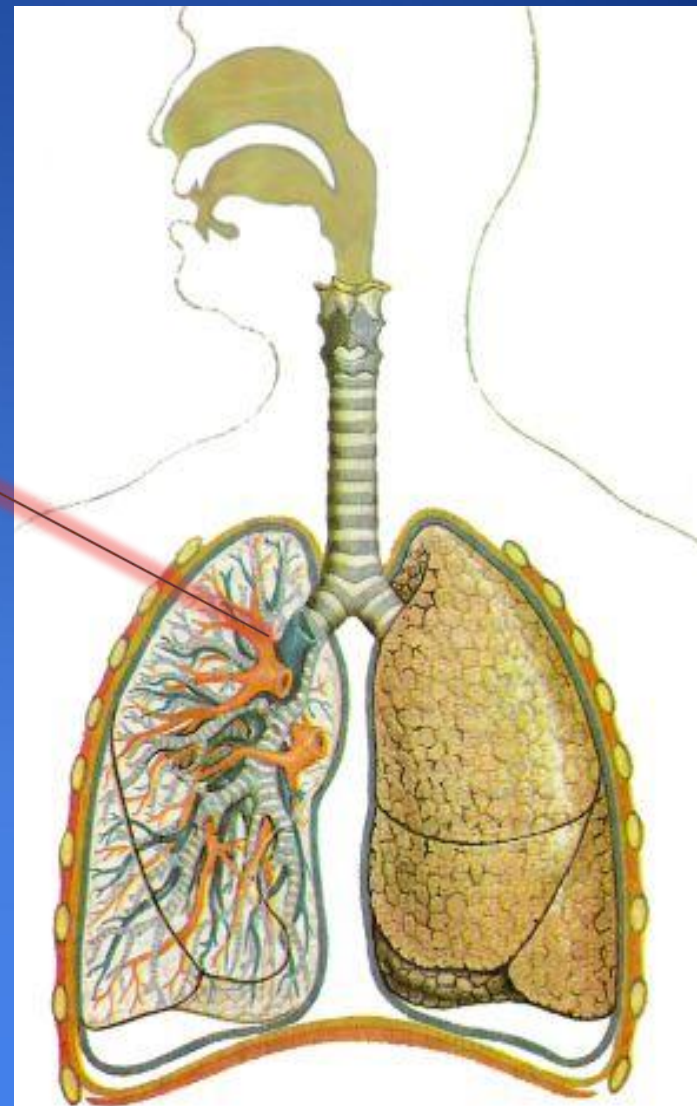
# Строение бронхов



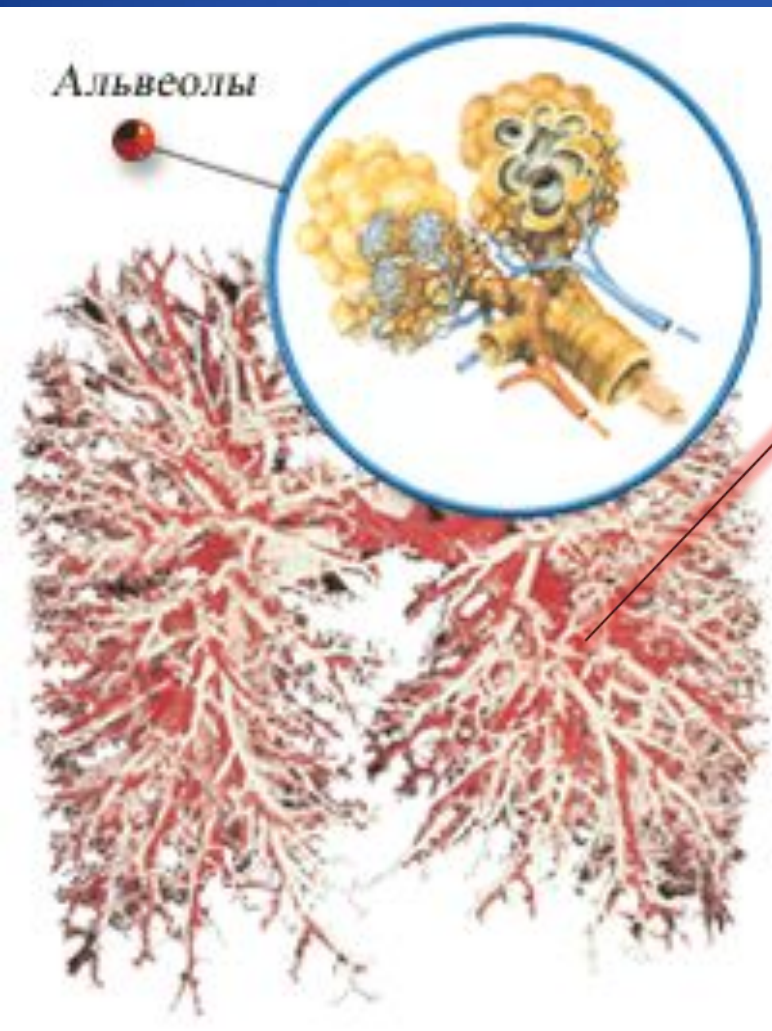
Реснички



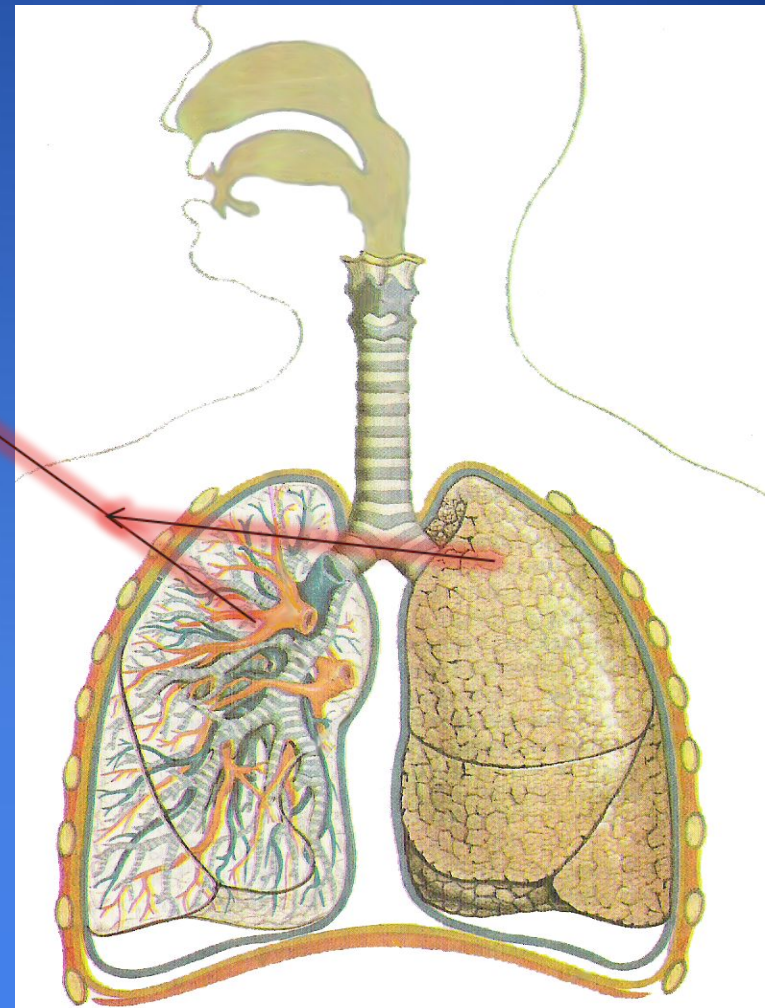
бронхи



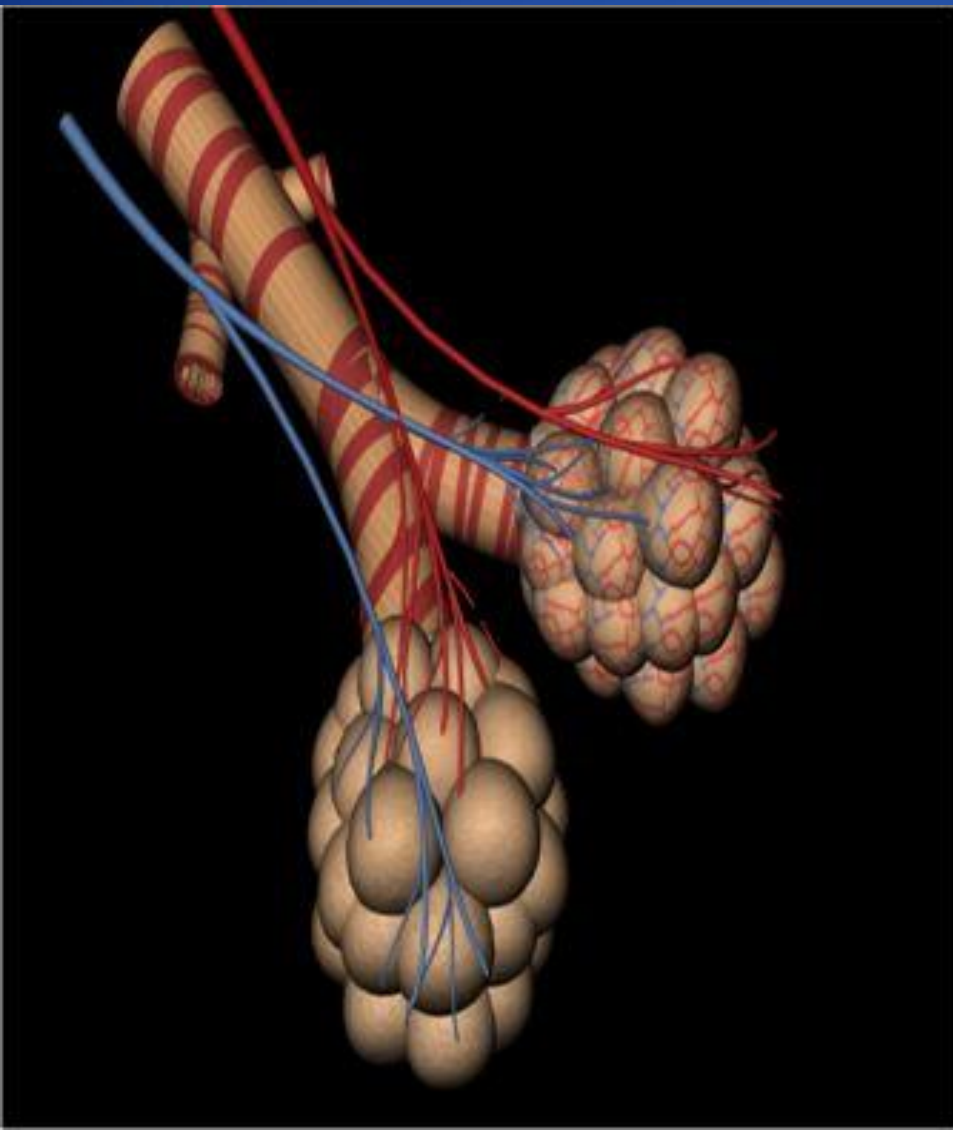
# Строение лёгких



лёгкие

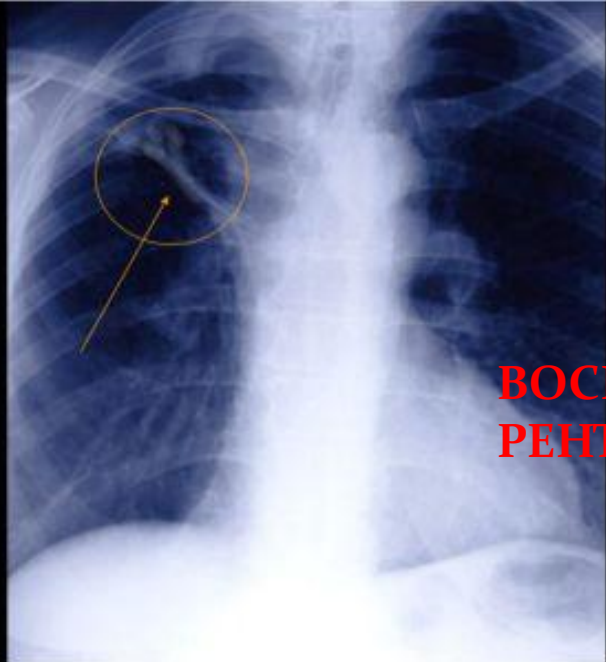


# Альвеолы или лёгочные пузырьки



# Заболевания органов дыхания

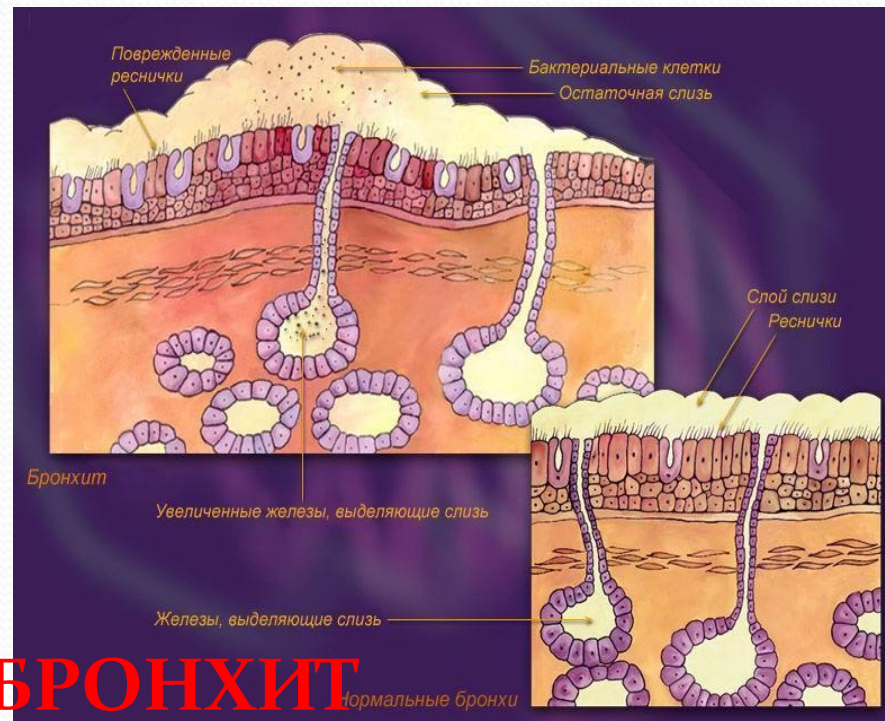
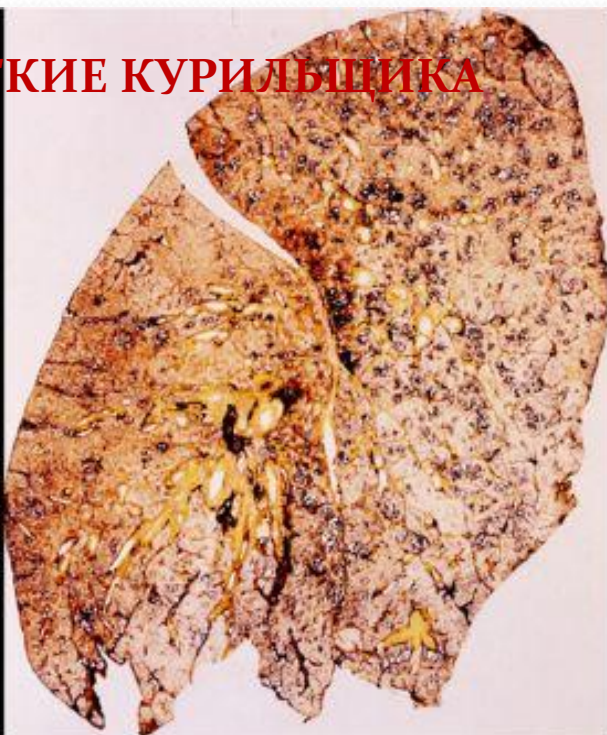
- Ангина – воспаление горла
- Ларингит – воспаление гортани
- Трахеит – воспаление трахеи
- Бронхит – воспаление бронхов
- Пневмония – воспаление лёгких
- Рак лёгких- злокачественная опухоль лёгких



## ВОСПАЛЕНИЕ ЛЁГКИХ НА РЕНТГЕНОГРАММЕ



## ЛЁГКИЕ КУРИЛЬЩИКА



## БРОНХИТ



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

П 26, ответить на вопросы стр. 138-139  
Задания в рабочей тетради № 11, 112 стр. 42

# Рефлексия

Выбрать предложения, которые соответствуют вашему настроению.

Сегодня на уроке:

- Меня удивили ответы ребят.
- Я не хотел учиться.
- Я узнал новые факты о растениях.
- Мне было скучно.
- Мне понравилось учиться с помощью компьютера.



**Урок окончен**  
**Спасибо за внимание**