

**Презентация к уроку
«Значение растений в
природе
и жизни человека»
5 класс**

Лемешкина Ирина Евгеньевна,
учитель биологии МБОУ Лемешкинской
СОШ

Газовите органи

Цветкового растения

2-
семена



плод

1



2

3

цветок

4

лист

5

стебель

6

корень

Какое главное отличие у этих растений?

Как называются такие жизненные формы растений?



Дерево

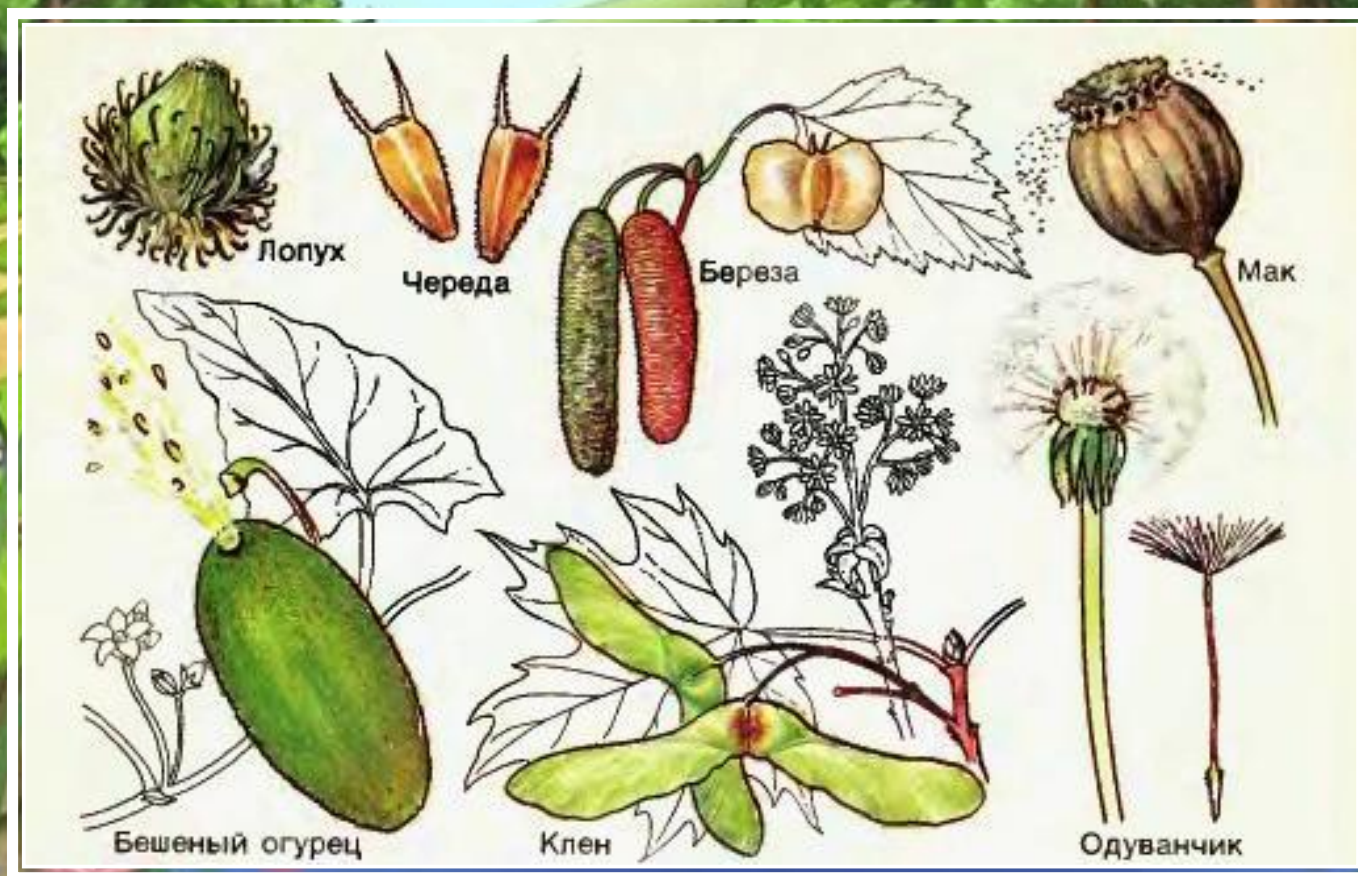


Кустарник



Трава

Как могут распространяться плоды и семена?



Тема:

Значение растений в природе и жизни человека

Цели:

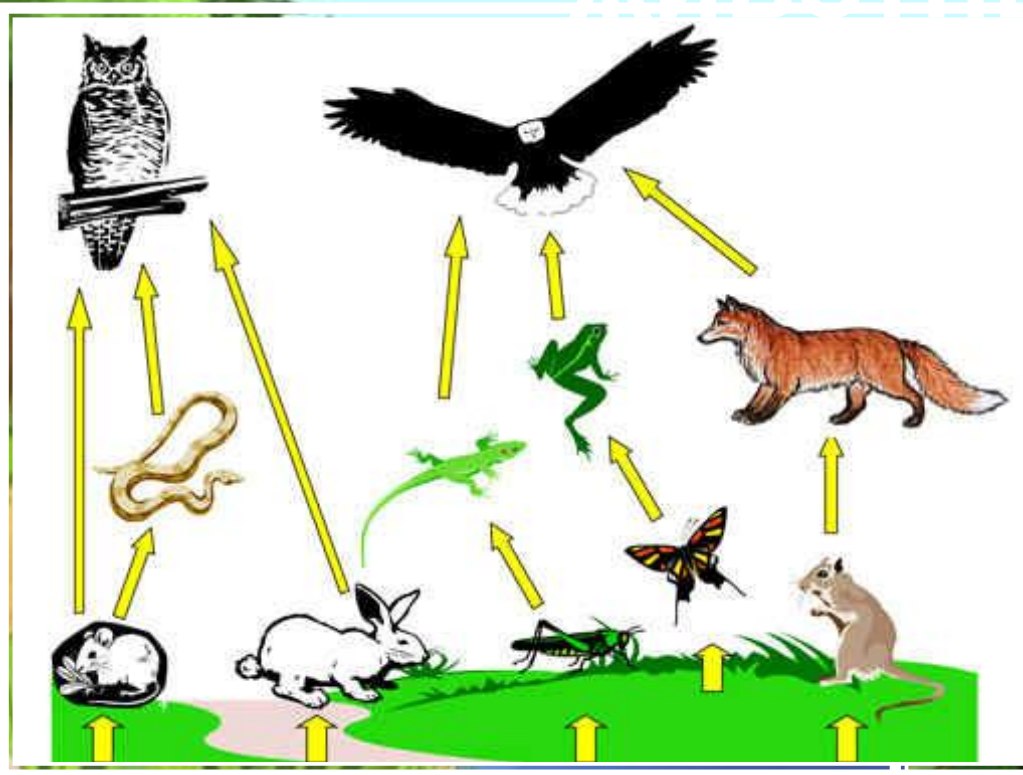
- Обобщить знания о роли растений в природе и жизни человека
- Ознакомиться с группами культурных растений
- Повторить отделы растений и их представителей
- Уметь сравнивать отделы растений

Роль растений в природе

- Какой процесс изображен на картинке?
- Что обозначено стрелками разного цвета?
- В чем заключается роль этого процесса для атмосферы Земли?
- Какие вещества образуются и откладываются в растениях?



Роль растений в жизни животных

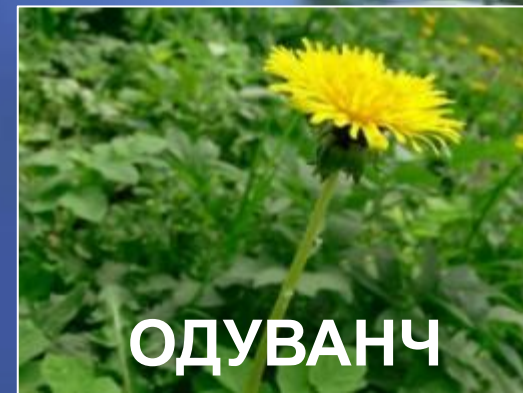
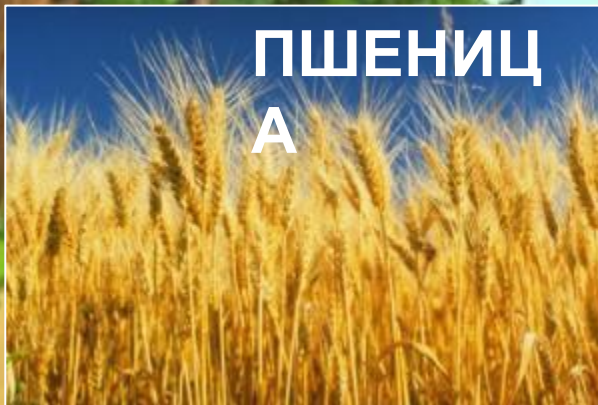


Что изображено на
картинках?
Что произошло бы с

Расположите растения по группам

ДИКОРАСТУЩАЯ

КУЛЬТУРНЫЕ



Проверьте себя

ДИКОРАСТУЩ
ИЕ

КУЛЬТУРНЫЕ



ТРОСТН
ИК



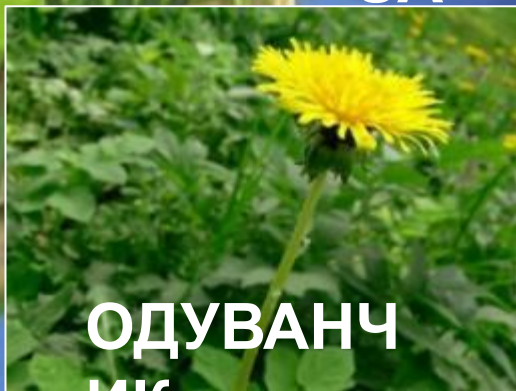
БЕРЁ
ЗА



ПШЕНИЦ
А



ЛЁ
Н

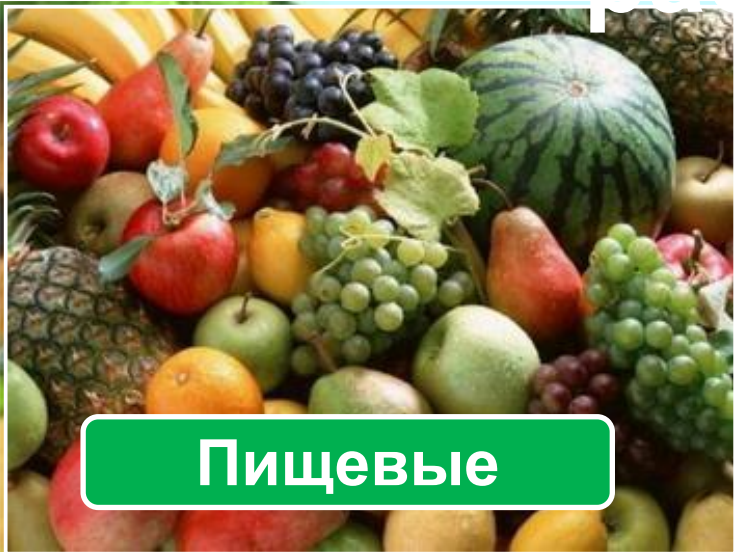


ОДУВАНЧ
ИК



АБРИК
ОС

Найдите в учебнике названия этих групп культурных растений



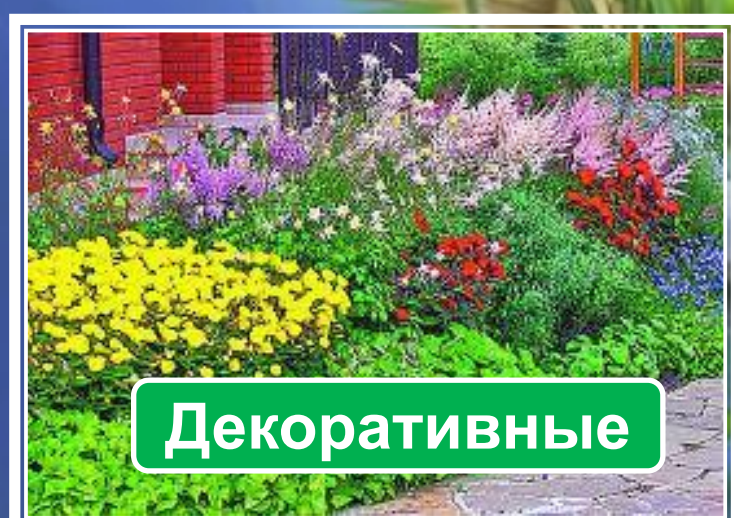
Пищевые



Кормовые



Технические



Декоративные

К какой группе относятся эти растения? Где их используют?



ПОДСОЛНЕЧНИК



**САХАРНАЯ
СВЕКЛА**



ХЛОПЧАТНИК

Где использует человек дикорастущие растения?

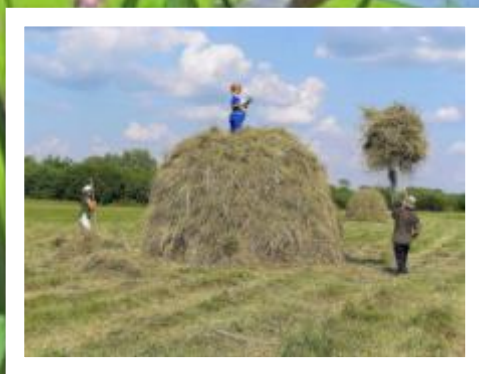


Лекарств
а

Бумаг
а

Стройматериа
лы

Каучу
к



Корм
скоту

Пища
человеку

Топли
во

Назовите отделы растений



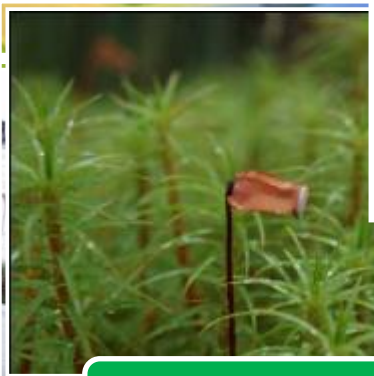
Покрыто-семенные



Голосеменные



Папоротники



Мхи

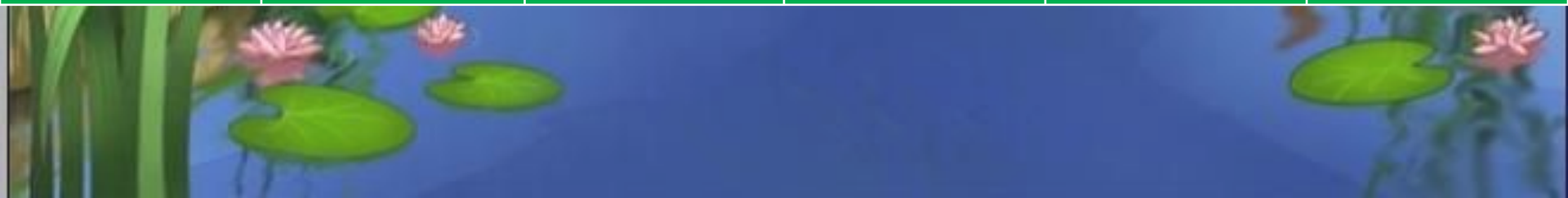


Водоросли (группа отделов)

Почему эти отделы расположены

Сравните отделы растений. Какие черты предлагаете сравнить?

Черты сравнения	Водоросли	Мхи	Папоротники	Голосеменные	Покрывтосеменные
Строение					
Места обитания					



Проверьте себя

Черты сравнения	Водоросли	Мхи	Папоротники	Голосеменные	Покрыто-семенные
Строение	Слоевидные или одноклеточные	Стебель, листья, коробочки со спорами, ризоиды	Корневище (подземный стебель), корни, листья со спорами	Корень, стебель, листья (хвоя), шишки с семенами	Корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами
Места обитания	Вода	Влажные места	Влажные места	Разные места, на суше	Разные места, на суше и в

Назовите эти растения.

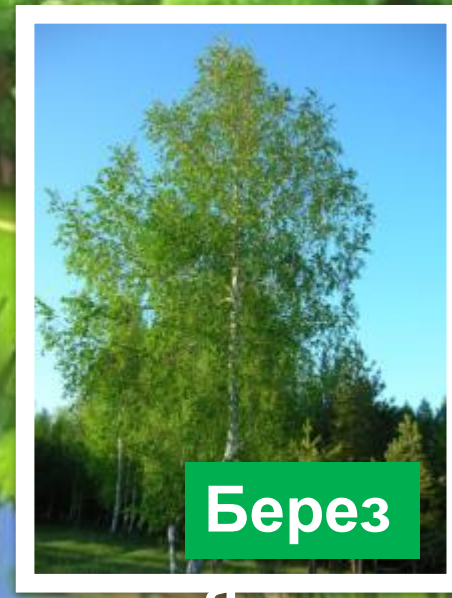
К каким отделам они относятся?



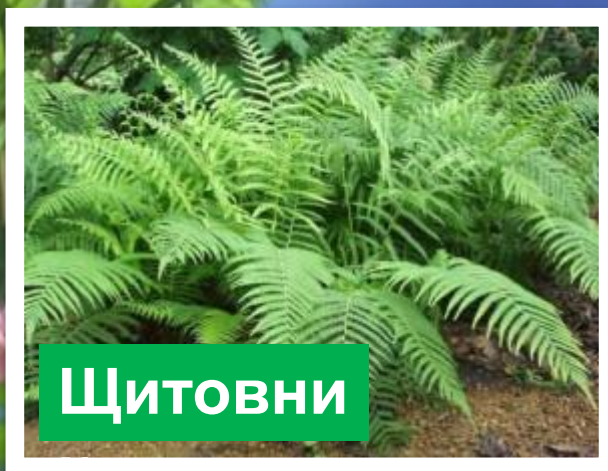
Сосна



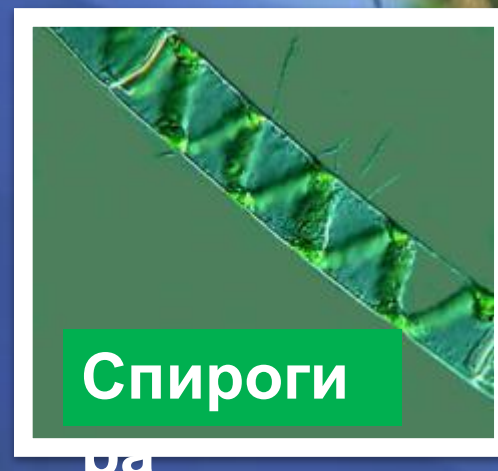
Сфагну



Берез



Щитовни



Спироги

Достигнуты ли нами цели?

- Обобщение знаний о роли растений в природе и жизни человека
- Ознакомление с группами культурных растений
- Повторение отделов растений и их представителей
- Умение сравнивать отделы

Домашнее задание

- §18 учить
- Ответить на вопросы в конце параграфа
- Приготовить сообщение о каком-либо культурном растении и его истории
- Сделать презентацию об этом растении на 3-4 слайда

СПАСИБО
ЗА
СОТРУДНИЧЕСТВО!



Использованные ресурсы

- <http://www.dreamstime.com/stock-photography-photosynthesis-image12350962> фотосинтез
 - <http://ekol-ush.narod.ru/02.htm> цепь питания
 - <http://nuclear-wallpapers.ru.com/gdefon/wall/full/439765> гнездо
 - <http://www.survivalbook.ru/pitanie-v-ekstremalnyx-usloviyax-dikorastushhie-rasteniya/> дикорастущие растения
 - <http://www.webmechta.com/poznay-mir/129-bereza> береза
 - <http://www.floflowers.ru/index.php?newsid=112> пшеница
 - <http://www.sadavodizakon.ru/istoriya-kulturnyx-rastenij/> лён
 - <http://www.gastronom.ru/news/azerbaidzhancy-zashchityat-abrikos-ot-armyan-102805> абрикос
 - <http://www.rkib.udmmed.ru/patients/glps.ph>
- Заготовка сена
- <http://www.webfazenda.ru/sunflower.html> подсолнечник
 - <http://cotton.21oz.ru/history.htm> сбор хлопка
 - <http://www.fergananews.com/articles/6316> хлопчатник
 - <http://www.agroxxi.ru/saharnaia-sv-kla/saharnaia-sv-kla-pererabotka/pererabotka-saharnoi-sv-kly-promyshlenoe-ispolzovanie.html> сахарная свекла
 - http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%8B_%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F органы цветкового растения
 - <http://tapisarevskaya.rusedu.net/post/1415/25558> фон презентации
 - <http://freeyaho.ru/clipartrastr/nauka-tehnologii/page/4/> ученик
 - <http://bygaga.com.ua/kartinki-s-pozdravleniyami/k-s-dnem-uchitelya/> учительница
 - <http://www.ds77.ru/news/1207168/> латекс