

**Презентация к уроку
«Значение растений в
природе
и жизни человека»
5 класс**

Лемешкина Ирина Евгеньевна,
учитель биологии МБОУ Лемешкинской
СОШ

Газовите органи

Цветкового растения

2-
семена



1
ПЛОД



3
ЦВЕТОК

4
ЛИСТ

5
стебель

6
корень

Какое главное отличие у этих растений?

Как называются такие жизненные формы растений?



Дерево

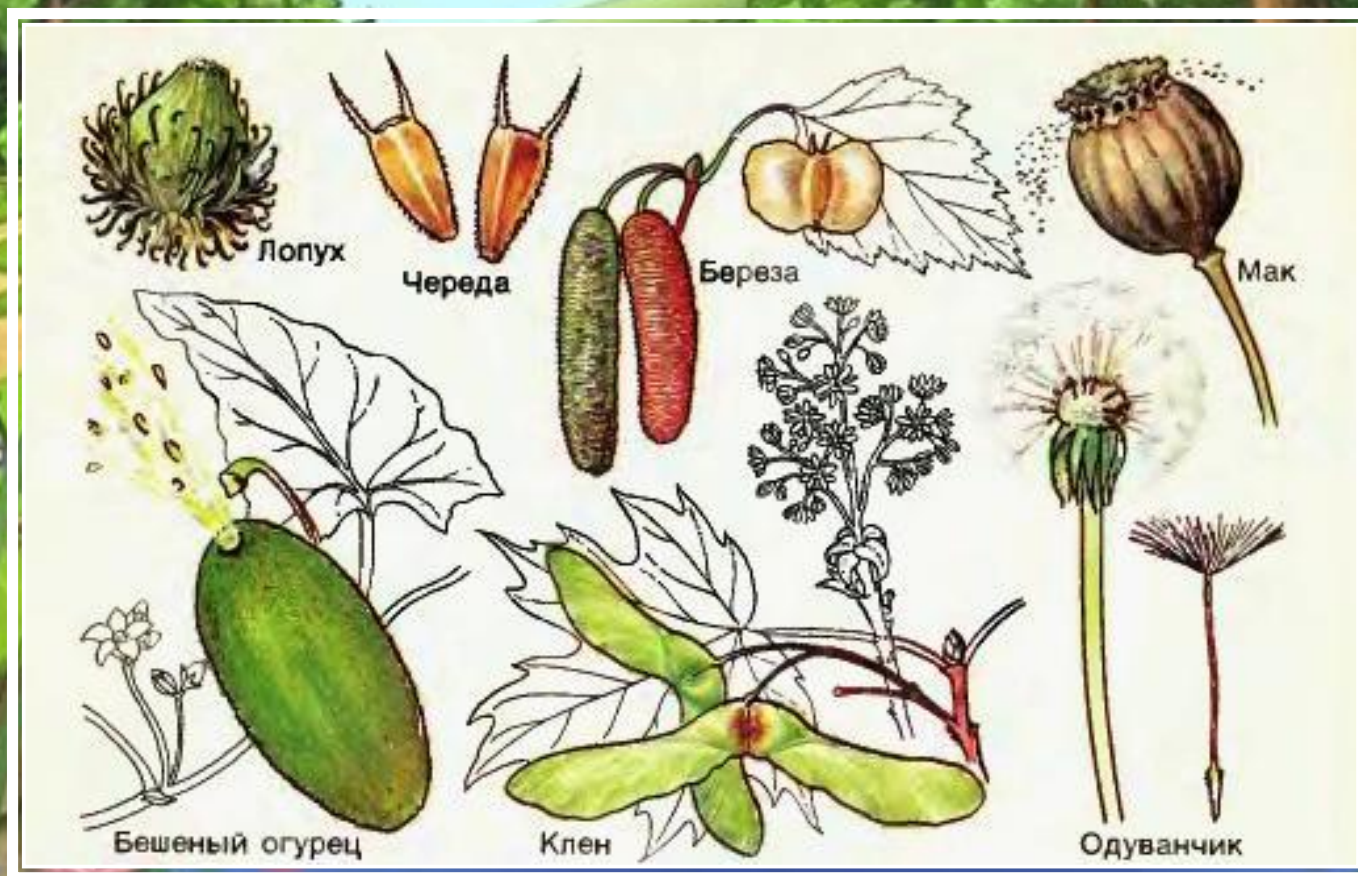


Кустарник



Трава

Как могут распространяться плоды и семена?



Тема:

Значение растений в природе и жизни человека

Цели:

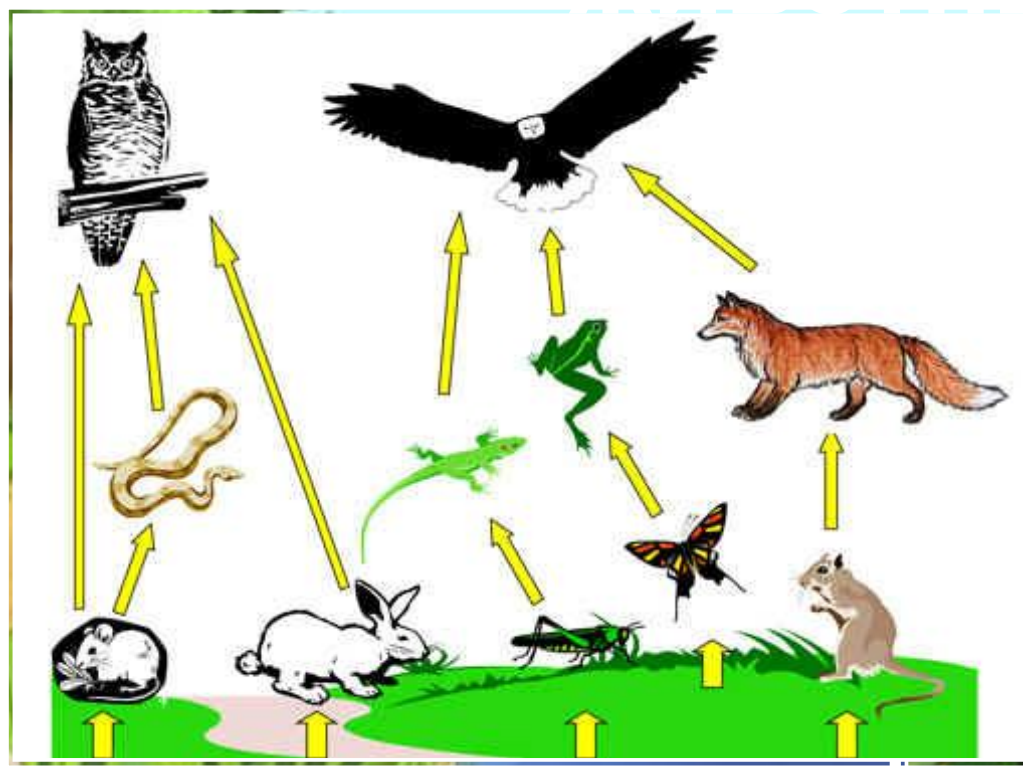
- Обобщить знания о роли растений в природе и жизни человека
- Ознакомиться с группами культурных растений
- Повторить отделы растений и их представителей
- Уметь сравнивать отделы растений

Роль растений в природе

- Какой процесс изображен на картинке?
- Что обозначено стрелками разного цвета?
- В чем заключается роль этого процесса для атмосферы Земли?
- Какие вещества образуются и откладываются в растениях?



Роль растений в жизни животных

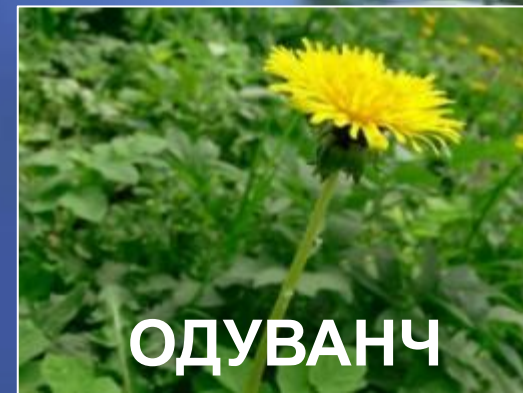
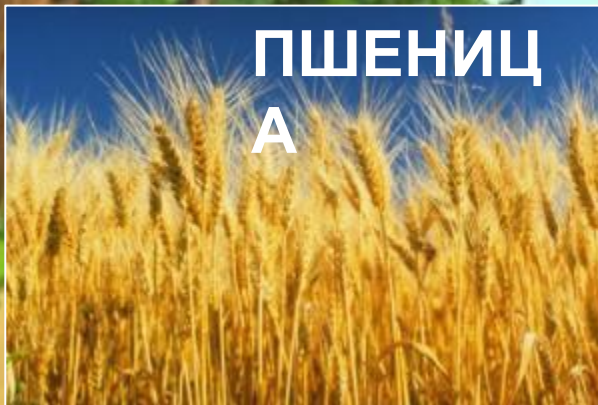


Что изображено на
картинках?
Что произошло бы с

Расположите растения по группам

ДИКОРАСТУЩАЯ

КУЛЬТУРНЫЕ



Проверьте себя

ДИКОРАСТУЩ
ИЕ

КУЛЬТУРНЫЕ



ТРОСТН
ИК



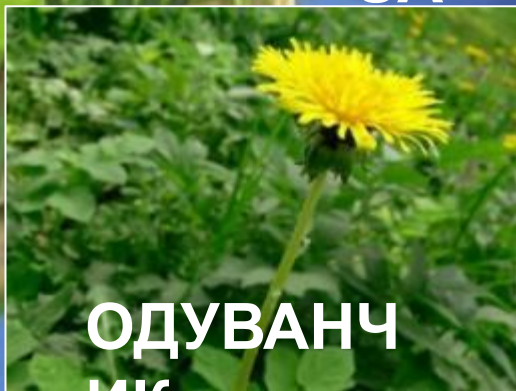
БЕРЁ
ЗА



ПШЕНИЦ
А



ЛЁ
Н

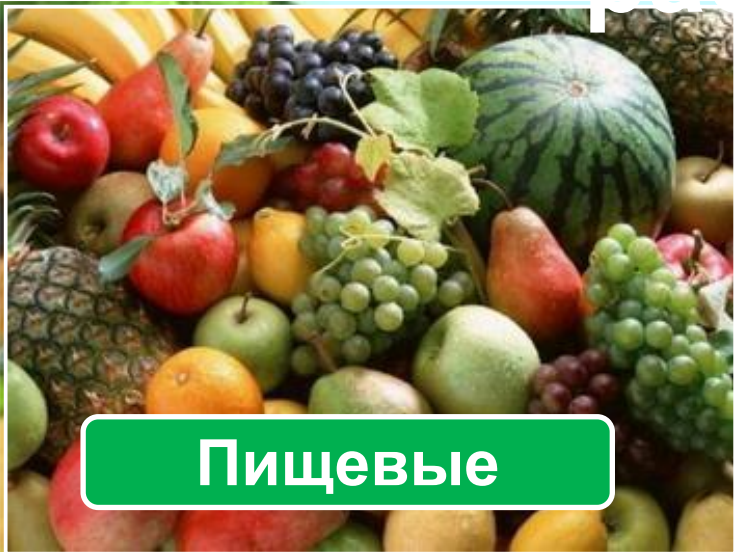


ОДУВАНЧ
ИК



АБРИК
ОС

Найдите в учебнике названия этих групп культурных растений



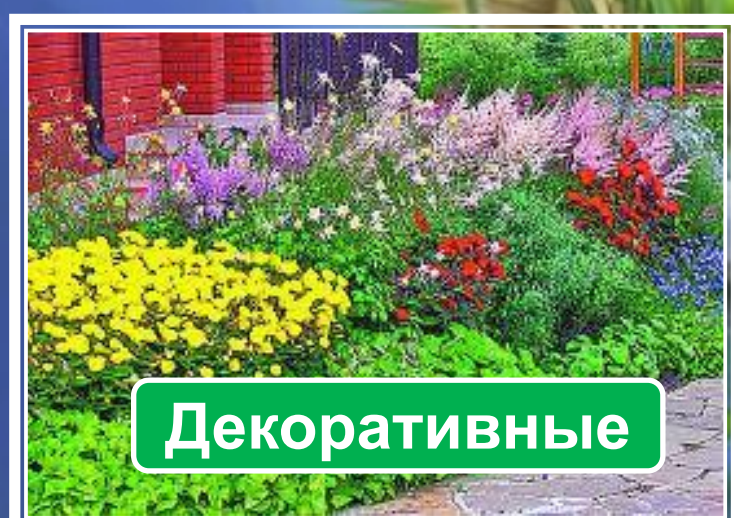
Пищевые



Кормовые



Технические



Декоративные

К какой группе относятся эти растения? Где их используют?



ПОДСОЛНЕЧНИК

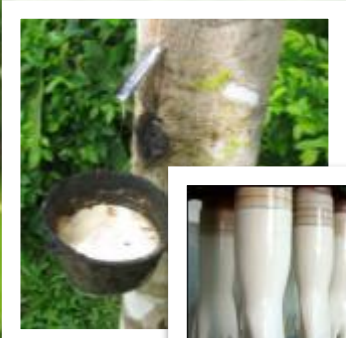


**САХАРНАЯ
СВЕКЛА**



ХЛОПЧАТНИК

Где использует человек дикорастущие растения?



Лекарств
а

Бумаг
а

Стройматериа
лы

Каучу
к



Корм
скоту

Пища
человеку

Топли
во

Назовите отделы растений



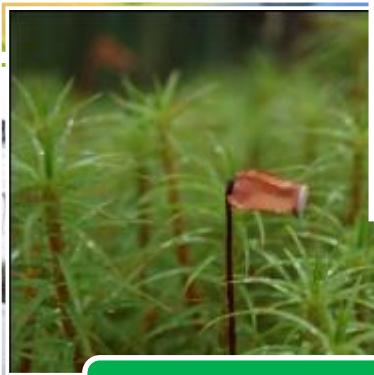
Покрыто-
семенные



Голосеменн
ые



Папоротни
ки



Мхи

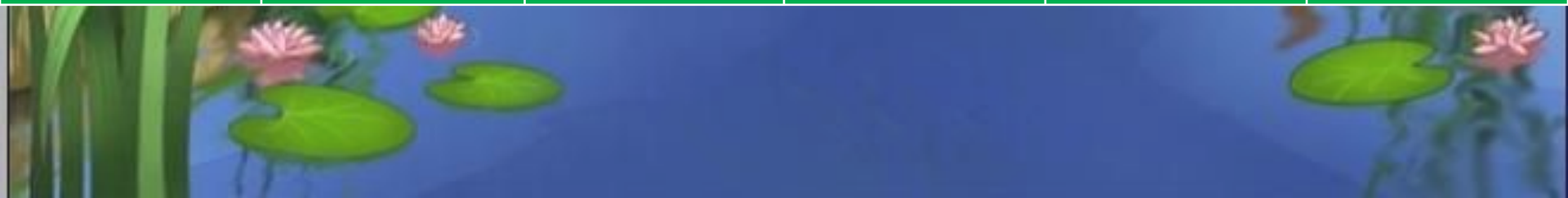


Водоросли
(группа
отделов)

Почему эти отделы
расположены

Сравните отделы растений. Какие черты предлагаете сравнить?

| Черты сравнения | Водоросли | Мхи | Папоротники | Голосеменные | Покрывтосеменные |
|-----------------|-----------|-----|-------------|--------------|------------------|
| Строение | | | | | |
| Места обитания | | | | | |



Проверьте себя

| Черты сравнения | Водоросли | Мхи | Папоротники | Голосеменные | Покрыто-семенные |
|------------------------|------------------------------|--|---|--|--|
| Строение | Слоевидные или одноклеточные | Стебель, листья, коробочки со спорами, ризоиды | Корневище (подземный стебель), корни, листья со спорами | Корень, стебель, листья (хвоя), шишки с семенами | Корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами |
| Места обитания | Вода | Влажные места | Влажные места | Разные места, на суше | Разные места, на суше и в |

Назовите эти растения.

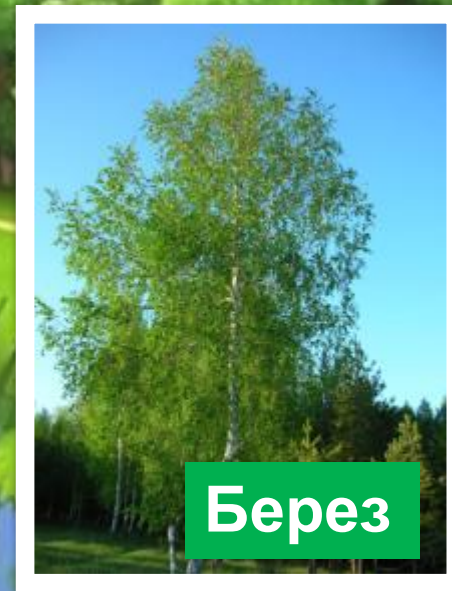
К каким отделам они относятся?



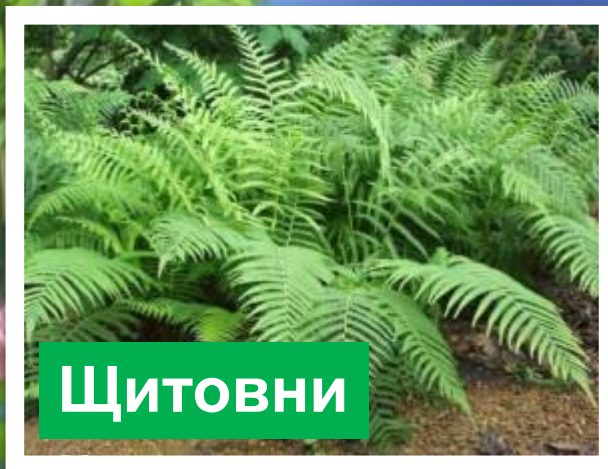
Сосна



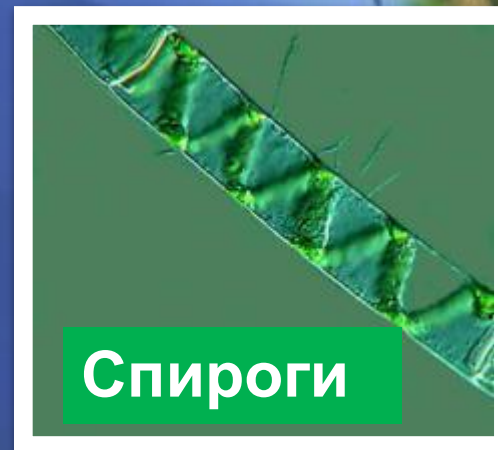
Сфагну



Берез



Щитовни



Спироги

Достигнуты ли нами цели?

- Обобщение знаний о роли растений в природе и жизни человека
- Ознакомление с группами культурных растений
- Повторение отделов растений и их представителей
- Умение сравнивать отделы

Домашнее задание

- §18 учить
- Ответить на вопросы в конце параграфа
- Приготовить сообщение о каком-либо культурном растении и его истории
- Сделать презентацию об этом растении на 3-4 слайда

СПАСИБО
ЗА
СОТРУДНИЧЕСТВО!



Использованные ресурсы

- <http://www.dreamstime.com/stock-photography-photosynthesis-image12350962> фотосинтез
 - <http://ekol-ush.narod.ru/02.htm> цепь питания
 - <http://nuclear-wallpapers.ru.com/gdefon/wall/full/439765> гнездо
 - <http://www.survivalbook.ru/pitanie-v-ekstremalnyx-usloviyax-dikorastushhie-rasteniya/> дикорастущие растения
 - <http://www.webmechta.com/poznay-mir/129-bereza> береза
 - <http://www.floflowers.ru/index.php?newsid=112> пшеница
 - <http://www.sadavodizakon.ru/istoriya-kulturnyx-rastenij/> лён
 - <http://www.gastronom.ru/news/azerbaidzhancy-zashchityat-abrikos-ot-armyan-102805> абрикос
 - <http://www.rkib.udmmed.ru/patients/glps.ph>
- Заготовка сена
- <http://www.webfazenda.ru/sunflower.html> подсолнечник
 - <http://cotton.21oz.ru/history.htm> сбор хлопка
 - <http://www.fergananews.com/articles/6316> хлопчатник
 - <http://www.agroxxi.ru/saharnaia-sv-kla/saharnaia-sv-kla-pererabotka/pererabotka-saharnoi-sv-kly-promyshlenoe-ispolzovanie.html> сахарная свекла
 - http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%8B_%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F органы цветкового растения
 - <http://tapisarevskaya.rusedu.net/post/1415/25558> фон презентации
 - <http://freeyaho.ru/clipartrastr/nauka-tehnologii/page/4/> ученик
 - <http://bygaga.com.ua/kartinki-s-pozdravleniyami/k-s-dnem-uchitelya/> учительница
 - <http://www.ds77.ru/news/1207168/> латекс