A photograph of a dirt path winding through a dense, lush green forest. Sunlight filters through the trees, creating a dappled light effect on the path and the surrounding foliage. The trees are tall and thin, with thick canopies of green leaves. The path is narrow and appears to be well-trodden.

**Презентация к уроку  
«Значение растений в природе  
и жизни человека»  
5 класс**

Арсанукаева Малала Адхамовна  
учитель биологии МБОУ «СОШ №1  
п. Чирй-Юрт»



# Назовите органы цветкового растения





# Проверь себя

ПЛОД



2-семена



ЦВЕТОК

ЛИСТ

стебель

корень





Какое главное отличие у этих растений?

Как называются такие жизненные формы растений?





# Проверь себя.



Дерево



Кустарник



Трава



# Назовите отделы растений



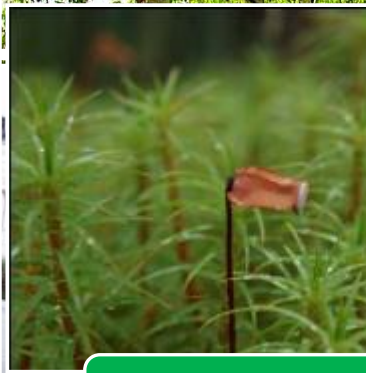
Покрыто-семенные



Голосеменные



Папоротники



Мхи



Водоросли  
(группа отделов)

Почему эти отделы расположены именно в таком порядке?



Назовите эти растения.

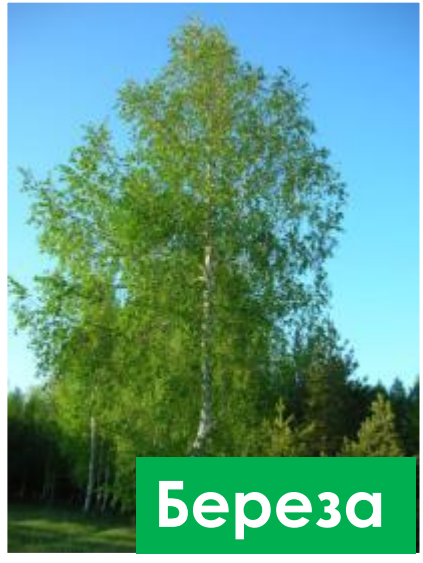
К каким отделам они относятся?



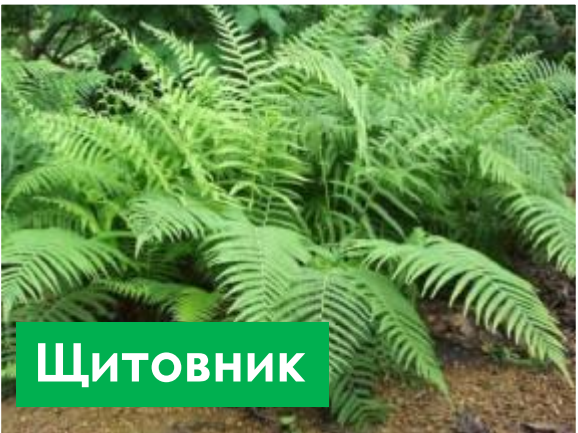
Сосна



Сфагнум



Береза



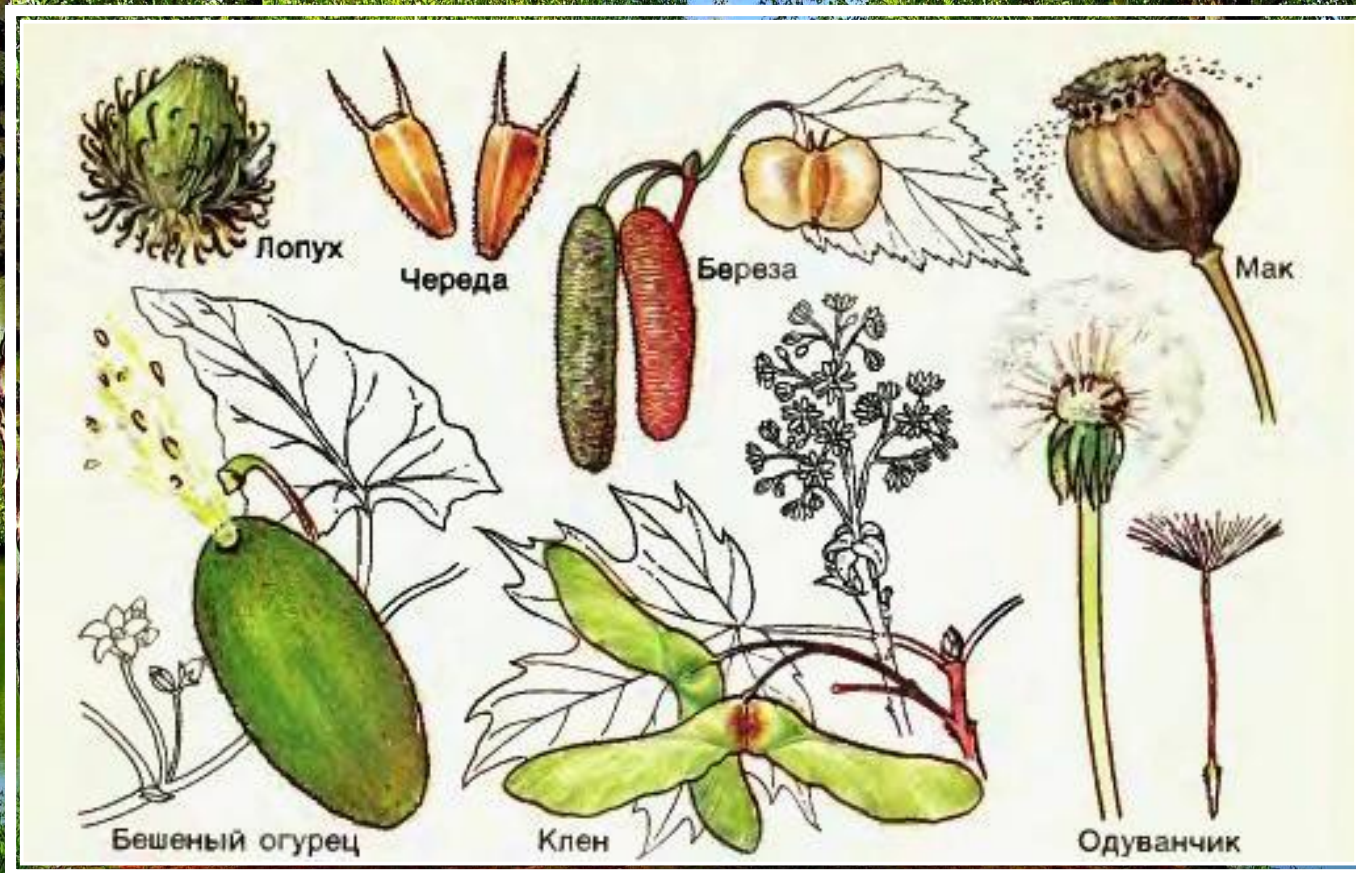
Щитовник



Спирогира



# Как могут распространяться плоды и семена?





**Тема:** Значение растений  
в природе и жизни человека

## **Цели:**

- Обобщить знания о роли растений в природе и жизни человека**
- Ознакомиться с группами культурных растений**
- Повторить отделы растений и их представителей**
- Уметь сравнивать отделы растений**



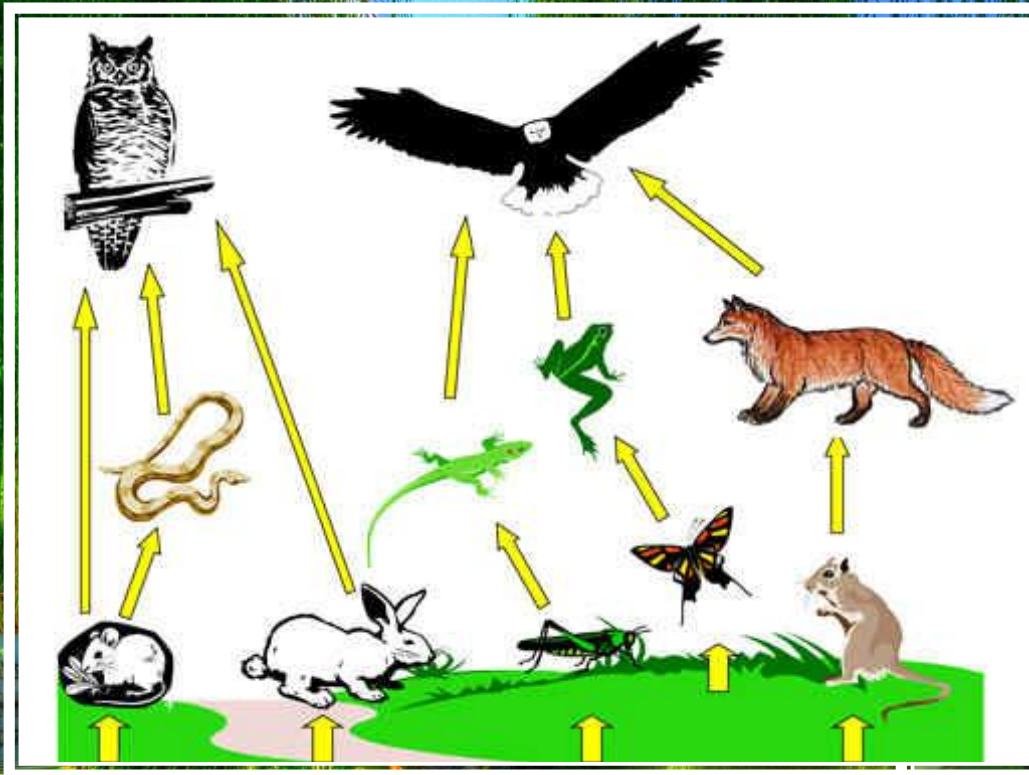
# Роль растений в природе

- Какой процесс изображен на картинке?
- Что обозначено стрелками разного цвета?
- В чем заключается роль этого процесса для атмосферы Земли?
- Какие вещества образуются и откладываются в растениях?





# Роль растений в жизни животных



Что изображено на картинках?  
Что произошло бы с животными,  
если бы исчезли растения?



# Растения

## □ Дикорастущие



**ЛЮТИК**



**одуванчики**

## □ Культурные





# Дикорастущие растения.



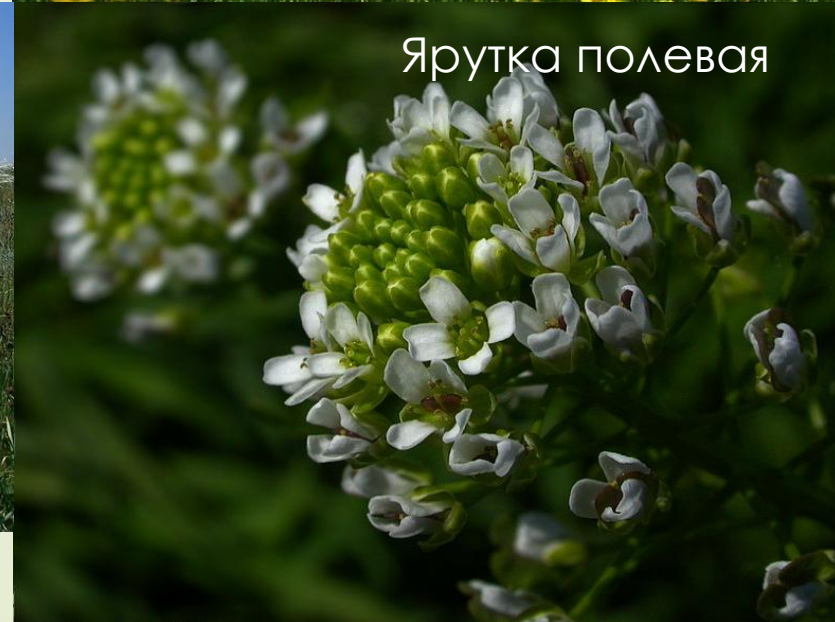
Бодяк полевой



Лютик едкий



КОВЫЛЬ



Ярутка полевая



# Культурные растения. Пищевые.

Растения, отдельные части которых (или все целиком) могут быть использованы в пищу как в сыром, так и в переработанном виде.

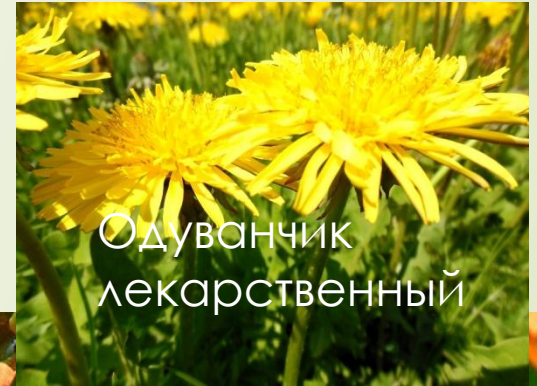




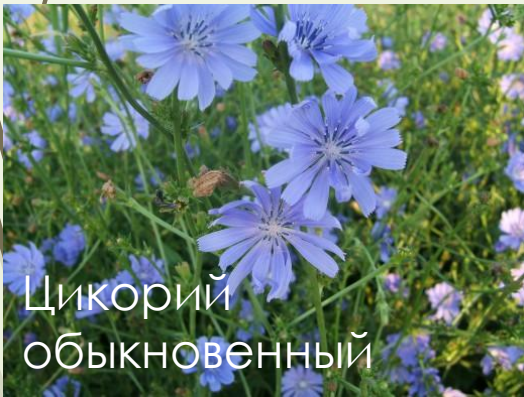
# Культурные растения. Лекарственные.



Малина  
обыкновенная



Одуванчик  
лекарственный



Цикорий  
обыкновенный

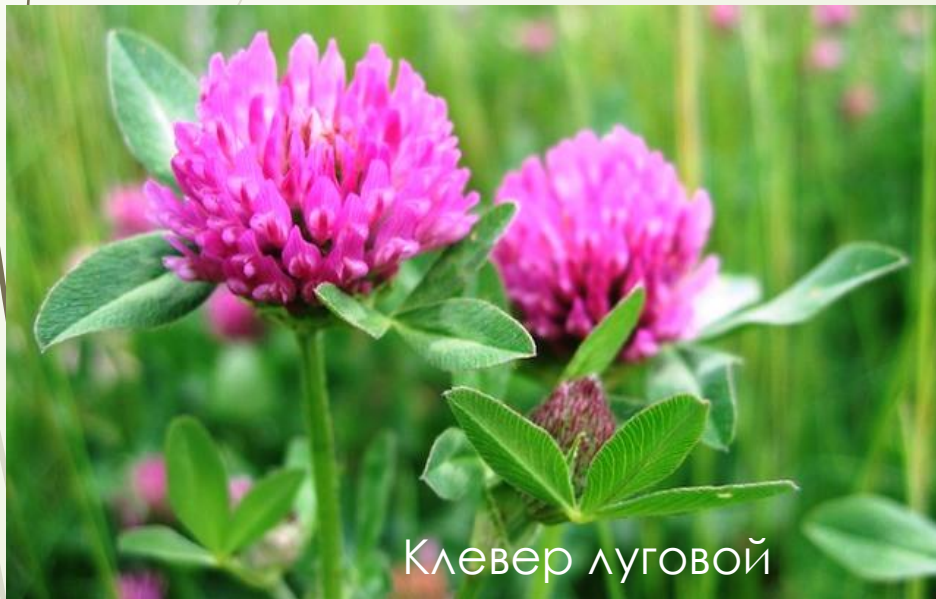


Шиповник  
коричневый



# Культурные растения. Кормовые.

**Кормовые культуры** — сельскохозяйственные культуры, выращиваемые на корм животным.





# Культурные растения. Технические.

Прядильные культуры

Лубяные культуры

Масличные культуры

Сахароносы

Красильные растения

Каучуконосы



Хлопчатник



Гевея бразильская



Лен многолетний

Хлопчатник



# Культурные растения. Декоративные.

**Декоративные растения** — растения, обыкновенно и большей частью выращиваемые для оформления садов, парков, скверов и других участков городских и сельских территорий, предназначенных для отдыха, либо служебных, производственных и жилых помещений (в последнем случае они часто называются ещё и комнатными растениями).



Астра



Сенполия



Георгин



# Расположите растения по группам

ДИКОРАСТУЩИЕ

КУЛЬТУРНЫЕ





# Проверьте себя

## ДИКОРАСТУЩИЕ



ТРОСТНИ  
К

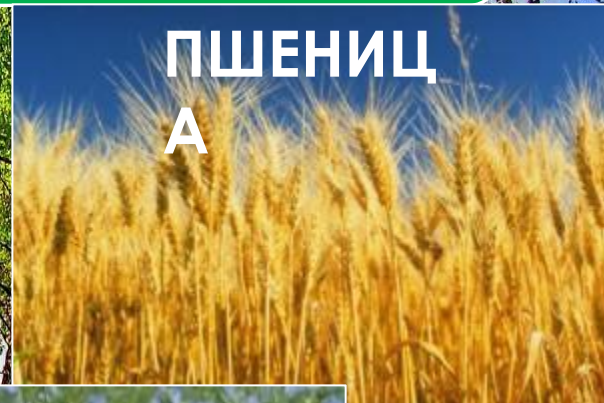


БЕРЁЗ  
А



ОДУВАНЧ  
ИК

## КУЛЬТУРНЫЕ



ПШЕНИЦ  
А



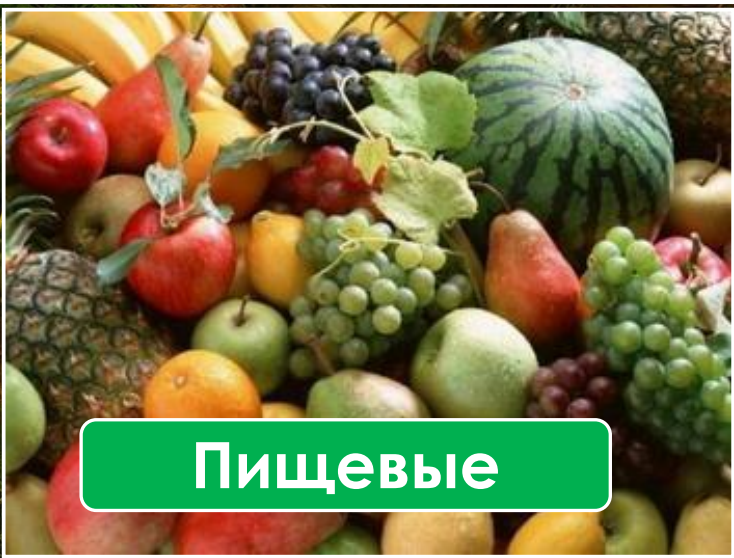
ЛЁ  
Н



АБРИКО  
С



# Найдите в учебнике названия этих групп культурных растений



**Пищевые**



**Кормовые**



**Технические**



**Декоративные**



К какой группе относятся эти растения?  
Где их используют?



ПОДСОЛНЕЧНИК



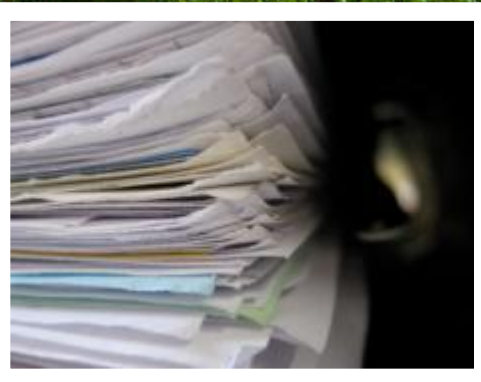
САХАРНАЯ  
СВЕКЛА



ХЛОПЧАТНИК



# Где использует человек дикорастущие растения?



Лекарства

Бумага

Стройматериалы

Каучук




Корм скоту

Пища человеку

Топливо





**Рефлексия:** а сейчас я хочу, чтобы вы  
высказались о том, что слышали на уроке.  
И начали предложение вот с этих слов

сегодня я узнал... было интересно...  
было трудно... я выполнял задания...  
я понял, что... теперь я могу...  
я почувствовал, что... я приобрел...  
я научился... у меня получилось ...  
я смог... я попробую...  
меня удивило... урок дал мне для жизни...  
мне захотелось...







# Домашнее задание

- §18 учить
- Ответить на вопросы в конце параграфа
- Приготовить сообщение о каком-либо культурном растении и его истории
- Сделать презентацию об этом растении на 3-4 слайда
- Составить синквейн « Растения »





**СПАСИБО  
ЗА  
СОТРУДНИЧЕСТВО!**

