

## Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Дейтера Зигфрида Юрьевича

МОУ «Основная общеобразовательная школа №34» г. Сыктывкара

**На тему:** Программа элективного курса предпрофильной подготовки  
«Основы предпринимательской деятельности» (для учащихся 9 класса).

Программа элективного курса предпрофильной подготовки «Основы предпринимательской деятельности» направлена на формирование универсальных учебных действий учащихся 9 классов.

Элективный курс рассчитан на 12 часов, из них лекционные занятия - 6, практические - 6.

Обучение на элективном курсе позволит ученику находить, систематизировать и анализировать необходимую информацию.

Уметь пользоваться основными экономическими категориями.

Проводить интервьюирование, социальные опросы.

Делать выводы, прогнозировать результаты на основе исследования локального экономического района. Моделировать образные ситуации.

Находить оптимальные, экономически оправданные решения в ситуациях, связанных с практической деятельностью.

Определять и аргументировано представлять собственное отношение к проблемным вопросам.

Применять законы делового общения, ведения диалога в практической деятельности с разной категорией людей.

Составлять упрощённый бизнес-план.

МОУ «Основная общеобразовательная школа №34» г. Сыктывкара – это современная образовательная организация, создающая условия для развития учащихся 1-9 классов и реализующая цели, закреплённые в Федеральном государственном образовательном стандарте.

Педагогический коллектив осуществляет системно-деятельностный подход в образовании.

Школьные проекты: «Ученик года», «Моя родословная», «Спортивная семья – здоровая семья», «Мы вместе».

Победители секций школьной научно-практической конференции выступают на городских и республиканских конференциях.

Наши учащиеся являются призёрами Всероссийских олимпиад и конкурсов.

В школе работает музей Боевой славы, который является площадкой для исследовательских работ по истории и краеведению.

## Примерные этапы и сроки проведения курса

1 занятие - Правовой статус предпринимателя, условия развития предпринимательства в РФ. Ребята проходят тест «Можете ли вы стать предпринимателем?» Оценка предпринимательских способностей.

2 занятие - Содержание и виды предпринимательской деятельности.  
Создание групп и выбор тем проектов.

3 занятие - Формы предпринимательской деятельности. Составление плана, подбор материала, написание эссе "Моя будущая профессия".

4 - 5 занятие - Конкуренция. Монополия. Предпринимательская этика.  
Составление предпринимательского кодекса.

6 занятие - Предпринимательство и экология. Моделирование ситуаций и работа в группах.

**Цели курса:** Формирование основ системы теоретических и практических знаний, необходимых при самостоятельной предпринимательской деятельности, развитие универсальных учебных действий учащихся на основе проектной деятельности.

Для реализации поставленных целей были определены следующие **задачи:**

- 1) Набрать группу учащихся 9-х классов;
- 2) Провести обучение на элективном курсе «Основы предпринимательской деятельности»;
- 3) Провести мониторинг, с целью анализа эффективности данного проекта.

**Основные формы организации учебных занятий**, направленных на повышение мотивации учебной деятельности за счёт нетрадиционных форм подачи материала :

тренинги, имитационные и ролевые, развивающие игры, самостоятельная работа с источниками и ресурсами, интервьюирование, презентация результатов и защита проектов.

Особенностью данной учебной программы является то, что она предполагает ознакомление учащихся с жизнью во многих её проявлениях и взаимосвязях, разносторонне рассматривает человека, природу и общество как единое целое.

Данный курс имеет интегрированный характер, так как предполагает знание географии, биологии, математики, истории, обществознания, экономики, права, этики, психологии и других образовательных областей. Другой особенностью программы данного элективного курса является то, что она предполагает анализ современных проблемных экономических вопросов, прогнозирование развития экономических процессов, их оценку. Курс предусматривает помощь будущему гражданину в осознании своей роли и места в жизни, преобразовании действительности в условиях рыночной экономики, определить активную жизненную позицию.

В программу курса включены вопросы взаимосвязи предпринимательской деятельности и сохранения окружающей среды.

Данный курс даёт ребятам шанс получить основы знаний, которые сделают их жизнь достойной и успешной.

## Критерии оценивания проекта в баллах.

Постановка цели.	3
Определение стратегии решения основополагающего вопроса.	3
Оригинальность поставленной проблемы или выдвинутой гипотезы.	3
Наличие логически обоснованного ответа на поставленный проблемный вопрос.	3
Использование в работе первоисточников и другой литературы по теме	2
Достоверность представленной информации	2
Наличие итогов исследования и вывода	4
Самостоятельность исследования	5
Соответствие общепринятым нормам оформления	2

## Критерии оценивания проекта в баллах.

Соответствие общепринятым нормам оформления	2
Наличие литературного обзора, осведомленность в проблематике избранной области	4
Соответствие результата поставленным целям и задачам	3
Реализуемость проекта (оптимальность планирования, необходимость и достаточность привлекаемых ресурсов, их доступность)	5
Оригинальность решения, разнообразие привлекаемой для решения информации и решений	2
Наличие функциональной технологии самооценки результата	3
Анализ процесса и результата	4



## **Возможные формы контроля уровня достижений учащихся.**

Текущий контроль: беседы, рецензирование учащимися ответов одноклассников, рефлексия, самооценка.

Поурочный контроль: тестовые задания, решение задач, итоговые вопросы закрепления материала.

Зачётный контроль: составление и решение кроссвордов, составление словарных справок, тестирование, подготовка сообщений, составление схем, таблиц.

Обобщающий (итоговый) контроль: презентация личных достижений, защита бизнес-планов, представление портфолио изученного курса.

### **Примерное содержание портфолио:**

Письменные работы, сообщения, кроссворды

Самостоятельно - выполненные наглядные пособия (схемы, таблицы)

Самостоятельно - составленные тесты, фоторепортаж

Составленный словарь предпринимателя

Компьютерные материалы

Список изученной литературы

Реферат, эссе, бизнес-план

Письменная рефлексия по изученному курсу (положительные и отрицательные стороны, значимость для конкретного ученика, пожелания и др.)

## Список литературы:

- Липсиц И.В. Преподавание курса «Введение в экономику и бизнес»: Пособие для преподавателя – М.: Вита – Пресс, 2014.
- Макарова О., Раев В. Тесты по экономике – М.: Вита – Пресс, 2014.
- Райзберг Б.А. Основы экономики и предпринимательства. - М.: Просвещение, 2015.
- Репин Е.Н., Репина Н.А. Тесты к программе общеобразовательного курса «Основы экономических знаний». - М. 2014.
- Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: Методическое пособие. 9 класс. - М.: Вита – Пресс, 2013.
- Черняк В.З. Введение в предпринимательство. М: Вита – Пресс, 2011.
- Детская энциклопедия. Экономика. Я познаю мир.- М.: Олимп, 2012.
- Липсиц И.В. Экономика без тайн. - М.: Дело, 2013.
- Преображенская Е.В. Основы предпринимательства: тетрадь с печатной основой. – Саратов: Лицей, 2012.