

**Предметно- развивающая
среда своими руками.**

(ранний возраст)

МКДОУ №20 «Ягодка»

«Развивающая предметно-пространственная среда -

Это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития»

П.3., п.п. 3.6.3, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013г.

Игры сделанные своими руками.

Игра «Покорми поросеночка»

Цель: Развитие мелкой моторики рук, координации движений, формирование представлений о домашних животных.



Игра «Полянка».

Цель : развитие мелкой моторики рук, формирование умения откручивать пробки, формирование представлений «большой- маленький», создать ситуацию различения деталей по цвету.



Игра «Осьминожка».

Цель: Развитие мелкой моторики рук, умения различать и называть цвета.



Игра «Бусы».

Цель: Развитие мелкой моторики рук, формирование умения нанизывать мелкие детали на шнурок, умения чередовать детали.



Игра « Супермобиль».

Цель: Развитие мелкой моторики, умения застегивать и расстегивать замок «молния», формирование умения передвигать предмет не натываясь на препятствия, использовать звуковой сигнал- колокольчик .



«Чудо-стена».

Цель: Формирование умения расстегивать разные виды замков, развитие мелкой моторики.



Игра «Цветы».

Цель: Формирование умения играть со сверстниками, развитие мелкой моторики рук, способствовать правильному сочетанию цветов.



Игра «Флажки».

Цель: Развивать координацию движений, умение действовать по сигналу, ориентирование в пространстве группы.



Игра «Снежки».

Цель: формировать умение кидать вперед обеими руками, подкидывать, катать, обмениваться, собирать «снежки».



Дидактический коврик создан руками родителей группы.

Цель: Развитие внимания, мелкой моторики рук, формирование количественных представлений «одного», , представлений «овощи» и «фрукты», умения называть цвета.



Игра «Гусеница».

Создана руками родителей группы.

Цель: Формирование умения соотносить детали композиции по размеру, развитие мелкой моторики рук.



Планируем сделать в ближайшее время.

Любое театральное действие, будь то кукольный театр, либо спектакль требует наличия декораций, к примеру, ширма для кукольного театра. (напольные и настольные ширмы)



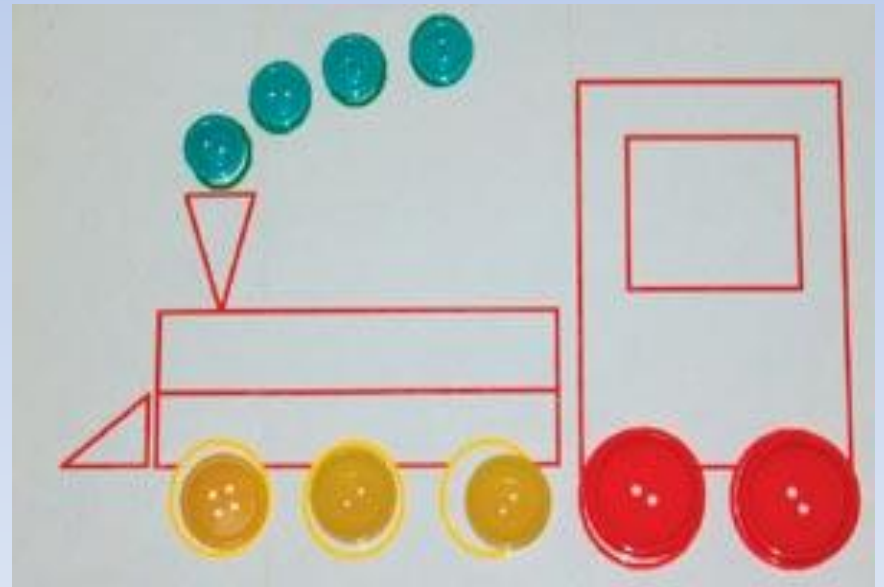
Массажный коврик.

Цель: укрепить здоровье, иммунитет и опорно-двигательный аппарат детей; повысить жизненный тонус и эмоциональное состояние.



Игры с пробочками.

Цель: закреплять умение группировать однородные объекты по цвету, соотносить по цвету разнородные предметы.



Спасибо за внимание!

