

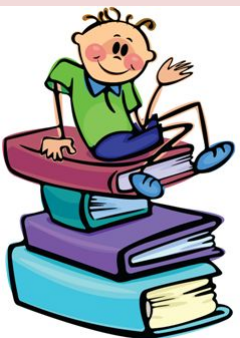
Определяем основной вопрос урока



Рыжик лежит в корзинке.

О котёнке или о грибе говорится предложении?

Какой вопрос к первому слову в предложении поможет понять, о грибе или о котёнке идёт речь?

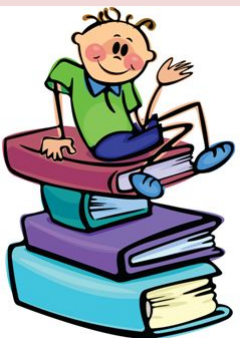



Постановка цели урока.

Кто
это?



Что
это?

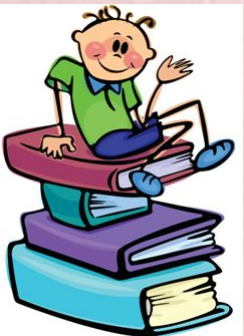




Составим план урока.

(Чему будем учиться?)

- 1. Учиться ставить вопрос к словам.**
- 2. Находить слова, которые отвечают на вопросы КТО? ЧТО?**
- 3. Как узнать, какой вопрос задать к слову – КТО? или ЧТО?**

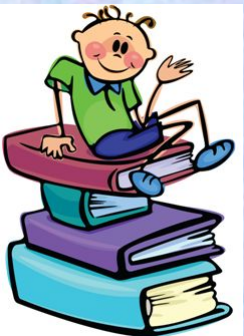




14 октября.

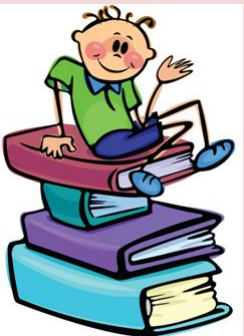
Классная работа.

Tt tt ttt тот тут
Ткёт ткач ~~ткане~~ на платки
Тане.



СЛОВАРНАЯ
РАБОТА
Москва

валовек е о





Ткёт ткач ткани на платки

Тане.

Кто

Что?

?

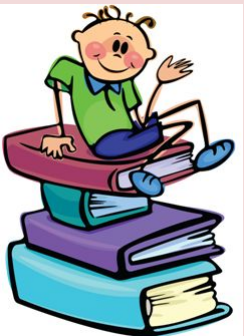
платк

Таня

и

ткач

ткани

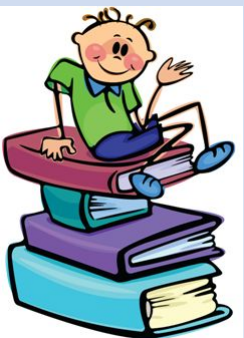


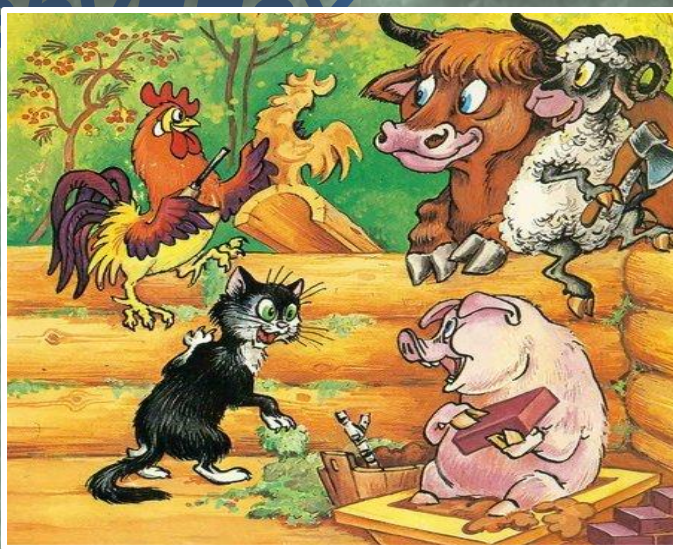


О людях и животных спрашивают КТО?, о других предметах – ЧТО?



- *Какие слова отвечают на вопрос КТО? Какие на вопрос ЧТО?*
- *Как определить?*
- *Какие слова-названия предметов отвечают на вопросы КТО? или ЧТО?*







Работа по учебнику
С. 42-43
№ 48, 49

