

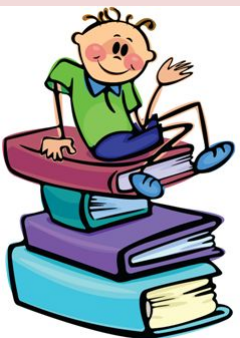
# Определяем основной вопрос урока



**Рыжик лежит в корзинке.**

**О котёнке или о грибе говорится предложении?**

**Какой вопрос к первому слову в предложении поможет понять, о грибе или о котёнке идёт речь?**



# Постановка цели урока.

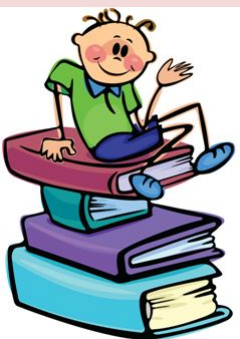
Кто  
это?




Что  
это?



?

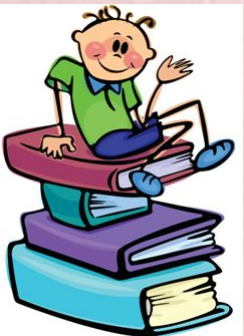




# **Составим план урока.**

**(Чему будем учиться?)**

- 1. Учиться ставить вопрос к словам.**
- 2. Находить слова, которые отвечают на вопросы КТО? ЧТО?**
- 3. Как узнать, какой вопрос задать к слову – КТО? или ЧТО?**





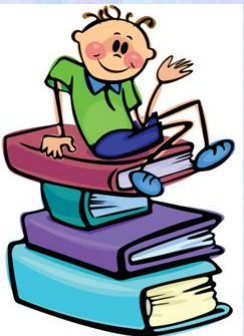


14 октября.

Классная работа.

Тт тт ттт тот тут

Ткёт ткач ~~тжани~~ <sup>тжани</sup> на платки  
Тане.



**СЛОВАРНАЯ**  
**РАБОТА**  
**Москва**

**валове́к**    е    о





*Ткёт ткач ткани на платки*

*Тане.*

**Кто**

**Что?**

**?**

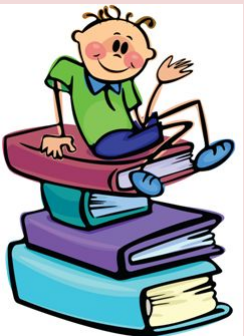
*платк*

*Таня*

*и*

*ткач*

*ткани*

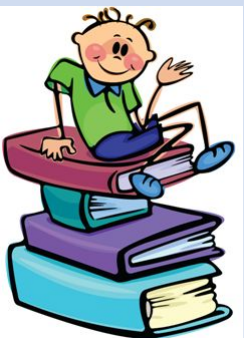




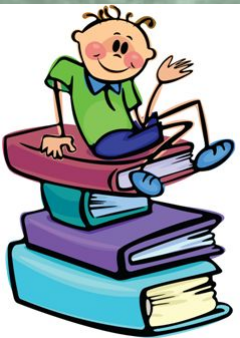
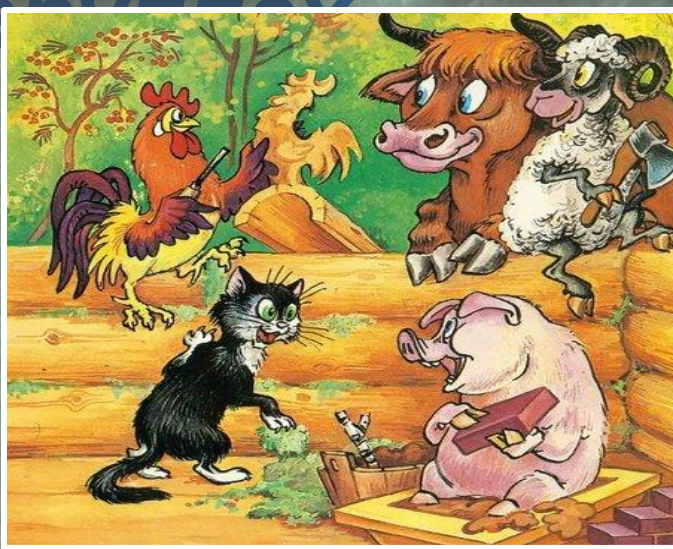
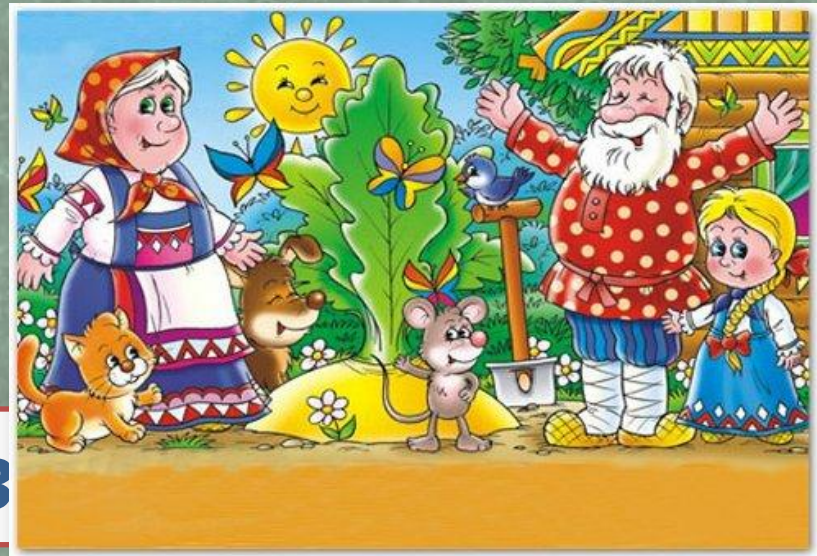
## **О людях и животных спрашивают КТО?, о других предметах – ЧТО?**



- *Какие слова отвечают на вопрос КТО? Какие на вопрос ЧТО?*
- *Как определить?*
- *Какие слова-названия предметов отвечают на вопросы КТО? или ЧТО?*











**Работа по учебнику**  
**С. 42-43**  
**№ 48, 49**

