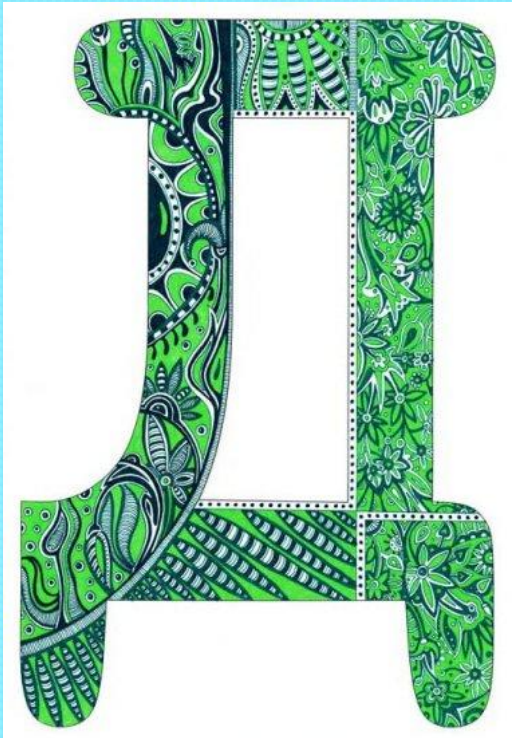


Связь заглавия и главной мысли текста.

Кокованя
Мурёнка
Козлик
Дарёнка



Чистописание



Дд Ддд Дуд Дед

Ддв

Дарёнка Дания

Давид

1. Жили в лесу
бельчонок и его друг
ёжик. Над лесом
пролетел самолёт. К
бельчонку пришёл в
гости зайчик. У
ёжика была книга. В
лесу выросли грибы.

2. Жили в лесу
бельчонок и его друг
ёжик. Однажды пришёл
к ним зайчик. Он
позвал их собирать
грибы. Друзья собрали
много грибов.



Признаки текста

1. Предложения в тексте связаны по **СМЫСЛУ** . Они все на одну **тему** .
2. К тексту можно подобрать **заголовок** .
3. Все предложения в тексте имеют **границы** .
4. Все **определенное** предложения в тексте имеют **место** .
5. В тексте есть части **начало, середина, концовка** .

1. Жили в лесу
бельчонок и его друг
ёжик. Над лесом
пролетел самолёт. К
бельчонку пришёл в
гости зайчик. У
ёжика была книга. В
лесу выросли грибы.

2. Жили в лесу
бельчонок и его друг
ёжик. Однажды пришёл
к ним зайчик. Он
позвал их собирать
грибы. Друзья собрали
много грибов.



Друзья.

Жили в лесу бельчонок и его друг ёжик. Однажды пришёл к ним зайчик. Он позвал их собирать грибы. Друзья собрали много грибов.



Клены оделись в багрянец. Иногда тихонько роняют свои резные листья. Внезапный порыв ветра безжалостно срывает осеннюю красу с грустных кленов.

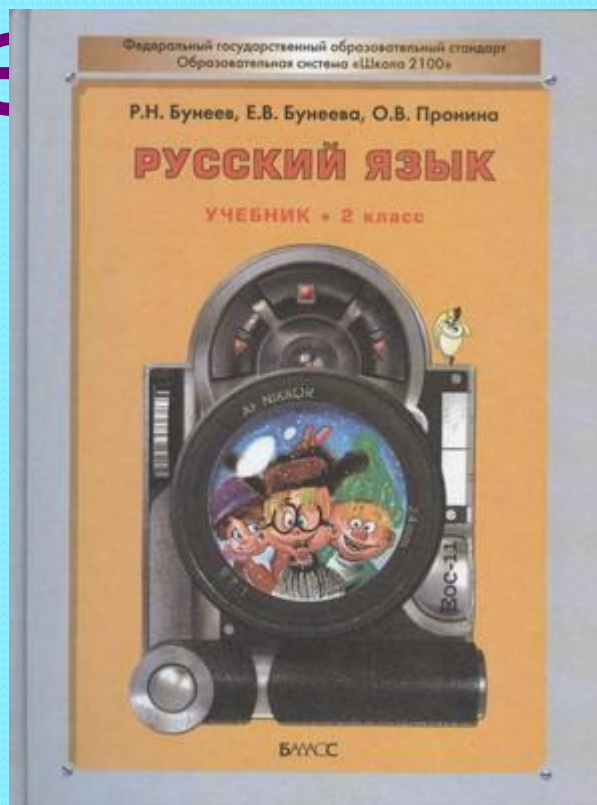
Как нежно выглядят золотые березки среди зеленых сосен. Они опустили ветки и печалятся, что скоро придут холода. По лесному озеру плывут утки.

Похожие на огромных великанов, раскинув ветки, стоят желто-зеленые дубы.



Работа по учебнику

С. 33 №



Оцените свою работу на уроке:



● Я МОЛОДЕЦ!



● МНЕ НУЖНО ЕЩЁ
ПОРАБОТАТЬ.



● СЕГОДНЯ НЕ МОЙ ДЕНЬ.