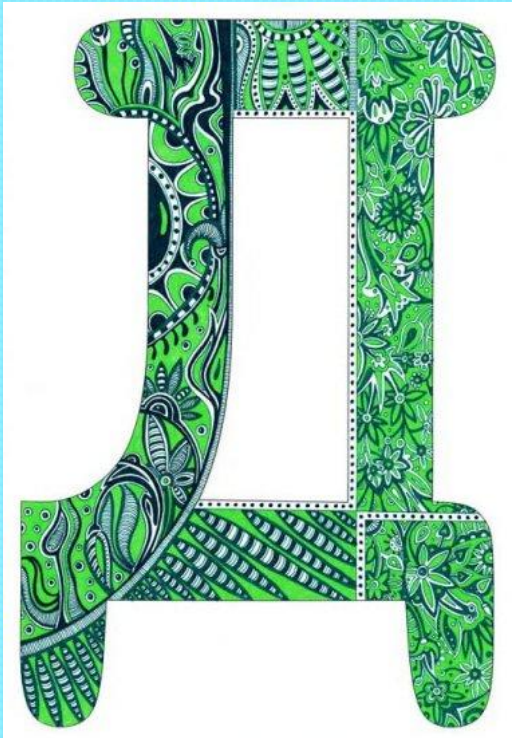


# Связь заглавия и главной мысли текста.

Кокованя  
Мурёнка  
Козлик  
Дарёнка



# Чистописание



**Дд Ддд Дуд Дед**

**Ддв**

**Дарёнка Дания**

**Давид**

1. Жили в лесу  
бельчонок и его друг  
ёжик. Над лесом  
пролетел самолёт. К  
бельчонку пришёл в  
гости зайчик. У  
ёжика была книга. В  
лесу выросли грибы.

2. Жили в лесу  
бельчонок и его друг  
ёжик. Однажды пришёл  
к ним зайчик. Он  
позвал их собирать  
грибы. Друзья собрали  
много грибов.



# Признаки текста

1. Предложения в тексте связаны по **СМЫСЛУ**                     . Они **тем** на одну                       
**у**
2. К тексту можно подобрать **заголовок**                     .  
**ОК**
3. Все предложения в тексте имеют **границы**                     .  
**Ы**
4. Все **определенное** предложения в тексте имеют **место**                     .  
**начало, середина,**
5. В тексте есть части **концовка**                     .

1. Жили в лесу  
бельчонок и его друг  
ёжик. Над лесом  
пролетел самолёт. К  
бельчонку пришёл в  
гости зайчик. У  
ёжика была книга. В  
лесу выросли грибы.

2. Жили в лесу  
бельчонок и его друг  
ёжик. Однажды пришёл  
к ним зайчик. Он  
позвал их собирать  
грибы. Друзья собрали  
много грибов.



# Друзья.

Жили в лесу бельчонок и его друг ёжик. Однажды пришёл к ним зайчик. Он позвал их собирать грибы. Друзья собрали много грибов.



**Клены оделись в багрянец. Иногда тихонько роняют свои резные листья. Внезапный порыв ветра безжалостно срывает осеннюю красу с грустных кленов.**

**Как нежно выглядят золотые березки среди зеленых сосен. Они опустили ветки и печалятся, что скоро придут холода. По лесному озеру плывут утки.**

**Похожие на огромных великанов, раскинув ветки, стоят желто-зеленые дубы.**



# Работа по учебнику

С. 33 №





# Оцените свою работу на уроке:



● Я МОЛОДЕЦ!



● МНЕ НУЖНО ЕЩЁ  
ПОРАБОТАТЬ.



● СЕГОДНЯ НЕ МОЙ ДЕНЬ.