

* 3D открытка к 23 февраля

Подготовила педагог МДОУ ДС №116
Насырьянова А. Н.

Образовательная область: «Художественное творчество».

Воспитатель: Насырьянова А. Н.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Физическая культура» .

Виды детской деятельности: продуктивная, познавательная, коммуникативная, игровая, музыкальная, восприятие художественной литературы.

Цель: учить создавать «кораблик» из цветной бумаги в технике оригами.

Задачи:

- закреплять умения и навыки в работе с клеем и цветной бумагой, побуждать к самостоятельному выбору цветов и деталей для открытки;
- закрепить умения и навыки работы в технике оригами;
- закреплять знания о российской армии, активизировать речь, развивать творческие способности, внимание, фантазию, общую и мелкую моторику;
- воспитывать самостоятельность, инициативу, умение рассказывать о своих чувствах и настроении.

Материалы и оборудование:

- открытка с изображением корабля,
- влажная и бумажная салфетки для рук;
- цветной картон голубого цвета;
- цветная бумага, кисть для клея.
- шаблоны деталей корабля.

Ход непосредственной образовательной деятельности

1. Организационный момент.

Педагог читает стихотворение:

Сегодня - праздник всех отцов,
Всех сыновей, всех, кто готов
Свой дом и маму защитить,
Всех нас от бед отгородить

- Какому празднику посвящены эти строки? (Празднику - 23 февраля).

- Да, эти строки посвящены празднику - 23 февраля «Дню защитника Отечества!»

- Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия.

Воспитатель:

Загадывание загадок:

Подрасту, и вслед за братом,
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему,
Охранять свою ... (страну)

Брат сказал: "Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником -
Станешь ... (пограничником)

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ... (корабле)

Самолет парит, как птица,
Там - воздушная граница.
На посту и днем, и ночью,
Наш солдат - военный ... (лётчик)

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом,
Управляется ... (танкистом)

Можешь ты солдатом стать,
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота -
Ждет тебя, солдат, ... (пехота)

Любой профессии военной,
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ... (войны)

- Какие роды войск существуют в Российской армии? (Ответы детей).
- В вооруженные силы РФ входят: сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот,
 - Назовите военные профессии. (Летчики, танкисты, десантники, подводники, саперы, моряки и др.)
- Ребята, а кто же охраняет водные границы нашей Родины?

Послушайте загадку:

Кто плывет на корабле?

Он не тоскует о земле.

Он с ветром дружит и волной

Ведь море-дом его родной.

Так кто ж, ребята, он такой? (Моряк)

Проводится игра «Что лишнее и почему?»

Воспитатель:

Дети садятся на стульчики.

Ребята у каждого солдата должен быть хороший слух. Для того что бы слышать все команды. Сейчас мы поиграем, что бы определить хороший ли у вас слух игра «Что лишнее и почему?»

Ракетчик, вертолетчик, футболист.

Самолет, танк, парашютист.

Автомат, пистолет, танкист

Подводник, артиллерист, корабль.

- Хотите порадовать своих пап подарками? (да) .

Я предлагаю сделать открытку «Кораблик»

Педагог раздает шаблоны деталей кораблика. Обращает внимание на готовый образец открытки «Кораблик». Дети рассматривают.

- Назовите части корабля. (Корпус, мачта, парус).

- Начнем складывать из бумаги желтого цвета фигуру кораблика.

Какой цвет бумаги нам нужен? (Белый, жёлтый).

Прежде, чем приступить к вырезанию вспомним правила работы с ножницами и клеем.

Правила техники безопасности работы с ножницами и клеем

Ножницы нельзя оставлять в открытом виде;

Резать только сидя ,но не на ходу;

Нельзя ножницы близко подносить к лицу;

Передавать друг , другу кольцами вперёд;

При работе с клеем нужно пользоваться кисточкой;

Не допускать попадания клея на одежду и в глаза;

Брать , то количество клея, которое вам нужно, но не больше, лишний клей не делает вашу поделку красивой;

После работы вымыть руки водой.

- На верху паруса сделаем флажок. Возьмем, красную цветную бумагу, вырежем флажок. Показ.

Физминутка “Кораблик”

Что там чудится в тумане? (Дети вытягивают руки вперед.) Волны плещут в океане. (Дети машут руками, изображая волны.) Это мачты кораблей. (Дети вытягивают руки вверх.) Пусть плывут сюда скорей! (Дети приветственно машут руками.) Мы по берегу гуляем, Мореходов поджидаем, (Ходьба на месте.) Ищем ракушки в песке (Наклоны.) И сжимаем в кулаке. (Дети сжимают кулачки.) Чтоб побольше их собрать, — Надо чаще приседать. (Приседания.)

3 этап.

Вырезание и приклеивание волн, облаков. Подписывание работы на облаках. Показ педагога. Приклеиваем все детали на голубой фон.

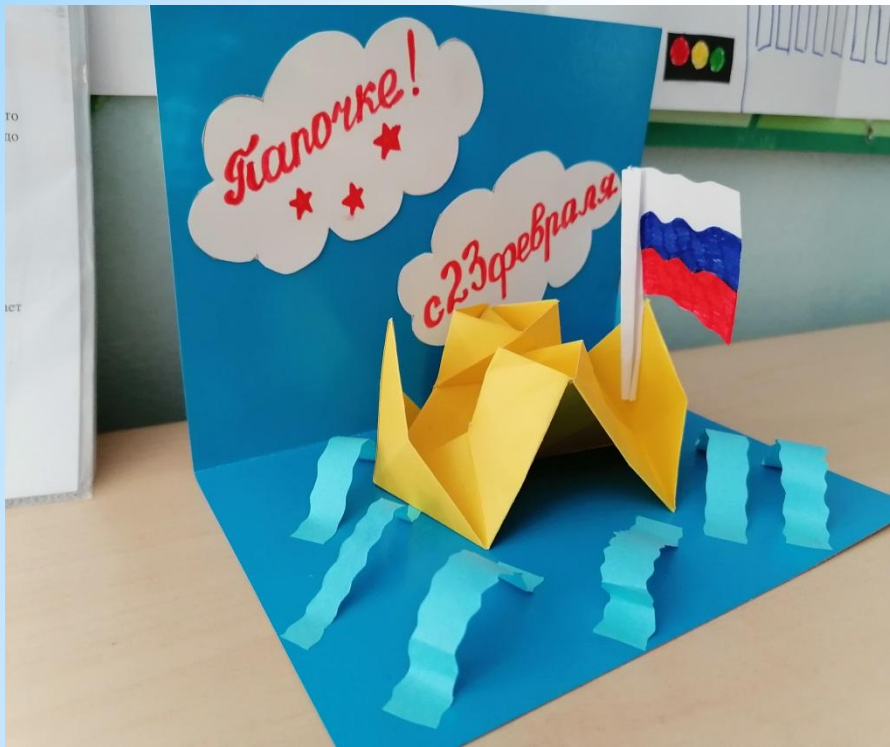
Итог:

Воспитатель:

Молодцы ребята сегодня вы показали свои способности, я надеюсь, наши мальчики, став взрослыми, тоже пойдут служить в армию и станут настоящими защитниками Отечества.

Давайте еще раз вспомним, какой скоро будет праздник? *(Дети: 23 февраля, День Защитника Отечества).*

Кому посвящен этот праздник? *(Дети: военным: морякам, пограничникам, танкистам, летчикам ...)* Что нужно делать, чтобы стать похожими на них? *(Дети: служить в армии, много тренироваться, быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими, бесстрашными).*



* Спасибо за
внимание!!!