* 3D открытка к 23 февраля

Подготовила педагог МДОУ ДС №116
Насырьянова А. Н.

Образовательная область: «Художественное творчество».
Воспитатель: Насырьянова А. Н.
Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы, «Труд», «Физическая культура» .
Виды детской деятельности: продуктивная, познавательная, коммуникативная, игровая, музыкальная, восприятие художественной литературы.
Цель: учить создавать «кораблик» из цветной бумаги в технике оригами.

Задачи:

- закреплять умения и навыки в работе с клеем и цветной бумагой, побуждать к самостоятельному выбору цветов и деталей для открытки;
- закрепить умения и навыки работы в технике оригами;
- закреплять знания о российской армии, активизировать речь, развивать творческие способности, внимание, фантазию, общую и мелкую моторику;
- воспитывать самостоятельность, инициативу, умение рассказывать о своих чувствах и настроении.

Материалы и оборудование:

- открытка с изображением корабля,
- влажная и бумажная салфетки для рук;
- цветной картон голубого цвета;
- цветная бумага, кисть для клея.
- шаблоны деталей корабля.

Ход непосредственной образовательной деятельности

1. **Организационный момент.**

Педагог читает стихотворение:
Сегодня - праздник всех отцов,
Всех сыновей, всех, кто готов
Свой дом и маму защитить,
Всех нас от бед отгородить
- Какому празднику посвящены эти строки? (Празднику – 23 февраля).
- Да, эти строки посвящены празднику – 23 февраля «Дню защитника Отчества!»
- Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия.

Воспитатель:

Загадывание загадок:

Подрасту, и вслед за братом,
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему,
Охранять свою ... (страну)

Брат сказал: "Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником -
Станешь ... (пограничником)

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ... (корабле)

Самолет парит, как птица,
Там - воздушная граница.
На посту и днем, и ночью,
Наш солдат - военный ...(лётчик)

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом,
Управляется ... (танкистом)

Можешь ты солдатом стать,
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота –
Ждет тебя, солдат, ...(пехота)

Любой профессии военной,
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ... (войны)

- Какие роды войск существуют в Российской армии? (Ответы детей).
- В вооруженные силы РФ входят: сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот,
- Назовите военные профессии. (Летчики, танкисты, десантники, подводники, саперы, моряки и др.)
- Ребята, а кто же охраняет водные границы нашей Родины?

Послушайте загадку:
Кто плывет на корабле?
Он не тоскует о земле.
Он с ветром дружит и волной
Ведь море-дом его родной.
Так кто ж, ребята, он такой? (Моряк)

Проводится игра «*Что лишнее и почему?*»

Воспитатель:

Дети садятся на стульчики.

Ребята у каждого солдата должен быть хороший слух. Для того что бы хо
слышать все команды. Сейчас мы поиграем, что бы определить
хороший ли у вас слух игра «Что лишнее и почему?»

Ракетчик, вертолетчик, футболист.
Самолет, танк, парашютист.
Автомат, пистолет, танкист
Подводник, артиллерист, корабль.

- Хотите порадовать своих пап подарками? (да) .

Я предлагаю сделать открытку «Кораблик»

Педагог раздает шаблоны деталей кораблика. Обращает внимание на готовый образец открытки «Кораблик». Дети рассматривают.

- Назовите части корабля. (Корпус, мачта, парус).
- Начнем складывать из бумаги желтого цвета фигуру кораблика.

Какой цвет бумаги нам нужен? (Белый, жёлтый).

Прежде, чем приступить к вырезанию вспомним правила работы с ножницами и клеем.

Правила техники безопасности работы с ножницами и клеем

Ножницы нельзя оставлять в открытом виде;
Резать только сидя ,но не на ходу;
Нельзя ножницы близко подносить к лицу;
Передавать друг, другу кольцами вперёд;
При работе с клеем нужно пользоваться кисточкой;
Не допускать попадания клея на одежду и в глаза;
Брать , то количество клея, которое вам нужно, но не больше, лишний клей не делает вашу поделку красивой;
После работы вымыть руки водой.

- На верху паруса сделаем флажок. Возьмем, красную цветную бумагу, вырежем флажок. Показ.

Физминутка “Кораблик”
Что там чудится в тумане? (Дети вытягивают руки вперёд.) Волны плещут в океане. (Дети машут руками, изображая волны.)Это мачты кораблей. (Дети вытягивают руки вверх.) Пусть плывут сюда скорей! (Дети приветственно машут руками.) Мы по берегу гуляем, Мореходов поджидаем, (Ходьба на месте.) Ищем ракушки в песке (Наклоны.) И сжимаем в кулаке. (Дети сжимают кулачки.) Чтоб побольше их собрать,
— Надо чаще приседать. (Приседания.)

3 этап.

Вырезание и приклеивание волн, облаков. Подписывание работы на облаках. Показ педагога. Приклеиваем все детали на голубой фон.

Итог:
Воспитатель:
Молодцы ребята сегодня вы показали свои способности, я надеюсь, наши мальчики, став взрослыми, тоже пойдут служить в армию и станут настоящими защитниками Отечества.
Давайте еще раз вспомним, какой скоро будет праздник? *(Дети: 23 февраля, День Защитника Отечества)*.
Кому посвящен этот праздник? *(Дети: военным: морякам, пограничникам, танкистам, летчикам …)* Что нужно делать, чтобы стать похожими на них? *(Дети: служить в армии, много тренироваться, быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими, бесстрашными)*.

*Спасибо за внимание!!!