



**ПАТРИОТИЧЕС**

**КОЕ  
ВОСПИТАН**

**ИЕ**

**И**

**МЛАДШЕЙ  
ГРУПП**

**Е**





В наше время проблема нравственно–патриотического воспитания очень актуальна, ведь современные дети мало знают о своем родном городе, стране, народных традициях. Наша задача – как можно раньше пробудить в детях любовь к своей малой родине, стране , воспитывать любовь и уважение к людям старшего поколения.



# ЗАДАЧИ

- **воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку**
- **формирование бережного отношения к природе и всему живому**
- **воспитание уважения к труду**
- **развитие интереса к русским традициям и промыслам**
- **расширение представлений о родном поселке**





# ЭТАПЫ

«ВМЕСТЕ  
ДРУЖНАЯ  
СЕМЬЯ»





# «ДЕТСКИЙ САД»







## «ТРУД ВЗРОСЛЫХ»





## «РОДНОЙ ПОСЕЛОК»







# «РОДНАЯ СТРАНА»







# МЕТОДЫ

- ❖ Наблюдение, рассказ, объяснение
- ❖ Беседы с детьми о поселке, о стране
- ❖ Использование художественных произведений, рассматривание картин, фотографий.



- ❖ Разучивание с детьми песен, стихотворений, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений;
- ❖ Знакомство детей с народной декоративной росписью.
- ❖ Привлечение детей к посильному общественно - полезному труду.



❖ Поощрение детей за инициативу и стремление самостоятельно поддерживать порядок, за бережное отношение к общественному имуществу, за добросовестность выполнения поручения, за хорошее поведение в общественных местах.







# ФОРМЫ

**Целевые  
прогулки**

**Экскурсии**

**Беседы**

**Дидактические  
игры**

**Чтение  
художественной  
литературы**

**Праздники**

**Развлечения**



# Патриотический уголок



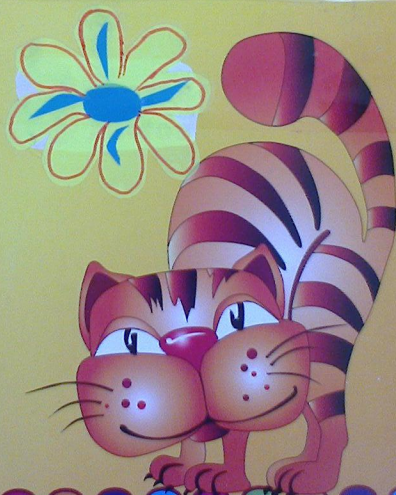






"У КОГО -

ЧТО?"



ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ  
**КЕМ БЫТЬ?**









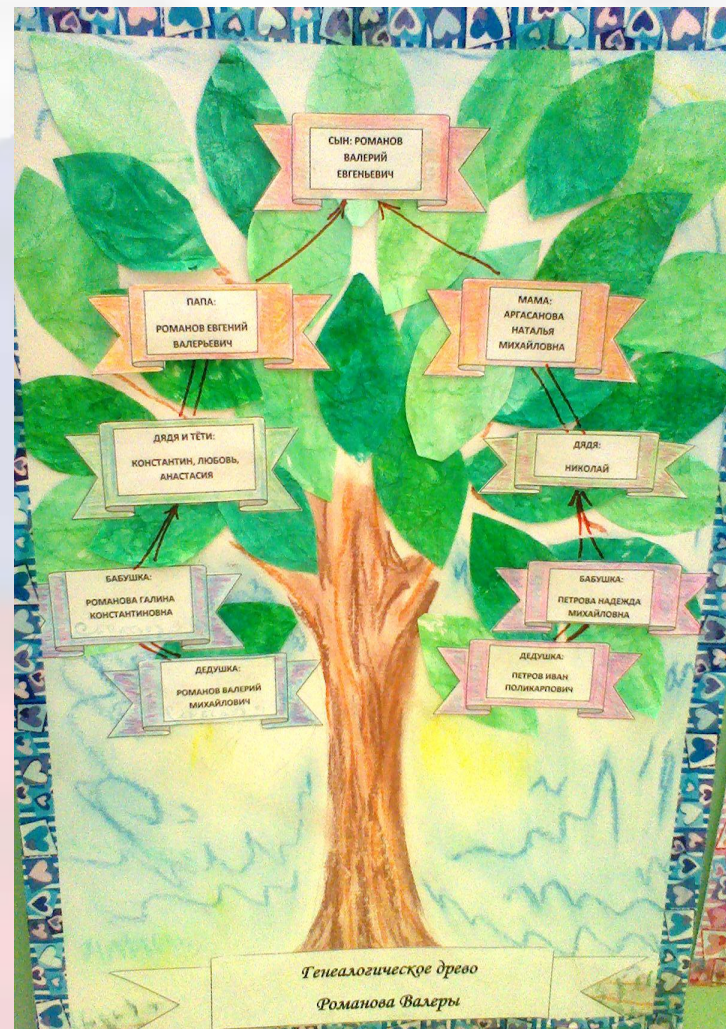




# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

















# ГЕРБ СЕМЬИ









мы вместе!



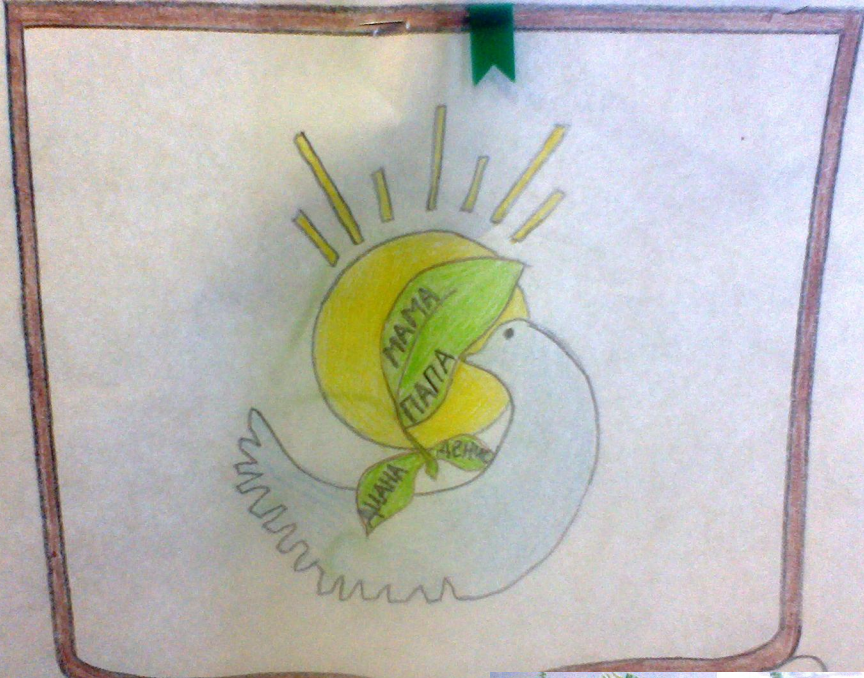
КОНДААТЪЕВЫ



Любите! И цените счастье!  
Оно рождается в семье,  
Что может быть ее дороже  
На этой сказочной земле!

Ломоваловы





РАЗВИТИЕ, ЗДОРОВЬЕ -

ЛЮБОВЬ, ДРУЖБА - ПОНИМАНИЕ -



ОПОРА СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ!

СЕМЬЯ  
ПОПОВЫХ



# Д/с «Лесная поляна»





Загляните в семейный

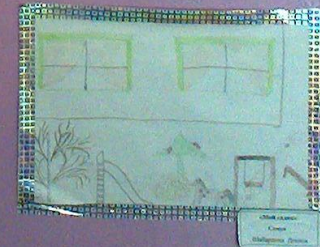
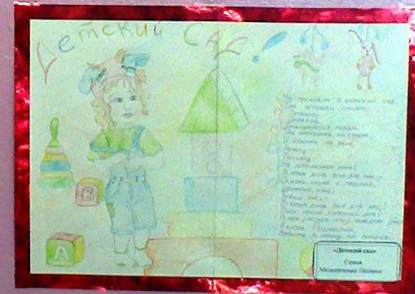
альбом







# МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИМ САД





## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

# "РОДИТЕЛЬСКИЙ АВТОРИТЕТ"



Отцы и мамы и только ребенок должны иметь авторитет. Сила авторитета заключается в том, что он не требует никаких доказательств, а принимается как несомненное достоинство личности, как его сила и ценность, видимые простым детским взглядом. Авторитет не дается от природы, он может быть организован в любой семье, и это в общем-то не очень трудное дело. К сожалению, встречаются родители, которые организуют такой авторитет на ложных основаниях.

Есть много видов ложного авторитета. Кратко охарактеризуем их.

**Авторитет подлости.** Больше всего таким авторитетом страдают отцы. Если отец дома всегда рычит, за каждый пустяк раздражается громко, при всяком удобном случае хватается за палку или ремень, каждую нину ребенка отмечает наказанием, то это и есть авторитет подлости. Это самый дурной сорт авторитета.

**Авторитет расстояния.** Есть также родители, которые убеждены, чтобы дети слушались, нужно поменьше с ними разговаривать, поменьше держаться, иногда только выступать в роли начальника. Дети находятся в ведении бабушки или домработницы. Такой авторитет не принесит никакой пользы.

**Авторитет чванства.** Некоторые люди считают, что они самые заслуженные, самые важные деятели, и демонстрируют эту важность на каждом шагу, в том числе и своим детям, бывает очень часто, что в результате начинают чваниться и дети: мой папа начальник, мой папа писатель, мой папа знаменитость. Встречается такой авторитет и у матерей: какое-нибудь особенное платье, какое-нибудь знакомство, поездка на курорт - все это дает им основание для чванства.

**Авторитет бюрократии.** В этом случае родители больше обращают внимание на детей, больше работают с ними, но работают, как бюрократы. Они уверены в том, что дети должны каждое слово слышать. Жизнь ребенка проходит мимо таких родителей незаметно, начальственная в семье.

**Авторитет резонерства.** В этом случае родители буквально засыпают детскую жизнь бесконечными поучениями и назидательными разговорами. Они забывают, что дети - не более эмоционально, они меньше хотят заниматься рассуждениями. В резонерстве родителей дети не могут увидеть никакого авторитета.

**Авторитет любви.** Это самый лучший вид авторитета. В том случае детское послушание организуется через желание любить, помягкостью, добротой родителей. Папа или мама выступают перед ребенком в образе доброго ангела. Они все разрешают, они боятся конфликтов, они предпочитают семейный мир. Очень часто в такой семье дети начинают просто командовать родителями.

**Авторитет дружбы.** Отец и мать или мать и отец могут быть друзьями и должны быть друзьями, но все же родители остаются старшими членами семейного коллектива, а дети остаются все же воспитанниками. Если дружба достигает предела передового воспитания превращается или начинается третьютобойский процесс, дети начинают воспитывать родителей.

**Авторитет подкупы.** Самый безразличный вид авторитета, когда послушание просто покупается подарками и обещаниями. Родители, не стесняясь, так и говорят: будешь слушаться, куплю то-то, будешь слушаться, пойдем в цирк. Бывает часто, что родители вообще не думают ни о каком авторитете, живут как-нибудь, как можно и как-нибудь дают волюшку воспитанию детей. Сегодня так отговариваются и завтра иначе, ибо у родителей изменились настроения.

Бывает и так, что отцы придерживаются одного вида авторитета, а мамы другого. Наконец, бывает и так, что родители вообще не обращают внимания на детей и думают только о своем удовольствии.

**В чем же должен состоять настоящий родительский авторитет?** Главным основанием родительского авторитета должна и может быть любовь к детям, любовь к семье. Родители должны и должны интересоваться жизнью своих детей, знать все, что с ними происходит. Авторитет знания закономерно приводит к авторитету помощи. В жизни каждого ребенка бывает много случаев, когда он не знает, как нужно поступить, когда спрашивает в семье и родители не знают, как помочь ему о помощи, потому что не знают, что сделать, вы сами должны прийти на помощь.

Родительская помощь не должна быть индифферентной, индифферентной, в некоторых случаях совершенно бесполезной, утомительной, в некоторых случаях вызывает нежелательный эффект. Предоставить ребенку самому выбрать из предложенных вариантов родительского авторитета. Ребенок должен знать, что вы отвечаете не только за себя, но и за него перед обществом и другими людьми. В некоторых случаях грубость и детям должно быть объяснено в самой суровой форме, не допускающей возражений.







# Хвалим ребёнка правильно



С помощью похвалы мы подбадриваем ребенка, вселяем в него уверенность в свои силы, подталкиваем на хорошие поступки. Многие родители замечали, что в какой-то момент ребенок становится слишком зависимым от похвалы или, наоборот, перестает на нее реагировать. Как же найти золотую середину, хвалить ребенка, чтобы не захвалить?

**1. Хвалим самого ребенка.** Многие психологи советуют не хвалить ребенка просто так, а только за хорошие поступки. Но при таком подходе ребенок будет считать, что родители любят его только за хорошие дела. Дети, к сожалению, будут думать, что они не хороши и не умны и станут зависимыми от чужих оценок. Они будут бояться, что если сделают что-то не так, то потеряют "последнюю родительскую любовь". Так что хвалите ребенка, какой он замечательный и как вы рады, что он у вас есть.

**2. Хвалим, но не захваливаем.** Если ребенок с рождения привыкнет к восторженному отношению к себе, то, оказавшись в школе, он может испытать большое разочарование - там его ждет подобное отношение. "Перехваленному" малышу уже не обойтись без хвалебных речей. Он станет всеми силами пытаться того, чтобы его оценили. Либо наоборот, избыток похвалы приведет к тому, что ребенок перестанет стараться и надоест. Тогда малыш может начать действовать "на зло", чтобы добиться другого отношения к себе.

**3. Сначала была похвала.** Нам более привычно хвалить ребенка только тогда, когда уже виден результат работы. Но если ребенка хвалят с самого начала, то ваша вера в его возможности поможет малышу свернуть горы. Сделайте небольшой комплимент: "Ты вчера так хорошо играл с игрушками, у тебя и сегодня все получится". И не стоит хвалить ребенка, когда он увлечен своим делом, лучше поддержать, а не перебивать его дело "застопорилось".



Спасибо за внимание

