



ПАТРИОТИЧЕС

**КОЕ
ВОСПИТАН**

ИЕ

И

**МЛАДШЕЙ
ГРУПП**

Е





В наше время проблема нравственно–патриотического воспитания очень актуальна, ведь современные дети мало знают о своем родном городе, стране, народных традициях. Наша задача – как можно раньше пробудить в детях любовь к своей малой родине, стране , воспитывать любовь и уважение к людям старшего поколения.



ЗАДАЧИ

- **воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку**
- **формирование бережного отношения к природе и всему живому**
- **воспитание уважения к труду**
- **развитие интереса к русским традициям и промыслам**
- **расширение представлений о родном поселке**



ЭТАПЫ

«ВМЕСТЕ
ДРУЖНАЯ
СЕМЬЯ»





«ДЕТСКИЙ САД»





«ТРУД ВЗРОСЛЫХ»





«РОДНОЙ ПОСЕЛОК»





«РОДНАЯ СТРАНА»





МЕТОДЫ

- ❖ Наблюдение, рассказ, объяснение
- ❖ Беседы с детьми о поселке, о стране
- ❖ Использование художественных произведений, рассматривание картин, фотографий.



- ❖ Разучивание с детьми песен, стихотворений, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений;
- ❖ Знакомство детей с народной декоративной росписью.
- ❖ Привлечение детей к посильному общественно - полезному труду.



❖ Поощрение детей за инициативу и стремление самостоятельно поддерживать порядок, за бережное отношение к общественному имуществу, за добросовестность выполнения поручения, за хорошее поведение в общественных местах.





ФОРМЫ

**Целевые
прогулки**

Экскурсии

Беседы

**Дидактические
игры**

**Чтение
художественной
литературы**

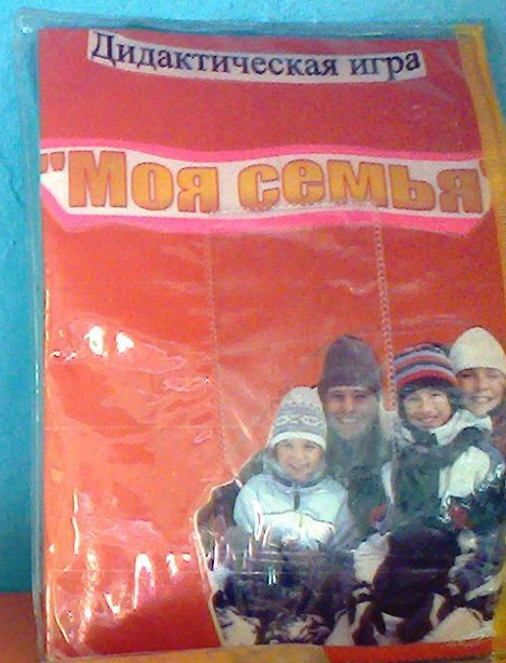
Праздники

Развлечения



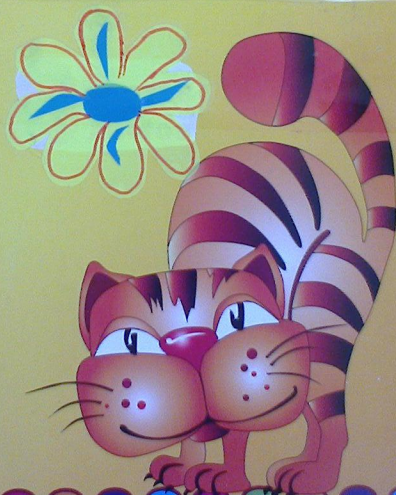
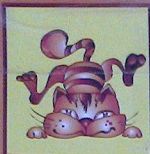
Патриотический уголок





"У КОГО -

ЧТО?"



ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ
КЕМ БЫТЬ?

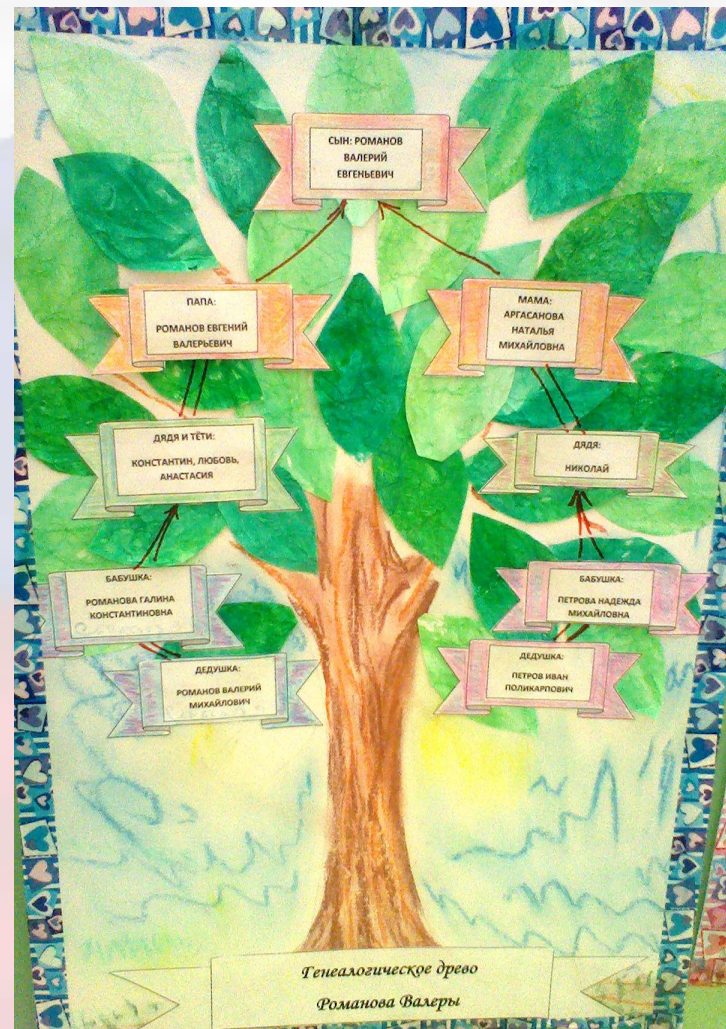






РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ









ГЕРБ СЕМЬИ





мы вместе!

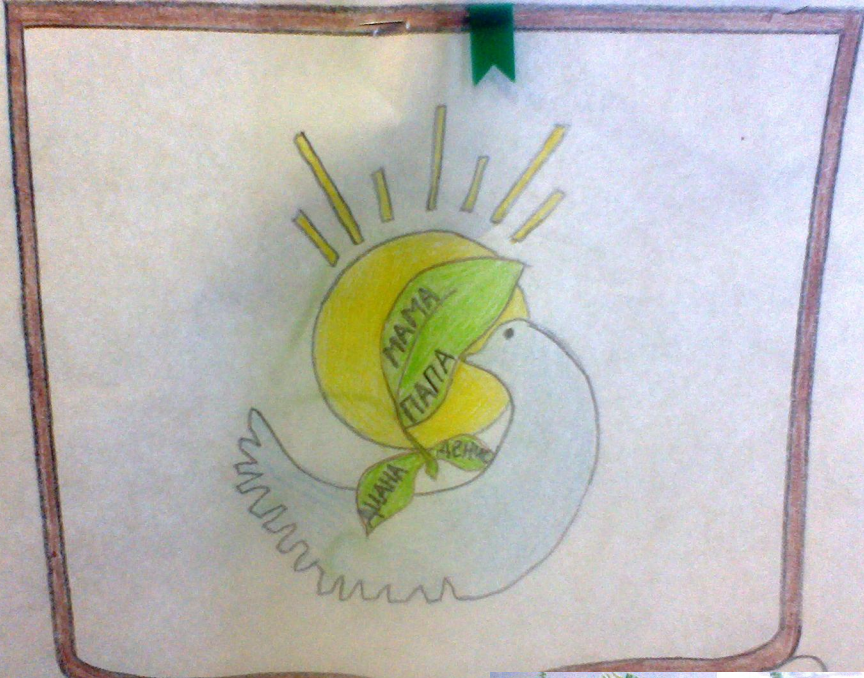


КОНДААТЪЕВЫ



Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье,
что может быть её дорожше
на этой сказочной земле!

Ломоваловы



РАЗВИТИЕ, ЗДОРОВЬЕ -

ЛЮБОВЬ, ДРУЖБА - ПОНИМАНИЕ -



ОПОРА СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ!

семья
Поповых

Д/с «Лесная поляна»



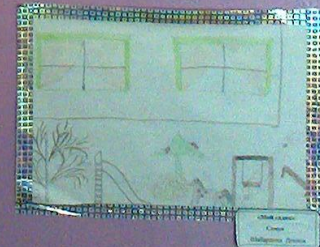
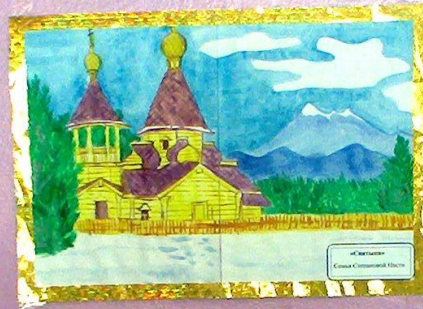
Загляните в семейный

альбом





МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИМ САД



Lutiks

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

"РОДИТЕЛЬСКИЙ АВТОРИТЕТ"



Отец и мать и только ребенок должны иметь авторитет. Сила авторитета заключается в том, что он не требует никаких доказательств, а принимается как несомненное достоинство личности, как его сила и ценность, видимые простым детским взглядом. Авторитет не дается от природы, он может быть организован в любой семье, и это в общем-то не очень трудное дело. К сожалению, встречаются родители, которые организуют такой авторитет на ложных основаниях. Есть много видов ложного авторитета. Кратко охарактеризуем их.

Авторитет подлости. Больше всего таким авторитетом страдают отцы. Если отец дома всегда рычит, за каждый пустяк раздражается громко, при всяком удобном случае хватается за палку или ремень, каждую нину ребенка отмечает наказанием, то это и есть авторитет подлости. Это самый дурной сорт авторитета.

Авторитет расстояния. Есть такие родители, которые убеждены, чтобы дети слушались, нужно поменьше с ними разговаривать, поменьше держаться, иногда только выступать в роли начальника. Дети находятся в ведении бабушки или домработницы. Такой авторитет не принесет никакой пользы.

Авторитет чванства. Некоторые люди считают, что они самые заслуженные, самые важные деятели, и демонстрируют эту важность на каждом шагу, в том числе и своим детям, бывает очень часто, что в результате начинают чваниться и дети: мой папа начальник, мой папа писатель, мой папа знаменитость. Встречается такой авторитет и у матерей: какое-нибудь особенное платье, какое-нибудь знакомство, поездка на курорт - все это дает им основание для чванства.

Авторитет бюрократии. В этом случае родители больше обращают внимание на детей, больше работают с ними, но работают, как бюрократы. Они уверены в том, что дети должны каждое слово слушать. Жизнь ребенка проходит мимо таких родителей незаметно, начальственная в семье.

Авторитет резонерства. В этом случае родители буквально засыпают детскую жизнь бесконечными поучениями и назидательными разговорами. Они забывают, что дети - не более эмоционально, они меньше хотят заниматься рассуждениями. В резонерстве родителей дети не могут увидеть никакого авторитета.

Авторитет любви. Это самый лучший вид авторитета. В этом случае детское послушание организуется через желание любить, помягкостью, добротой родителей. Папа или мама выступают перед ребенком в образе доброго ангела. Они все разрешают, они боятся конфликтов, они предпочитают семейный мир. Очень часто в такой семье дети начинают просто командовать родителями.

Авторитет дружбы. Отец и мать, мать и дочь могут быть друзьями и должны быть друзьями, но все же родители остаются старшими членами семейного коллектива, а дети остаются все же воспитанниками. Если дружба достигает предела предельного воспитания прекращается или начинается третьютольный процесс, дети начинают воспитывать родителей.

Авторитет подкупа. Самый безразличный вид авторитета, когда послушание просто покупается подарками и обещаниями. Родители, не стесняясь, так и говорят: будешь слушаться, куплю то-то, будешь слушаться, пойдем в цирк. Бывает часто, что родители вообще не думают ни о каком авторитете, живут как-нибудь, как можно и как-нибудь дают волюшку воспитанию детей. Сегодня так отговариваются и завтра иначе, ибо у родителей изменились настроения.

Бывает и так, что отцы придерживаются одного вида авторитета, а мать другого. Наконец, бывает и так, что родители вообще не обращают внимания на детей и думают только о своем удовольствии.

В чем же должен состоять настоящий родительский авторитет? Главным основанием родительского авторитета должна и может быть любовь к детям, работа родителей, их поведение. Родители должны и заинтересоваться жизнью своих детей, знать все, что с ними происходит. Авторитет знания закономерно приводит к авторитету помощи. В жизни каждого ребенка бывает много случаев, когда он не знает, как нужно поступить, всегда спрашивает в семье и родители не знают, как попросить вас о помощи, потому что не знают, что сделать, вы сами должны прийти на помощь.

Родительская помощь не должна быть изобильной, изобильной, угомонительной, в некоторых случаях совершенно необходима, угомонительной, в некоторых случаях вообще никакой. Главная ответственность является ответственность взаимной любви. Давать ответственность ребенку означает ответственность взаимной любви не только за себя, но и за него перед обществом и другими людьми. В некоторых случаях грубость и детям должно быть выражено в самой суровой форме, но дружеской любовью.

Взаимная забота и помощь в семье



Занимаясь трудом, вы можете не только обеспечить семье благополучие, но и воспитать в детях уважение к труду, ответственность, умение заботиться о близких. Дети, видя, как родители заботятся друг о друге, учатся делать то же самое. Это помогает им стать самостоятельными и ответственными членами семьи.

Многие родители считают, что забота о детях — это только кормить, одевать и укладывать спать. Но на самом деле забота — это и помощь в учебе, и участие в играх, и внимание к их интересам. Дети, которые получают такую заботу, чувствуют себя любимыми и уважаемыми. Это помогает им стать уверенными в себе и способными заботиться о других.

Важно помнить, что забота — это не только помощь, но и уважение. Дети должны чувствовать, что их мнение важно, что они могут помочь своим родителям. Это помогает им стать ответственными и самостоятельными.

- Дети должны видеть пример заботы и уважения к труду.
- Дети должны чувствовать ответственность за своих близких.
- Дети должны учиться заботиться о себе и о других.
- Дети должны уважать труд своих родителей.
- Дети должны помогать своим родителям по мере сил.
- Дети должны учиться заботиться о животных и растениях.
- Дети должны учиться заботиться о своем здоровье.
- Дети должны учиться заботиться о своем образовании.

• Дети и родители должны помнить: забота — это уважение.
 • Дети должны учиться заботиться о своих близких — за уважение.
 • Дети должны учиться заботиться о себе и о других — за уважение.
 • Дети должны учиться заботиться о животных и растениях — за уважение.
 • Дети должны учиться заботиться о своем здоровье — за уважение.
 • Дети должны учиться заботиться о своем образовании — за уважение.

Многие родители считают, что забота о детях — это только кормить, одевать и укладывать спать. Но на самом деле забота — это и помощь в учебе, и участие в играх, и внимание к их интересам. Дети, которые получают такую заботу, чувствуют себя любимыми и уважаемыми. Это помогает им стать уверенными в себе и способными заботиться о других.

Важно помнить, что забота — это не только помощь, но и уважение. Дети должны чувствовать, что их мнение важно, что они могут помочь своим родителям. Это помогает им стать ответственными и самостоятельными.

Значение взаимной заботы и помощи в семье — это уважение к труду, ответственность, умение заботиться о близких. Дети, видя, как родители заботятся друг о друге, учатся делать то же самое. Это помогает им стать самостоятельными и ответственными членами семьи.

Многие родители считают, что забота о детях — это только кормить, одевать и укладывать спать. Но на самом деле забота — это и помощь в учебе, и участие в играх, и внимание к их интересам. Дети, которые получают такую заботу, чувствуют себя любимыми и уважаемыми. Это помогает им стать уверенными в себе и способными заботиться о других.

Важно помнить, что забота — это не только помощь, но и уважение. Дети должны чувствовать, что их мнение важно, что они могут помочь своим родителям. Это помогает им стать ответственными и самостоятельными.

Значение взаимной заботы и помощи в семье — это уважение к труду, ответственность, умение заботиться о близких. Дети, видя, как родители заботятся друг о друге, учатся делать то же самое. Это помогает им стать самостоятельными и ответственными членами семьи.



Хвалим ребёнка правильно



С помощью похвалы мы подбадриваем ребенка, вселяем в него уверенность в свои силы, подталкиваем на хорошие поступки. Многие родители замечали, что в какой-то момент ребенок становится слишком зависимым от похвалы или, наоборот, перестает на нее реагировать. Как же найти золотую середину, хвалить ребенка, чтобы не захвалить?

1. Хвалим самого ребенка. Многие психологи советуют не хвалить ребенка просто так, а только за хорошие поступки. Но при таком подходе ребенок будет считать, что родители любят его только за хорошие дела. Дети, к сожалению, будут думать, что они не хороши и не умны и станут зависимыми от чужих оценок. Они будут бояться, что если сделают что-то не так, то потеряют "последнюю родительскую любовь". Так что хвалите ребенка, какой он замечательный и как вы рады, что он у вас есть.

2. Хвалим, но не захваливаем. Если ребенок с рождения привыкнет к восторженному отношению к себе, то, оказавшись в школе, он может испытать большое разочарование - там его ждет совсем другое отношение. "Перехваленному" малышу уже не нужны похвалы. Он станет всеми силами избегать того, чтобы его оценили. Либо наоборот, избыток похвалы приведет к тому, что ребенок начнет действовать "на зло", чтобы добиться другого отношения к себе.

3. Сначала была похвала. Нам более привычно хвалить ребенка только тогда, когда уже виден результат работы. Но если ребенка хвалят с самого начала, то его положительные эмоции и энергия именно в начале "пути". Сделайте небольшой комплимент: "Ты вчера так хорошо играл с игрушкой, у тебя и сегодня все получится". И не стоит хвалить ребенка, когда он увлечен своим делом, лучше поддержать, а не "застопориться".

Спасибо за внимание

