

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 6 «ВАСИЛЕК» г. СУРГУТ**

КРАТКОСТРОЧНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»

**СОСТАВИЛИ ВОСПИТАТЕЛИ I МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
«ЯГОДКА» (С 2 ДО 3 ЛЕТ):**

**УЛЯДАРОВА О. С.
ДОЛГУШИНА С. А.**

Цель: оздоровления детей в период летней оздоровительной компании; обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.



Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды.
2. Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь, охранять природу.
3. Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.
4. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.
5. Воспитывать привычку повседневной физической активности.
6. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Обоснование значимости: увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизация мыслительных процессов у детей дошкольного возраста.



Направления работы:

- Работа с педагогами
 - Работа с детьми
- Работа с родителями

I блок – физкультурно - оздоровительный

*закаливание

*беседы

*консультации

Воздушные и солнечные ванны



Хождение босиком



Купание в плескательном бассейне (по погодным условиям)

Физкультурные праздники и развлечения



II блок – экологическое воспитание



Конкурс фотографий «Папа, мама, я и лето»

Акция «Озеленение территории детского сада»



III блок – речевое развитие

Воспитательно - образовательная работа:

- Подбор стихов, загадок, пословиц, поговорок о лете
- Заучивание литературного материала о природе.
- Придумывание загадок о явлениях природы, насекомых, цветах.
- Составление рассказов о лете, природе...
- Консультация «Логопедические игры в песочной стране».



IV блок – познавательная деятельность Проведение опытов с песком, водой.



V блок – игровая деятельность



VI блок – изобразительная деятельность



VII блок – трудовое воспитание



VIII блок – художественна литература

1. Конкурс чтецов «Стихи о лете»
2. Литературная гостиная «Читаем о лете, природе»

IX блок – музыкальная деятельность

1. Музыкальная шкатулка (слушаем и поем песни о лете)
2. Хороводные, музыкальные игры.

Принципы реализации проекта:

- Принцип сезонности
- Принцип учета местности
- Принцип комплексности и системности
- Принцип учета возрастных особенностей
- Принцип координации деятельности педагогов
- Принцип преемственности взаимодействия ребенок – детский сад - семья

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

