

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым  
«Феодосийская специальная школа-интернат»

Методическая декада педагогов дошкольного отделения по теме:  
**«Формирование речевой и познавательной деятельности  
воспитанников с нарушенным слухом посредством игровых технологий»**

2019/2020 уч.г.

В дошкольном отделении **с 11.11.2019г. по 22.11.2019г.** прошла методическая декада педагогов по теме: **«Формирование речевой и познавательной деятельности воспитанников с нарушенным слухом посредством игровых технологий»**. Открытые занятия проходили в присутствии директора школы Бондаренко Е.В., заместителей директора по УВР Шаминой В.В., Лепиховой И.Е., членов методического объединения дошкольного отделения, членов методического объединения учителей по ФРС и ПСУР и педагога-психолога Терентьевой Е.В. Последние также присутствовали на занятиях учителя-дефектолога Кураповой Н.Г., воспитателей Ильющенко Т.Ю. и Никольской Л.И.

**11.11.2019г.** педагоги заслушали доклад **Кураповой Н.Г.** по этой теме с последующим обсуждением. В докладе речь идёт о таком важном понятии - как игра в жизни ребенка, что значит этот [вид деятельности](#) для дошкольника. Задача сурдопедагога – заинтересовать ребенка так, чтобы ему самому захотелось участвовать в процессе коррекции речи. А для этого занятия должны быть интересной игрой. Ведь только положительная мотивация будет способствовать эффективной работе, что приведет впоследствии к желаемому результату.



**14.11.2019г.** учитель-дефектолог **Курапова Н.Г.** провела занятие «ФЭМП» по теме: **«Один-много. Круг, квадрат»** с воспитанниками II-ой подгруппы средней группы. **Цель занятия:** формирование у детей понятия «один», «много», представлений о геометрических фигурах - круге, квадрате.

Форма организации занятия соответствовала возрастным психофизическим возможностям детей, все задания носили игровой, практический характер. Все методы соответствовали требованиям программы.





Во второй половине дня воспитатель **Ильющенко Т.Ю.** провела **фронтальное занятие по аппликации, тема: «Автобус»** с детьми старшей группы.

**Цель:** закреплять умение детей вырезать и наклеивать на лист бумаги нужные части для создания образа предмета (автобуса).



**19.11.2019г.** воспитатель **Никольская Л.И.** провела занятие по формированию целостной картины окружающего мира по теме: **«Поздняя осень»** с I-ой подгруппой дошкольников старшей группы.

**Цель занятия:** закрепление представлений о поздней осени на основе ознакомления с существенными признаками сезона.





**21.11.2019г.** учитель-дефектолог **Князева С.И.** провела **подгрупповое занятие по ФЭМП с воспитанниками старшей группы I-ой подгруппы** по теме: **«Число и цифра 0».**

**Цель занятия:** познакомить с числом и цифрой 0. Всё занятие прошло на положительных установках как со стороны учителя, так и со стороны воспитанников.



Во второй половине дня воспитатель **Есина К.А.** провела **фронтальное занятие по художественно-эстетическому развитию - аппликации.** Тема: **«Заяц».**

Цель занятия: учить детей наклеивать на лист бумаги нужные части для создания образа предмета (зайца).





**22.11.2019г.** воспитатель **Ефимчук А.К.** провела **занятие по формированию целостной картины окружающего мира** по теме: **«Посуда»** со II -ой подгруппой дошкольников средней группы.

**Цель занятия:** формирование пассивного словаря детей по теме **«Посуда»**.





**27 ноября 2019г.** учитель-дефектолог **Курапова Н.Г.** провела индивидуальное занятие по ФРС и ПСУР с 3-х летним воспитанником средней группы (мальчик имплантирован в 2019г.).

Цель занятия: формировать умение прислушиваться к речевым и неречевым звукам. На данном занятии использовались традиционные методы работы: наглядный, практический, словесный, игровой, способствующие поддержанию интереса на занятии. Коррекционно – развивающая направленность занятия присутствовала в артикуляционных и дыхательных упражнениях, в коррекционно-развивающих играх, при проведении фонетической ритмики.

