



**«Развитие связной речи
детей старшего дошкольного
возраста посредством
сказки».**

Воспитатели: Соколова С.Г.
Сазонова О.В.



Актуальность:

Дети стали меньше читать, электронные носители и средства массовой информации вытесняют книгу. Люди заболели немислимой болезнью интернетоманией.

Актуальность темы:

Сказка учит человека жить, вселяет в него оптимизм, веру в добро и справедливость. На сегодняшнем этапе в жизни современного общества данная тема очень актуальна.

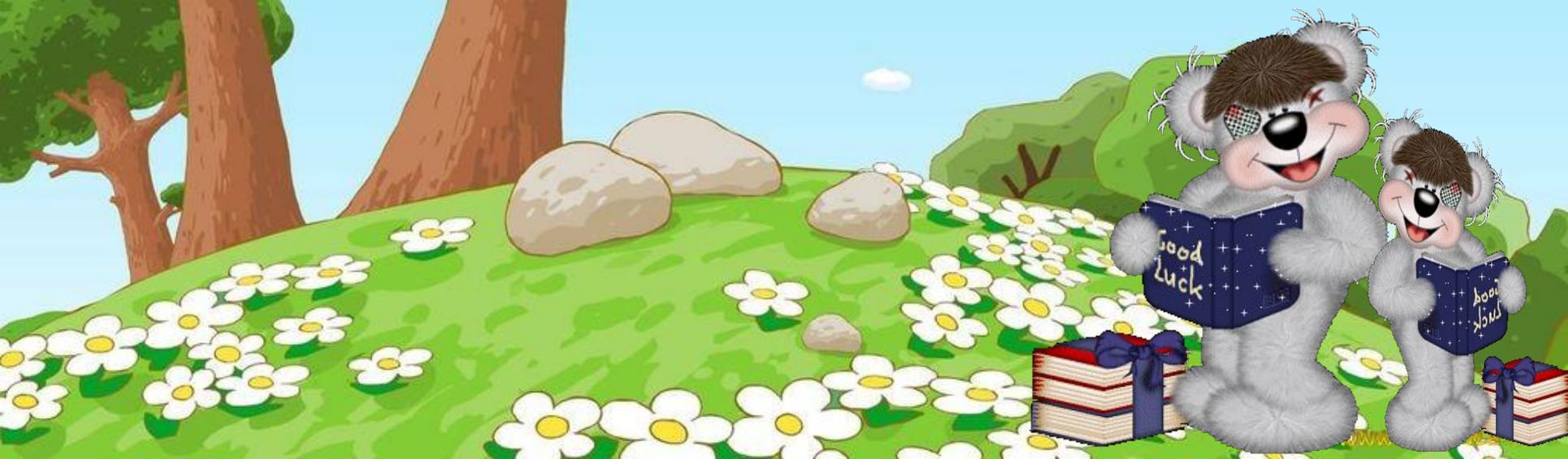
Предполагаемый результат:

Проявлять любовь к сказкам и театральной деятельности;

Знать и называть прочитанные сказочные произведения;

Знать различные виды театров;

Уметь использовать различные средства выразительности;

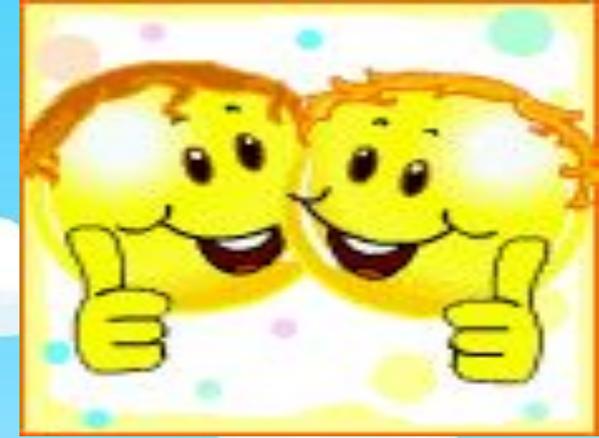


Сказка– способствует активизации разных сторон речи детей:

- Словаря;
- Грамматического строя;
- Диалогической и монологической речи;
- Совершенствованию звуковой стороны речи.



Цель: Приобщать детей к высокохудожественной литературе формировать у них запас литературных, художественных впечатлений, прививать интерес к театральной деятельности, раскрывать ценности совместного творчества детей и их родителей.



Задачи:

- 1. Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи; поощрять попытки высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный педагогом вопрос, в доброжелательной форме высказывать согласие или несогласие с ответом товарища; развивать умение поддерживать непринуждённую беседу.**
- 2. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку играть, заниматься сообща; стремление радовать близких поступками; формировать умение оценивать свою работу, воспитывать привычку работать старательно; формировать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам.**
- 3. Развивать умение связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки.**

Пересказывание

Сочинение
сказок

Составление
творческих
рассказов

Формы организации и занятий

НОД

Придумывание небылиц

Рассуждение



Работу по развитию связной речи разделили на 3 этапа

I этап. Подготовительный

II этап. Основной

III этап. Заключительный



Виды деятельности
Аппликация
Художественное творчество
Конструктивная деятельность
Чтение художественной литературы

Словесное рисование
Пальчиковые игры
Пересказ от лица литературного героя

Готовим с родителями:

Мягкие игрушки,
Куклы для театрализованных игр
Изготовление эскизов для книги



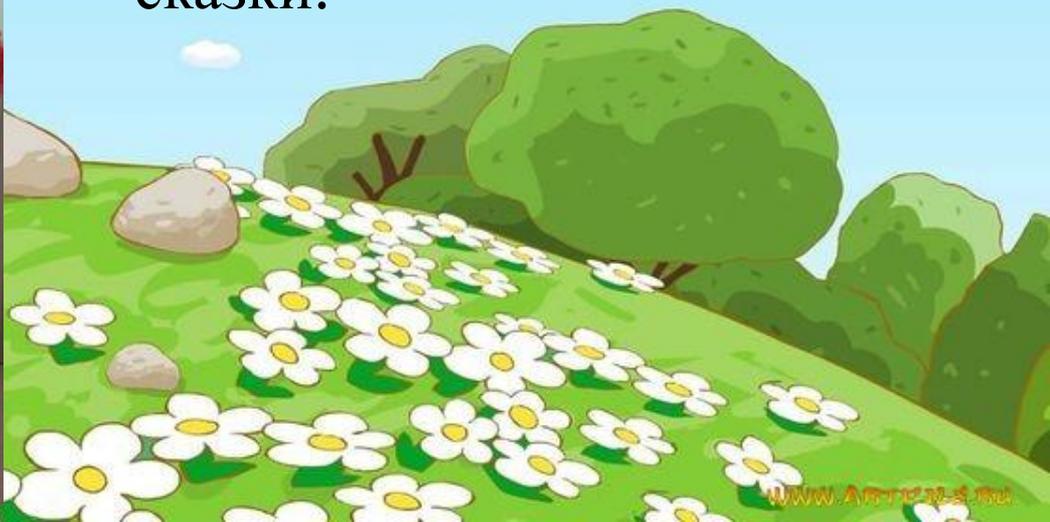
Наша постановка:

Старшая группа:
«Лесная сказка»





Викторина по сказкам.
Помогает вспомнить детям
сказки.



Аппликация-сказочных героев.



Пластилинография





Конструктивная деятельность.

Теневой театр: русская народная
сказка
«ГУСИ-ЛЕБЕДИ»



«В гостях у сказки»

Приобщать детей к художественной литературе, формировать у них запас литературных впечатлений.



ВЫСТАВКА КНИГ «СКАЗКИ МОЕГО ДЕТСТВА»



Проведены несколько НОД:
«Мир сказок и приключений»



Работа с родителями
«Рисуем сказку»



Оформление и пополнение книжного уголка сказками разных жанров.



Сказка-то самое зерно, которое даёт росток любви к чтению. Именно она способна разбудить в сердцах детей радость, восторг. Так, давайте дадим им такую возможность. И пусть сказка всегда будет путеводной звездой в жизни каждого! Да здравствует сказка!

