

















- 1. Смогли сотрудничать.
- 2. Слушать и слышать сверстников и взрослых, обмениваться информацией.
- 3. Должно сформироваться умение распознавать эмоциональные переживания и состояния окружающих людей и взрослых.
- 4. Выражать собственные эмоции вербальными и невербальными способами.

- 1. Анкетирование родителей «Ваши взаимоотношения с детьми», «Об отношениях их ребенка к сверстникам».
- 2. Обновленная развивающую предметно-пространственная среда в группе.









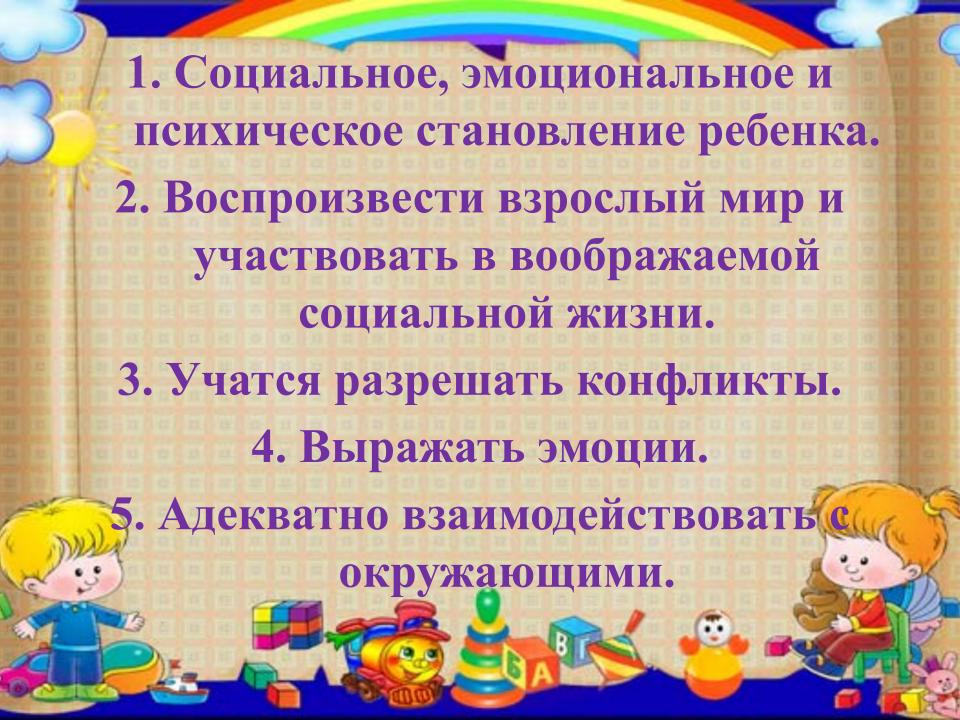


















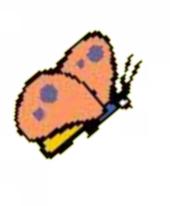












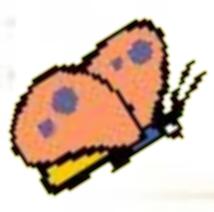
























Дети обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками взрослыми, участвуют в совместных играх. 3. Дети способны договариваться, учитывать интересы и чувства других. Сопереживают неудачам и радуются успехам других. Адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам. Положительное отношение к миру, к другим людям и самому себе.

