

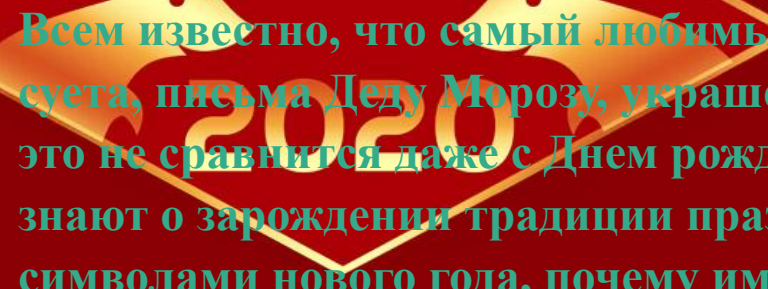
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33



Педагогический проект
«Символ года»
в средней группе

Воспитатели:
Добрынина А. А.
Захарова К. В.

Актуальность



Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суэта, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года, о том, что является символами нового года, почему именно двенадцать животных образуют цикл, почему символами были выбраны именно крыса, лошадь, дракон, а не, например, павлин, жираф, медведь? Какие деревья наряжают, какие подарки принято дарить. Чтобы помочь детям больше узнать о празднике Новый год, был выбран метод проекта. В игровом проекте дети знакомятся с традициями русского народа праздновать новый год, с историей возникновения праздника на Руси, упражняются в умении классифицировать, сравнивать и обобщать, что способствует их умственному развитию. Слушание музыкальных произведений способствует развитию внимания, музыкального слуха, эмоциональной сферы детей. В процессе чтения художественных произведений мы знакомим детей с творчеством разных авторов, закрепляем знания о жанрах художественных произведений. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Символ года».



Паспорт проекта

Тип проекта: среднесрочный (с 3.12. по 25.12.)

Участники: дети и родители, муз. руководитель воспитатели.

Формы организации проекта: познавательные занятия; эксперименты; дидактические и словесные игры; рассматривание иллюстраций; беседы; подвижные игры; дыхательная гимнастика.

Продукты проекта: выставка поделок «Новогодняя игрушка», Новогодний праздник «Борода Деда Мороза».



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Целью нашего проекта является не только познакомить детей с традициями празднования нового года, но и подарить ребенку праздник и подарки, настоящее Новогоднее Волшебство!

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику.

Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- **Вызвать желание у детей и родителей участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление поделок, подготовка к утреннику).**
- **Расширить представления детей о праздновании Нового года; познакомить детей с традициями празднования, символами Нового года – елка, снеговик, Снегурочка, Дед Мороз; познакомить детей с историей новогодней елки, символа года - крысы;**
- **Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.**
- **Создать новогоднее настроение.**



1. ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Определение темы проекта;
2. Формулирование цели и задач проекта;
3. Составление плана реализации основного этапа проекта;
4. Подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта;
5. Информирование родителей о выставке совместных с детьми поделок «Новогодняя игрушка».



2. ЭТАП ОСНОВНОЙ

Продуктивная деятельность: Рисование «Елочка», «Дед мороз», «Снегурочка», аппликация «Варежка», открытка мышонок в валенке, лепка «Елочка», «Снеговик».

Составление рассказа по картинкам «Вот уж скоро Новый год».

Решение проблемных ситуаций: «Все дороги в лесу и в поселке замело, как Дед Мороз приедет на праздник, как он доберется до нас..?»

Чтение стихотворений: В. Сутеев «Ёлка», «Снегурочка» И. Гурина.

Чтение худ. лит. сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Снеговик и его друзья» А. Мецгер.

Загадки про мышонка.

Дых./и. «Подуй на снежинку»

П/игры: «Льдинки, ветер и мороз», «Снежки».

Беседа «Что такое Новый год»

Просмотр мультфильма «Дед мороз и лето», «Снеговик-почтовик»

Словесная игра «Отгадай и назови»

Строительные игры: строим дом Деда Мороза.

Подбор материалов для оформления группы к новому.

Продуктивная деятельность



Аппликация «мышка в валенке»





Аппликация открытка «Мышонок»



Рисование «Елочка»



Рисование «Дед мороз и Снегурочка»



настроением
Новым Годом!
Удачей год за окном
небо падает снег,
за Вашим столом,
радость и смех,
завершился успех
Нас в деле любовь
пожрет без ломех
в светлый наш дом!



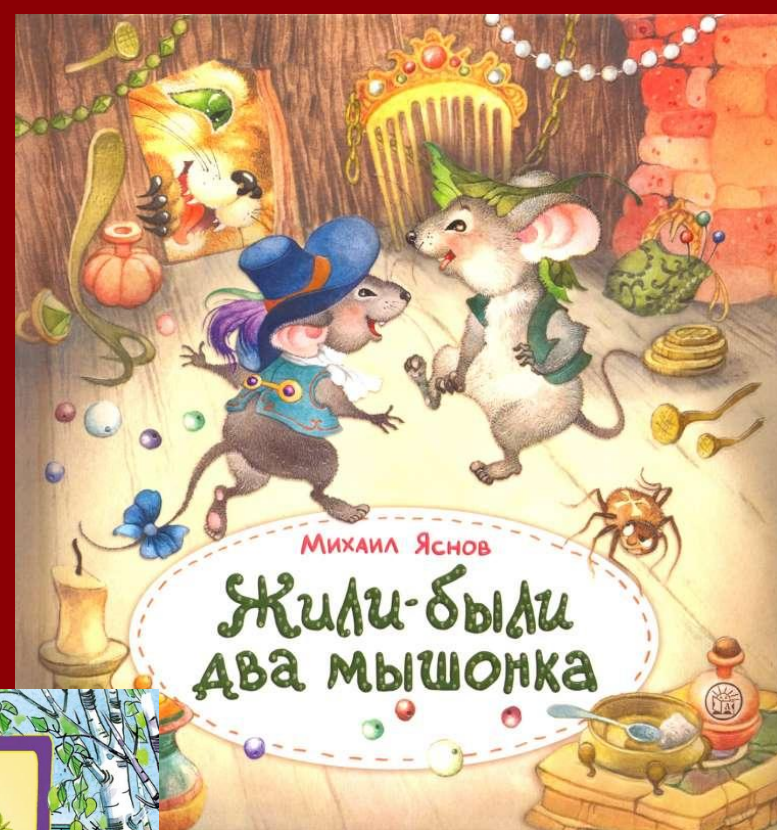
Лепка «Снеговик»



 Бейшен Максим	 Гусейнова Амина	 Емсталиев Андрей	 Задуменова Алена	 Зайнутдинов Марат
 Исбобдин Демид	 Калабин Тимур	 Карманова Виктория	 Кокоушев	 Кривоногов Артем
 Мухоморова Алена	 Нуртдинов София	 Пилов	 Решетникова Алена	 Сорокина Екатерина
 Сысоева Ольга	 Хакимянова Алена	 Чепкасова Дарья	 Шадрин Степан	 Шареев Ярослав
 Шаяхметова Ирина	 Эркинова Ангелина	 Юхнин Николай	 Байрамгулов Даниил	 Драгомиров Максим

Художественная литература







Работа с родителями:

Оформление папки – передвижки: «Новый год».

Помощь в подготовке к новогоднему утреннику.

Памятка: «Правила пожарной безопасности при украшении елки»

Беседа «Где живет Дед Мороз»





Для родителей





3. ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- **Выставка работ «Новогодняя игрушка»**
- **Проведение новогоднего утренника**
- **Работа с родителями: участие родителей в жизни детского сада.**



Ожидаемый результат

Дети:

- обогащение знаний детей о Новогоднем празднике;
- осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу и настроения во время праздника – Новый год;
- получили новые знания о празднике Новый Год как об одном из русских народных праздников.

Педагоги:

- подобрали методическую и детскую литературу; дополнили методическую «копилку» тематическими презентациями, репродукциями картин русских художников, аудиозаписями, картотеками стихов, пословиц, поговорок, спортивных игр и развлечений;
- наработали рекомендации для родителей с информацией о традициях Нового Года.

Родители:

- проявили интерес и активно участвовали в реализации проекта.



Спасибо за внимание!!!