

Воспитатели: Добрынина А. А. Захарова К. В.

Актуальность

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года, о том, что является символами нового года, почему именно двенадцать животных образуют цикл, почему символами были выбраны именно крыса, лошадь, дракон, а не, например, павлин, жираф, медведь? Какие деревья наряжают, какие подарки принято дарить. Чтобы помочь детям больше узнать о празднике Новый год, был выбран метод проекта. В игровом проекте дети знакомятся с традициями русского народа праздновать новый год, с историей возникновения праздника на Руси, упражняются в умении классифицировать, сравнивать и обобщать, что способствует их умственному развитию. Слушание музыкальных произведений способствует развитию внимания, музыкального слуха, эмоциональной сферы детей. В процессе чтения художественных произведений мы знакомим детей с творчеством разных авторов, закрепляем знания о жанрах художественных произведений. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Символ года».



Паспорт проекта

Тип проекта: среднесрочный (с 3.12. по 25.12.)

Участники: дети и родители, муз. руководитель воспитатели.

Формы организации проекта: познавательные занятия; эксперименты; дидактические и словесные игры; рассматривание иллюстраций; беседы; подвижные игры; дыхательная гимнастика.

Продукты проекта: выставка поделок «Новогодняя игрушка», Новогодний праздник «Борода Деда Мороза».



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Целью нашего проекта является не только познакомить детей с традициями празднования нового года, но и подарить ребенку праздник и подарки, настоящее Новогоднее Волшебство!

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику.

Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Вызвать желание у детей и родителей участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление поделок, подготовка к утреннику).
- Расширить представления детей о праздновании Нового года; познакомить детей с традициями празднования, символами Нового года елка, снеговик, Снегурочка, Дед Мороз; познакомить детей с историей новогодней елки, символа года крысы;
- Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
- Создать новогоднее настроение.



1. ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- 1. Определение темы проекта;
- 2. Формулирование цели и задач проекта;
- 3. Составление плана реализации основного этапа проекта;
- 4. Подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта;
- 5. Информирование родителей о выставке совместных с детьми поделок «Новогодняя игрушка».



2. ЭТАП ОСНОВНОЙ

Продуктивная деятельность: Рисование «Елочка», «Дед мороз», «Снегурочка», аппликация «Варежка», открытка мышонок в валенке, лепка «Елочка», «Снеговик».

Составление рассказа по картинкам «Вот уж скоро Новый год».

Решение проблемных ситуаций: «Все дороги в лесу и в поселке замело, как Дед Мороз приедет на праздник, как он доберется до нас..?»

Чтение стихотворений: В. Сутеев «Ёлка, «Снегурочка» И. Гурина.

Чтение худ. лит. сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Снеговик и его друзья» А. Мецгер.

Загадки про мышонка.

Дых./и. «Подуй на снежинку»

П/игры: «Льдинки, ветер и мороз», «Снежки».

Беседа «Что такое Новый год»

Просмотр мультфильма «Дед мороз и лето», «Снеговик-почтовик»

Словесная игра «Отгадай и назови»

Строительные игры: строим дом Деда Мороза.

Подбор материалов для оформления группы к новому.

Продуктивная деятельность

2020

Аппликация «мышка в валенке»











Рисование «Елочка»



Рисование «Дед мороз и Снегурочка»



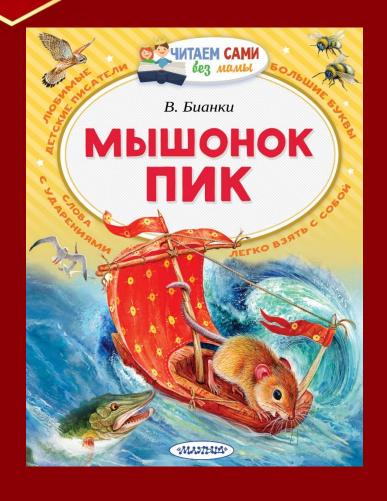
Лепка «Снеговик»

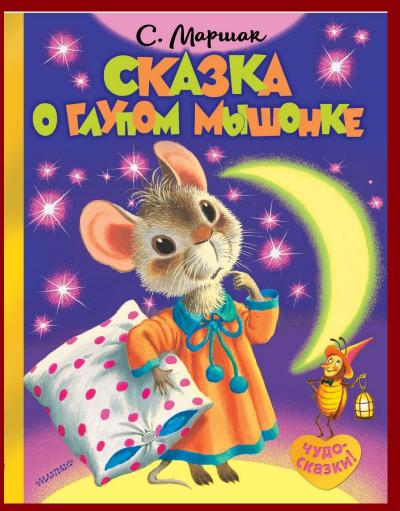
2020



Художественная литература

2020

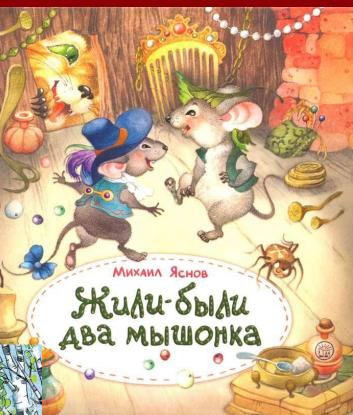














Работа с родителями:

Оформление папки — передвижки: «Новый год». Помощь в подготовки к новогоднему утреннику. Памятка: «Правила пожарной безопасности при украшении елки»
Беседа «Где живет Дед Мороз»



Для родителей

2020





3. ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Выставка работ «Новогодняя игрушка»
- Проведение новогоднего утренника
- Работа с родителями: участие родителей в жизни детского сада.



Ожидаемый результат

- обогащение знаний детей о Новогоднем празднике;
- осознание детьми доброго, заботливого отношения людей друг к другу и настроения во время праздника Новый год;
- получили новые знания о празднике Новый Год как об одном из русских народных праздников.

Педагоги:

- подобрали методическую и детскую литературу; пополнили методическую «копилку» тематическими презентациями, репродукциями картин русских художников, аудиозаписями, картотеками стихов, пословиц, поговорок, спортивных игр и развлечений;
- наработали рекомендации для родителей с информацией о традициях Нового Года.

Родители:

• проявили интерес и активно участвовали в реализации проекта.



Спасибо за внимание!!!