

**ДЕВИЗ:  
ПЕРЕСЕКАЙТЕСЬ  
ЧАЩЕ...**

**ТЕХНОЛОГИЯ  
КРИТИЧЕСКОГО  
МЫШЛЕНИЯ . МЕТОД  
КРОССЕНС**

**Педсовет 14 апреля 2016г.**

**Приготовила-Лыткина А.Б, учитель  
начальных классов**

# КРОССЕНС. ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

- ▣ **Кроссенс (с англ.яз.)-пересечение смыслов**
- ▣ **Кроссенс – ассоциативная головоломка нового поколения.**
- ▣ **Слово «кроссенс» придумано по аналогии со словом «кроссворд».**
- ▣ **Кроссенс - ассоциативную цепочку из девяти картинок.**

1	2	3
4	5	6
7	8	9



# **КРОССЕНС. КЕМ РАЗРАБОТАН?**

Нашими соотечественниками

**Сергеем Фединым** - писателем, педагогом,  
математиком и

**Владимиром Бусленко** - доктором технических  
наук, художником и философом.

Метод кроссенс, **впервые** опубликован в **2002**  
году в журнале "**Наука и жизнь**".



# КРОССЕНС. ЧТО ДЕЛАТЬ?

Ваша задача – объяснить кроссенс, т.е. **составить рассказ – ассоциативную цепочку, посредством взаимосвязи изображений.**

Девять изображений расставлены таким образом, что **каждая картинка имеет связь с предыдущей и последующей, а центральная объединяет по смыслу сразу несколько.**

**Связи могут быть как поверхностными, так и глубинными, но в любом случае это отличное упражнение для развития логического и творческого мышления.**



## **КРОССЕНС. КАК ЧИТАТЬ?**

**Читать кроссенс нужно сверху вниз и слева направо, далее двигаться только вперед и заканчивать на центральном 5 квадрате, таким образом получается цепочка завернутая «улиткой».**

**Начать можно как первой, так и с любой узнаваемой картинки.**



# КРОССЕНС. КАК ПРИМЕНЯТЬ НА УРОКЕ?

1. **Проверка домашнего задания** (с помощью кроссенса рассказать о материале прошлого урока, функция опорной образной схемы).
2. **Формулировка темы урока, постановка цели урока** (найдите связь между изображениями и определите тему урока; определите, что мы будем делать).
3. **Раскрытие информационного блока темы, поиск проблемы** (виды, причины, черты, последствия чего-либо в образах и символах).
4. **Обобщение материала, закрепление** (кроссенс состоит из изображений, которые появлялись в ходе урока на разных этапах, ученики по ним обобщают материал и делают вывод).



# **КРОССЕНС. КАК ПРИМЕНЯТЬ НА УРОКЕ?**

- 5. Организация групповой работы** (составление кроссенса на заданную тему из предложенных изображений, сравнение кроссенсов групп).
- 6. Творческое домашнее задание** (составление кроссенса в печатном или электронном виде на заданную тему)
- 7. Построение структуры урока** (девять элементов кроссенса могут содержать в себе последовательное отражение структуры урока с именем, целью или проблемой в середине).

**Использовать кроссенс можно на любом уроке в любом классе.**



# КРОССЕНС. КАК СОСТАВИТЬ?

## Алгоритм:

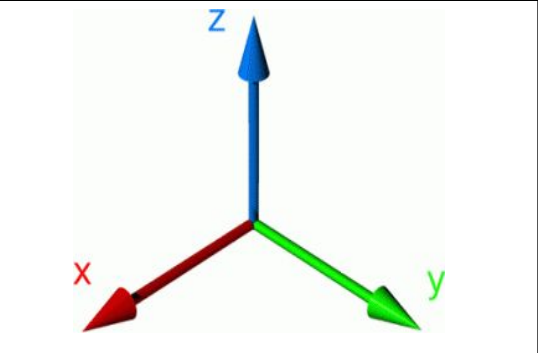
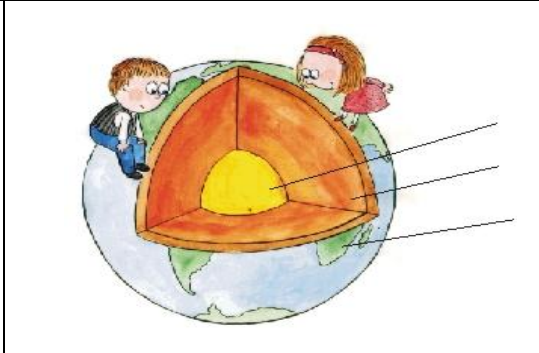
1. Определить тематику, общую идею.
2. Поиск и подбор изображений.
3. Выделить 9 элементов - изображений, имеющих отношение к идее, теме.
4. Найти связь между элементами, определить последовательность.
5. Сконцентрировать смысл в 5 элементе.
6. Выделить отличительные черты, особенности каждого элемента. Замена прямых образов и ассоциаций косвенными, символическими.
7. Выход на новый уровень.





**КРОССЕНС. РАЗГАДАЙТЕ, КОЛЛЕГИ?**





# Как работает кроссенс ученика?

- Отражает глубину понимания учеником заданной темы, способствует развитию логического и образного мышления, повышает мотивацию и развивает способность самовыражения.
- Способствует развитию коммуникативных и регулятивных умений, навыков работы с информацией.
- Повышает инициативность, креативность и развивает воображение.

# Каков воспитательный потенциал кроссенса?

- Кроссенс по теме классного часа, праздничного мероприятия, юбилейной даты.
- Кроссенс может стать способом организации коллективного творческого дела по созданию интеллектуальной игры, стенгазеты, открыток ко дню рождения одноклассников, оформлению портфолио.

# КРОССЕНС. ГДЕ НАЙТИ ИНФОРМАЦИЮ?

## Использованные ресурсы интернет

- <http://thejam.ru/puzzle/krossens.html>
- <http://www.old.nkj.ru/>
- <http://www.old.nkj.ru/>
- <http://www.psy.su/interview/>
- <http://slovari.yandex.ru/~книги/БСЭ/Образ/>
- <http://vocabulary.ru/>
- <http://www.termе.ru/>



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Удачи Вам, творчества и мудрости на уроках!**

