



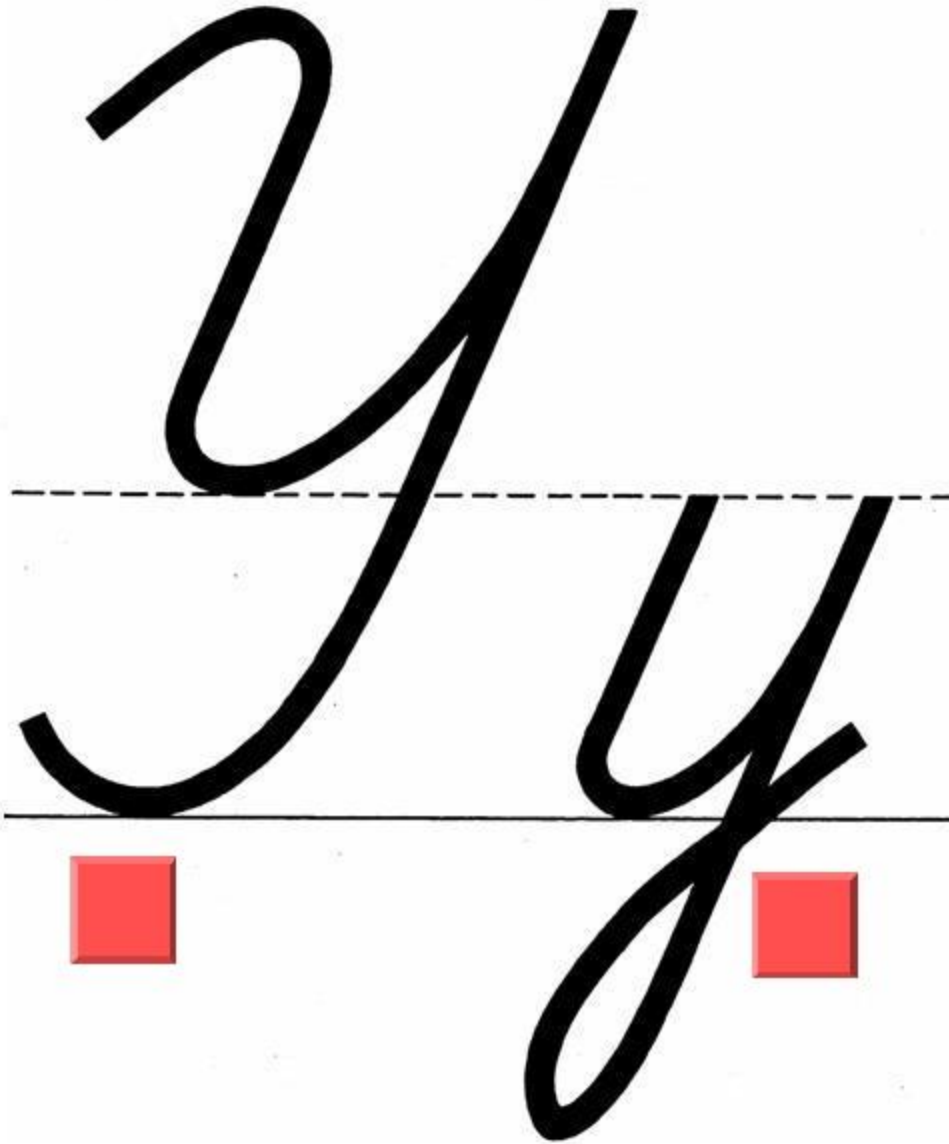
# Создание и запись НОВЫХ СЛОВ

обучение грамоте

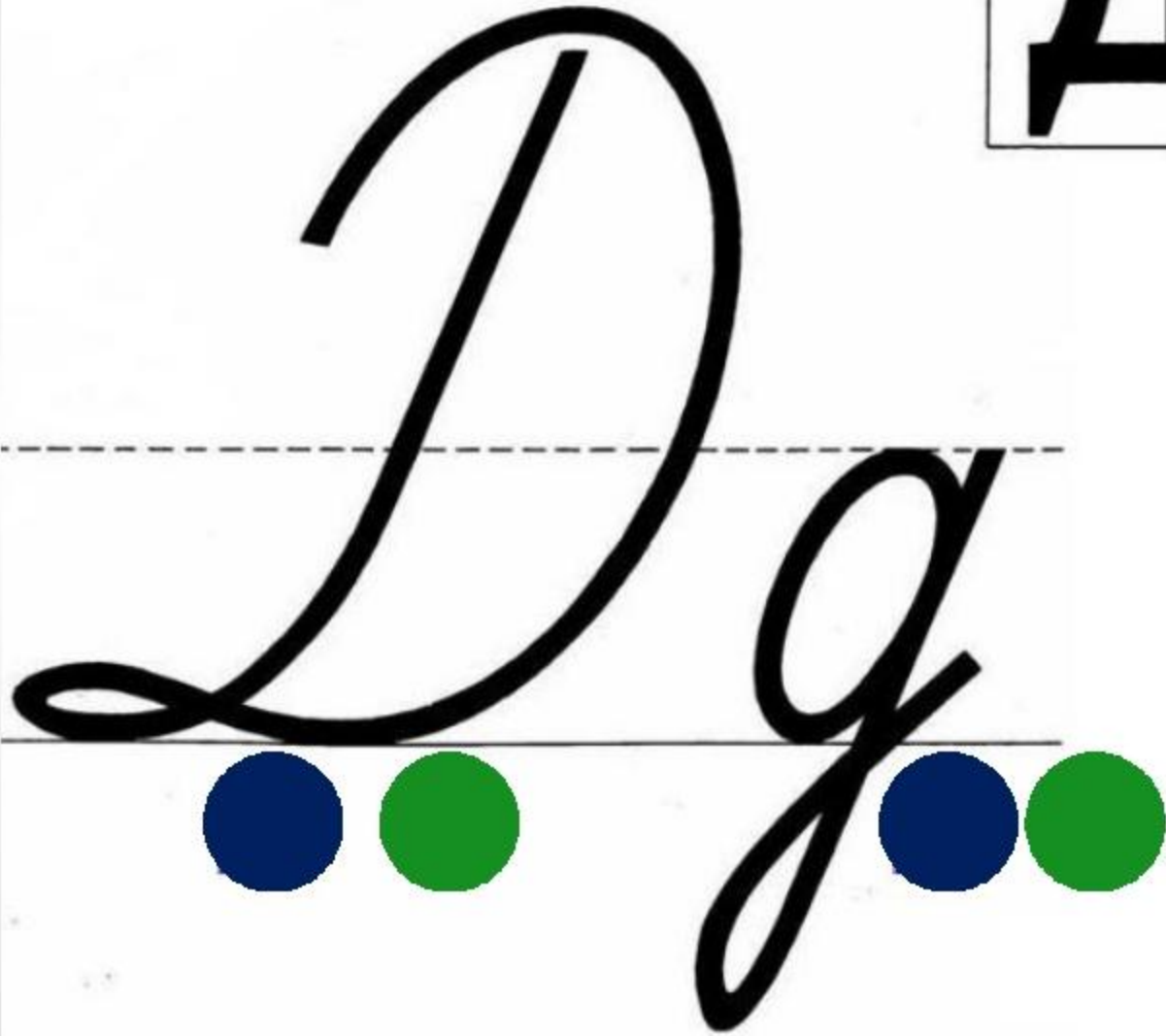
Перспективная начальная школа

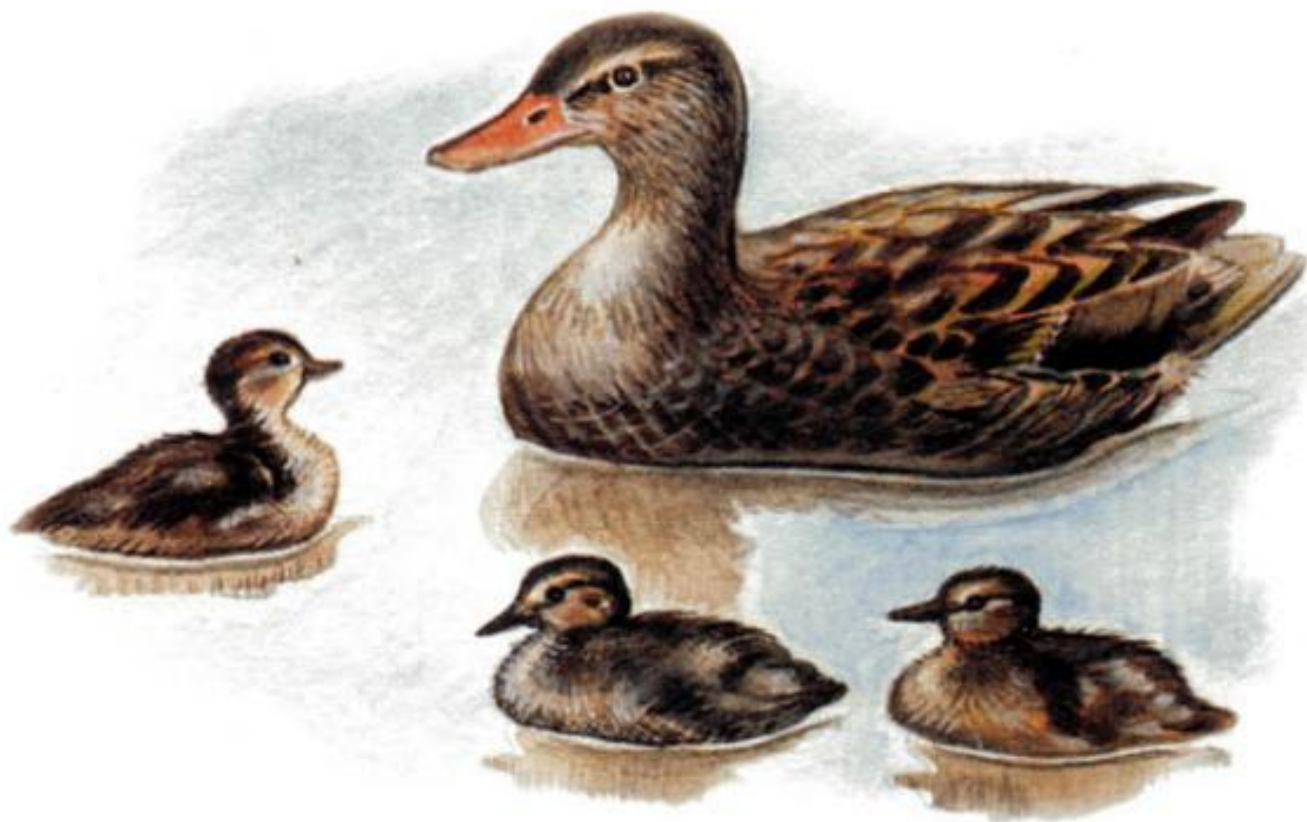
Белякова В.В.  
учитель начальных  
классов  
МБОУ СШ№24

y y



Дд





У утки - утята

дерево



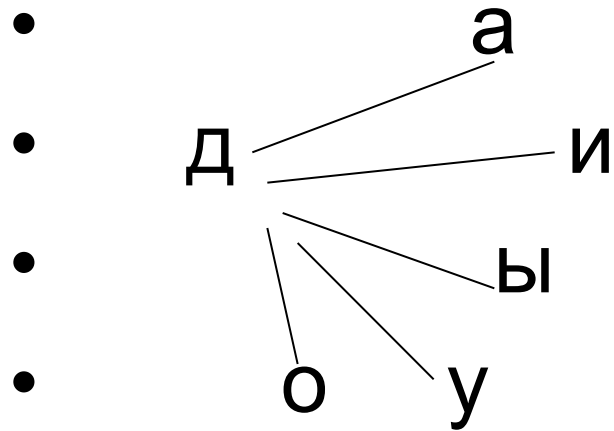
Составь и запиши предложение из данных слов

- Дети
- дерево
- маленькое
- посадили



# Образуй и запиши слоги с

- гласными «а», «и», «ы», «у», «о».



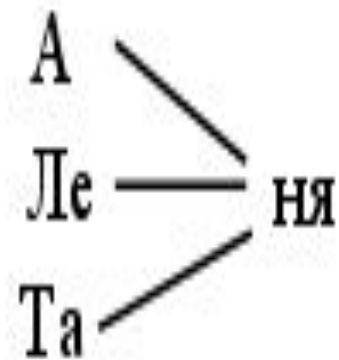
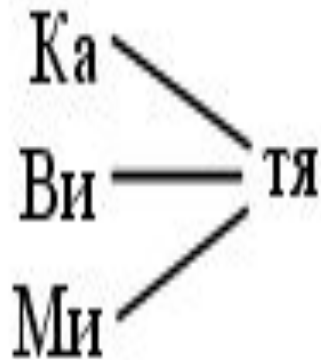
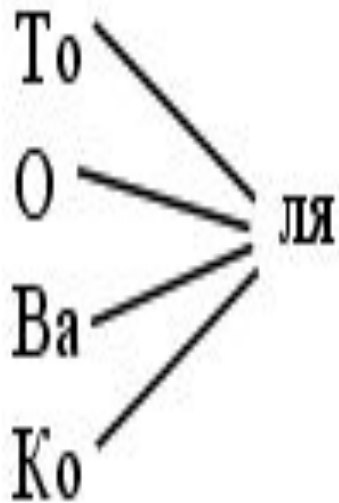
# Прочитайте слова.

- **Со ... ка, во ... на, во ... бей – птицы.**
- — Какой слог пропущен в словах? (Слог «ро».)
- – Напишите слова.
- – Подчеркните буквы, которыми обозначены гласные звуки





Из данных слогов составьте и запишите 3–4 слова.



- Составьте из слов предложения.
- Начертите схемы этих предложений:

- *· Марина, у, кукла, была.*
- *· звали, Лара, куклу.*
- *· высокие, в, растут, ели, лесу.*
- *· нора, ели, около, енота.*
- *· столе, на, ваза, розы, в, красивые, вазе.*

# Слуховые и зрительно-предупредительные диктанты.

- *Вова, Иван, Клава, Слава, трава, ели, лес, Вера, волки, совы, лето, енот, мост, кусты, волк.*
- – Подчеркните слово, которому соответствует звукобуквенная схема.

***МОЛОДЦЫ !***

