


«ДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ ПОИГРАЕМ»

Блоки Дьенеша.



Основная цель использования дидактического материала – научить дошкольников решать логические задачи на разбиение по свойствам.

 MyShared

Подготовила:
Воспитатель МБДОУ Детский сад «Светлячок»
Фадеева Анна Павловна



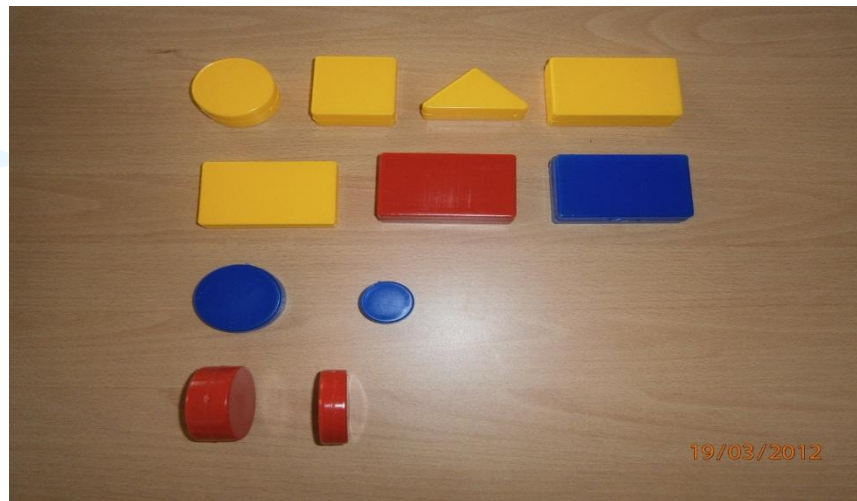
Задачи:

- Ознакомление с геометрическими фигурами, формой, предметом, размером, цветом;
- Развитие мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать;
- Усвоение элементарных навыков алгоритмической культуры мышления;
- Развитие познавательных процессов восприятия, памяти, внимания, воображения;
- Развитие творческих способностей, фантазию, способности к моделированию и конструированию.

48

геометрических фигур:

- а) четырех форм (круги, треугольники, квадраты, прямоугольники);
- б) трех цветов (красные, синие и желтые);
- в) двух размеров (большие и маленькие);
- г) двух видов толщины (толстые и тонкие).
- В наборе нет ни одной одинаковой фигуры. Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя признаками: формой, цветом, размером, толщиной.





ФОРМЫ РАБОТЫ С БЛОКАМИ

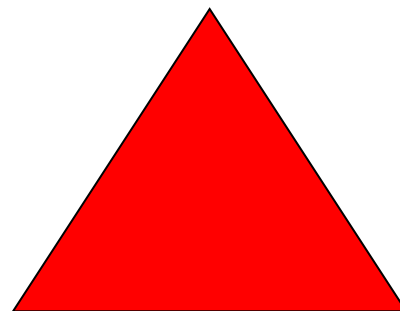
- **Занятия** (интегрированные, комплексные), обеспечивающие наглядность, доступность и системность, смену деятельности;
- **Самостоятельная деятельность детей** в математическом центре (логико-математические игры, дидактические игры, логические упражнения, развивающие игры);
- **Совместная и самостоятельная игровая деятельность детей** (сюжетно-ролевые, подвижные, настольно-печатные игры).



С детьми **3 – 4** лет можно осваивать свойства, слов «такой же», «не такой» по форме, цвету, размеру, толщине.

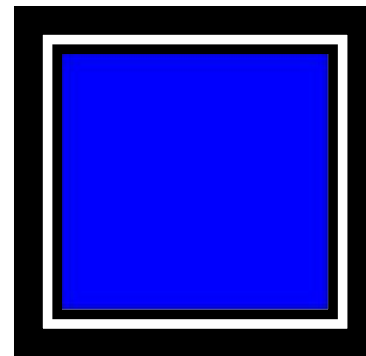
А теперь первое задание — найдите все блоки как эта фигура (по цвету, по форме)

- Красный
- Треугольник



А теперь не такую фигуру как эта (по цвету, по форме)

- Синий
- Квадрат



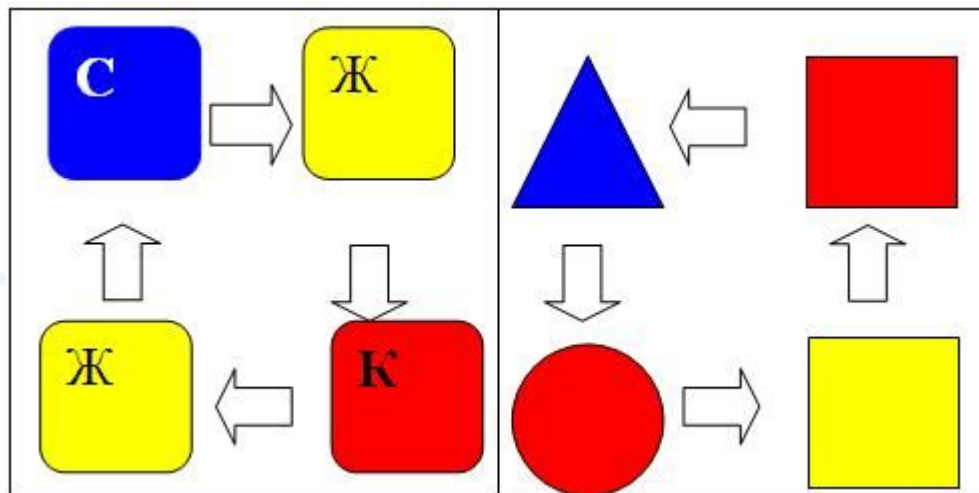
Знакомство с Блоками Дьенеша



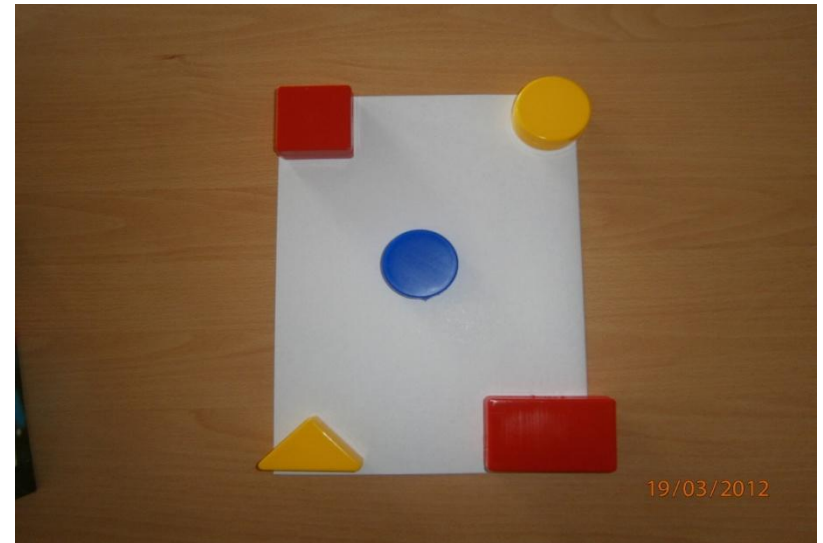
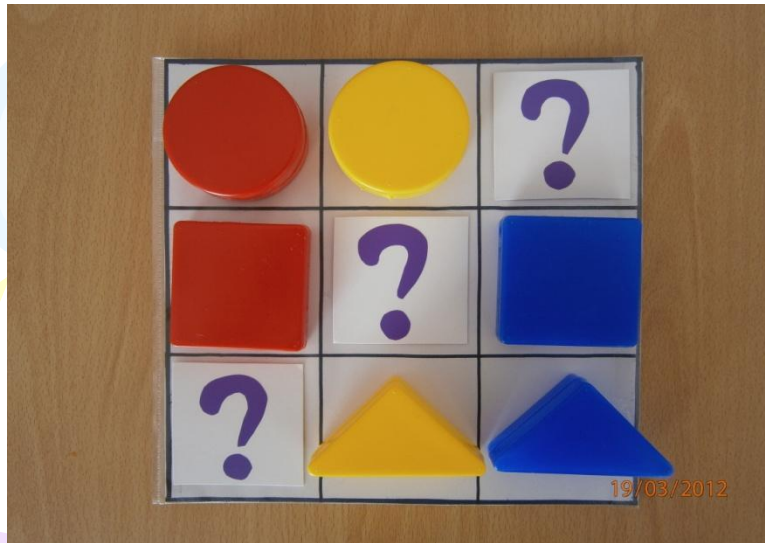
«Построй дорожку»

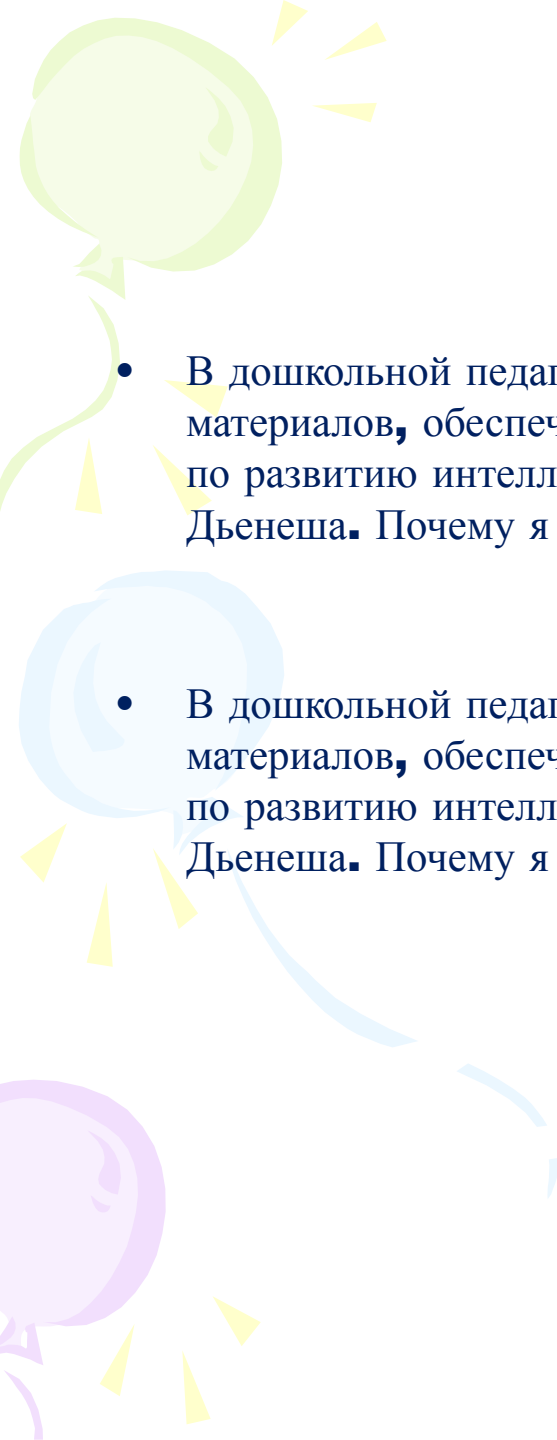
Цель: развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определенным правилам при решении практических задач.

Ход игры: перед детьми – таблица, на полу – блоки. Игровая задача: построить дорожки для пешеходов и автомобилей в городе. Правила построения дорожек записаны в таблице

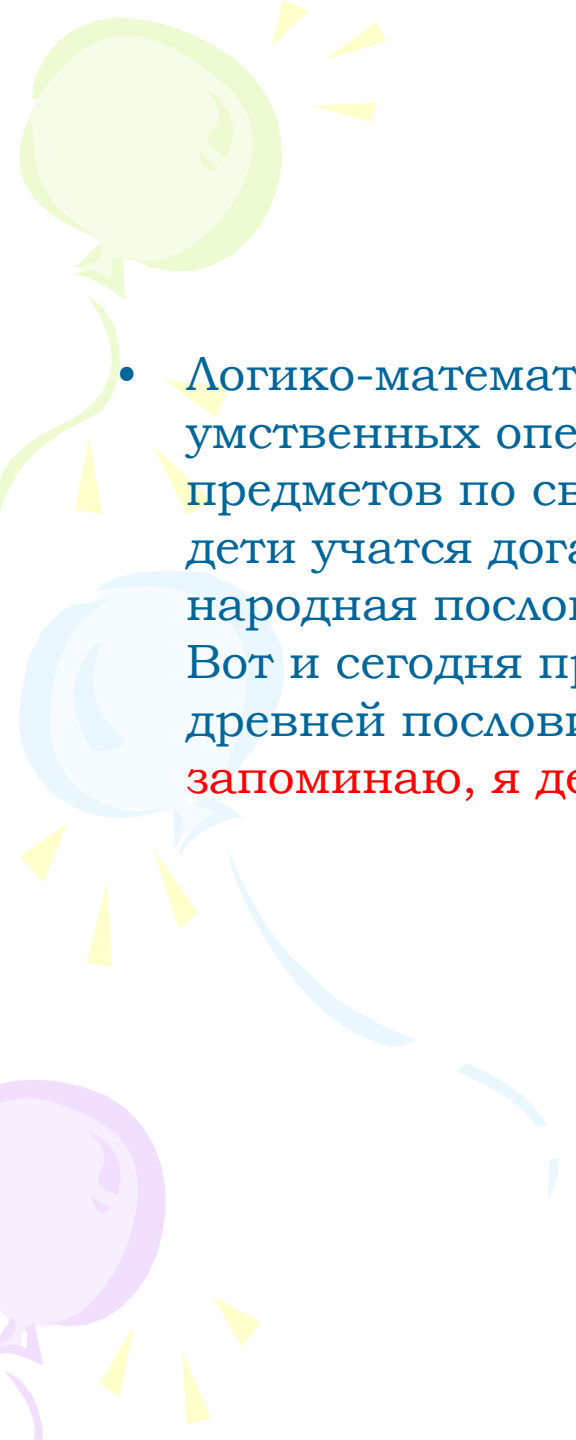


«Какой фигуры не хватает?»



- 
- В дошкольной педагогике существует множество разнообразных методических материалов, обеспечивающих интеллектуальное развитие детей. Я в своей работе по развитию интеллектуальных способностей начала использовать логические блоки Дьенеша. Почему я взяла для работы именно эти блоки?

- В дошкольной педагогике существует множество разнообразных методических материалов, обеспечивающих интеллектуальное развитие детей. Я в своей работе по развитию интеллектуальных способностей начала использовать логические блоки Дьенеша. Почему я взяла для работы именно эти блоки?

- 
- Логико-математические игры способствуют развитию таких умственных операций как классификация, группировка предметов по свойствам, абстрагирование свойств от предмета. Дети учатся догадываться, доказывать. Это особенно важно, ибо народная пословица гласит: «Ум без догадки и гроша не стоит». Вот и сегодня при нашем общении я предлагаю тоже следовать древней пословице: «Я слышу — и забываю, я вижу — и я запоминаю, я делаю — и я понимаю».

*Спасибо за
внимание!*

