«ДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ ПОИГРАЕМ»





Основная цель использования дидактического материала – научить дошкольников решать логические задачи на разбиение по свойствам.

MyShared

Подготовила:

Воспитатель МБДОУ Детский сад «Светлячок» Фадеева Анна Павловна

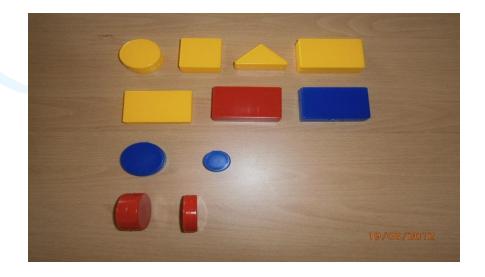
Задачи:

- Ознакомление с геометрическими фигурами, формой, предметом, размером, цветом;
- Развитие мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать;
- Усвоение элементарных навыков алгоритмической культуры мышления;
- Развитие познавательных процессов восприятия, памяти, внимания, воображения;
- Развитие творческих способностей, фантазию, способности к моделированию и конструированию.

логи теские олоки двенеша представлиют сооби набор из

геометрических фигур:

- а) четырех форм (круги, треугольники, квадраты, прямоугольники);
- б) трех цветов (красные, синие и желтые);
- в) двух размеров (большие и маленькие);
- г) двух видов толщины (толстые и тонкие).
- В наборе нет ни одной одинаковой фигуры. Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя признаками: формой, цветом, размером, толщиной.



ФОРМЫ РАБОТЫ С БЛОКАМИ

- Занятия (интегрированные, комплексные), обеспечивающие наглядность, доступность и системность, смену деятельности;
- Самостоятельная деятельность детей в математическом центре (логико-математические игры, дидактические игры, логические упражнения, развивающие игры);
- Совместная и самостоятельная игровая деятельность детей (сюжетно-ролевые, подвижные, настольно-печатные игры).

















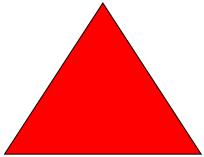




С детьми **3 – 4** лет можно осваивать свойства, слов «такой же», «не такой» по форме, цвету, размеру, толщине.

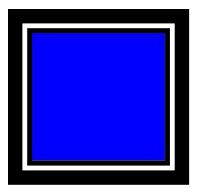
А теперь первое задание — найдите все блоки как эта фигура (по цвету, по форме)

- Красный
- Треугольник



А теперь не такую фигуру как эта (по цвету, по форме)

- Синий
- Квадрат



Знакомство с Блоками Дьенеша

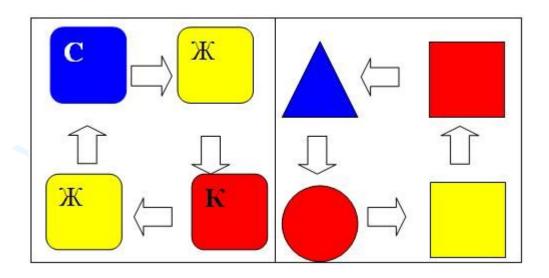




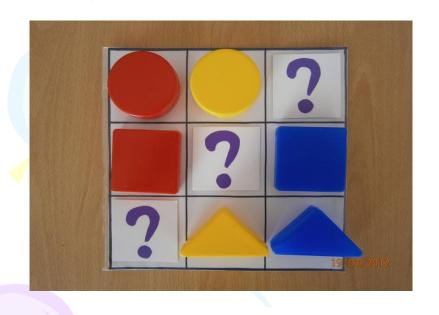
«Построй дорожку»

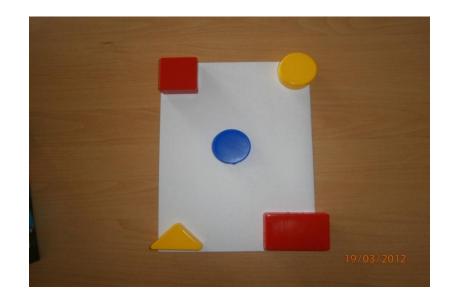
Цель: развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определенным правилам при решении практических задач.

Ход игры: перед детьми — таблица, на полу — блоки. Игровая задача: построить дорожки для пешеходов и автомобилей в городе. Правила построения дорожек записаны в таблице



«Какой фигуры не хватает?»





- В дошкольной педагогике существует множество разнообразных методических материалов, обеспечивающих <u>интеллектуальное развитие детей.</u> Я в своей работе по развитию интеллектуальных способностей начала использовать логические блоки Дьенеша. Почему я взяла для работы именно эти блоки?
- В дошкольной педагогике существует множество разнообразных методических материалов, обеспечивающих <u>интеллектуальное развитие детей.</u> Я в своей работе по развитию интеллектуальных способностей начала использовать логические блоки Дьенеша. Почему я взяла для работы именно эти блоки?

• Логико-математические игры способствуют развитию таких умственных операций как классификация, группировка предметов по свойствам, абстрагирование свойств от предмета. дети учатся догадываться, доказывать. Это особенно важно, ибо народная пословица гласит: « ». Вот и сегодня при нашем общении я предлагаю тоже следовать древней пословице: «Я слышу — и забываю, я вижу — и я запоминаю, я делаю — и я понимаю».

Спасибо за внимание!