



Как любить своего ребенка

A photograph of a group of children sitting at a wooden table in a classroom. A boy in a white shirt and black tie is leaning over, looking at a piece of paper held by an adult. Two girls are looking at the paper with interest. The background shows other children and classroom furniture.

Как любить своего ребенка

1. На о
Забота
Хитрые
Так игр

10 заповедей

для папы, мамы, бабушки
первоклассника

- **1. Начинайте «забывать» о том, что ваш ребенок маленький.**
Дайте ему посильную работу в доме, определите круг обязанностей. Сделайте это мягко: «Какой ты у нас уже **большой**, ты уже школьник, мы можем **доверить** тебе помыть посуду (вымывать пол, вытереть пыль, вынести ведро и т. д.)».

- **2. Определите общие интересы.** Это могут быть как познавательные (любимые мультфильмы, сказки, игры), **ТАК И ЖИЗНЕННЫЕ ИНТЕРЕСЫ** (обсуждение семейных проблем).

Участвуйте в любимых занятиях своих детей, проводите с ними свободное время не «рядом», а «вместе». Для этого достаточно посмотреть вместе фильм, поиграть в солдатики, построить крепость из снега, поговорить на волнующие ребенка темы. Не отказывайте детям в общении, дефицит общения – один из самых главных пороков семейной педагогики.

- **3. Приобщайте ребенка к экономическим проблемам семьи.** Постепенно приучайте его сравнивать цены, ориентироваться в семейном бюджете (например, дайте ему деньги на мороженое, сравнив при этом цену на него и на другой продукт). Ставьте в известность об отсутствии денег в семье, приглашайте за покупками в магазин.

- **4. Не ругайте, а тем более не оскорбляйте ребенка, особенно в присутствии посторонних.**

Уважайте чувства и мнения ребенка.

На жалобы со стороны окружающих, даже учителя или воспитателя, отвечайте:

«Спасибо, мы ДОМА обязательно поговорим на эту тему». Помните педагогический закон

оптимистического воспитания: доверять,

не считать плохим, верить в успехи

и способности («ты сможешь», «у тебя

обязательно получится», «я в тебя верю»).

- **5. Научите ребенка делиться своими проблемами.** Обсуждайте с ним конфликтные ситуации, возникшие в общении ребенка со сверстниками или взрослыми. Искренне интересуйтесь его мнением, только так вы сможете сформировать у него правильную жизненную позицию. Постарайтесь разобратся объективно: не считайте всегда правым своего ребенка и неправым другого или наоборот.

- **6. Чаще разговаривайте с ребенком.** Развитие речи – залог хорошей учебы. Были в театре (цирке, кино) – пусть расскажет, что ему больше всего понравилось. Слушайте внимательно, задавайте вопросы, чтобы ребенок чувствовал, что вам это действительно интересно. Вместе с ним придумывайте самые разные фантастические истории – о предметах, вещах, явлениях природы. Ваш ребенок должен быть фантазером!

- **7. Отвечайте на каждый вопрос ребенка.** Только в этом случае его познавательный интерес никогда не иссякнет. В то же время прибегайте чаще к **справочной литературе** («Давай посмотрим вместе в словаре, в энциклопедии, в интернете»), приучайте детей пользоваться самостоятельно справочниками и энциклопедиями, а не ждать вашего ответа.

- **8. Постарайтесь хоть иногда
смотреть на мир глазами вашего
ребенка.**

Видеть мир глазами другого –
основа взаимопонимания.

А это означает считаться
с индивидуальностью ребенка,
знать, что все люди — разные,
и имеют право быть такими!

- **9. Чаще хвалите, восхищайтесь вашим ребенком.** На жалобы о том, что что-то не получается, отвечайте: «Получится обязательно, только нужно еще несколько раз попробовать». Формируйте высокий уровень притязаний. И сами верьте, что ваш ребенок **может все**, нужно только чуть-чуть ему помочь. Хвалите словом, улыбкой, лаской и нежностью, а не отделяйтесь такого рода поощрениями, как покупка новой игрушки или сладостей.

- **10. Не стройте ваши взаимоотношения с ребенком на запретах.**

Согласитесь, что они не всегда разумны.

Всегда объясняйте причины, обоснованность ваших требований, если возможно, предложите альтернативный вариант.

Уважение к ребенку сейчас – фундамент уважительного отношения к вам в настоящем и будущем. Никогда не пользуйтесь формулировкой «если ..., то ...» («Если убережешь свои вещи, разрешу смотреть телевизор» и т. п.), это пагубно влияет на воспитание личности – ребенок начинает принимать позицию «ты – мне, я – тебе».



Не будем мешать
своему ребенку

