

**Экологические
исследовательско - творческие
проекты
(2016-2017 уч.г.)**

Альманах для родителей



Содержание



Содержание		2
Вступление	Завялова И.А., воспитатель-эколог	3
Обращение к читателям	Завялова И.А., воспитатель-эколог	4
Исследовательский проект группы №1 «Цветы на подоконники»	Мутаирова А.З., воспитатель гр.№1	5 – 9
Исследовательско-творческий проект группы №2 «Свойства снега»	Юсупова З.Я., воспитатель гр. №2	10 – 14
Информационно-творческий проект «Зимующие птицы»	Кумбиева В.А., Храбрых Ю. Г., воспитатели гр.№3	15 – 18
Информационно-исследовательский проект «В царстве комнатных растений»	Завялова И.А., Попова Т.А., воспитатели гр.№4	19 – 26
Познавательный проект «Ямал – мой край родной»	Завялова И.А., воспитатель-эколог	27 – 39
Исследовательско-творческий проект «Приключения Витаминки и ее друзей»	Завялова И.А., Попова Т.А., воспитатели гр.№4	40 – 46

Проект (буквально «брошенный вперед») – прототип, прообраз какого-либо объекта или вида деятельности, а проектирование – процесс создания проекта.

Отличительной чертой использования метода проектов в МАДОУ «ДС «Огонёк» является опора на ведущую деятельность дошкольников – игровую. Именно посредством игры вводится проблемная ситуация, а затем осуществляется реализация самого детского проекта.

Использование методов проекта в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также делает образовательную систему МАДОУ «ДС «Огонёк» открытой для активного участия родителей.

Завялова И.А.
Воспитатель -эколог

Над альманахом работали:

Завялова И.А. – автор-составитель альманаха,
Завялова И.А., Попова Т.А. – фотокорреспонденты.
Воспитатели МАДОУ «ДС «Огонёк»



Уважаемые читатели!

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ

Предлагаем Вам первый сборник альманаха «Экологические исследовательско-творческие проекты».

Ваши дети посещают замечательное учреждение – МАДОУ «ДС «Огонёк».

Высокопрофессиональный, творческий коллектив педагогов делает все возможное для того, чтобы дети выросли здоровыми, умными, творческими людьми.

Издание альманаха - это результат сотрудничества детей и взрослых, которые объединены общей целью – воспитать личность, осознающую, что мир такой, каким мы его создаем.

Интерес детей, поддерживаемый взрослыми – неиссякаем. Дети замечают все: капельку росы, первый одуванчик, маленького светлячка на травинке, яркие краски осенней природы и белизну зимнего утра. Они открывают для себя новый мир, полный новых знаний.



Исследовательский проект группы №1 «Цветы на подоконники»



НОД: «Как ухаживать
за комнатными
растениями»





Знакомство со строением комнатного растения





Рисование кактуса





Дидактическая игра «Где спряталась матрешка?»





Беседа «Что необходимо для роста комнатного растения?»



Исследовательско-творческий проект «Свойства снега»



Лепка: «Волшебный
снеговик»





Рисование:
«Снеговик»

Аппликация:
«Веселый снеговик»





Беседы по сюжетным картинкам





Знакомство с животными Севера





Эксперименты со снегом



Информационно-творческий проект группы №3 «Зимующие птицы»

Дидактическая игра «Каких птиц не увидишь зимой»



Дидактическая игра
«Четвертый лишний»





Беседа «Трудно ПТИЦАМ ЗИМОВАТЬ»





Конкурс для родителей: «Мастерим кормушку для птиц»





**Беседа: «Они остались зимовать, мы им будем помогать»
Вывешивание кормушек**



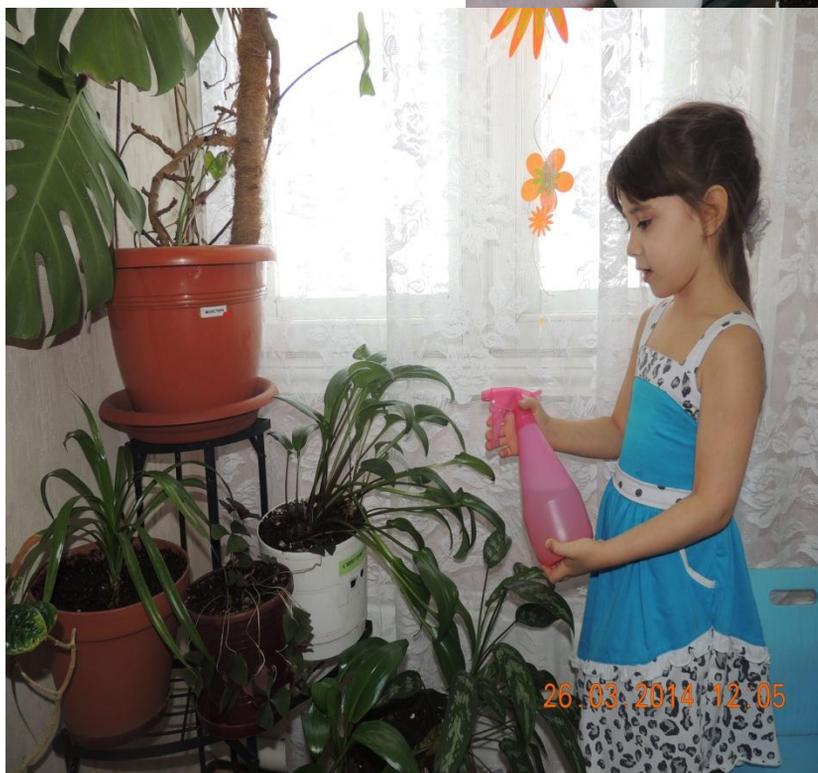
Информационно-исследовательский проект подготовительной к школе группы «В царстве комнатных растений»



Изучение энциклопедической литературы



Уход за комнатными растениями





Работа с раскрасками





Знакомство со способами размножения растений (семенами, луковицами, отрезками, черенками, частями самого растения)





Исследование частей комнатного растения





Беседа «Разновидности комнатных растений, разнообразие форм и размеров листьев»





Опыт: «Размножение сансевьеры (щучий хвост или тещин язык)»





Ознакомление с познавательной литературой; изучение строения листа растений через микроскоп



Познавательный проект «Ямал – мой край родной»



Знакомство с природой Ямала в разные времена года





Знакомство с обитателями тундры





Изучение
познавательной
литературы



Эксперимент: «Что такое «вечная мерзлота»?»



Изучаем следы животных Севера

Знакомство с удивительными обитателями Севера





**Знакомство с
растительностью тундры**



Изучение быта народов Севера





Знакомство с
обитателями рек и озер
Ямала



Итоговое мероприятие «Путешествие по северному краю»



Рисование чума
(жилища ненцев и
хантов)

Отгадывание
загадок о
животных
Крайнего Севера



Дидактическая игра
«Сложи картинку»



Дидактическая игра
«Найди лишнее
животное»



Дидактическая игра
«Подумай и дай
название
промысловым рыбам
Ямала»

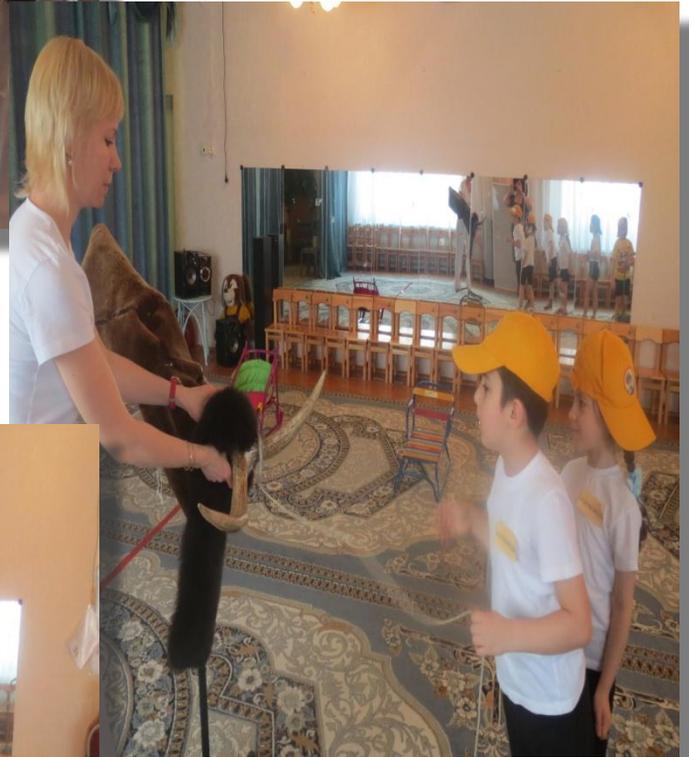




В организации и проведении мероприятий нам помогают наши незаменимые помощники - младшие воспитатели



Подвижная игра
«Тинзян на харей»





После подведения
итогов участникам
мероприятия были
вручены почетные
дипломы и сладкие
призы



Исследовательско-творческий проект подготовительной к школе группы «Приключения Витаминки и ее друзей»



Беседа по предметным картинкам.





Знакомство разнообразием
грибного царства Крайнего
севера





Апликация «Овоци на тарелки»





Дидактическая игра
«Овощи и фрукты»





Повторение темы
«Овощи и фрукты» с
двухязычными детьми



Дидактическая игра
«Разрезные картинки»





Дидактическая игра
«Что где растет?»

Дидактическая игра
«Овощное лото»



Дидактическая игра
«Четвертый лишний»