

Влияние компьютерных игр на здоровье младших школьников и определение компьютерной зависимости



Выполнил:

*ученик 4 класса
Куликов Даниил*

Научный руководитель:

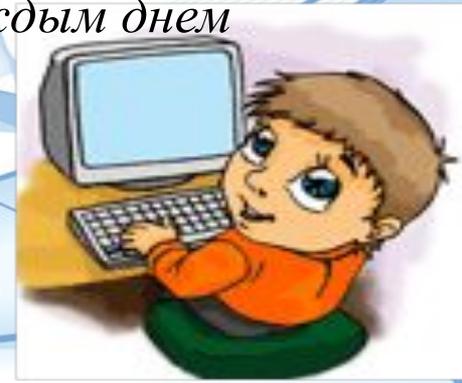
*Покровская Светлана Гавриловна
учитель начальных классов*

Большое Туманово 2015

АКТУАЛЬНОСТЬ

Сегодняшние темпы компьютеризации превышают темпы развития всех других отраслей. Современный человек использует компьютер повсеместно – на работе, дома, в машине. Компьютер дал нам все большие возможности: подготовка рефератов, общение через сайты, хранение информации, развлечения в виде компьютерных игр.

Но вместе с пользой компьютер внес в нашу жизнь и негативные моменты. Многие школьники стали проводить за компьютером огромное количество времени, не замечая ничего вокруг себя. Компьютер заменил им общение с друзьями, занятия в кружках по интересам, сократил время на подготовку домашних заданий. Проблема психологического пристрастия к компьютерным играм становится актуальной для России, а учитывая то, что количество людей, попадающих в компьютерную зависимость, с каждым днем растет, этот вопрос является актуальным.



Гипотеза

Компьютерные игры могут оказывать положительное и отрицательное влияние на ребёнка, и во время продолжительных компьютерных игр у него может возникнуть зависимость.

Цели

- *Изучение влияния компьютерных игр на здоровье младших школьников*
- *Дать рекомендации по сохранению здоровья при работе за компьютером.*
- *Показать вредные факторы, влияющие на здоровье пользователей*

Задачи

- *Изучить литературу о правилах работы за компьютером;*
- *Выяснить, влияет ли работа с компьютером на организм человека и как можно сохранить здоровье при работе с компьютером*
- *Провести анкетирование.*
- *Выявить отношение учащихся к проблеме: Как сохранить здоровье при работе с компьютером?*

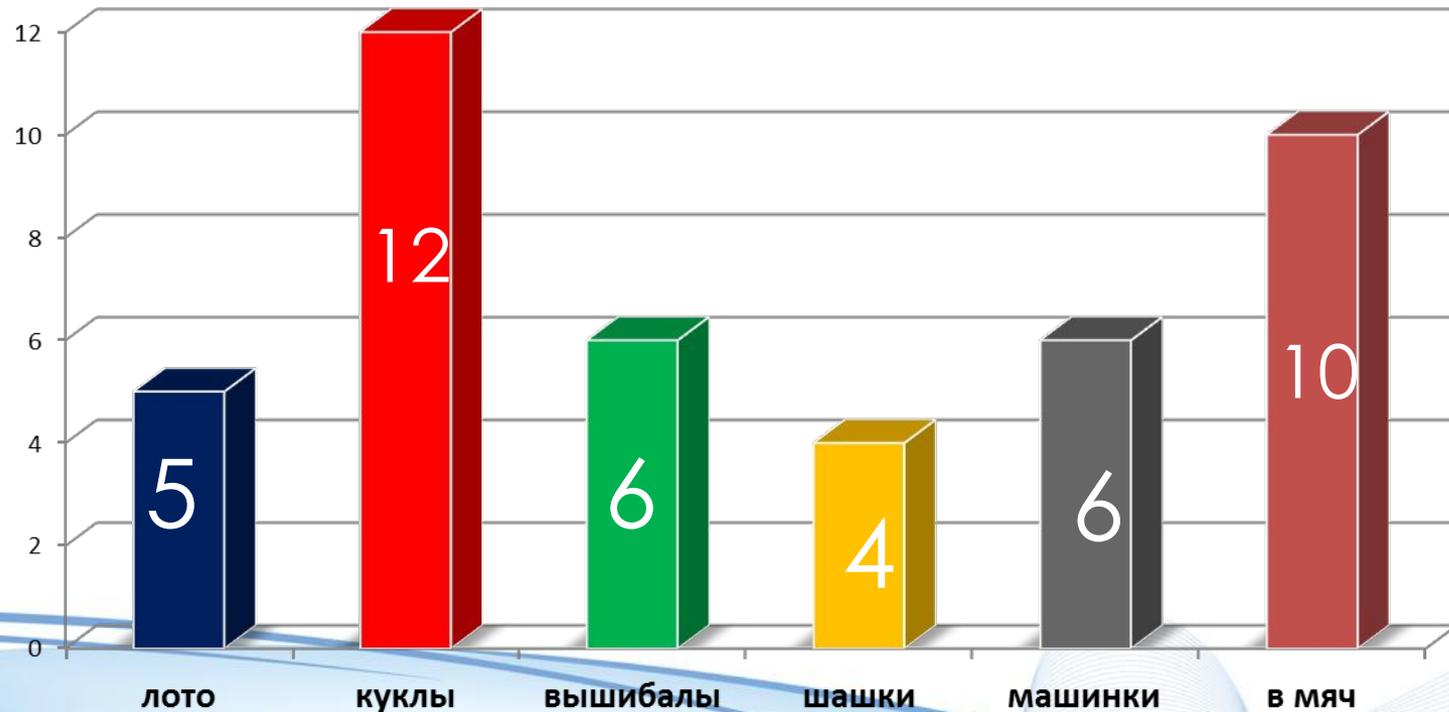


План исследования

- 1. Сравнить в какие игры играли родители и играют современные школьники.**
- 2. Определить рейтинг наиболее популярных компьютерных игр среди младших школьников.**
- 3. Выявить вред и пользу компьютерных игр.**
- 4. Выяснить имеют ли компьютерную зависимость младшие школьники.**
- 5. Узнать соблюдают ли они санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером, мнение психолога по данной теме.**
- 6. Рассказать какие опасности для здоровья скрывают компьютерные игры.**
- 7. Разработать для детей и взрослых рекомендации по правильному использованию компьютерных игр.**
- 8. Опубликовать буклет.**

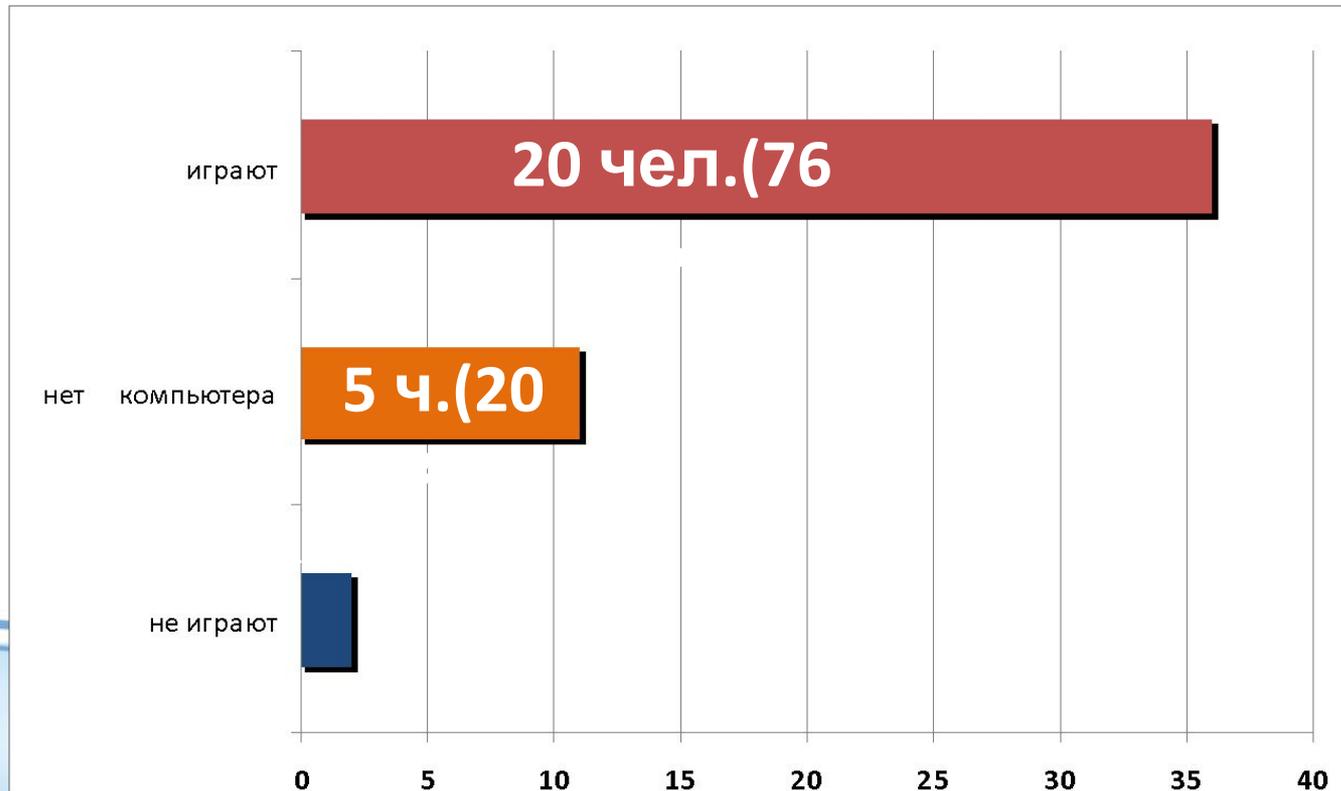
Исследование 1

Игры наших родителей



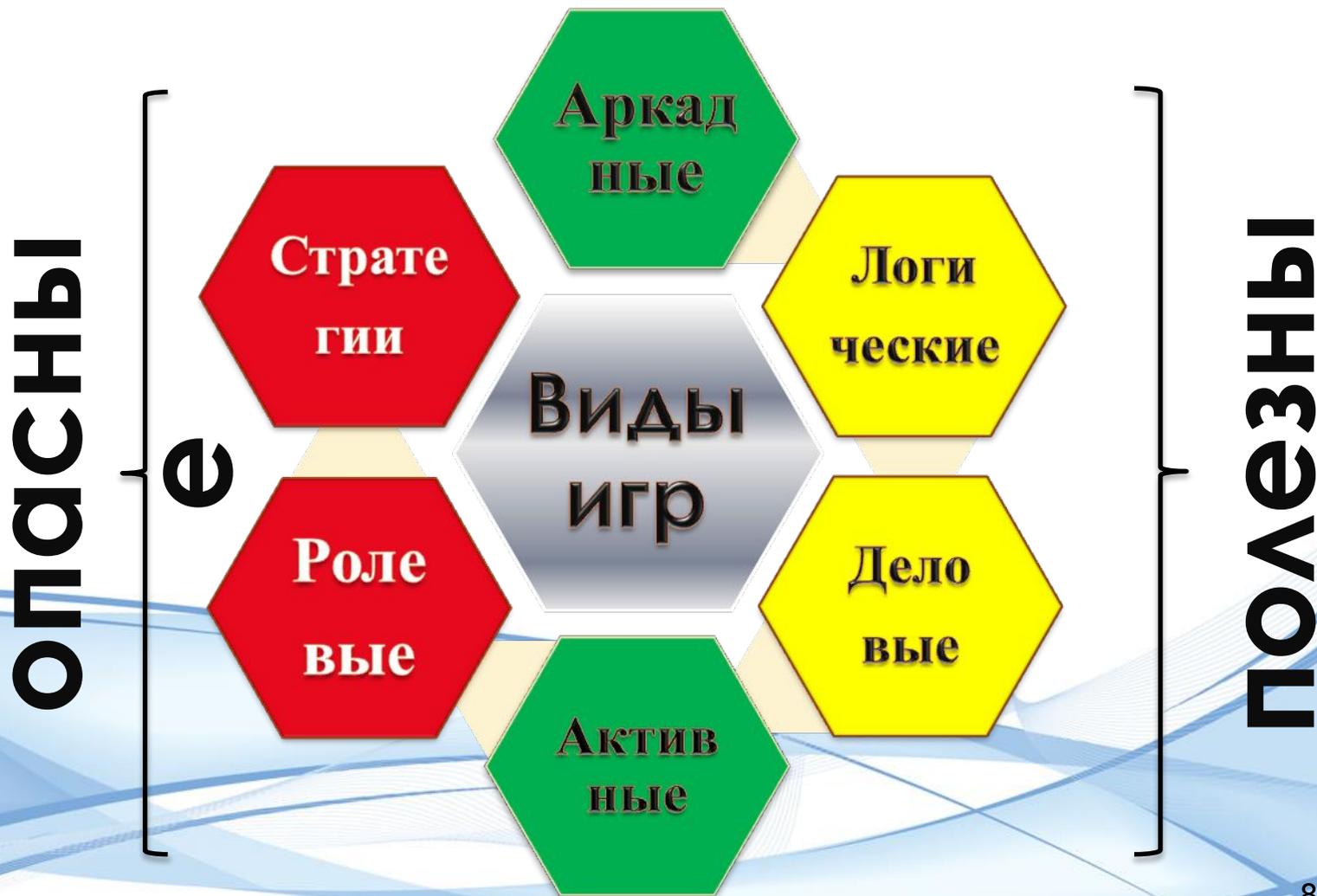
Исследование 2

Играют ли мои сверстники в компьютерные игры



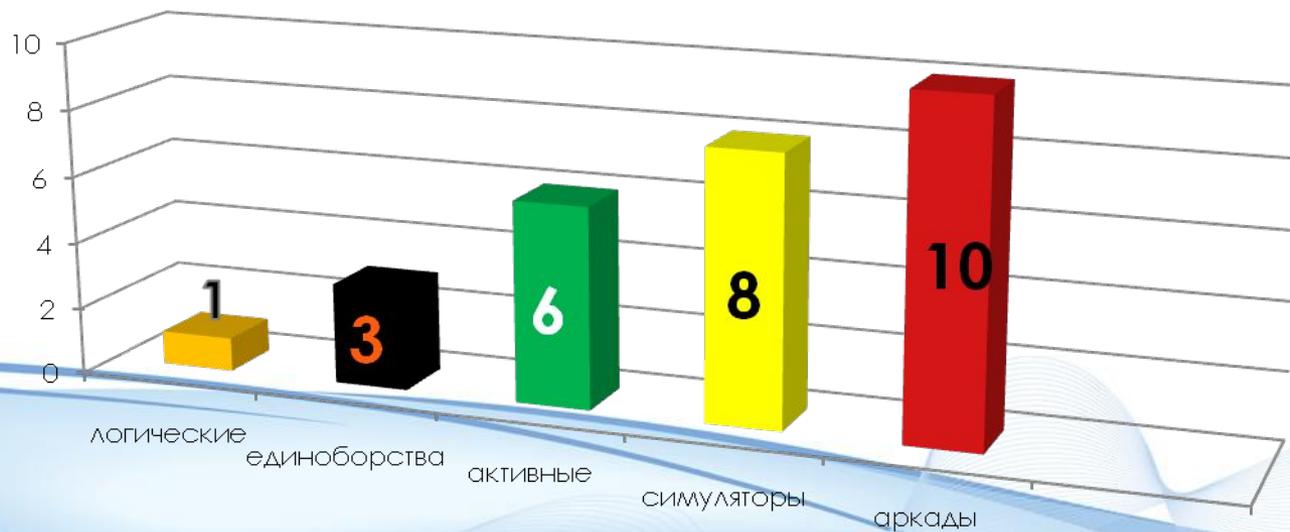
Не играю: 5 учеников - у них нет компьютера, но если бы он был, обязательно поиграли; играют в телефон или планшет : 1 ученик – нет никаких устройств для игр

Жанры компьютерных игр



Исследование 3

Определение популярных жанров компьютерных игр среди младших школьников



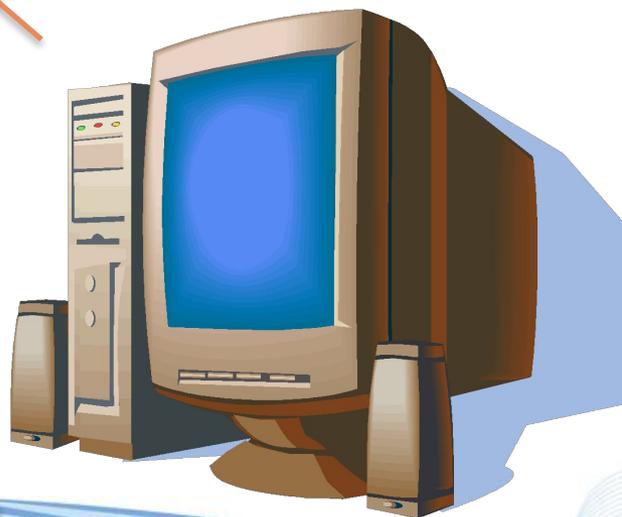
Исследование 4. Вред от компьютерных игр

Уход от
реальности

Игры требуют
повышенного внимания,
затягивают, от них
сложно
оторваться

Возникнове
ни
е
игровой
зависимости

Гибель
персонажа
переживается
как
собственная

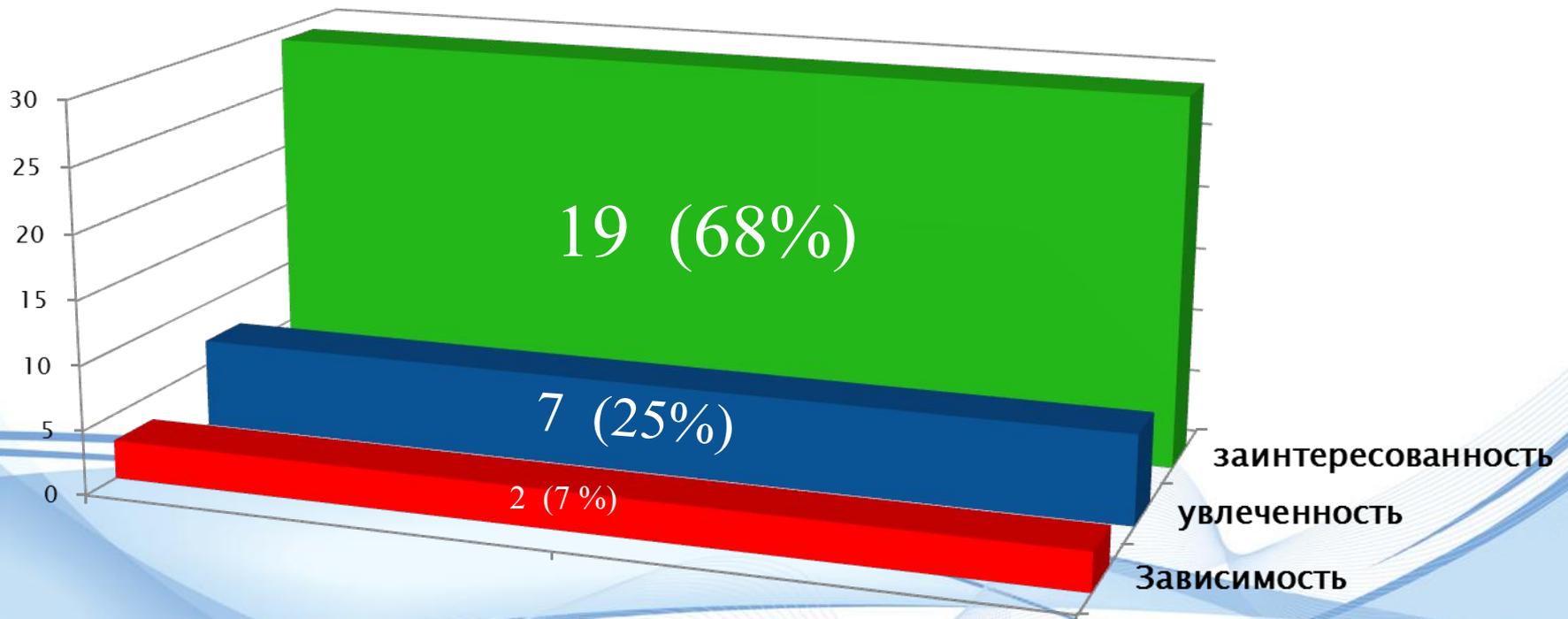


Полное
вхождение
в роль

Уход в игру "с головой",
сопровождается
агрессивностью,
озлобленностью

Исследование 5

Определение компьютерной зависимости у младших школьников



Отвлечь от компьютерных игр



Познакомить с познавательными сайтами (история, окружающий мир, научные открытия). Увлечь интеллектуальными заданиями на сайтах образования.



Научить ребенка создавать презентации, делать грамоты, дипломы, календари.



Научить создавать поздравительные открытки родным и друзьям на праздники и дни рождения.



Увлечь реальными играми с родными и друзьями, кружками, спортивными секциями.

Ограничение времени

Рекомендуемое время игры :

- 1-4 класс ⇒15 минут
- 5-7 класс ⇒20 минут
- 8-9 класс ⇒25 минут



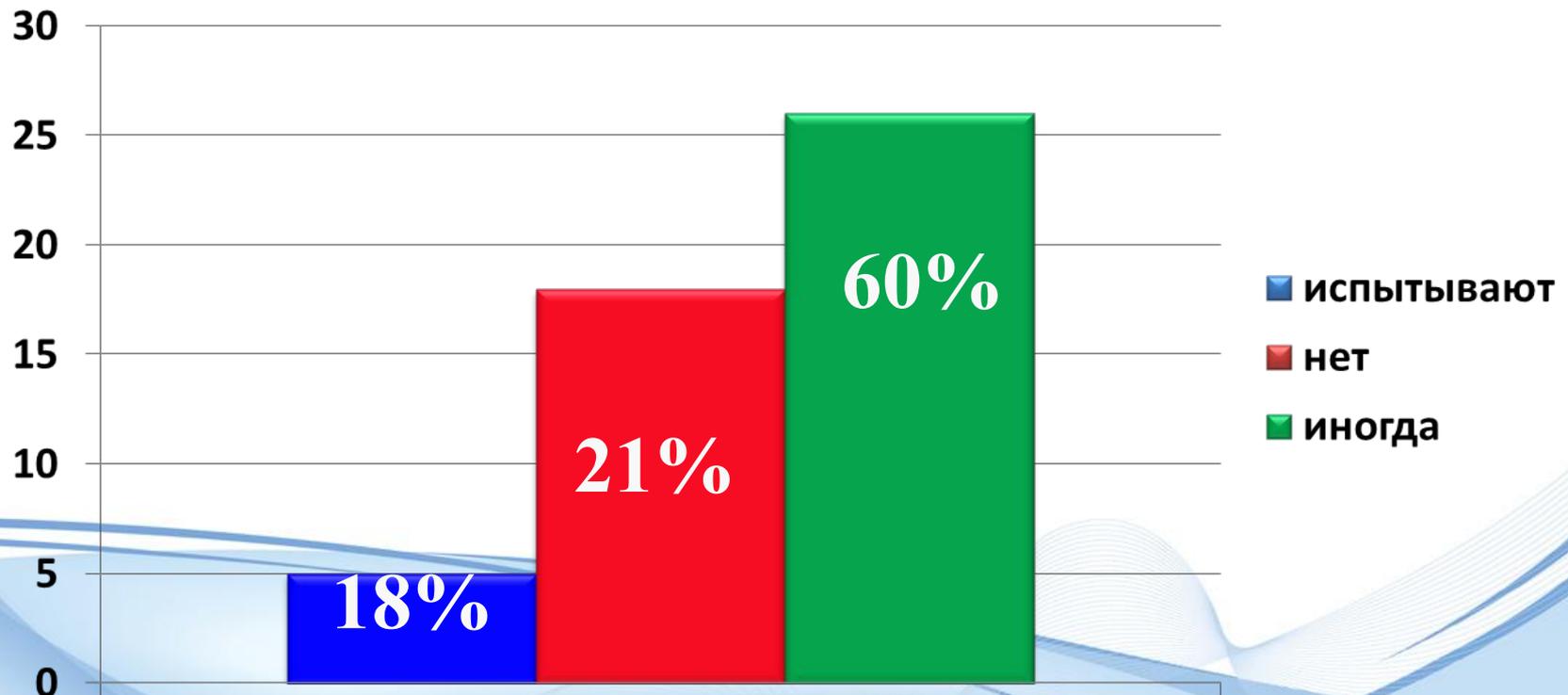
Исследование 7. Определение влияния компьютерных игр на здоровье младших школьников

Нарушение зрения у младших школьников

Класс	Всего учеников	Кол-во учеников с нарушением зрения	% учеников с нарушением зрения от общего количества
1	9	0	0 %
2	16	0	0 %
3	7	1	4 %
4	11	2	8 %
Всего	23 чел.	9 чел.	4,5 %

Исследование 7

Влияние компьютерных игр на самочувствие учеников



● головную боль

● общее недомогание

● резь в глазах

● усталость

Заключение и выводы

- У каждого поколения свои игры.
- Компьютерные игры могут приносить пользу и наносить вред ребёнку, фактором отрицательного воздействия на организм человека является неправильное отношение к компьютерным играм, несоблюдение элементарных гигиенических норм и правил.
- Дети, играя в компьютерные игры, перестают контролировать себя во времени, становятся зависимыми, и поэтому им необходимо устанавливать жёсткие рамки и ограничения в использовании компьютера.

Друг



вра

Исследование 4. Польза от компьютерных игр

Учат

**Развиваю
т**

Классифициро
вать
и обобщать

Мыслить в
нестандартно
й
ситуации

Добиваться
своей цели

Интеллектуально
совершенствоват
ься

Быстроту
реакции

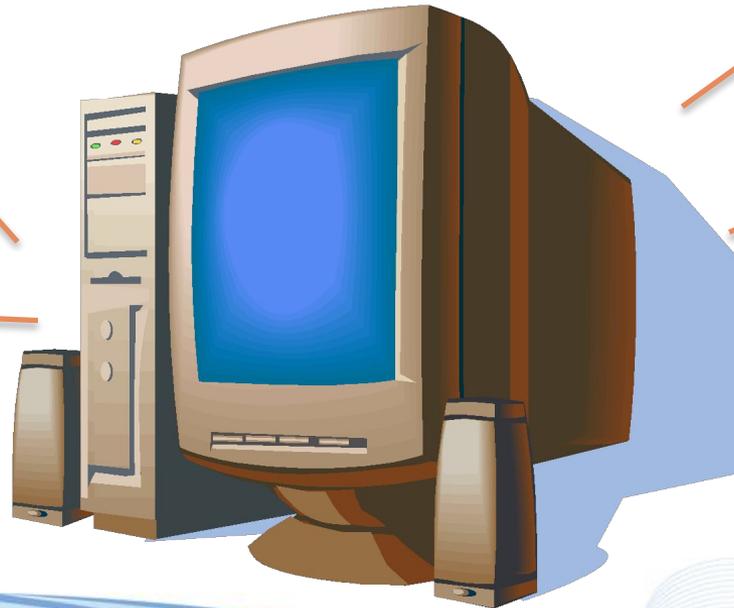
Зрительно-
моторную
координаци
ю

Мелкую
моторику
рук

Внимание и
память

Визуальное
восприятие
объектов

Логическое
мышление



Как сохранить здоровье школьника

68-80



1. Правильно организовать рабочее место.

2. Обеспечить хорошее освещение.

3. Установить защитный экран.



Как сохранить здоровье школьника

**Правильное
положение**



**Не правильное
положение**



Спасибо!

