

# **ПРОЕКТ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

**МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД 168» Г. ВОРОНЕЖ**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: ГОНЧАРОВА А.А**



# О ПРОЕКТЕ

- **ВИД ПРОЕКТА:** ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИГРОВОЙ -ТВОРЧЕСКИЙ
- **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** ДЕТИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ, РОДИТЕЛИ ВОСПИТАННИКОВ, ВОСПИТАТЕЛИ ГРУППЫ.
- **СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:** ДОЛГОСРОЧНЫЙ.
- **ФОРМА РАБОТЫ:** ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ, ПРОДУКТИВНАЯ, РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

# **НЕДОСТАТОЧНЫЕ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

1. СНИЖЕНИЕ ДОРОЖНО-  
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА  
СРЕДИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА ПУТЕМ ПОВЫШЕНИЯ  
УРОВНЯ ЗНАНИЙ ПРАВИЛ  
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И  
КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ.

## **Задачи проекта:**

1. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города;
2. Усвоение детьми первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
3. Совершенствование навыков ориентации в пространстве;
4. Формирование реакции, способности предвидеть возможную опасность, умение выбрать правильное решение в условиях дорожного движения;
5. Формирование у дошкольников правил дорожной грамотности, как составной части общей культуры ребенка.
6. Сплочение коллектива.
7. Пополнение словарного запаса.

# **Проектная деятельность осуществляется через образовательные области:**

- Социально-коммуникативное развитие**
- Познавательное развитие**
- Речевое развитие**
- Художественно-эстетическое развитие**
- Физическое развитие**

# Этапы реализации проекта:

1.этап – подготовительный

2.этап- основной

3.этап- заключительный.

## **Проект представлен во всех формах совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей**

- *Игровая*- дидактические игры, сюжетно-ролевые игры
- *Коммуникативная* - беседы, ситуативный разговор, загадки
- *Трудовая* - формирование представлений о труде, профессиях, совместные действия, поручения
- *Двигательная* - подвижные игры, прогулки, игровые упражнения, соревнования
- *Познавательно-исследовательская* - наблюдение, решение проблемных ситуаций, моделирование, рассматривание иллюстраций, викторины, демонстрация фильмов
- *Музыкально-художественная* - слушание, исполнение ролей, развлечения, досуги, импровизация,
- *Восприятие художественной литературы*- чтение произведений, обсуждение, разучивание
- *Продуктивная*- рисунки, лепка, аппликация.



## **Этап №1. Подготовительный.**

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

## **Этап №2. Основной.**

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о правилах дорожного движения и поведении пешеходов на улицах города.

## **. Этап №3. Заключительный.**

- Оформление результатов проекта в виде презентации.
- Организация и участие родителей.

## **Домашние задания родителям.**

- Рекомендации на совместные прогулки.**
- Развивать словарный запас ребенка.**
- Заучивание стихотворений.**
- Отгадывание загадок.**
- Иллюстрации в книгах и журналах.**

# **Содержание работы в процессе реализации проекта**

## **Игровая деятельность.**

**Игра. «Собери правильно светофор». Задачи:  
Правильно расставить (по порядку) все цвета  
светофора.**

**Настольные игры. «Домино»- Дорожные знаки.  
Игра: «Найди дорожный знак». Задача: Дети находят  
знак. Объясняют, что означает этот знак.  
Игра словесная «Это я так поступаю, правила не  
нарушаю!»**

**Коммуникативная непосредственная деятельность.**  
**Большое внимание уделяется составлению рассказов на тему «Улица города», «Как я шёл с мамой в детский сад», опираясь на имеющиеся представления детей о правилах движения и поведения пешеходов на улице.**

**Изучение правил поведения на дороге:**

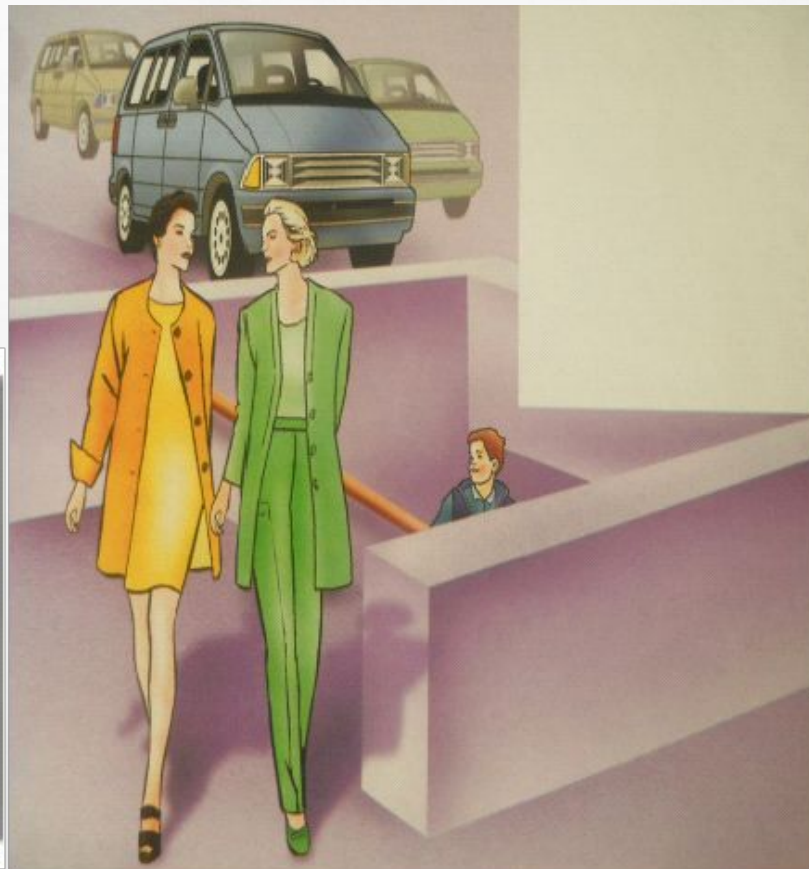
**1. Светофор и его цвета  
На дороге с давних пор  
Есть хозяин – светофор!  
Перед вами все цвета,  
Вам представить их пора.**



**Проезжую часть улицы  
можно переходить только  
в специальных местах,  
которые называются  
пешеходными  
переходами.**







Подземный переход

Про подземный переход

Знает каждый пешеход.

По ступенькам вниз иди,

Чтоб дорогу перейти.

Играть у мостовой нельзя.

На мостовой нельзя не играть, не кататься, если ты хочешь здоровым  
остаться!



Переходя дорогу нужно быть внимательным не отвлекаться на разговоры



**Транспорт необходимо  
ждать на остановке.  
Знак « Место остановки  
автобуса, троллейбуса,  
трамвая и такси».**



## **Знак «Место стоянки»**

**Коль водитель вышел весь,  
Ставит он машину здесь.  
Чтоб ненужная ему,  
Не мешала никому.**



## **Знак «Автозаправочная станция»**

**Не доедешь без бензина  
До кафе и магазина.  
Этот знак вам скажет звонко:  
«Рядышком бензоколонка!»**



## **Знак « Больница».**

**Если нужно вам лечиться.  
Знак подскажет, где больница.  
Пять серьёзных докторов  
Там вам скажут: « Будь здоров!»**



## **Знак «Дети»**

**Это очень важный знак  
Он висит, не просто так  
Будь внимателен шофер  
Рядом – Садик, Школьный  
Двор!!!**



# Викторина «Дорожная Азбука».

«Воспитателям.ру»

Сайт для воспитателей детских садов - «Воспитателям.ру» ©  
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59672 от 23.10.2014 г.

## Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийской познавательной викторины  
"Дорожная азбука"  
награждается  
**Косцова Даша**  
МБДОУ "ЦРР - детский сад 168", г.Воронеж  
Педагоги-кураторы:  
Гончарова Анна Александровна, Вельгорецкая Елена Николаевна

**II место 98 баллов**

Руководитель образовательного проекта  
«Воспитателям.ру»

www.vospitajam.ru

М.Ю. Малышев

ДП № 300504-Д выдан 30.05.2015



«Воспитателям.ру»

Сайт для воспитателей детских садов - «Воспитателям.ру» ©  
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59672 от 23.10.2014 г.

## Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийской познавательной викторины  
"Дорожная азбука"  
награждается  
**Гончарова Ира**  
МДОУ «ЦРР – детский сад № 168» г. Воронеж  
Педагоги-кураторы:  
Гончарова Анна Александровна, Вельгорецкая Елена Николаевна

**II место 98 баллов**

Руководитель образовательного проекта  
«Воспитателям.ру»

www.vospitajam.ru

М.Ю. Малышев

ДП № 240502-Д выдан 24.05.2015



**Подвижные игры:**

**«Автобус», «Пташки и Автомобили»**

**Настольные игры: «Домино» - Дорожные знаки. «Собери детали автомобиля».**

**Рисование:**







**Лепка цветов светофоров.**

**Сборка макетов перекрестка**



# Аппликация. «Полосочки для зебры»



# Сюжетно-ролевая сказка - инсценировка «Колобок на новый лад. По правилам дорожного движения».



# Спортивные соревнования «Веселые старты»



**МЫ СОБЛЮДАЕМ  
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!**



**А ТЫ?**

**Спасибо за внимание!**