ПРОЕКТ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

СРЕДНЯЯ ГРУППА

МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД 168»Г..ВОРОНЕЖ

ВОСПИТАТЕЛЬ: ГОНЧАРОВАА.А



О ПРОЕКТЕ

- •ВИД ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИГРОВОЙ -ТВОРЧЕСКИЙ
- **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА**: ДЕТИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ, РОДИТЕЛИ ВОСПИТАННИКОВ, ВОСПИТАТЕЛИ ГРУППЫ.
- •СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: ДОЛГОСРОЧНЫЙ.
- ФОРМА РАБОТЫ: ИГРОВАЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ, ПРОДУКТИВНАЯ, РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

НЕДОСТАТОЧНЫЕ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

1.СНИЖЕНИЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО 2.ТРАВМАТИЗМА СРЕДИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО 3. ВОЗРАСТА ПУТЕМ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ 4.3НАНИЙ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И 4. КУПЬТУРЫ ПОВЕЛЕНИЯ НА ЛОРОГЕ

Задачи проекта:

- 1.Формитрование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города;
- 2. Усвоение детьми первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
- 3. Совершенствование навыков ориентации в пространстве;
- 4. Формирование реакции, способности предвидеть возможную опасность, умение выбрать правильное решение в условиях дорожного движения;
- 5.Формирование у дошкольников правил дорожной грамотности, как составной части общей культуры ребенка.
- 6.Сплочение коллектива.
- 7. Пополнение словарного запаса.

Проектная деятельность осуществляется через образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Рочовое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Этапы реализации проекта:

- 1.этап подготовительный
- 2.этап- основной
- 3.этап- заключительный.

Проект представлен во всех формах совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей

- Игровая- дидактические игры, сюжетно-ролевые игры
- Коммуникативная беседы, ситуативный разговор, загадки
- *Трудовая* формирование представлений о труде, профессиях, совместные действия, поручения
- Двигательная подвижные игры, прогулки, игровые упражнения, соревнования
- *Познавательно-исследовательская* наблюдение, решение проблемных ситуаций, моделирование, рассматривание иллюстраций, викторины, демонстрация фильмов
- *Музыкально-художественная* слушание, исполнение ролей, развлечения, досуги, импровизация,
- Восприятие художественной литературы- чтение произведений, обсуждение, разучивание
- *Продуктивная* рисунки, лепка, аппликация.

Этап №1. Подготовительный.

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

Этап №2. Основной.

Внедрение в воспитательнообразовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о правилах дорожного движения и поведении пешеходов на улицах города.

Этап №3. Заключительный.

- -Оформление результатов проекта в виде презентации.
- Организация и участие родителей.

Домашние задания родителям.

- Рекомендации на совместные прогулки.
- Развивать словарный запас ребенка.
- Заучивание стихотворений.
- Отгадывание загадок.
- Иллюстрации в книгах и журналах.

Содержание работы в процессе реализации проекта Игровая деятельность.

Игра. «Собери правильно светофор». Задачи: Правильно расставить (по порядку) все цвета светофора.

Настольные игры. «Домино»- Дорожные знаки. Игра: «Найди дорожный знак». Задача: Дети находят знак. Объясняют, что означает этот знак. Игра словесная «Это я так поступаю, правила не

нарушаю!»

Коммуникативная непосредственная деятельность. Большое внимание уделяется составлению рассказов на тему «Улица города», «Как я шёл с мамой в детский сад», опираясь на имеющиеся представления детей о правилах движения и поведения пешеходов на улице.

Изучение правил поведения на дороге:

1.Светофор и его цвета На дороге с давних пор Есть хозяин — светофор! Перед вами все цвета, Вам представить их пора.



Проезжую часть улицы можно переходить только в специальных местах, которые называются пешеходными переходами.





Подземный переход
Про подземный переход
Знает каждый пешеход.

По ступенькам вниз иди, Чтоб дорогу перейти. Играть у мостовой нельзя.

На мостовой нельзя не играть, не кататься, если ты хочешь здоровым остаться!



Переходя дорогу нужно быть внимательным не отвликаться на разговоры



Транспорт необходимо ждать на остановке. Знак « Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси».





Знак «Мосто стоянки»
Коль водитель вышел весь,
Ставит он машину здесь.
Чтоб ненужная ему,
Не мешала никому.

Знак «Автозаправочная станция»

Не доедешь без бензина До кафе и магазина. Этот знак вам скажет звонко: «Рядышком бензоколонка!»





Знак « Больница».

Если нужно вам лечиться. Знак подскажет, где больница. Пять серьёзных докторов Там вам скажут: «Будь здоров!»



Знак «Дети» Это очень важный знак Он висит, не просто так Будь внимателен шофер Рядом — Садик, Школьный Лвопій



викторина «Дорожная Азбука».

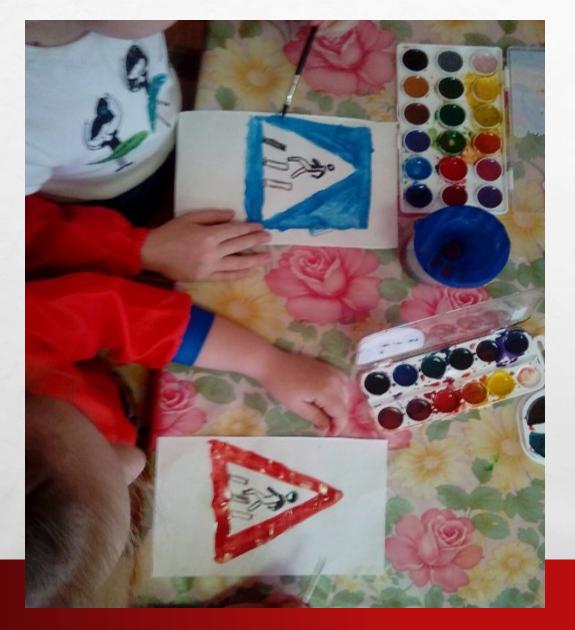




Подвижные игры: «Автобус», «Пташки и Автомобили» Настольные игры: «Домино» - Дорожные знаки. «Собери детали автомобиля».

Рисование:







Лепка цветов светофоров.

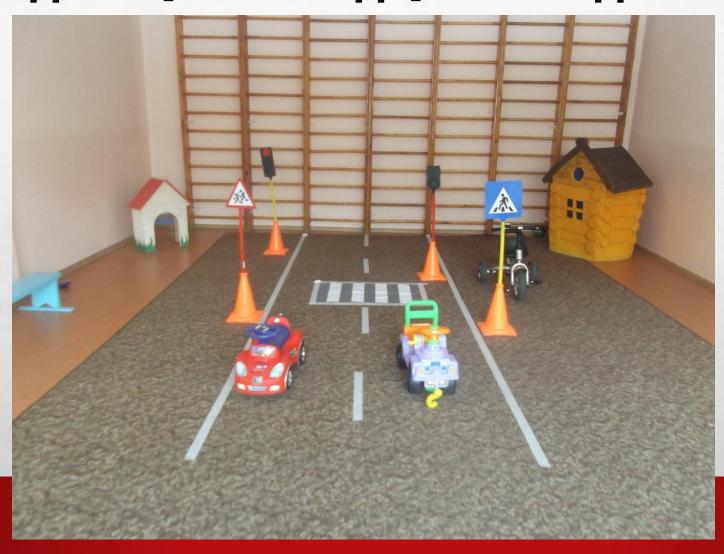
Сборка макетов перекрестка



Аппликация. «Полосочки для зебры»



Сюжетно-ролевая сказка - инсценировка «Колобок на новый лад. По правилам дорожного движения».



Спортивные соревнования «Веселые старты»







Спасибо за внимание!