

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение г. Хабаровска
«Детский сад комбинированного вида № 173»

Педагогический проект

**«Повышение качества эффективности
физкультурно-оздоровительной работы в
МАДОУ № 173»**



Руководитель проекта:
инструктор по ФК
Ткаченко М.Н.



Паспорт проекта

Тип проекта: практико-ориентированный

По количеству участников: групповой

Участники проекта: педагоги, родители и воспитанники МАДОУ № 173

По продолжительности: долгосрочный

Объект исследования: организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста МАДОУ № 173

Продукт проекта: создание видеофильма и о системе физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ № 173; подборка методического материала



Цель проекта:



повышение качества эффективности
физкультурно-оздоровительной работы в
МАДОУ № 173

Задачи проекта:

1. Снизить уровень заболеваемости среди воспитанников ДОУ.
2. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.
3. Организовать просветительскую работу по формированию ЗОЖ среди родителей воспитанников ДОУ.
4. Разработать методические рекомендации, консультации для педагогов и родителей по улучшению качества физкультурно-оздоровительной работы.





Механизм реализации проекта

Подготовительный этап

1. Определение проблемы, цели и задач проекта.
2. Изучение литературы, подбор материала.
3. Разработка календарно-тематического планирования работы с детьми, педагогами, родителями.
4. Анкетирование родителей «О здоровье моего ребенка».
5. Диагностика физической подготовленности воспитанников.





Основной этап

1. Ежедневная оздоровительная работа (утренняя гимнастика, занятия на воздухе, гимнастика пробуждения, игры).
2. Консультации для педагогического состава, для родителей.
3. Беседы и рекомендации.
4. Проведение спортивных праздников, досугов.

Заключительный этап

1. Анкетирование родителей «О здоровье моего ребенка».
2. Диагностика физической подготовленности воспитанников.
3. Проведение бесед с родителями и педагогическим составом.





АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольный возраст – это важный период формирования человеческой личности и прочных основ физического здоровья. Именно в этом возрасте закладываются основы физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств.

Проблема повышения эффективности физического воспитания детей дошкольного возраста, особо остро обозначившаяся в последнее время в связи с ухудшающимся здоровьем детей, требует от исследователей и специалистов по физической культуре своего скорейшего разрешения.

Таким образом, проблема оптимизации физического воспитания детей дошкольного возраста определила актуальность данного проекта.



Уровень физической подготовленности воспитанников

Уровень физической подготов-ти	младшие группы		средние группы		старшие группы			подготовительные группы			
	№ 2	№ 11	№ 5	№ 10	№ 7	№ 9	№ 12	№ 3	№ 4	№ 6	№ 8
высокий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выше среднего	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14 %	-
средний	1 3 %	2 10 %	8 25 %	4 3 %	2 17 %	4 15 %	9 30 %	10 37 %	3 11 %	7 26 %	2 14 %
ниже среднего	21 68 %	25 83 %	19 63 %	20 61 %	7 58 %	16 62 %	16 60 %	15 60 %	21 78 %	13 48 %	8 53 %
низкий	9 29 %	3 7 %	3 12 %	8 26 %	3 25 %	6 23 %	3 10 %	1 3 %	3 11 %	5 22 %	5 33 %



В 2014-2015 учебном году дошкольное учреждение посещало 322 воспитанника. Среди них 30 человек с ОВЗ, 2 ребенка-инвалида (ДЦП, функциональные нарушения).

	<i>2014-2015 уч. года</i>	<i>2013-2014 уч. года</i>
<i>Всего воспитанников</i>	322	319
<i>дети с ОВЗ</i>	30	30
<i>дети-инвалиды</i>	2	8

Группы здоровья	2014-2015 уч. год
1 группа здоровья	60
2 группа здоровья	231
3 группа здоровья	27
4 группа здоровья	3
5 группа здоровья	1





Таким образом, можно сделать вывод:

- на протяжении последних двух лет у воспитанников МАДОУ № 173 преобладает 2 группа здоровья, это говорит о том, что у детей имеются незначительные отклонения в состоянии здоровья. Произошло увеличение детей с первой группой здоровья с 46 до 60 человек. Незначительно снизилось количество детей с третьей группой здоровья с 30 до 27 человек. Наблюдается небольшое снижение количества детей с четвертой группой здоровья с 5 до 3 человек. Но вместе с тем, поступил в МАДОУ ребенок, имеющий пятую группу здоровья.
- физическая подготовленность воспитанников МАДОУ на протяжении последних лет остаётся на уровне ниже среднего. Из выше сказанного можно выделить наиболее актуальные проблемы физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ № 173, которые будут решаться в процессе реализации данного проекта.





Проблемы:

- Высокая заболеваемость воспитанников. Низкая сопротивляемость организма детей к воздействию внешних факторов окружающей среды.
- Недостаточное физическое развитие детей дошкольного возраста.
- Низкий уровень физической подготовленности. Дети испытывают «двигательный дефицит».





Ожидаемый результат

- Улучшение показателей физической подготовленности.
- Стабильная организация педагогами, родителями физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
- Повышение сопротивляемости организма. Уменьшение числа часто болеющих детей.



Воспитанники ДОУ

Воспитатели

Участники проекта

Родители

Педагоги ДОУ



Важнейшие показатели:

Охрана и
укрепление здоровья

Формирование
привычки к здоровому
образу жизни

Развитие
двигательной
активности и привитие
ЗОЖ

Овладение
простейшими
приёмами
оздоровления

Повышение
эффективности
системы
закаливающих
мероприятий

Формирование
сознательного
отношения к своему
здоровью и здоровью
окружающих

Формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ



План реализации проекта

сроки	мероприятия
сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение диагностики для выявления уровня физической подготовленности детей2. Анкетирование родителей «О здоровье моего ребенка»
октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Родительское собрание «Здоровый ребенок - здоровая семья»2. Консультация для педагогов «Создание условий для самостоятельной двигательной активности»3. Спортивный досуг «Здоровым быть - здорово»
ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Памятка для родителей «Хотите иметь здорового ребенка?»2. Консультация для педагогов «Здоровье дошкольника»
декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Спортивный досуг «Зимние забавы»2. Малые Олимпийские игры3. Беседа с педагогами «Зимние прогулки в детском саду»

- | | |
|---------|---|
| январь | <ol style="list-style-type: none">1. Рекомендации для педагогов «Выполнение двигательного режима»2. Фотостенд «Культура здоровья» |
| февраль | <ol style="list-style-type: none">1. Рекомендации для родителей «Воспитание здорового ребенка»2. Спортивный праздник «В здоровом теле - здоровый дух» |
| март | <ol style="list-style-type: none">1. Консультация для родителей «Профилактика гриппа и ОРВ»2. Спортивный праздник «Вместе с мамой веселей» |
| апрель | <ol style="list-style-type: none">1. Рекомендации для педагогов «Формирование физических качеств у дошкольника»2. День здоровья3. Консультация для родителей «Утро начинается с зарядки» |
| май | <ol style="list-style-type: none">1. Проведение диагностики для выявления физической подготовленности детей2. Спортивный праздник «Мама, папа, я - здоровая семья»3. Анкетирование родителей «О здоровье моего ребенка» |

1. Высокая заболеваемость воспитанников

<i>Что не устраивает</i>	<i>Как изменить</i>
<i>Слабая организация профилактических мероприятий</i>	<ul style="list-style-type: none"> — Утренний фильтр детей — «Час здоровья» (после дневного сна) — Соблюдение режима проветривания — Одежда по погоде — Оформление наглядной информации для родителей и педагогов
<i>Отсутствует постоянный медработник</i>	— Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями
<i>Недостаточное пребывание детей на свежем воздухе</i>	<ul style="list-style-type: none"> — Работа с родителями (консультации, беседы) — Контроль за педагогами (лишение стимулирующих выплат)
<ul style="list-style-type: none"> • В семье • В ДОУ 	

1. Низкая двигательная активность

<i>Отсутствует спортивный зал (недостаточно пространства)</i>	— Проведение занятий на улице (в зависимости от времени года)
<i>Нехватка времени на занятиях по физической культуре</i>	— Использование дополнительного времени для проведения индивидуальной работы
<i>Педагоги не участвуют в организации детей на занятии</i>	<ul style="list-style-type: none"> — Контроль за деятельностью педагогов на занятиях — Лишение педагогов стимулирующих выплат
<i>Педагоги не выполняют в полном объёме двигательный режим, предусмотренный программой</i>	<ul style="list-style-type: none"> — Дать педагогам рекомендации по выполнению двигательного режима — Контроль за педагогическим составом
<i>Отсутствие индивидуальной работы с детьми, часто пропускающими занятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> — Организация индивидуальной работы с такими детьми — Ведение тетради взаимодействия с педагогом
<i>Дети не умеют самостоятельно организовать свою двигательную активность</i>	<ul style="list-style-type: none"> — Правильная организация совместной деятельности в свободное время — Помощь педагога в организации двигательной активности детей

организации	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Организованная деятельность	6 часов в неделю	8 часов в неделю	10 и более часов в неделю	
Утренняя гимнастика	5 мин	6-8 мин	8-10 мин	8-10 мин
Физминутки	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин
Упражнения после дневного сна	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин
Подвижные игры	не менее 2-4 раз в день			
	6-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
Спортивные игры	целенаправленное обучение с педагогом не реже 1 раза в неделю			
Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно, разбившись на подгруппы			
	10-12 мин	10-12 мин	10-12 мин	10-12 мин
Спортивные развлечения	1-2 раза в месяц			
	20 мин	30 мин	30 мин	40-50 мин
Спортивные праздники	2 раза в год			
	40 мин	40 мин	60 мин	60 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно			



Заключение

Наш проект – результат творческой деятельности детей, родителей, воспитателей и специалистов детского сада.

Особенностью проекта является единое воспитательно–образовательное пространство, созданное на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДООУ с родителями. Это залог успешной работы с детьми.

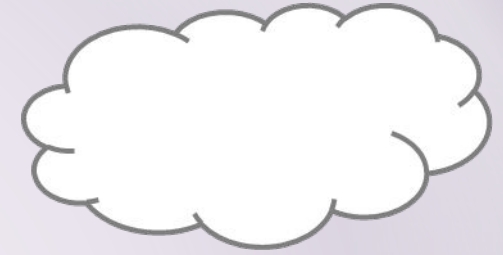
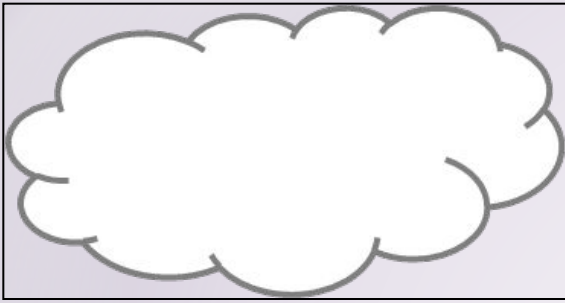
Актуальность проекта заключается в том, что здоровье – непреходящая ценность, его нужно сохранять и укреплять.





Наша работа не ставит целью достижение высоких результатов за короткий отрезок времени. Главное в ней – помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, чтобы, взрослея, были готовы вести здоровый образ жизни, ценили свое здоровье и здоровье окружающих.





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

