

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение г. Хабаровска  
«Детский сад комбинированного вида № 173»

# Педагогический проект

**«Повышение качества эффективности  
физкультурно-оздоровительной работы в  
МАДОУ № 173»**



Руководитель проекта:  
инструктор по ФК  
Ткаченко М.Н.



# Паспорт проекта

**Тип проекта:** практико-ориентированный

**По количеству участников:** групповой

**Участники проекта:** педагоги, родители и воспитанники МАДОУ № 173

**По продолжительности:** долгосрочный

**Объект исследования:** организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста МАДОУ № 173

**Продукт проекта:** создание видеофильма и о системе физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ № 173; подборка методического материала



# Цель проекта:



повышение качества эффективности  
физкультурно-оздоровительной работы в  
МАДОУ № 173

## Задачи проекта:

1. Снизить уровень заболеваемости среди воспитанников ДОУ.
2. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.
3. Организовать просветительскую работу по формированию ЗОЖ среди родителей воспитанников ДОУ.
4. Разработать методические рекомендации, консультации для педагогов и родителей по улучшению качества физкультурно-оздоровительной работы.





# Механизм реализации проекта

## Подготовительный этап

1. Определение проблемы, цели и задач проекта.
2. Изучение литературы, подбор материала.
3. Разработка календарно-тематического планирования работы с детьми, педагогами, родителями.
4. Анкетирование родителей «О здоровье моего ребенка».
5. Диагностика физической подготовленности воспитанников.





## Основной этап

1. Ежедневная оздоровительная работа (утренняя гимнастика, занятия на воздухе, гимнастика пробуждения, игры).
2. Консультации для педагогического состава, для родителей.
3. Беседы и рекомендации.
4. Проведение спортивных праздников, досугов.

## Заключительный этап

1. Анкетирование родителей «О здоровье моего ребенка».
2. Диагностика физической подготовленности воспитанников.
3. Проведение бесед с родителями и педагогическим составом.





# АКТУАЛЬНОСТЬ

**Дошкольный возраст** – это важный период формирования человеческой личности и прочных основ физического здоровья. Именно в этом возрасте закладываются основы физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств.

Проблема повышения эффективности физического воспитания детей дошкольного возраста, особо остро обозначившаяся в последнее время в связи с ухудшающимся здоровьем детей, требует от исследователей и специалистов по физической культуре своего скорейшего разрешения.

Таким образом, проблема оптимизации физического воспитания детей дошкольного возраста определила актуальность данного проекта.



## Уровень физической подготовленности воспитанников

Уровень физической подготов-ти	младшие группы		средние группы		старшие группы			подготовительные группы			
	№ 2	№ 11	№ 5	№ 10	№ 7	№ 9	№ 12	№ 3	№ 4	№ 6	№ 8
<b>высокий</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>выше среднего</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14 %	-
<b>средний</b>	1 3 %	2 10 %	8 25 %	4 3 %	2 17 %	4 15 %	9 30 %	10 37 %	3 11 %	7 26 %	2 14 %
<b>ниже среднего</b>	21 68 %	25 83 %	19 63 %	20 61 %	7 58 %	16 62 %	16 60 %	15 60 %	21 78 %	13 48 %	8 53 %
<b>низкий</b>	9 29 %	3 7 %	3 12 %	8 26 %	3 25 %	6 23 %	3 10 %	1 3 %	3 11 %	5 22 %	5 33 %



В 2014-2015 учебном году дошкольное учреждение посещало 322 воспитанника. Среди них 30 человек с ОВЗ, 2 ребенка-инвалида (ДЦП, функциональные нарушения).

	<i>2014-2015 уч. года</i>	<i>2013-2014 уч. года</i>
<i>Всего воспитанников</i>	322	319
<i>дети с ОВЗ</i>	30	30
<i>дети-инвалиды</i>	2	8

<b>Группы здоровья</b>	<b>2014-2015 уч. год</b>
1 группа здоровья	60
2 группа здоровья	231
3 группа здоровья	27
4 группа здоровья	3
5 группа здоровья	1







## Таким образом, можно сделать вывод:

- на протяжении последних двух лет у воспитанников МАДОУ № 173 преобладает 2 группа здоровья, это говорит о том, что у детей имеются незначительные отклонения в состоянии здоровья. Произошло увеличение детей с первой группой здоровья с 46 до 60 человек. Незначительно снизилось количество детей с третьей группой здоровья с 30 до 27 человек. Наблюдается небольшое снижение количества детей с четвертой группой здоровья с 5 до 3 человек. Но вместе с тем, поступил в МАДОУ ребенок, имеющий пятую группу здоровья.
- физическая подготовленность воспитанников МАДОУ на протяжении последних лет остаётся на уровне ниже среднего. Из выше сказанного можно выделить наиболее актуальные проблемы физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ № 173, которые будут решаться в процессе реализации данного проекта.





## Проблемы:

- Высокая заболеваемость воспитанников. Низкая сопротивляемость организма детей к воздействию внешних факторов окружающей среды.
- Недостаточное физическое развитие детей дошкольного возраста.
- Низкий уровень физической подготовленности. Дети испытывают «двигательный дефицит».





# Ожидаемый результат

- Улучшение показателей физической подготовленности.
- Стабильная организация педагогами, родителями физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
- Повышение сопротивляемости организма. Уменьшение числа часто болеющих детей.



*Воспитанники ДОУ*

*Воспитатели*

**Участники проекта**

*Родители*

*Педагоги ДОУ*



# Важнейшие показатели:

Охрана и  
укрепление здоровья

Формирование  
привычки к здоровому  
образу жизни

Развитие  
двигательной  
активности и привитие  
ЗОЖ

Овладение  
простейшими  
приёмами  
оздоровления

Повышение  
эффективности  
системы  
закаливающих  
мероприятий

Формирование  
сознательного  
отношения к своему  
здоровью и здоровью  
окружающих

# Формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ



# План реализации проекта

сроки	мероприятия
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение диагностики для выявления уровня физической подготовленности детей</li><li>2. Анкетирование родителей «О здоровье моего ребенка»</li></ol>
октябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Родительское собрание «Здоровый ребенок - здоровая семья»</li><li>2. Консультация для педагогов «Создание условий для самостоятельной двигательной активности»</li><li>3. Спортивный досуг «Здоровым быть - здорово»</li></ol>
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Памятка для родителей «Хотите иметь здорового ребенка?»</li><li>2. Консультация для педагогов «Здоровье дошкольника»</li></ol>
декабрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Спортивный досуг «Зимние забавы»</li><li>2. Малые Олимпийские игры</li><li>3. Беседа с педагогами «Зимние прогулки в детском саду»</li></ol>

- |         |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| январь  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Рекомендации для педагогов «Выполнение двигательного режима»</li><li>2. Фотостенд «Культура здоровья»</li></ol>                                                                                                |
| февраль | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Рекомендации для родителей «Воспитание здорового ребенка»</li><li>2. Спортивный праздник «В здоровом теле - здоровый дух»</li></ol>                                                                            |
| март    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Консультация для родителей «Профилактика гриппа и ОРВ»</li><li>2. Спортивный праздник «Вместе с мамой веселей»</li></ol>                                                                                       |
| апрель  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Рекомендации для педагогов «Формирование физических качеств у дошкольника»</li><li>2. День здоровья</li><li>3. Консультация для родителей «Утро начинается с зарядки»</li></ol>                                |
| май     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение диагностики для выявления физической подготовленности детей</li><li>2. Спортивный праздник «Мама, папа, я - здоровая семья»</li><li>3. Анкетирование родителей «О здоровье моего ребенка»</li></ol> |



## 1. Высокая заболеваемость воспитанников

<i>Что не устраивает</i>	<i>Как изменить</i>
<i>Слабая организация профилактических мероприятий</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Утренний фильтр детей</li> <li>— «Час здоровья» (после дневного сна)</li> <li>— Соблюдение режима проветривания</li> <li>— Одежда по погоде</li> <li>— Оформление наглядной информации для родителей и педагогов</li> </ul>
<i>Отсутствует постоянный медработник</i>	— Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями
<i>Недостаточное пребывание детей на свежем воздухе</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Работа с родителями (консультации, беседы)</li> <li>— Контроль за педагогами (лишение стимулирующих выплат)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• В семье</li> <li>• В ДОУ</li> </ul>	

## 1. Низкая двигательная активность

<i>Отсутствует спортивный зал (недостаточно пространства)</i>	— Проведение занятий на улице (в зависимости от времени года)
<i>Нехватка времени на занятиях по физической культуре</i>	— Использование дополнительного времени для проведения индивидуальной работы
<i>Педагоги не участвуют в организации детей на занятии</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Контроль за деятельностью педагогов на занятиях</li> <li>— Лишение педагогов стимулирующих выплат</li> </ul>
<i>Педагоги не выполняют в полном объёме двигательный режим, предусмотренный программой</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Дать педагогам рекомендации по выполнению двигательного режима</li> <li>— Контроль за педагогическим составом</li> </ul>
<i>Отсутствие индивидуальной работы с детьми, часто пропускающими занятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Организация индивидуальной работы с такими детьми</li> <li>— Ведение тетради взаимодействия с педагогом</li> </ul>
<i>Дети не умеют самостоятельно организовать свою двигательную активность</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Правильная организация совместной деятельности в свободное время</li> <li>— Помощь педагога в организации двигательной активности детей</li> </ul>

организации	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<b>Организованная деятельность</b>	6 часов в неделю	8 часов в неделю	10 и более часов в неделю	
<b>Утренняя гимнастика</b>	5 мин	6-8 мин	8-10 мин	8-10 мин
<b>Физминутки</b>	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин
<b>Упражнения после дневного сна</b>	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин
<b>Подвижные игры</b>	не менее 2-4 раз в день			
	6-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
<b>Спортивные игры</b>	целенаправленное обучение с педагогом не реже 1 раза в неделю			
<b>Физкультурные упражнения на прогулке</b>	Ежедневно, разбившись на подгруппы			
	10-12 мин	10-12 мин	10-12 мин	10-12 мин
<b>Спортивные развлечения</b>	1-2 раза в месяц			
	20 мин	30 мин	30 мин	40-50 мин
<b>Спортивные праздники</b>	2 раза в год			
	40 мин	40 мин	60 мин	60 мин
<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>	ежедневно			



## Заключение

Наш проект – результат творческой деятельности детей, родителей, воспитателей и специалистов детского сада.

Особенностью проекта является единое воспитательно–образовательное пространство, созданное на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДООУ с родителями. Это залог успешной работы с детьми.

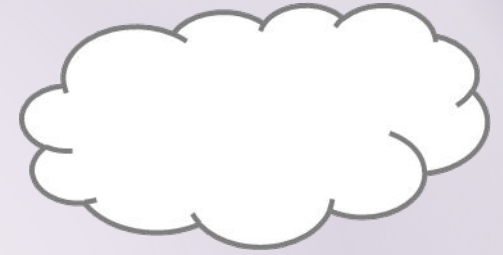
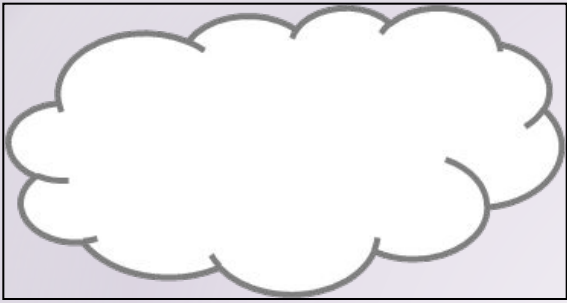
Актуальность проекта заключается в том, что здоровье – непреходящая ценность, его нужно сохранять и укреплять.





Наша работа не ставит целью достижение высоких результатов за короткий отрезок времени. Главное в ней – помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, чтобы, взрослея, были готовы вести здоровый образ жизни, ценили свое здоровье и здоровье окружающих.





СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!

