

Русский язык

4 класс

тема: «Правописание безударных
окончаний глаголов»

Презентацию подготовила:

Сошилова О.Н.

учитель нач.классов

ГБОУ СОШ пос. Прибой

Цель урока:

Знакомство с алгоритмом определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями.

Задачи:

- 1) познакомить с алгоритмом определения спряжения глагола;
- 2) отработать пошаговые действия алгоритма;
- 3) развивать учебную самостоятельность учеников на основе постановки учебной самостоятельности и организации проблемной деятельности;
- 4) развивать коммуникативные навыки, устную и письменную речь учащихся, умение работать самостоятельно и в парах.

Интересная часть речи
В русском языке живёт.

Кто что делает расскажет:

Чертит, пишет иль поёт,

Вышивает или пашет,

Или забивает гол,

Варит, жарит, моет, чистит-

Всё расскажет нам.....



Дядюшка Глагол



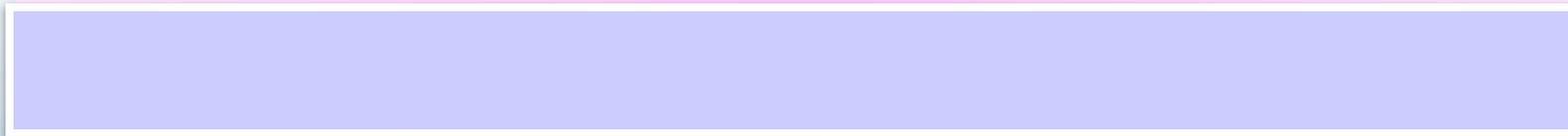
Часть речи, которая обозначает

и отвечает

на вопросы

называется

Глаголы в неопределенной форме отвечают на вопросы



**Глаголы в
неопределённой форме
имеют суффиксы**



•



Спряжение – это



Чтобы
определить
спряжение

выясни

или

Окончание под
ударением

Окончание
безударное

Поставь глагол
в неопределённую
форму

I спр.

II спр.

I спр.

II спр.

-у -ю

-ЕШЬ

-ЕТ

-ЕМ

-Ете

-УТ -ЮТ

-у -ю

-ИШЬ

-ИТ

-ИМ

-Ите

-АТ -ЯТ

не на

-ИТЬ

+ брить

стелить

на -ИТЬ

+видеть, зависеть,
ненавидеть, обидеть,

терпеть, вертеть,

смотреть, гнать,

держать, слышать,

дышать.



еть

черт
выш
заб

I

вар. Им
ш.
ар.

II

Е шь
т

ыть

I спр.

Спиши,
вставляя
пропущенные
буквы.

II спр.



Рефлексия...

- 1) Сегодня я узнал...
- 2) Мне запомнилось...
- 3) Самое интересное было...
- 4) Самое непонятное для меня...
- 5) Трудность вызвало ...

Спасибо за урок!