

Русский язык

4 класс

тема: «Правописание безударных  
окончаний глаголов»

Презентацию подготовила:

Сошилова О.Н.

учитель нач.классов

ГБОУ СОШ пос. Прибой

# Цель урока:

---

Знакомство с алгоритмом определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями.

# Задачи:

---

- 1) познакомить с алгоритмом определения спряжения глагола;
- 2) отработать пошаговые действия алгоритма;
- 3) развивать учебную самостоятельность учеников на основе постановки учебной самостоятельности и организации проблемной деятельности;
- 4) развивать коммуникативные навыки, устную и письменную речь учащихся, умение работать самостоятельно и в парах.

Интересная часть речи  
В русском языке живёт.

---

Кто что делает расскажет:

Чертит, пишет иль поёт,

Вышивает или пашет,

Или забивает гол,

Варит, жарит, моет, чистит-

Всё расскажет нам.....



# Дядюшка Глагол



**Часть речи, которая обозначает**

**и отвечает**

**на вопросы**

**называется**

# **Глаголы в неопределенной форме отвечают на вопросы**





**Глаголы в  
неопределённой форме  
имеют суффиксы**




•





# Спряжение – это





Чтобы  
определить  
спряжение

Окончание под  
ударением

выясни

или

Окончание  
безударное

Поставь глагол  
в неопределённую  
форму

I спр.

-у -ю

-ЕШЬ

-ЕТ

-ЕМ

-Ете

-УТ -ЮТ

II спр.

-у -ю

-ИШЬ

-ИТ

-ИМ

-Ите

-АТ -ЯТ

I спр.

не на

-ИТЬ

+ брить

стелить

II спр.

на -ИТЬ

+видеть, зависеть,  
ненавидеть, обидеть,

терпеть, вертеть,

смотреть, гнать,

держать, слышать,

дышать.

еть

черт

вып

заб

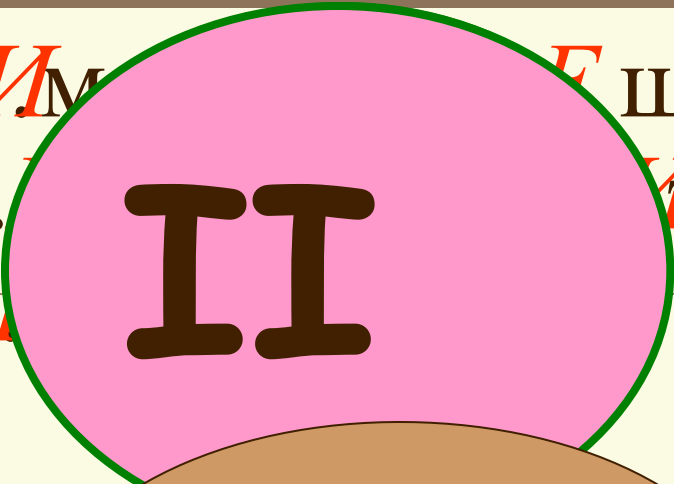
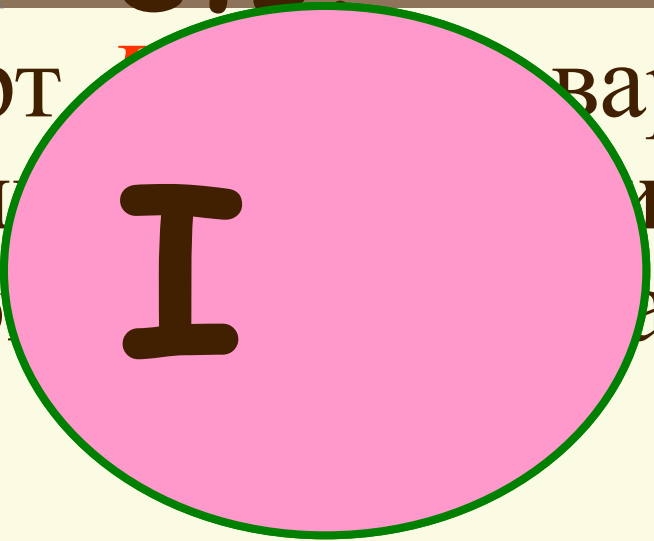
вар. Им

ш.

ар.

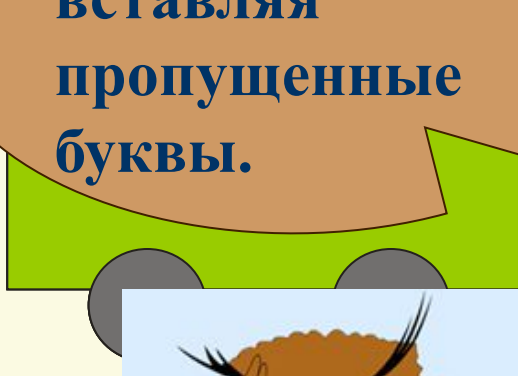
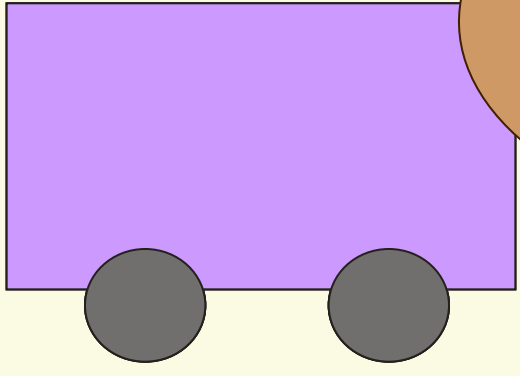
Е шь

т

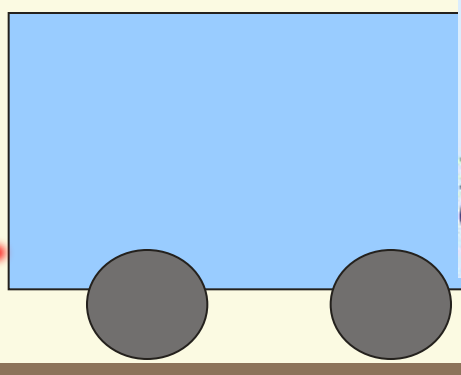
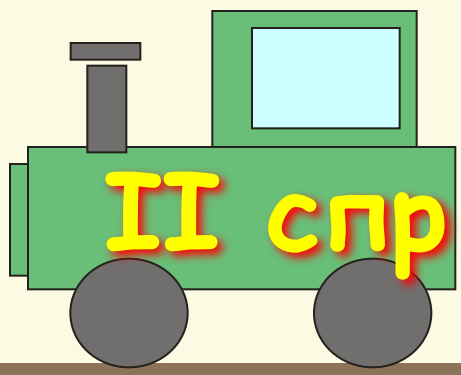


Спиши,  
вставляя  
пропущенные  
буквы.

ыть



II спр.



# Рефлексия...

---

- 1) Сегодня я узнал...
- 2) Мне запомнилось...
- 3) Самое интересное было...
- 4) Самое непонятное для меня...
- 5) Трудность вызвало ...

Спасибо за урок!