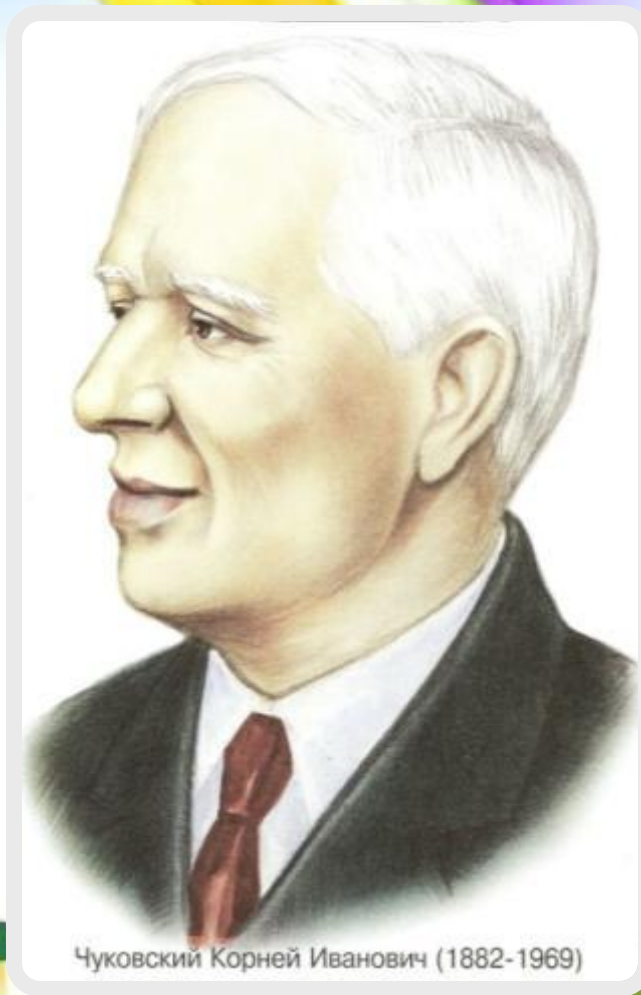


# Проект по произведениям Корнея Ивановича Чуковского

Воспитатель:

Торопова Светлана  
Евгеньевна

МБОУ «Андогская средняя  
школа имени Героя  
Советского Союза А.А.  
Карташова» Андроновское  
структурное подразделение



Чуковский Корней Иванович (1882-1969)

Чуковский Корней Иванович (1882-1969)

## **Актуальность:**

Особое место в дошкольных учреждениях занимает ознакомление с художественной литературой. Художественная книга для ребенка - это могучее средство всестороннего воспитания: она способствует развитию у детей любви к Родине, к родной природе, воспитывает любовь к родному языку, будит детское воображение. Слабое знание детьми творчества детских писателей; недопонимание родителями важности ознакомления детей с художественной литературой. Для данного проекта я выбрала произведения К.И. Чуковского

## Цель:

создание условий для совместной проектной деятельности детей, педагога и родителей;  
ознакомлению с творчеством К.И.Чуковского;  
развитие творческих способностей у детей через двигательную активность и другие виды деятельности;  
развитие интереса к книге, как к источнику радости.

**Тип проекта:** информационно – творческий, художественно – речевой

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Направленность:** развития деятельности: комплексная (познавательно-речевая, продуктивная, изобразительная, театрализованная, музыкальная, игровая)

**Участники проекта:** дети группы, педагоги, родители, библиотекарь

**Продолжительность:** 19 сентября- 30 сентября



**Задачи:**

**Образовательные:**

Создать необходимые условия для знакомства детей с произведениями К.И. Чуковского;

Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию;

Обогащать словарь, развивать грамматический строй речи, связную речь;

Знакомить детей со средствами художественной выразительности;

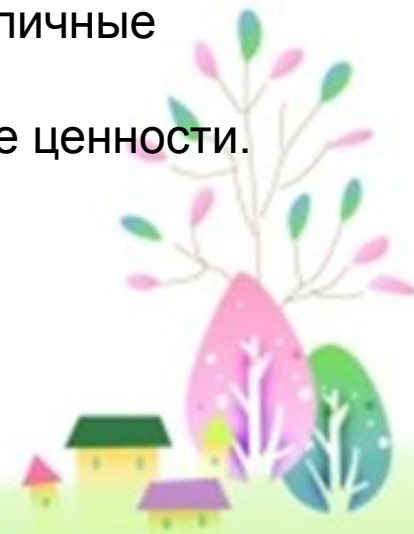
Формировать умение пересказывать сказки;

Воспитывать умение отличать сказочные ситуации от реальных.

Учить детей понимать эмоциональное состояние героев сказок и своё собственное;

Привлекать детей к воспроизведению образов, используя различные варианты;

Закладывать основы нравственности, воспитывать моральные ценности.



### **Развивающие:**

Развивать личностно-смысловую сферу (отношение детей к действительности, переживания и т.д.);

Развивать групповую сплочённость, самооценку детей;

При помощи сказочных произведений бороться с различными детскими «недугами». В частности посредством сказкотерапии работать с агрессивными, неуверенными, застенчивыми детьми; с проблемами стыда, вины, лжи, неприятием своих чувств.

### **Воспитательные:**

Воспитывать чувства привязанности и любви к своим близким;

Воспитывать у детей уважение к самому себе;

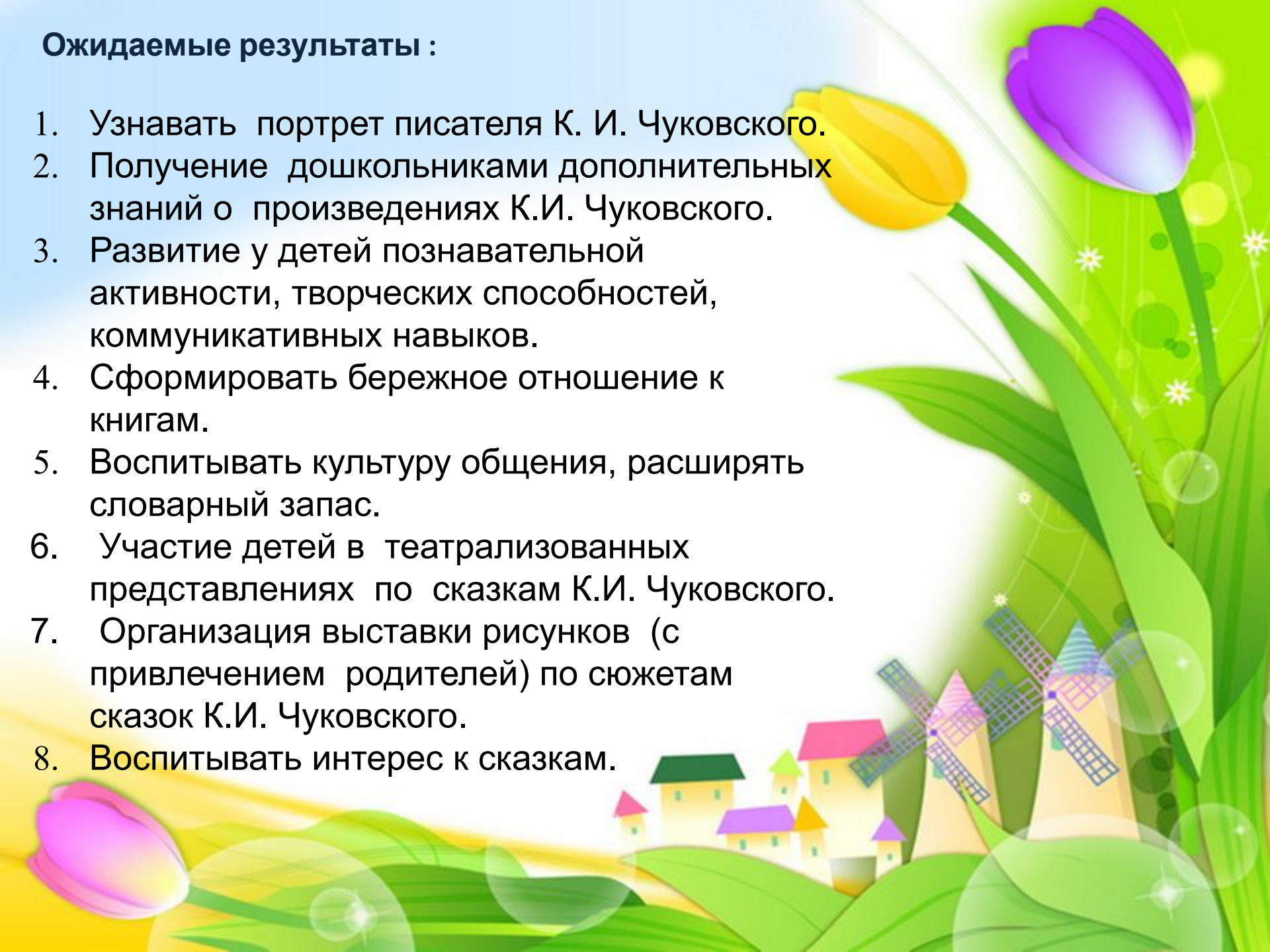
Пробуждать интерес к произведениям К.И. Чуковского;

Приобщать детей к процессу познания добра и зла, честности и справедливости.



## Ожидаемые результаты :

1. Узнавать портрет писателя К. И. Чуковского.
2. Получение дошкольниками дополнительных знаний о произведениях К.И. Чуковского.
3. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
4. Сформировать бережное отношение к книгам.
5. Воспитывать культуру общения, расширять словарный запас.
6. Участие детей в театрализованных представлениях по сказкам К.И. Чуковского.
7. Организация выставки рисунков (с привлечением родителей) по сюжетам сказок К.И. Чуковского.
8. Воспитывать интерес к сказкам.





**Продукт проектной деятельности:**

Оформление группы, презентация проекта, выставка рисунков и макетов по произведениям, занятие по сказкам Чуковского.

**Форма проведения презентации:** защита на педагогическом совете.



## **Этапы работы:**

### **I этап: Целеполагание.**

Спланировать работу таким образом, чтобы вызвать интерес к произведениям классиков отечественной детской литературы, а так же к теме проекта у всех участников педагогического процесса через следующие формы работы: обсуждение проекта с воспитателями, специалистами и родителями, составление плана-схемы проекта.

**II этап:** Подбор информации, литературы, дополнительного материала, создание Предметно-развивающей среды.

**III этап:** Работа по плану с детьми, родителями, педагогами.

**IV этап:** Презентация проекта.

### **IX. Реализация проекта в разных видах деятельности:**

#### **1.Познавательнo-речевая свободная деятельность:**

Чтение сказок К.И.Чуковского: «Тараканище», «Бармалей», «Краденое солнце», «Доктор Айболит», «Крокодил», «Муркина книга», «Муха – Цокотуха ».

Чтение стихов: «Бутерброд», «Черепашка», «Чудо-дерево», «Туфелька», «Путаница», «Закалялка», «Бебека», «Храбрецы», «Обжора», «Радость», «Слониха читает», «Поросенок», «Федотка», «Песня о бедных сапожках», «Муха в бане», «Приключения Бибигона».

Выучить с детьми наизусть: отрывки из сказок, стихи.

#### **2. Непосредственно – образовательная деятельность:**

- Интегрированное занятие «Путешествие по сказкам Чуковского» (занятие с элементами математики и художественной литературы);
- «В гости к сказке» Спортивные соревнования по сказкам К.И.Чуковского
- Художественное конструирование «Чуда-дерева плоды»;
- Рисование и лепка персонажей из произведений К.Чуковского;

#### **3. Беседы по содержанию знакомых произведений.**

#### **4. Экскурсии в библиотеку:**

«Знакомство с творчеством К.Чуковского»

#### **7. Музыкально-театрализованная и досуговая деятельность**

Игры-драматизации по сказкам «Телефон», «Котауси и Мауси»;

Просмотр видеофильмов: «Муха-Цокотуха», «Доктор Айболит», «Бармалей».



## **Пути реализации проекта**

Пополнение содержания книжного уголка сказками К.И.Чуковского.

Участие в конкурсах рисунков, поделок, стихов.

Организация выставок творческих работ.

Слушание музыкальной сказки композитора М.Красева «Муха - Цокотуха»

## **Содержание работы с детьми:**

Беседы о жизни и творчестве К.И.Чуковского

Слушание различных сказок К.И.Чуковского.

Словесное рисование детьми характеров героев, обстановки и т.д.

Разучивание стихов, отрывков из сказок К.И.Чуковского.

Пересказ прочитанных сказок, их инсценировка.

Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам К.И. Чуковского.

Просмотр мультфильмов с использованием видео и компьютерной техники.

Игровая деятельность.

Иллюстрирование прочитанных сказок в процессе совместной деятельности

Продуктивные виды деятельности: лепка, оригами, работа с природным материалом, рисунок различной техники исполнения и т.д.

Литературно-музыкальный спектакль «Муха- Цокотуха».

## Участие родителей в проекте

1. Знакомство с проектом.
2. Чтение сказок с детьми дома.
3. Помощь в пополнении книжного уголка произведениями К.И. Чуковского.
4. Наглядная информация для родителей (стенды, выставки и т.д.)
5. Совместная деятельность родителей и детей в изготовлении поделок, рисовании иллюстраций к сказкам.
6. Создание книжек-малышек.
7. Привлечение родителей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций для постановки инсценировок и музыкальной сказки.



# Подготовительный этап



## Основной (практический) этап

### Реализация проекта в разных видах деятельности:

*Интегрированное занятие «Путешествие по сказкам Чуковского» (занятие с элементами математики и художественной литературы)*

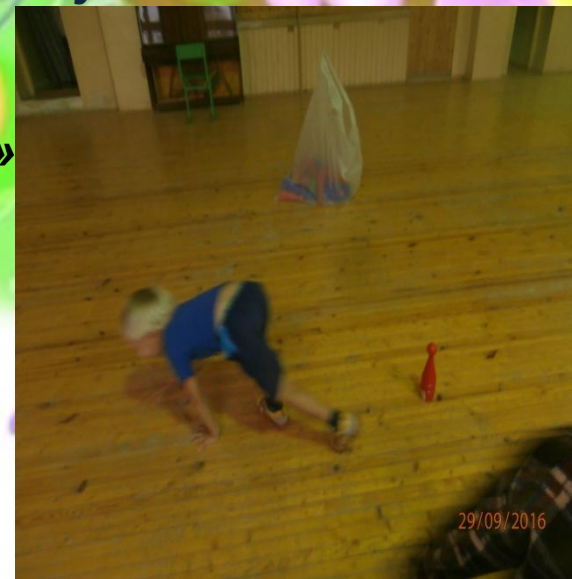




**«В гости к сказке»  
Спортивные соревнования по сказкам К.И. Чуковского**

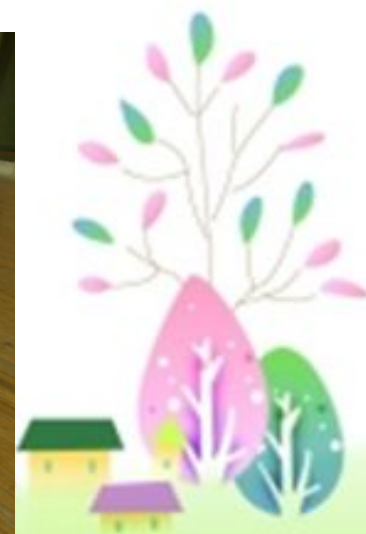


**«Чудо-дерево»**



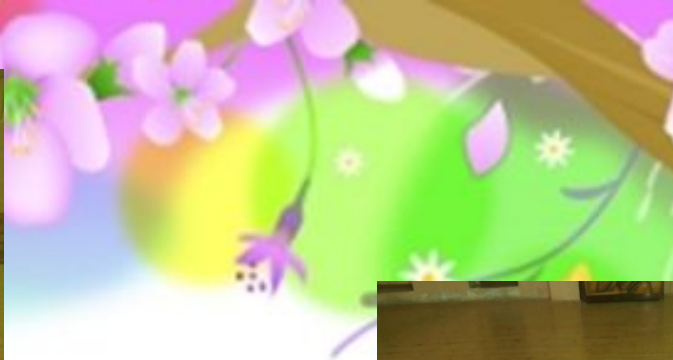
**«Тараканище»**

**«Федорино  
горе»**





**«Мойдодыр»**



**«Айболит»**

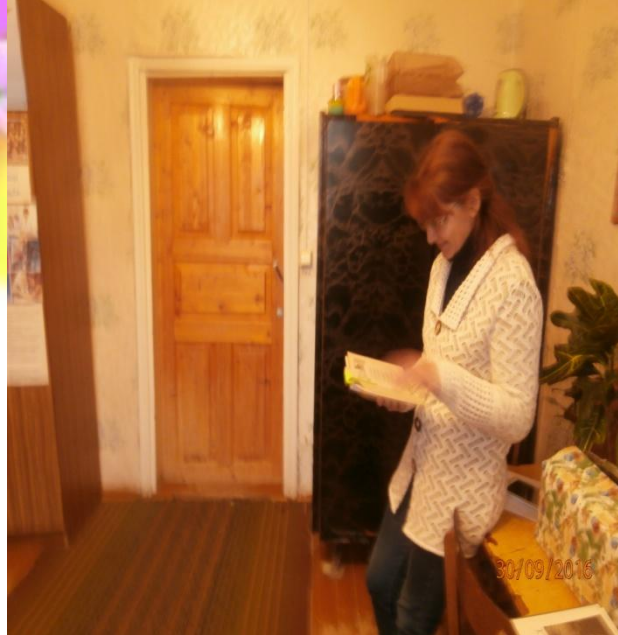


**Экскурсии в детскую**  
**библиотеку:**  
**«Знакомство с творчеством К. Чуковского»**



**Библиотекарь  
Торопова Г.А.**







Михаил Михайлович  
Михаил Михайлович  
Михаил Михайлович

В.В. Луковский  
СКАЗКИ

Моя первая азбука

Мой дождь

ТЕЛЕФОН

30/09/2016

## Работа с родителями:

- Выставки рисунков и макетов, сотворчество педагога и родителей.
- Консультация «Книга – источник знаний».
- Выставка книг по произведениям



Благодарю  
за внимание

