

**ПРОЕКТ УЧАЩИХСЯ 1
КЛАССА
«В ГОСТИ К
ПЕСНЕ»**



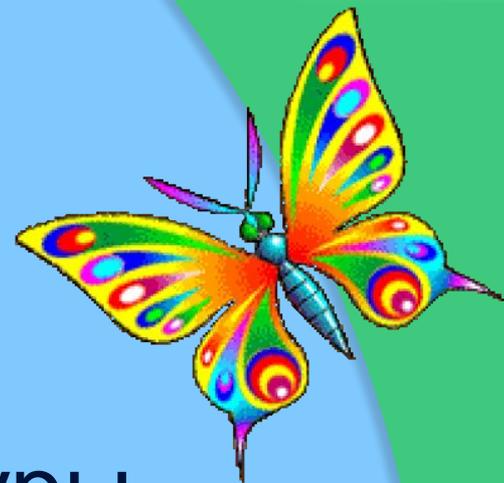
Паспорт проектной работы

- ⦿ Состав проектной группы: ученики 1 кл.
- ⦿ Руководитель проекта: Иванова Р.П.
- ⦿ Учебный предмет: ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, литературное чтение, изо, музыка.
- ⦿ Тип проекта: практико-ориентированный, долгосрочный, внутриклассный.
- ⦿ Сроки выполнения: 2 месяца



Цели проекта:

- Познакомиться с произведениями литературы, музыки и изо о весне, с устным народным творчеством.
- Выяснить мнения о весне.
- Оформить найденный материал, чтобы он принёс пользу.



Задачи:



- Учиться самостоятельно находить материал в различных источниках, анализировать и систематизировать его.
- Учиться работать в группе, прислушиваться друг к другу.
- По отобранным материалам создать книгу о весне.



Гипотеза:

Весна – прекрасное время года, которое всем нравится.

Основополагающий вопрос:

Какие поэты, писатели, художники, композиторы посвятили своё творчество весне?

Проблемные вопросы:

- Почему весна называется весной?
- Много ли существует произведений о весне?
- Всё ли мы знаем о весне?
- Всем ли нравится весна?

Выявления представлений и интересов учащихся



Какие весенние
месяцы вы
знаете?

Какие
изменения
происходят в
природе с
наступлением
весны?

Почему
происходят
изменения в
природе?





1. Какие явления природы не относятся к весне?

2. Попробуйте выделить два главных признака.



3. Попробуйте установить последовательность оставшихся явлений.



Стало холоднее

Стало теплее

Образовались проталины

Земля покрылась снегом

День уменьшается

День увеличивается

Река замерзает

Лёд на реке тает

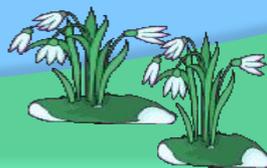
Листья распускаются

Листья желтеют

Птицы улетают на юг

Птицы прилетают с юга

Тает снег и лёд



Чтобы начать исследование, необходимо:



Разделиться на группы



Обсудить в группах план действий



Наметить сроки для проведения исследования, поиска
необходимой информации, консультаций для
оценивания готовых результатов, взаимопомощи,
оформления работ для их презентации

- **Группа «Лучики»**
Кому интересно?



Три весенних месяца. Как меняется природа в каждый из весенних месяцев? Чем март отличается от апреля, а апрель от мая?





Группа «Подснежники» Кому интересно?

Что может быть прекрасней первых весенних цветов. Одни появляются на первых проталинах. Другие в одно время с зелёными листочками на деревьях. Почти все первоцветы занесены в Красную книгу области, а некоторые в Красную книгу России. Почему? Какие весенние цветы можно встретить у нас в области?

Группа «Улыбки»

Кому интересно ?

Весна вносит изменения в жизнь животных.
А какие изменения происходят в жизни животных, обитающих в нашей области?





Кому интересно ?



Приятно слушать весеннее щебетание птиц. Какие изменения происходят в жизни птиц с наступлением весны? Какие птицы обитают в нашей области?

Кому интересно?

При каких условиях происходит появление листьев на деревьях?
Провести наблюдение за появлением первых листочков на веточках в разных условиях
Сделать выводы. Рассказать о весенних изменениях в природе.



Что нам предстоит сделать?

- ⦿ Изучить в группах материал по своей теме.
- ⦿ Обсудить способы и формы представления собранного материала.
- ⦿ Представить и обсудить изученные материалы на ученической конференции.

Презентация группы



Результаты проекта:

- За время работы над проектом мы значительно расширили свои знания о творчестве поэтов, писателей, художников.
- Мы оформили проекты о весне и надеемся, что они будут интересны ученикам и учителям. Эти проекты можно использовать на уроках чтения, изо, музыки, для внеклассных мероприятий, на уроках развития речи.

Выводы, к которым мы пришли, работая над проектом:

- Весна является источником вдохновения для большого числа поэтов, писателей, художников.
- Нам не удалось найти ни одного произведения, в котором бы чувствовалось, что автор не любит весну.
- Весна – начало жизни природы, наш народ любил и ждал весну.
- Мы понимаем, что в мире много людей, которые не любят весну или равнодушны к ней, но тех, кто её любит, гораздо больше. Весна – прекрасное время года!