

# СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ВИДА

$10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$





# Дополни число до 10.



**10**

8	4	3	9
2	6	7	1



## Парная работа

Расположите числа, которые вставили, в табличку в порядке возрастания. В нижней строчке под каждым числом напишите соответствующую букву.

- 9 – а
- 4 – у
- 2 – л
- 7 – н

Проверь!

2

4

7

9

л

у

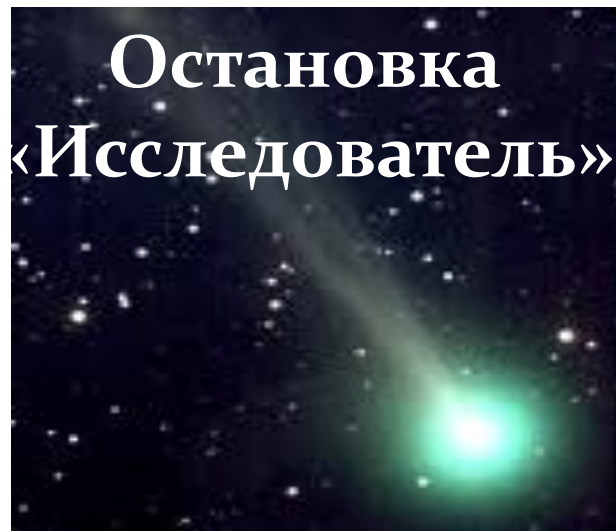
н

а





# Маршрутный лист

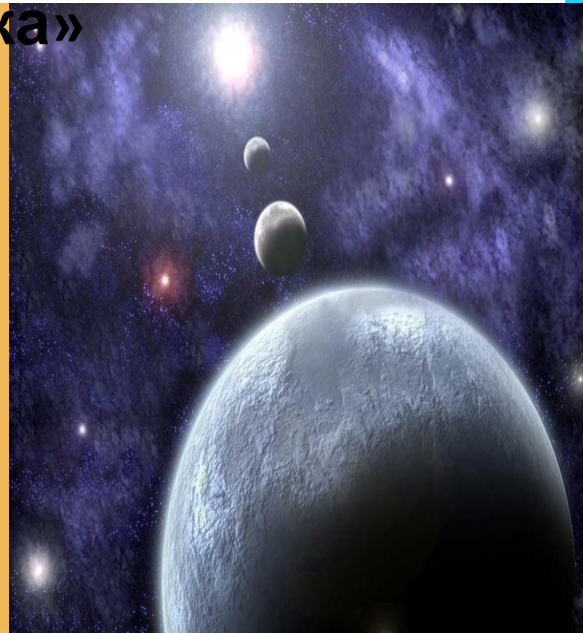


*Практическая  
работа*



«Тётя Весельчак»

Станция «Решай-ка»





# КТО ЕСТЬ КТО?

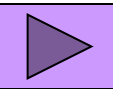


Шарик

Тузик

Бобик

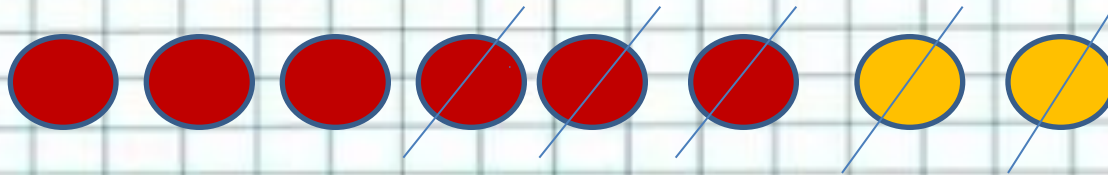
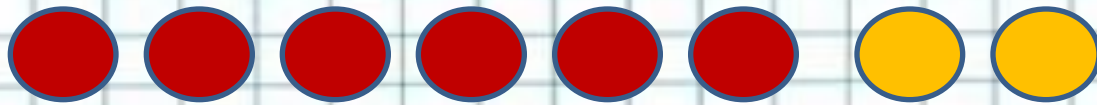
Трёх щенков называли Бобик, Шарик и Тузик.  
У Бобика длинные уши. У Шарика длинный хвост.  
А Тузик сидит в середине.





УЧЕБНИК, стр. 52 №2

- Прочитайте задачи. Посмотрите на схемы.



- Какая схема подходит к первой задаче?
- Какая схема подходит ко второй задаче?



Проверь!

$$6 + 2 = 8 \text{ (п.)}$$

Ответ: 8 помидоров.

Проверь!

$$8 - 5 = 3 \text{ (п.)}$$

Ответ: 3 помидора.

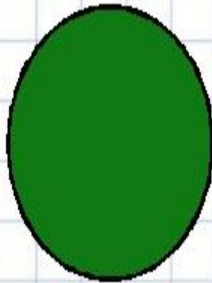


**Счастливого пути!  
До встречи!  
Отлично справились  
с всеми заданиями**

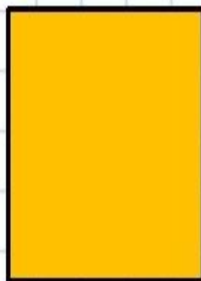




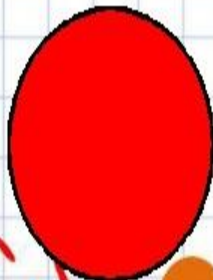
# Рефлексия



**Мне все понятно.  
Я молодец!**



**У меня не всё  
получилось, но я  
старался!**



**Мне надо быть  
внимательнее!**



