

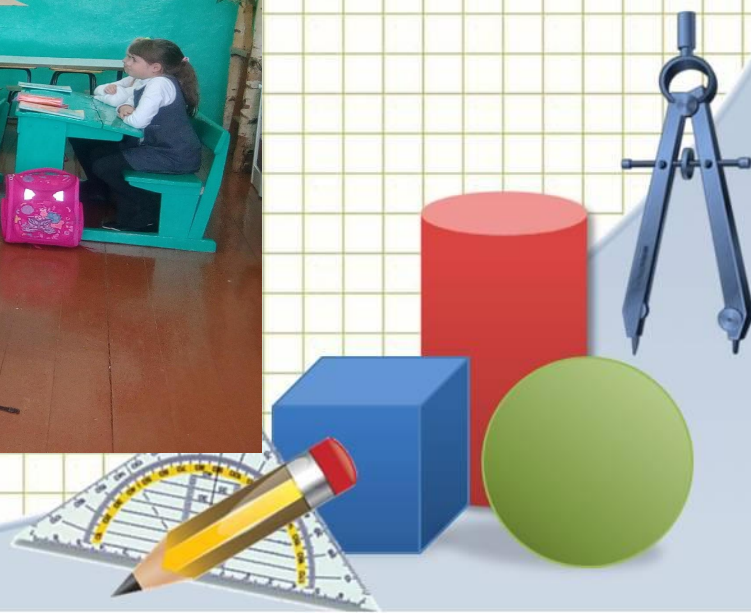
Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики в малокомплектной школе в условиях реализации ФГОС.

Из опыта работы учителя начальных
классов Васнецовой Людмилы Юрьевны
МБОУ «Мурзанаевская начальная школа»



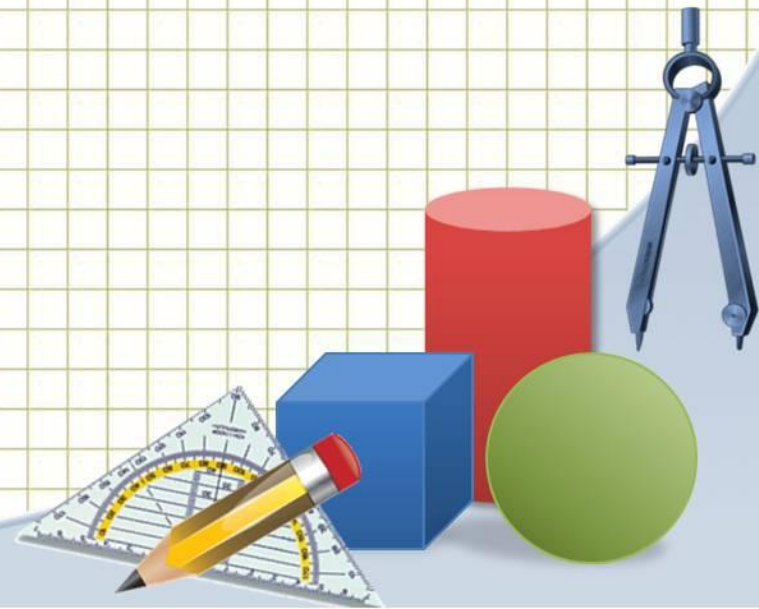
Математика-

это инструмент познания мира, благодатная почва для развития творческих способностей.



Актуальность темы

Диктуется потребностями практики, поскольку школа должна выпускать людей творческих, способных самостоятельно приобретать новые знания и применять их в изменяющихся условиях современной действительности.



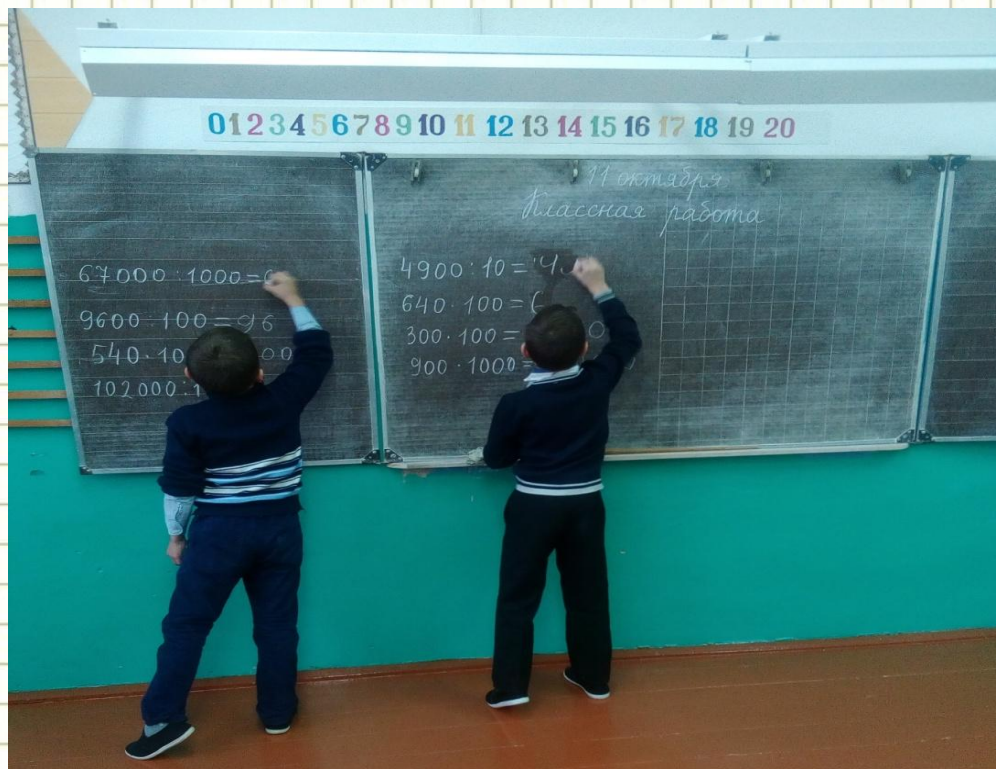
Большое внимание уделяется дидактическим играм.

- «Назови соседей»
- «Белочка и грибы»
- «Нарисуй недостающую фигуру»
- «Лётчики»
- «Кто быстрее»
- «Построение в шеренгу»



Урок-игра

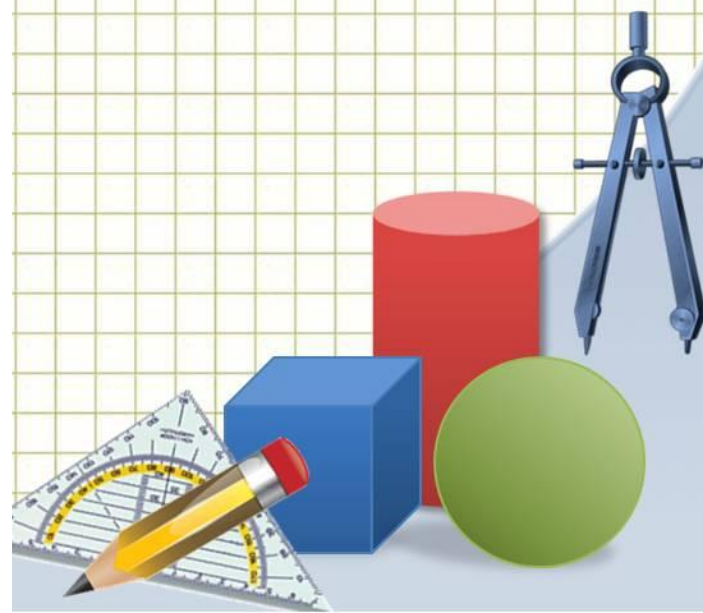
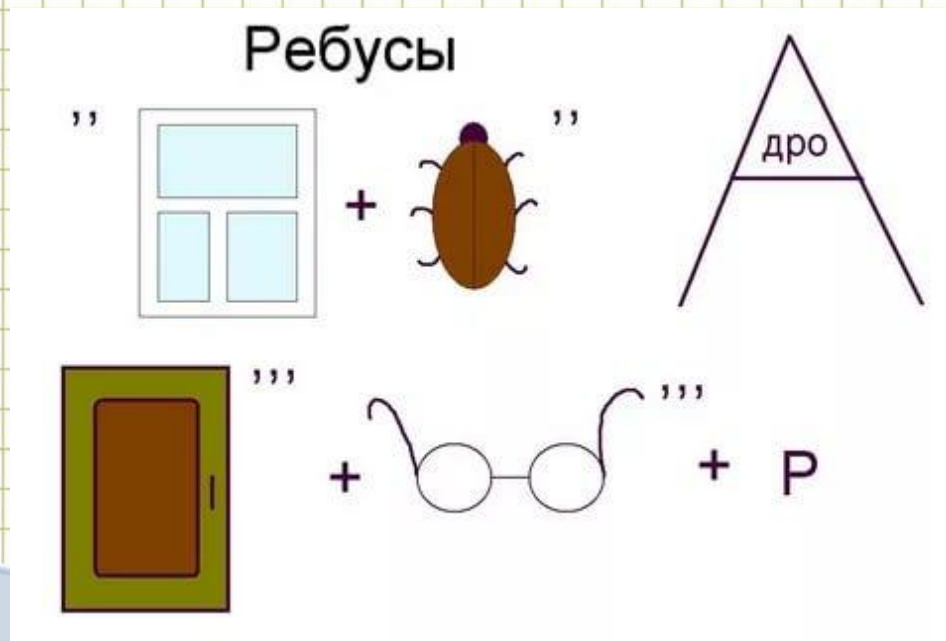
Ставит учащихся в условие поиска, пробуждает интерес к победе, дети стремятся быть быстрыми, находчивыми, чётко выполнять задания.



На уроках я использую интересные примеры,
задачи и ребусы.

Ребусы -это своеобразная загадка, которая
изображается при помощи букв, цифр,
знаков.

1очка, 1бор, по2л, пи100лет,3буна



Занимательные задачи в стихах тренируют память,
развивают логическое мышление и поднимают
настроение.

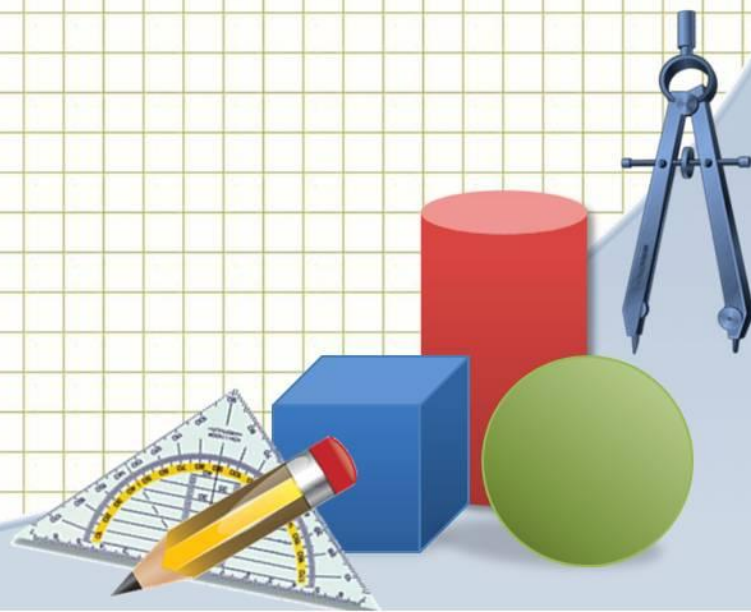
- Яблоки в саду поспели,
Мы отведать не успели.
Пять румяных, наливных,
Два кисленьких.
Сколько их?

Дети любят логические задания .К числу ног у
паука прибавьте количество колёс на автомобиле.



Развивающие формы творческих способностей

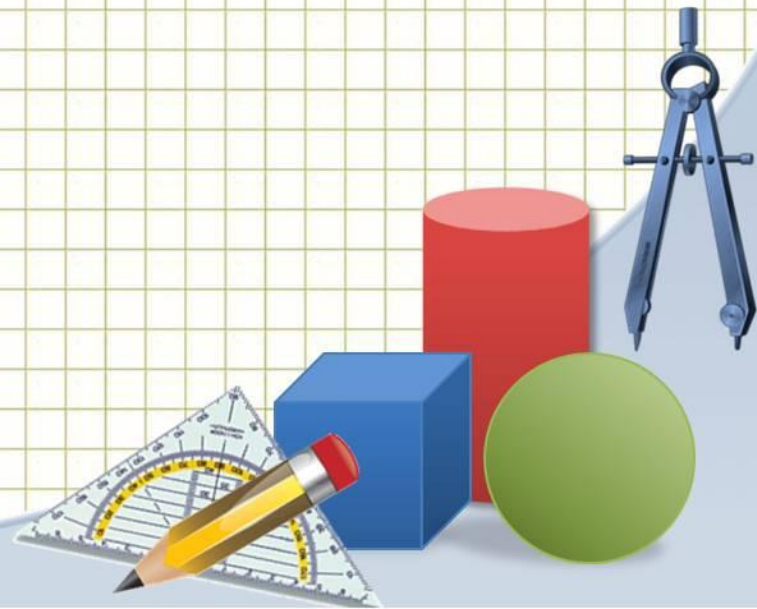
- Урок-путешествие
- Урок- сказка
- Урок-соревнование
- Урок-КВН
- Урок-зачёт
- Урок- творчества
- Урок-загадка



Урок-путешествие

Проводится в форме воображаемого путешествия. Этапами урока являются остановки по пути следования. Выбираем транспорт.

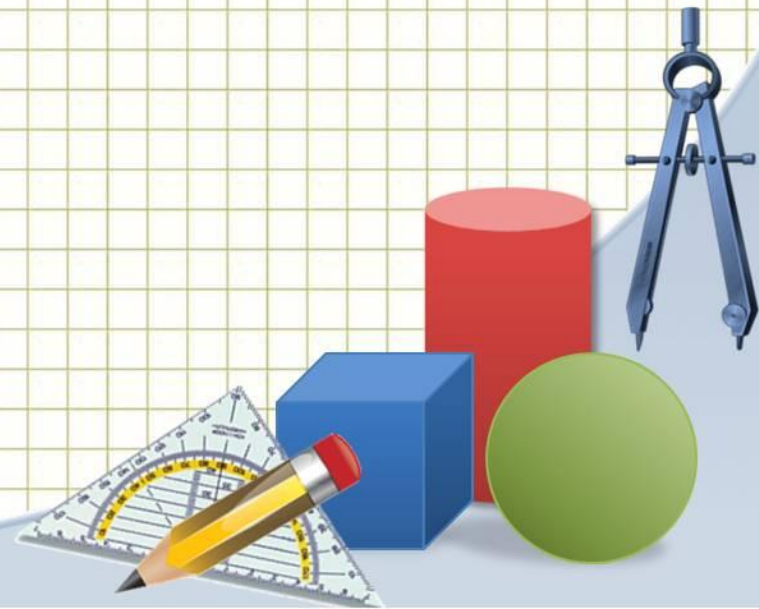
Путешествие в сказку. Встречают сказочные герои с заданиями.



Урок-КВН проводится в форме соревнований
между командами.

Этапы:

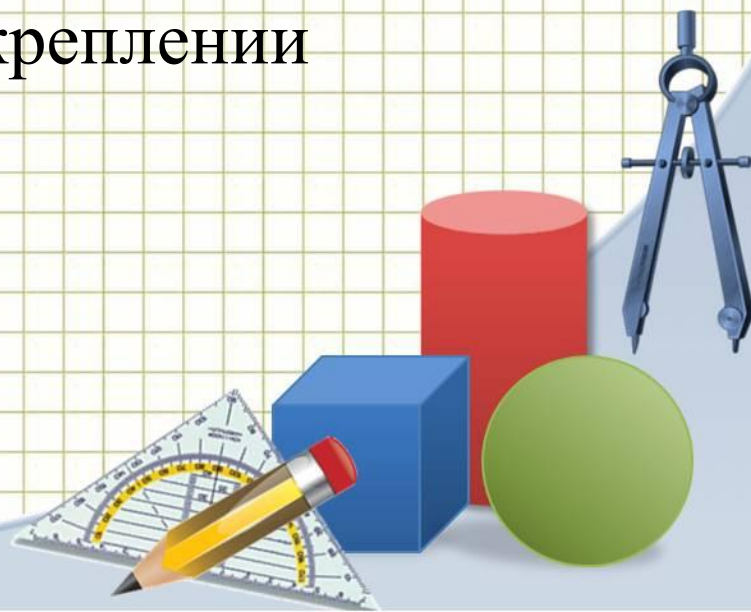
- разминка
- практические задания
- поединок капитанов



Урок-соревнование- способствует

учебной мотивации, ориентированы на совместную, самостоятельную учебно-познавательную деятельность, тем самым решают многие задачи в предметной и метапредметной областях.

Такие уроки провожу при закреплении изученного материала.

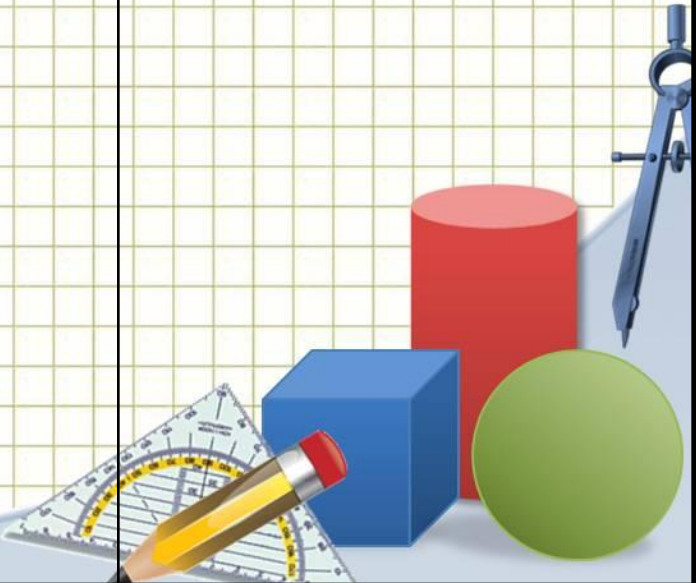


Урок-зачёт

Выполняет не только функцию контроля, но и является основным назначением обобщения материала по теме или разделу, уточняет знания по основным вопросам. Зачётные уроки- это организация индивидуальной работы в группах. На этих уроках учимся оценивать себя и товарищей. Для зачёта применяю итоговые занятия.



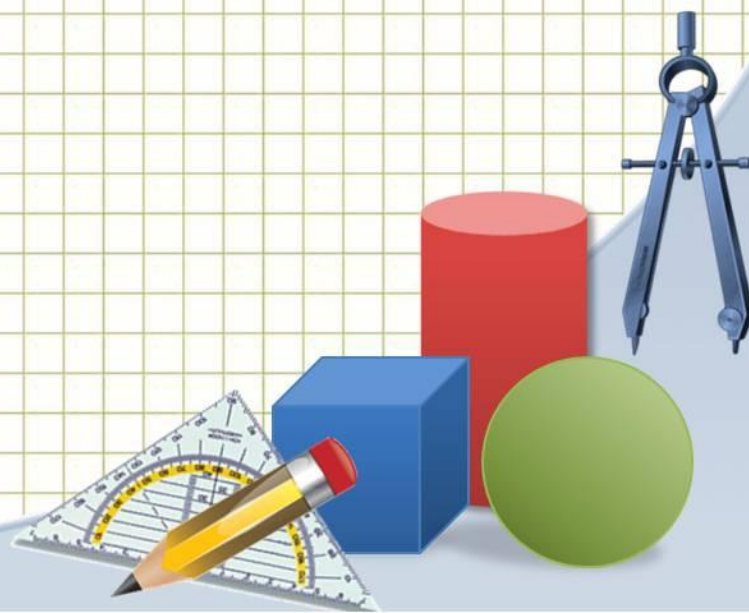
Карточка для урока-зачета

Задание (находится у ученика)	Решение	Проверка – (для проверяющего – помощника учителя)
<p>I. Реши примеры: 1) $19776 : 309 \cdot 207$ 2) $1300 - (2012 - 3948 : 4)$</p> <p>II. Проверь неравенство: 1) $350 \cdot 16 < 350 \cdot 10 \cdot 62$ 2) $47 \cdot 20 > 47 \cdot 10 + 47 \cdot 2$</p> <p>III. Реши задачу: Поезд, следуя из одного города в другой, прошёл первые 180 км пути со скоростью 60 км/ч, на остальной путь потребовалось при той же скорости на 4 часа больше. Сколько всего километров должен был пройти поезд?</p> <p>IV. Нарисуй человека, используя как можно больше геометрических фигур. Сосчитай, сколько их ты использовал?</p> <p>V. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см. Найди его площадь.</p>		

Уроки творчества- это составления и решения задач.

Ценность составления задач состоит в том, что

- присутствует элемент исследования решения;
- устанавливается связь между всеми видами задач;
- присутствует элемент творчества.



Урок-загадка таит в себе большие возможности для развития творческих способностей ребёнка, тренировки памяти.

На таких уроках я использую кроссворды как средство проверки эрудиции учащихся, а также для лучшего усвоения ими фактического материала

Решите кроссворд:

1. Т Р Е У Г О Л Ь Н И К
2. М Е Т Р
3. К В А Д Р А Т
4. П Е Р Е М Е С Т И Т Е Л Ь Н О Е
5. Ш К А Л А
6. Р А З Н О С Т Ь

1. Геометрическая фигура.
2. 100 см.
3. Прямоугольник, у которого все стороны равны.
4. Свойство сложения, умножения.
5. Штрихи на линейке.
6. Результат арифметического действия.



**Успешных и интересных
вам занятий!**

