

Портфолио





- *Ядыкина Мария Николаевна , учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №94 имени генерала Лизюкова А.И. высшей квалификационной категории.*

Достижения:

- * Благодарственное письмо Воронежской Государственной Думы.
- * Почетная грамота комитета образования города Воронежа.
- * Почетная грамота управления образования города Воронежа.
- * Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.
- * Диплом Всероссийского фестиваля «Открытый урок».
- * Победитель муниципального конкурса методических разработок «Современный урок».
- * член Всероссийского Педагогического клуба «Первое сентября»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ОТКРЫТЫЙ УРОК

Почетная грамота
Ядыкина Мария Николаевна
учитель начальных классов
МОУ СОШ № 94 г. Воронеж

за представление своего педагогического опыта на
Российском фестивале "Открытый урок"

Прессидатель оргкомитета

Издательский дом "Первое сентября"

Почетная грамота
Ядыкина Мария Николаевна, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 94 г. Воронеж Воронежской области

победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации

Министр образования и науки Российской Федерации
А. Фурсенко

Приказ Минобрнауки России от 1 августа 2007 г. № 224

г. Москва 2007 год

ВОРОНЕЖСКАЯ ГОРОДСКАЯ ДУМА
БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Учителю начальных классов МОУ СОШ № 94
Ядыкиной Марии Николаевне

Выражаю глубокую благодарность за большие успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения и в связи с профессиональным праздником Днём учителя. Желаю вам успехов и благополучия, здоровья и оптимизма!

Председатель Воронежской городской Думы
С.М. Колтух

ГРАМОТА

Награждается
ЯДЫКИНА Мария Николаевна,
учитель начальных классов
МОУ СОШ № 94,

за высокую результативность педагогического творчества, творческий подход и инициативу в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.

Приказ управления образования администрации и городского округа Воронеж от 26.12.2006г.

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ВОРОНЕЖА

ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ

ЯДЫКИНА МАРИЯ НИКОЛАЕВНА,
учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 94 города Воронежа,

ЗА МНОГОЛЕТНИЙ ДОБРОСОВЕСТНЫЙ ТРУД В ДЕЛЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ, ЛЮБОВЬСКОМУ УСПЕХУ В СПОРТЕ И В СВЯЗИ С 15-ЛЕТИЕМ ЮБИЛЕЕМ СО ДНЯ ОСНОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Награждается
кабинет 4-х классов и
классное руководство
Ядыкина Мария Николаевна
за активную работу
по поиску материалов
для школьного музея
Бойвой славы

Директор школы



Повышение квалификации

- **Содержание и методика работы по авторскому курсу математики в начальной школе Л.Г.Петерсон («Школа 2000»).**
- **Инновационные технологии обучения в образовательных учреждениях.**
- **Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в начальных классах.**
- **Особенности реализации ФГОС начального общего образования.**
- **Реализация требований ФГОС НОО в системе учебников «Начальная школа XXI века»: цели, задачи, инновационные технологии».**
- **Универсальный курс внеурочной деятельности «РОСТ, развитие, общение, самооценка, творчество, 1-й класс»**

СЕРТИФИКАТ

Выдан Ядыкиной Марии Николаевне
учитель начальных классов №4 СОШ №1
г. Воронеж

в том, что она прослушала курс лекций по теме:
«Реализация требований ФГОС НОО
в системе учебников "Начальная школа XXI века":
цели, задачи, инновационные технологии»
в количестве 24 часов.

ООО Издательский центр «ВЕНЦУРА-ГРАФ»

Коммерческий директор
Издательского центра «ВЕНЦУРА-ГРАФ»



С.Л. Хармаджев

16 июня 2011 г.

СЕРТИФИКАТ

Ядыкина
Мария Николаевна

является членом Педагогического клуба «Первое сентября».
Клубная карта № 105-272-907



Издательский дом «Первое сентября»
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
121165, г. Москва, ул. Кавказская, в. 24; тел.: (499) 249-82-63
<http://festival.1september.ru>

Сертификат

К диплому № 412897

Настоящий сертификат удостоверяет факт публикации в материалах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2006/2007 учебного года (на сайте Фестиваля, на компакт-диске и в сборнике тезисов) следующей статьи:

Ядыкина Мария Николаевна

План-конспект урока математики в 3-м классе по теме "Умножение на однозначное число"

Разделы Фестиваля, к которым относится статья: Преподавание в начальной школе

ЛЕГИОН

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЦЕНТР НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
И ОБЪЕКТИВНОГО АУДИТА "ЛЕГИОН"»
г. РОСТОВ-НА-ДОНУ



Сертификат

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Ядыкина Мария Николаевна
учитель нач. классов №4 СОШ №1
г. Воронеж

ПРОШЕЛ (ПРОШЛА) ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ

«Универсальный курс внеурочной деятельности
«РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество. 1-й класс»,
4 часа.

Лекторы: Коннова Елена Генриевна, Потурева Любовь Николаевна
Генеральный директор ООО «Легион»

М.П. Ф.Ф. Рысько

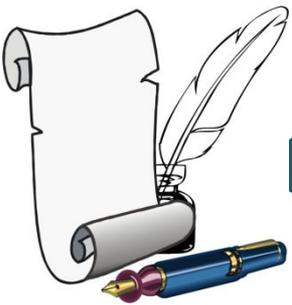
А.П. Уваровский

Дата выдачи: 10 октября 2011 г.

Регистрационный номер № 13-10-045

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3031 от 22.11.2012 г.





семинары, мастер-класс

- **Здоровьесберегающие технологии как составляющая системы образования в начальной школе.**
- **Исследовательская деятельность учащихся младших к.**
- **Организация проектной деятельности младших школьников краеведению.**
- **MS Power Point. Практическая работа: создание страниц электронного учебника по окружающему миру.**
- **Формирование УУД в начальной школе: теория и практика.**
- **Мастер-класс. Разработка дидактических карточек по окружающему миру по теме «Растения».**



Выдана учителю начальных классов МОУ СОШ № 94 города Воронежа Ядыкиной Марии Николаевне.

В том, что она в соответствии с положением о стажёрской площадке (Приложение 1 к приказу от 09.03. 2011 № 148), приказом ВОИПКПРО от 14.04.11 № Д5-1/38 и утвержденным учебно-тематическим планом курсов повышения квалификации учителей начальных классов области, 21.04.11 провела урок информатики в 4 классе по теме: «Разработка дидактических карточек по окружающему миру по теме «Растения». На занятии присутствовало 25 слушателей курсов повышения квалификации, которые дали положительные отзывы (отзывы прилагаются).

Проректор института по НМР
Заведующий кафедрой ПдМНОО



Л.А. Обухова
Н.А. Лемяскина

Ректор института,
профессор



Ю.А. Савников

СПРАВКА
выдана Ядыкиной Марии Николаевне, учителю начальных классов МОУ СОШ №94 Коминтерновского района о том, что она в соответствии с приказом института от 03.02.2011г. № Д5-1/28 и утвержденным учебно-тематическим планом курсов повышения квалификации учителей начальных классов г. Воронежа и области провела 17.02.2011г. мастер-класс по теме: «Разработка дидактических карточек по окружающему миру по теме «Растения».

Воронежский областной институт
переподготовки и повышения квалификации
МБОУ
имени генерала

СЕМИНАР
"Формирование Ученика в школе: теория и практика"
(образовательная область «Специальные педагогические технологии»)

Адрес: г. Воронеж,
ул. генерала Лизюкова,
д. 52 а
Телефон: (473) 274-48-48
e-mail: school94-zonova@nso.vrn.ru
<http://www.school-94-vrn.ru>

5 декабря 2012 г.

МОУ СОШ № 94

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

" Исследовательская деятельность учащихся младших классов

Для слушателей курсов повышения квалификации учителей начальных классов ВОИПКПРО

Адрес: г. Воронеж,
ул. генерала Лизюкова,
д. 52 -А
Телефон: (4732) 74-48-99

МОУ СОШ № 94

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

Организация исследовательской деятельности учащихся по окружающему миру

Адрес: г. Воронеж,
ул. генерала Лизюкова,
д. 52 -А

Областной институт
повышения квалификации
педагогов образования

СЕМИНАР

«Экологически безопасные технологии
составляющая системы
образования в начальной школе»









Способы активизации познавательной деятельности учащихся



Применение нетрадиционных форм уроков:

- Урок-деловая игра;
- Урок-соревнование;
- Театрализованные уроки;
- Уроки творчества;
- Компьютерные уроки;
- Уроки-фантазии;
- Уроки-смотриы;
- Уроки-экскурсии;
- Уроки с групповыми формами работы;
- Уроки-игры;
- Уроки поиска истины;
- Интегрированные уроки ит.д.



Компьютерный урок



Творческий урок

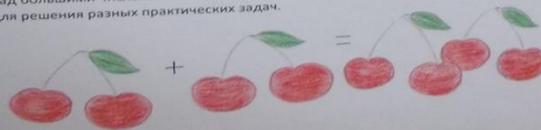
Операции над числами.

*Людям раньше было сложно, чтоб улов свой сосчитать -
Пришлось многократно свои пальцы загигать.
Если вдруг орехов кучу повезло насобирать,
Шо друзей на помощь звали - одному не посчитать.
Чтобы стало детям проще прибавлять и вычитать,
Люди умные решили математику создать!*

В древности, когда числа ещё не имели имена, рыболовы или сборщики корней складывали свою добычу в одно место, то есть объединяли непересекающиеся множества. Съев несколько орехов, люди находили оставшуюся часть множества — орехов становилось меньше. Так возникло сложение и вычитание чисел.

С умножением люди познакомились, когда сеяли хлеб и видели, что собранный урожай в несколько раз больше, чем количество посеянных семян. Говорили: собрали урожай «сам-двадцать» (в двадцать раз больше), «сам-сорок» и т.д. Операция деления выполнялась при делении мяса или орехов поровну между всеми членами племени.

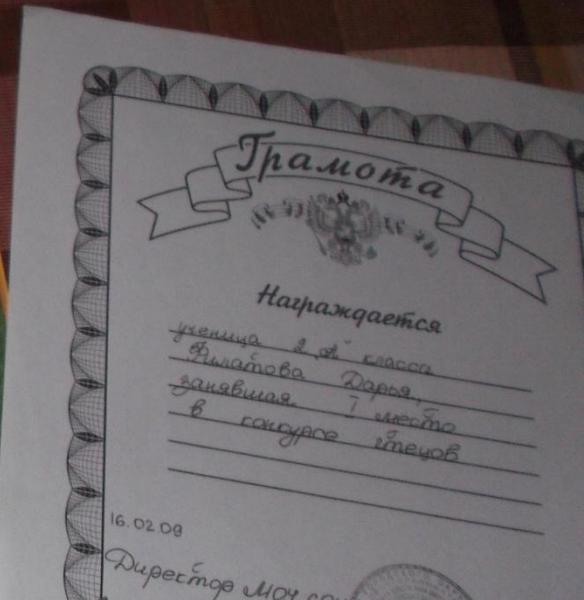
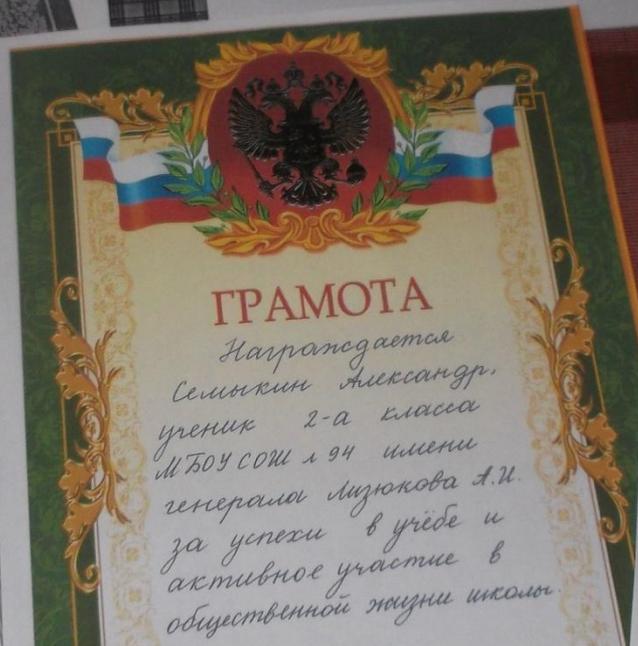
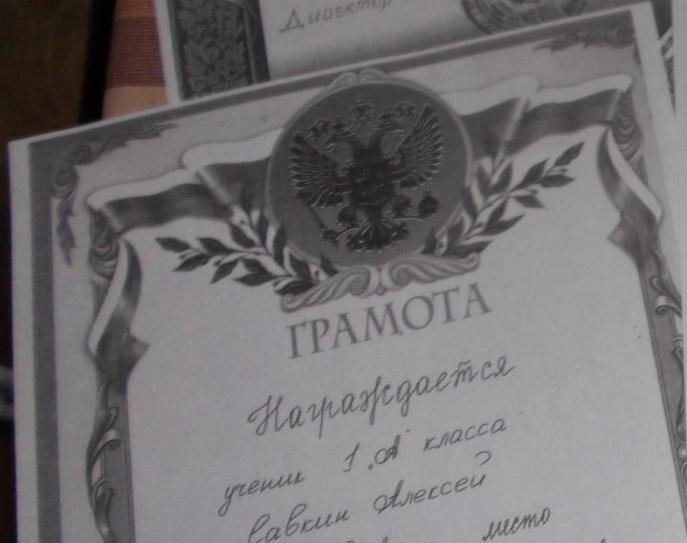
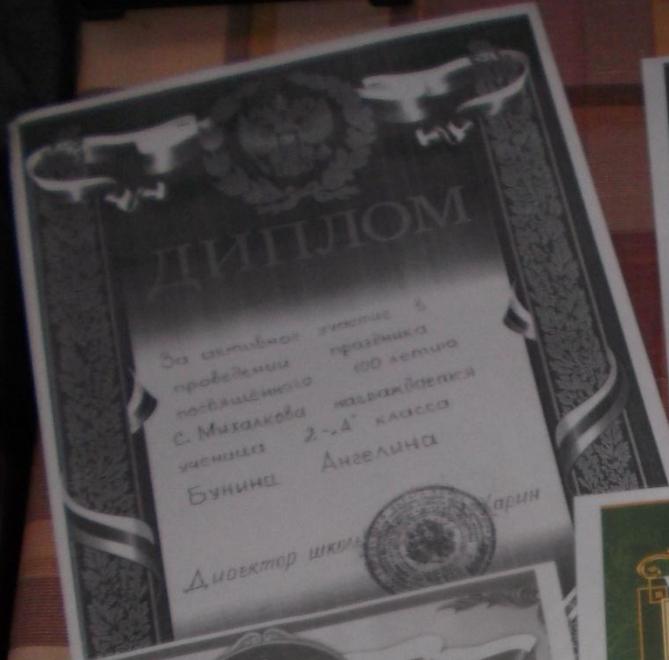
Названия операций показывают, с какими действиями над предметами они связаны. Прошли тысячелетия, прежде чем люди поняли, что выполняя действия с группами предметов, они повторяют одни и те же операции. Люди заметили, что каждый раз, когда кладут рядом два ореха и два ореха, получается четыре ореха, и что это верно и при сложении двух акул с двумя акулами. Так люди узнали, что $2 + 2 = 4$. Шло время и такие знания накапливались, люди стали выполнять действия над большими числами. Так возникло учение о числах, которое необходимо для решения разных практических задач.



Урок-экскурсия



Успехи учеников





Внеурочная работа





Мои публикации о внеурочной деятельности





самообразование

Формирование УУД на уроках в начальной школе

Главную роль в процессе формирования УУД играет начальная школа. Свою работу я разделила на этапы:

1. Подготовительный .

- Провела диагностику сформированности УУД обучающихся («Беседа о школе») - методика Нежной, Элькониной, Венгера.
- Проба на познавательную инициативу «Незавершённая сказка» – методика «Кто я?» М.Куна.
- Шкала выраженности познавательного интереса (по Г.Ю. Ксензовой) – опросник мотивации.
- Анкета «Оцени поступок» (по Э.Туриелю).
- Задание на оценку усвоения норм взаимопомощи (задача Ж. Пиаже).

2. Теоретический



Формирование УУД должно проходить в соответствии с программой.

На основании результатов диагностики составила программу, целью которой является выстраивание процесса обучения не только как процесса усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих основу учебной деятельности, но и как процесса развития личности.



3. Практический

Каждый урок я планирую, прописывая методы и пути формирования УУД на всех этапах работы. Например: регулятивные УУД обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки цели, планирования, контроля, коррекции своих действий, оценки успешности усвоения.