

# Урок – путешествие в сказку

*(по мотивам русской народной сказки «Колобок»)*

*Математика 1 класс*



**Сложения и вычитания в пределах 10**  
**Решение задач**

**Долгожданный  
дан звонок**



**Начинается урок**

Чтобы хорошо всё знать,  
Мы с вами будем рассуждать.  
А так же считать и  
Свой ум развивать.



# Устный счёт

Вспомним, с каких слов  
начинается любая сказка?



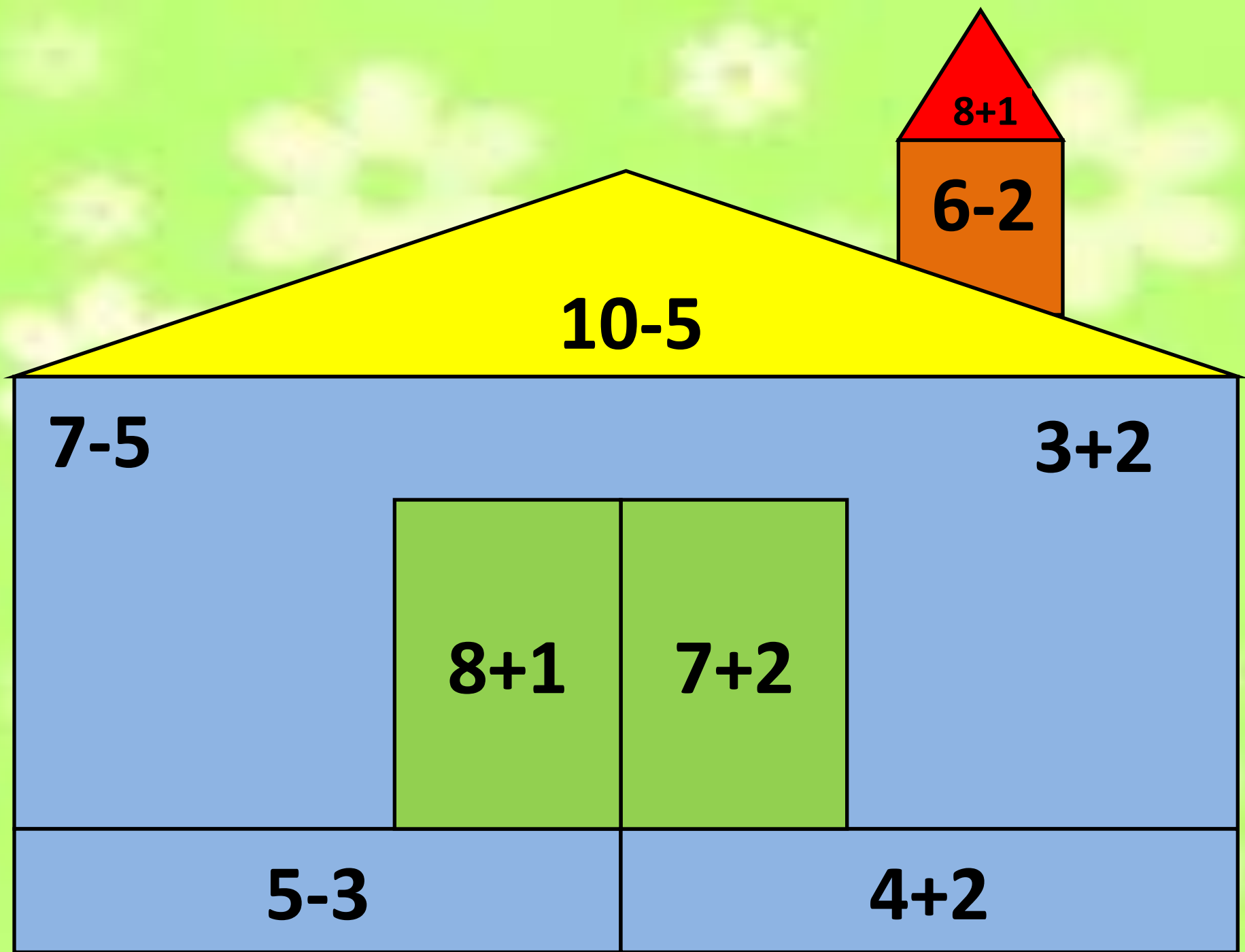
Хором:  
«Жили-были дед и баба...»

Так, так, а в чём они  
жили?

«В доме, хате»

А дома то у нас нет.  
Сейчас построим математический дом  
для деда и бабы.

**Помогайте.**



Повторение названия компонентов и  
результата действия при сложении и  
вычитании



Испекла баба колобок.  
Да такой красивый,  
румяный – просто  
загляденье.  
А чтобы увидеть, какой  
получился у бабы  
колобок, вам нужно  
вспомнить  
переместительный закон  
сложения

От перемены мест слагаемых  
сумма не изменяется.

**Вот какой я румяный  
и аппетитный!**



# Решение примеров

## комментировано

А теперь примените переместительный закон сложения к этим примерам и вы узнаете, что произошло с Колобком дальше

$$4+2=6$$

$$3+5=8$$

$$6+1=7$$

$$2+4=6$$

$$5+3=8$$

$$1+6=7$$

Приведите свои примеры  
(устно)



# Продолжаем нашу сказку:



Положила баба  
колобок на  
окошко  
остывать.

Лежал Колобок, лежал, да и заскучал.

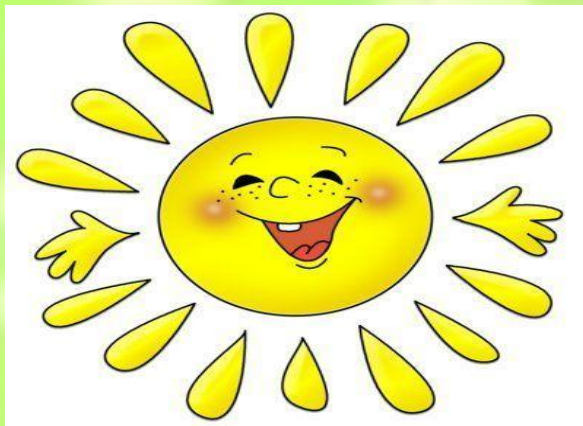
За окошком хорошо.

Солнышко греет, птички поют...

# Физкультпауза

(аутотренинг)

Закройте глаза. Представьте:



Солнышко  
светит



облака  
бегут



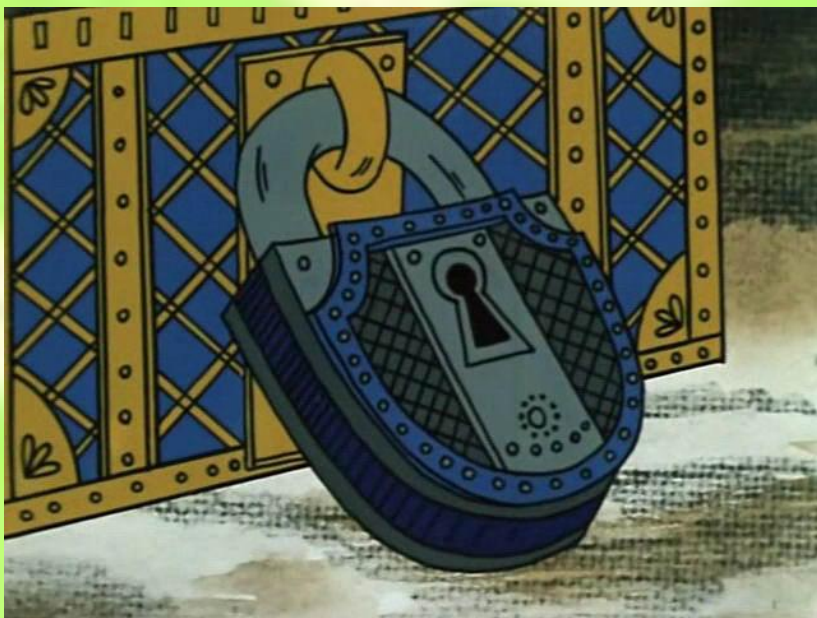
птички  
поют



цветы цветут и пахнут  
приятно

## Отдохнули?

А колобок решил узнать, что там за окном?  
Но на окне замок. Поможем Колобку его



открыть?

Но сначала  
вспомним и  
повторим правило:

Если из суммы  
вычесть первое слагаемое,  
получим - второе (и наоборот).

# Составление и решение примеров (по рядам)

Из одного примера на сложение составим два на вычитание

$$6+3=9$$

$$5+2=7$$

$$4+2=6$$

$$9-6=3$$

$$7-5=2$$

$$6-4=2$$

$$9-3=6$$

$$7-2=5$$

$$6-2=4$$

Чей ряд быстрее? (запись по рядам).

Замок открылся, окно распахнулось, и колобок увидел дорожку. Вот какая она.



ломаная



прямая



волнистая



Такое расстояние необходимо пройти колобку до калитки.



# Объяснение и самостоятельное решение примеров-сравнений

Котился Колобок да и  
повстречал Зайчика.

Научил Колобок зайчика  
решать и сравнивать примеры

$$\overset{8}{6+2} > \overset{4}{3+1}$$

$$\overset{8}{9-1} = \overset{8}{5+3}$$

$$\overset{5}{4+1} < \overset{9}{8+1}$$



Убежал Зайчик очень довольный!

# Работа с учебником. Решение задачи

Катится Колобок дальше, а навстречу ему Волк.  
Помог Колобок Волку решить задачку.

Составить краткое решение (устно).



Запись решения:

$$6+4=10 \text{ (г)}$$

Ответ: 10 грибов.

Рад-радёхонёк побежал Волк.



# Физкультпауза

Катится Колобок дальше и встретил Белочку.



Утром Белочка  
проснулась,  
Потянулась,  
улыбнулась,  
Раз – росой умылась,  
Два –  
изящно покрутилась,  
Три –  
в ладоши три хлопка,  
Головою – три кивка,  
На четыре – руки шире,  
Пять –  
руками помахать,  
Шесть – всем сесть,  
Семь, восемь –  
лень отбросим.



Вот какого хорошего друга нашел колобок.  
Довольный Колобок покатился дальше.

Катится, Колобок, катится, а навстречу  
ему Медведь.



«Помоги мне, Колобок,  
выбрать примеры с ответом  
9 и записать».

$$4+5=\underline{9}$$

$$1+5=6$$

$$8+1=\underline{9}$$

$$3+4=7$$

$$6+3=\underline{9}$$

$$7+2=\underline{9}$$

$$2+3=5$$

$$5+3=8$$

$$6+2=8$$



Медведь похвалил Колобка и пошел.

Катится Колобок, катится, а навстречу  
ему Лиса такая печальная



- Колобок, я тебя съем!
- Не ешь меня, Лиса! Я тебе пригожусь.
- А что ты умеешь?
- Могу решать примеры, задачи.
- Вот ты-то мне и нужен!

Помоги решить кроссворд!

# «Узорчатый кроссворд» Самостоятельная

Реши пример

работа

6

7

9

Раскрась ответ

6

5

3

Работы  
веселее нет!

6

8

10

$4+2=К$

$5+1=Ж$

$3+3=Ф$

$6+1=С$

$9-4=О$

$4+4=Г$

$7+2=З$


$8-5=Б$

$5+5=Р$

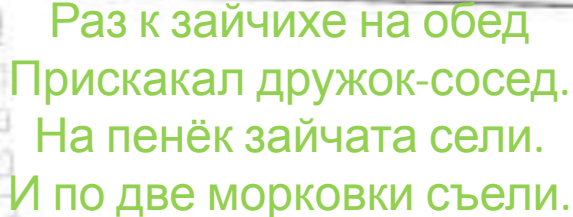
Обрадовалась Лиса и не стала есть Колобка.

# Покатился Колобок дальше, весёлый, а навстречу ему Ёжик.

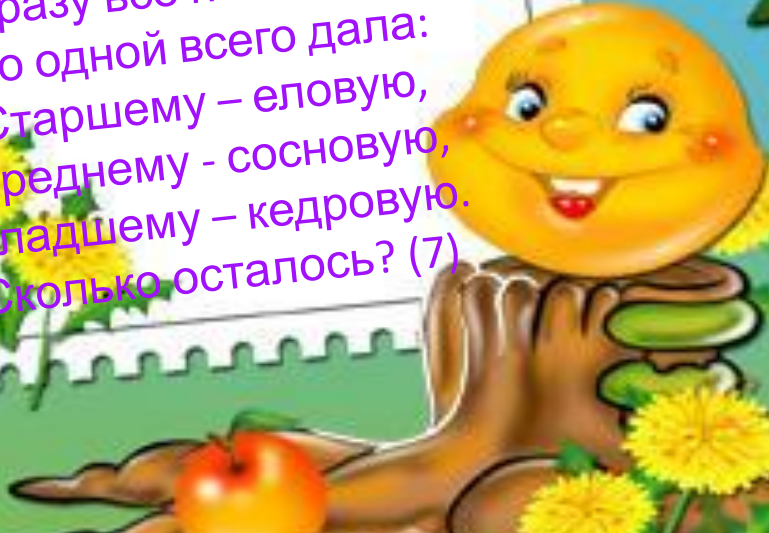
Глядь, а на колючках у Ёжика веселые задачки наколоты.



Ёжик по грибы  
пришёл,  
Десять опят нашёл.  
Семь положил в  
корзинку,  
Остальные же на  
спинку.  
Сколько ты грибов  
везешь  
На своих колючках еж?  
(3)



Раз к зайчихе на обед  
Прискакал дружок-сосед.  
На пенёк зайчата сели.  
И по две морковки съели.  
Кто считать ребята  
ловок?  
Сколько съедено  
морковок? (4)



Мама белка для детишек  
Собрала десяток шишек.  
Сразу все не отдала.  
По одной всего дала:  
Старшему – еловую,  
Среднему - сосновую,  
Младшему – кедровую.  
Сколько осталось? (7)

Поняли лесные жители, что дружить веселей, чем ссориться. И стали они настоящими друзьями!!!



Вот и получилось у нас своя сказка – математическая. Хорошая. Мы не только сказку сложили, но и решали задачи, примеры, сравнения, кроссворды.

А Колобок нашёл себе хороших друзей – Белочку и Ёжика.