



На воздушном шарике я лечу, лечу.  
Со сказочным героем встретиться хочу!



Скорей бы приблизился вечер,  
И час долгожданный настал,  
Чтоб мне в золоченой карете  
Поехать на сказочный бал.  
Никто во дворце не узнает,  
Откуда я, как зовусь.  
Но только лишь полночь настанет,  
К себе на чердак я вернусь.



Сколько нужно вычесть из числа, чтобы осталось 10?

15 17 14 16 11 6



**Медведь по лесу бродит,  
От дуба к дубу ходит...  
Находит в дуплах мед  
И в рот к себе кладет.**



Выпишите выражения со значением 13

$$7+8$$

$$9+4$$

$$8+5$$

$$7+6$$

$$7+7$$



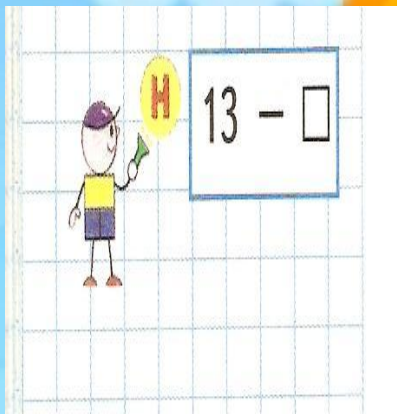
Используя, выражения, заселите  
математический домик

$$9 + 4 = 13$$

$$8 + 5 = 13$$

$$7 + 6 = 13$$





Тема.

Вычитание вида 13 - а





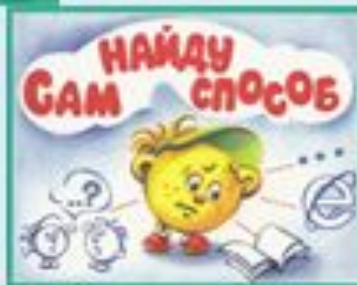
Будем учиться.....



Вспомним необходимые  
знания.....



Будем слушать  
и слышать .....



Чётко и ясно ....  
Сам найду  
способ.....





# Задачи урока:

- продолжить работу по запоминанию табличных случаев вычитания ;
- повторять состав чисел;
- решать задачи изученных видов.



# Вычисли и запомни!

$13 - 4 = 9$

$13 - 7 = 6$

$13 - 5 = 8$

$13 - 8 = 5$

$13 - 6 = 7$

$13 - 9 = 4$





**Помоги  
Незнайке.**

# Проверь решение

$$13 - 9 = 13 - 3 - 4 = 6$$

$$\begin{array}{l} / \backslash \\ 3 \quad 4 \end{array}$$

$$13 - 5 = 7$$

$$\begin{array}{l} / \backslash \\ 5 \quad 7 \end{array}$$



# задача



Незнайка сочинил 13 стихов. 5 из них он прочитал Знайке. Сколько стихов ему еще осталось прочитать?



# Решение

$$13 - 5 = 8 \text{ (с.)}$$

**Ответ: 8 стихов осталось.**



В нашей школе с самого утра  
идут уроки мира, дружбы и добра.  
И мы там побывали, героев повидали.  
Нашему уроку конец, а кто работал -  
молодец!

